

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5

Согласовано:  
Заместитель директора по ВВВР  
\_\_\_\_\_ Ж.Т. Артыкбаева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ №5  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Петкова  
Приказ № Ш5-13-929/3 от 31.08.2023г



**Программа по повышению правовой грамотности и развитие  
правосознания граждан «Знаю и соблюдаю!»**

Разработчик:  
Гончарова Марина Сергеевна  
социальный педагог МБОУ СОШ №5

г. Сургут

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
1	Пояснительная записка	1 стр.
2	Цель программы	1 стр.
3	Задачи программы	1 стр.
4	Сроки реализации программы	1 стр.
5	Ожидаемые результаты	1 стр.
6	Целевая группа	1 стр.
7	Методы и формы	1-2 стр.
8	Этапы проекта	2-4 стр.
9	Ресурсы	4 стр.
10	Литература	5 стр.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Поведение, взгляды, жизненные позиции формируются у каждого человека в детские годы. Каждый ребенок должен знать свои права и обязанности, чтобы с легкостью пользоваться ими в любой жизненной ситуации. Но, как показывает статистика, во многих случаях дети не имеют доступа к материалам, подробно затрагивающим и раскрывающим вопросы правового положения несовершеннолетних.

Программа «Знаю и соблюдаю» ориентирована на изучение обучающимися базовых правовых понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с правовой информацией, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы. Данной программы обусловлена тем, что правовая культура имеет незаменимые возможности нравственного воздействия. У учащихся развивается правовая культура, воспитывается цивилизованное правосознание, уважение к закону, а также привычки правомерного поведения – одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования.

**2. ЦЕЛЬ:** Формировать правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся

### **3. ЗАДАЧИ**

- ✓ Помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.
- ✓ Воспитывать у обучающихся ответственности за свои поступки.

**4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 2023-2024 учебный год

### **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ В ходе изучения программы обучающиеся узнает права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений
- ✓ Различает виды судопроизводства, используют их при жизнедеятельности.
- ✓ Отсутствует правонарушение среди несовершеннолетних.

**6. ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:** обучающиеся 7-11 классов, структурные учреждения.

### **7. МЕТОДЫ И ФОРМЫ:**

Реализации программы заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- Классные часы

- Беседы
- Круглый стол
- Тренинги
- Диспуты

**8.ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ:** Программа по повышению правовой грамотности и развитие правосознания граждан «Знаю и соблюдаю!» содержит **3** этапа:

- Подготовительный этап (сентябрь 2023г.)
- Профилактический этап (октябрь 2023г. – апрель 2024г.)
- Заключительный этап (май 2024г.)

**Подготовительный этап (сентябрь 2023г.)**

- Изучение нормативно – правовой базы;
- Определение стратегии и тактики деятельности;
- Укрепление межведомственного сотрудничества;
- Обобщение имеющегося опыта работы;
- Поиск форм и методов вовлечения учащихся программную деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по повышению правовой грамотности и развитие правосознания	Сентябрь 2023 года	Социальный педагог
2	Взаимодействие структурными учреждениями по вопросу реализация программы	Сентябрь 2023 года	Социальный педагог
3	Утверждение по повышению правовой грамотности и развитие правосознания «Знаю и соблюдаю!»	Сентябрь 2023 года	Социальный педагог

**Профилактический этап (октябрь 2023г. – апрель 2024г.)**

Данный этап состоит из мероприятий, которые включает себя курсы по гражданским, трудовым, семейным, жилищным, административным уголовным и других отношений. Данный этап научит несовершеннолетних изучать законы и бороться за свои права.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема «Гражданское право»**

1. Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

### **Тема «Семейное право»**

1. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи.
2. Брак. Права и обязанности супругов.
3. Имущественные права и обязанности.
4. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты.

### **Тема «Жилищное право»**

1. Что такое жилищное право. Жилищные правоотношения.
2. Право собственности.

### **Тема «Трудовое право»**

1. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовая книжка. Оплата труда.
2. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

### **Тема «Административное право»**

1. Административные правонарушения. Административная ответственность, меры административного наказания.

### **Тема «Уголовное право»**

1. Понятие и источники уголовного права. Уголовное наказание. Виды наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Охват учащихся</b>	<b>Форма проведения</b>
1	«Гражданское право»	октябрь, ноябрь	7-11 классы	Лекция
2	«Семейное право»	декабрь	7-11 классы	Тренинг
3	«Жилищное право»	январь	7-11 классы	Круглый стол
4	«Трудовое право»	февраль	7-11 классы	Диспуты

5	«Административное право»	март	7-11 классы	Лекция
6	«Уголовное право»	апрель	7-11 классы	Лекция

### Заключительный этап программы (май 2022г.)

- Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации, соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- Анализ и подведение итогов, дальнейшее планирование с учетом выработанных рекомендаций.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Аналитический отчет о проделанной работе за год. Результаты, планирование.	Май 2024 год	Социальный педагог

## 9. РЕСУРСЫ

<b>Ресурсы, необходимые для реализации проекта</b>	
Кадровые	<b>Координатор</b> – заместитель директора по ВВВР Лобанова Ольга Николаевна <b>Руководители</b> – автор и разработчик программы - социальный педагог Глимьянова Финария Финатовна
Материально-технические	Наличие помещений для осуществления консультативной работы, проведение тренинга, мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет социального педагога;</li> <li>• компьютер;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• принтер</li> </ul>
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сайт школы</li> </ul>
Методические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление, оформление памяток, буклетов.</li> <li>• оформление фотоальбома «Мои права и обязанности».</li> </ul>

## **10.ЛИТЕРАТУРА**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Жилищный кодекс РФ.
- 4.Трудовой кодекс РФ.
- 5.Семейный кодекс РФ.
- 6.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 7.Уголовный кодекс РФ.