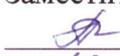
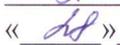


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5**

Согласовано:

Заместитель директора по ВВВР

 Ж.Т.Артыкбаева

«  »  2022г.



Утверждено:

Директор МБОУ СОШ №5

 Н.Ю.Петкова

Приказ № Ш5-13-726/4 от 28.08.2024г

**Программа по профилактике ранних половых связей, сохранению
репродуктивного здоровья**

Разработчик:

Бакланова Светлана Евгеньевна,
педагог-психолог МБОУ СОШ №5

г. Сургут 2024

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи проекта	4
3.	Целевая группа	4
4.	Методы и формы работы	5
5.	Этапы и сроки реализации	5
6.	Анализ результатов	8
7.	Ресурсы	9
8.	Результаты	9
9.	Список литературы	10

Пояснительная записка

В последнее время отмечены негативные сдвиги в состоянии репродуктивного здоровья, низкий уровень знаний по вопросам физиологии и сексуальной культуры подростков. Роль семьи в половом воспитании детей и подростков недостаточна, что определяет необходимость серьезной санитарно-просветительской работы над программой корректного обучения учащихся старших классов.

Подростковый возраст самый ранимый и сложный. Это переходный этап из детства в юность. Главной особенностью этого периода является изменения в приоритетах: на первое место подросток ставит не учебу, а личностное общение со сверстниками, активное взаимодействие с противоположным полом.

Половое воспитание — составная часть процесса формирования личности, включающая в себя проблемы здоровья, морали, права, культуры и этики.

1. Формирование у подростков ответственного отношения к своему здоровью, в том числе и репродуктивному.
2. Повышение информированности подростков по вопросам пола и тех изменений, которые происходят с ними в подростковый период.
3. Обучение основным навыкам общения и принятия осознанных решений в вопросах взаимоотношений с представителями другого пола.
4. Формирование у подростков позитивного отношения к здоровому образу жизни.
5. Формирование понимания необходимости ответственного сексуального поведения, отрицательного отношения к раннему началу половой жизни.

В связи сложившейся ситуаций мы поставили перед собой цель - сформировать социальный иммунитет у подростков, вызвать отрицательное отношение к ранним половым связям, посредством осознания ответственности и сохранением репродуктивного здоровья подростков.

Родители, педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики ранних половых связей. Школа как социальный институт обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики и прививать учащимся навыки здорового образа жизни в процессе обучения и контроля над их усвоением.

Данная программа предназначена для работы с учащимися 5-11 классов. Программа имеет позитивную направленность, отражает новый современный подход к данной проблеме.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что подросток, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим перед собой **следующие цели и задачи:**

Цель: Формирование понимания в подростковой и молодежной среде необходимости ответственного сексуального поведения, отрицательного отношения к раннему началу половой жизни.

Задачи:

1. Способствовать формированию здорового стиля жизни и осознанного отношения к ранним половым связям
2. Систематизировать совместную работу с детьми, с родителями (законными представителями), педагогами школы по профилактике ранних половых связей;
3. Способствовать повышению уровня осведомленности в области сохранения и укрепления репродуктивного здоровья подростков;
4. Повышение уровня общего нравственного развития учащихся, в том числе через принятие решения о воздержании от раннего полового дебюта (отсрочивание начала половой жизни до достижения социальной зрелости);

Методы и формы:

В реализации проекта заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- Классные часы
- Беседы
- Круглый стол
- Акции
- Конкурсы
- Тренинги
- Почта доверия

Этапы и сроки реализации программы:

1. Организационный этап (сентябрь 2024)
2. Диагностический этап (октябрь 2024)
3. Практический этап (октябрь 2024- апрель 2025)
4. Аналитический этап (май 2025).

1. Организационный этап:

- Изучение нормативно – правовой базы;
- Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала.
- Поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1	Изучение нормативных документов по профилактике ранних половых связей и сохранению репродуктивного здоровья	Сентябрь 2024года	Педагог-психолог
2	Организационная работа по подготовке документации для проведения просветительских и игровых форм работ	Сентябрь 2024 года	Педагог-психолог
3	Утверждение программы по профилактике ранних половых связей, сохранению репродуктивного здоровья	Сентябрь 2024 года	Педагог-психолог

2. Диагностический этап:

На данном этапе проводится мониторинг в школе. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, беседы. Цель данного этапа – выявление уровня осведомленности учащихся о важности сохранения репродуктивного здоровья и опасности ранних половых связей.

№	Мероприятия	Сроки
1	Диагностика социального статуса семьи учащихся и их образа жизни	Октябрь 2024 года
2	Выявление уровня знаний об опасности ранних половых связей	Октябрь 2024 года
3	Диагностика уровня мотивации на сохранение репродуктивного здоровья учащихся	Октябрь 2024 года
4	Выявление детей с низким уровнем осведомленности данной профилактики	Октябрь 2024 года

Профилактический этап

- Способствовать формированию здорового стиля жизни и отрицательного отношения к ранним половым связям и сохранению репродуктивного здоровья;
- Систематизировать совместную работу с родителями (законными представителями), педагогами школы по профилактике ранних половых связей, сохранению репродуктивного здоровья;
- Создание памяток для родителей и учащихся по профилактике ранних половых связей, сохранению репродуктивного здоровья
- Развивать коммуникативные и организаторские способности учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День Здоровья	Октябрь 2024 г.	Педагог-психолог Учитель физкультуры

2.	Обучающий семинар для педагогов. Темы: «Возрастные особенности подростков»	Ноябрь 2024 г.	Педагог-психолог
3.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь 2024 г.	Педагог-психолог Медицинский работник
4.	Семинар на тему «Репродуктивное здоровье и его составляющие»	Январь 2025 г.	Педагог-психолог
5.	Распространение памяток по профилактике ранних половых связей	Февраль 2025 г.	Педагог-психолог
6.	Круглый стол «Заболевания репродуктивной сферы. Сохранение репродуктивного здоровья у подростков.»	Март 2025 г.	Педагог-психолог
7.	Творческий час «Создай коллаж»	Апрель 2025 г.	Педагог-психолог
8.	Всемирный день народонаселения, посвященный сохранению репродуктивного здоровья женщин	Апрель 2023 г.	Педагог-психолог
9.	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню здоровья. Конкурс презентаций «Мой выбор: здоровье и успешное будущее»	Май 2025 г.	Педагог-психолог Социальный педагог

Анализ результатов проекта

Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации, соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, определение перспектив развития школы в этом направлении.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Аналитический отчет о проделанной работе за год. Результаты, планирование.	Май, сентябрь	Педагог-психолог

Ресурсы

Ресурсы, необходимые для реализации проекта	
Кадровые	Координатор – заместитель директора по ВВВР Артыкбаева Ж.Т. Руководитель – автор и разработчик программы – педагог-психолог Бакланова Светлана Евгеньевна
Материально-технические	Наличие помещений для осуществления консультативной работы, проведение тренинга, мероприятий: <ul style="list-style-type: none">• кабинет педагога-психолога;• кабинет для проведения индивидуальных консультаций и диагностики;• компьютер;• интерактивная доска;• принтер
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none">• сайт школы•
Методические ресурсы	<ul style="list-style-type: none">• составление, оформление памяток, буклетов.• оформление фотоальбома «Мы выбираем жизнь».• оформление папок для педагогов «Методическая копилка».

Результаты

1. Формирование здорового стиля жизни и осознанного отношения к ранним половым связям у учащихся.
2. Систематизация совместной работы с детьми, с родителями (законными представителями), педагогами школы по профилактике ранних половых связей;
3. Способствование повышению уровня осведомленности в области сохранения и укрепления репродуктивного здоровья подростков;

4. Повышение уровня общего нравственного развития учащихся, в том числе через принятие решения о воздержании от раннего полового дебюта (отсрочивание начала половой жизни до достижения социальной зрелости)

Список литературы

1. Рахматулина М.Р. Инфекции, передаваемые половым путем, у несовершеннолетних: современный взгляд на проблему. Репродуктивное здоровье детей и подростков 2006; (6): 40-49
2. Репродуктивное здоровье населения России, 2011. Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения. Москва. 2012, 56 с.
3. Таенкова А.А., Таенкова И.О. Здоровый образ жизни молодежи Хабаровского края: современная ситуация и стратегия медико-социальной и профилактической работы. Хабаровск: Медиа-мост; 2013. 124 с.
4. Репродуктивное здоровье населения России, 2011. Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения. Москва. 2012, 56 с.
5. Чечулина О.В., Уварова Е.В. Медико-социальный взгляд на проблему репродуктивного поведения девочек-подростков в Российской Федерации. Репродуктивное здоровье детей и подростков 2007; (5): 6-11.
6. Репродуктивное здоровье населения России, 2011. Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения. Москва. 2012, 56 с.