



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи проекта
3. Методы и технология реализации
4. Целевая группа
5. Форма проведения
6. Режим работы
7. Состав исполнения
8. Ожидаемые результаты
9. Мероприятия по реализации программы

## Пояснительная записка

Программа профилактической работы с обучающимися выявления и учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия МБОУ СОШ № 5 на 2021-2022 учебный год разработана в соответствии с федеральными, региональными, а также муниципальными законодательными актами, регламентирующими деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее МБОУ СОШ № 5) по вопросам профилактики пропусков и безнадзорности среди несовершеннолетних:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о защите прав ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р;

Программа призвана обеспечить реализацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение контингента обучающихся, уменьшение численности не обучающихся, повышение доступности общего образования, профилактической работы с обучающимися, систематически и регулярно пропускающими учебные занятия в школе.

Пропуски уроков способствуют возникновению трудностей у школьников в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, а также постепенному прекращению посещения несовершеннолетним школу. Однако "нежелание учиться" скорее следствие.

Неуважительные причины, как показывает практика, разнообразны: бродяжничество, напряженные отношения с одноклассниками, педагогами, родителями дома и в школе, салоны компьютерных клубов, чувство одиночества и ненужности дома и в школе, препятствия со стороны родителей или уклонение их от своих обязанностей, выбытие с родителями без школьных документов и многие др.

Своевременное выявление причины "прогулов", терпеливая, настойчивая работа с детьми, умение найти к ним индивидуальный педагогический подход, не допустить их отторжения от школы, разрешить проблемы конфликтов с одноклассниками, - является основным в деле профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и залогом эффективности правового воспитания учащихся.

Однако даже самая добросовестная работа в запущенных случаях не всегда бывает успешной. Вот почему своевременное реагирование на пропуски занятий без неуважительных причин и другие предупредительные меры прогулов будут намного эффективнее.

## Цель программы

обеспечение прав обучающихся на получение образования, выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам школу.

### **Задачи программы:**

1. Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;
2. ведение учета детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательном учреждении по неуважительным причинам;
3. выявление причин и условий, способствующих пропуску занятий по неуважительным причинам;
4. осуществление ведения документации по учету и движению обучающихся и своевременное информирование органов управления образованием и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о детях, прекративших или уклоняющихся от обучения.

### **Методика и технология реализации:**

- 1) Совершенствование работы в школе по сохранению контингента учащихся, принятие оперативных мер по возвращению учащихся в общеобразовательное учреждение.
- 2) Повышение качества взаимодействия школы и семьи.
- 3) Повышение эффективности работы социального педагога и психолога
- 4) Усиление контроля за работой классных руководителей, социального педагогом, психолога по недопущению детей и подростков пропусков учебных занятий без уважительной причины.

**Целевая группа:** несовершеннолетние в возрасте от 6,5 до 18 лет.

**Форма проведения:** групповая, индивидуальная.

В программе используются различные методы работы: педагогическое наблюдение, проблемные ситуации, дискуссия, опрос, беседа- диалог, мозговой штурм, ролевая игра, круглый стол, социально-психологический тренинг, решение ситуаций, интервью.

**Режим занятий:** программа рассчитана на краткосрочный период проведения мероприятий.

**Состав исполнителей:** профилактическую работу с несовершеннолетними проводят педагогические работники учреждения: классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог и приглашенные: инспектор УМВД ОП – 2.

### **Ожидаемые результаты:**

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие показатели:

- наличие положительной динамики в численности, непосещающих или систематически пропускающих учебные занятия учащихся;
- сокращение числа семей и детей «группы риска».

### Мероприятия по реализации Программы

№п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
<b>1. Организационно-правовые мероприятия</b>			
1	Выявление, постановка на учет и организация медико-социального и психолого- педагогического обследования семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Администрация, социальный педагог, классные руководители
2	Участия в межведомственной профилактической акции «Подросток»	Ежегодно	Администрация, социальный педагог, классные руководители
3	Учет детей от 6 до 18 лет в микрорайоне	Сентябрь, январь	Администрация
4	Мониторинг посещаемости учебных занятий несовершеннолетними детьми в образовательных учреждениях	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог, администрация
5	Представление информации в УО о необучающихся и много пропускающих, и принятых мерах по их возвращению в школу	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог, администрация
6	Создание и обновление информационного банка данных о необучающихся и много пропускающих подростках.	Сентябрь, январь ежегодно	Социальный педагог
7	Работа Совета профилактики	В течение года	Администрация
8	Организация рейдов по месту жительства учащихся, не посещающих школу/много пропускающих занятия.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
9	Контроль и организация внеурочной и летней занятости учащихся, систематически пропускающих занятия.	В течение года	Администрация, социальный педагог, классные руководители
10	Организация индивидуальной работы с семьями, учащимися, оказавшимися в	В течение года	Руководители ОУ, социально-

	трудной жизненной ситуации.		психологическая служба ОУ, классные руководители.
11	Круглый стол на тему: «Школа с удовольствием»	Октябрь	Социальный педагог
12	Выступление на педагогическом совете: «Алгоритм действий при отсутствии обучающегося в школе»	Ноябрь	Социальный педагог
<b>II. Информационно- методическое обеспечение</b>			
1.	Совещание с классными руководителями, социальным педагогом «О ходе межведомственной профилактической операции «Подросток»»	Сентябрь, май ежегодно	Администрация
2.	Выпуск методических материалов (буклеты, информационные письма, памятки) по организации работы по привлечению не посещающих подростков в образовательные учреждения	Постоянно	Социальный педагог, классный руководитель
5.	Анализ о работе по предупреждению фактов непосещения детьми учебных занятий.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
6.	Организация консультаций, методических семинаров для классных руководителей по вопросам привлечения к учебному процессу не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия учащихся	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог
7.	Выступление на методических объединениях классных руководителей вопросов профилактики безнадзорности	По графику	Социальный педагог
<b>III. Контроль за реализацией законодательства в области образования</b>			
1.	Проведения совещаний при директоре, Совета профилактики, где будут рассматриваться вопросы о проделанной	Ежегодно по плану	Администрация

	работе по привлечению к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия.		
7.	Оказание помощи классным руководителям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.	По мере необходимости	Педагог – психолог