

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

Согласовано:

Заместитель директора по ВВВР

 Ж.Т. Артыкбаева

«  »  2024г.

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ №5

 Н.Ю.Петкова

Приказ № Ш5-13-726/4 от 28.08.2024 г.



**Программа по профилактике жестокого обращения с детьми и
преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних**

Разработчик:

Азимова Фарангис Фарходовна,
педагог-психолог МБОУ СОШ №5

г. Сургут-2024

Содержание

1.	Пояснительная записка	
2.	Цель и задачи проекта	4
3.	Целевая группа	4
4.	Методы и формы работы	5
5.	Этапы и сроки реализации	5
6.	Анализ результатов	7
7.	Ресурсы	8
8.	Результаты	8
9.	Список литературы	10

Пояснительная записка

Мы живем в эпоху перемен и потрясений, когда многие прежние модели развития общества перестают работать, а результатом идейного хаоса, разрушения экономики и политики 1990-ых, стало - обособление личности от семьи, традиций и культуры, неспособность семей в кризис воспитывать детей. Слишком частым стал случай, когда ребенок предоставлен сам себе, Интернету, и, воспитанию улицей – где он легко становится жертвой или преступником.

Мы должны четко понимать - какое поколение мы хотим вырастить и как уберечь его от жестокости и насилия. Здесь на этой линии фронта за счастливую судьбу ребенка мы должны быть бдительны и в мерах – эффективны.

Жестокое обращение с детьми в семье (то есть несовершеннолетними гражданами от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи ребенка), опекунами, приемными родителями.

Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

- Физическое насилие – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

- Сексуальное насилие – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

- Психическое (эмоциональное) насилие – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме; о замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний; о однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

Данная программа предназначена для работы с учащимися 5-11 классов. Программа имеет позитивную направленность, отражает новый современный подход к данной проблеме.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что подросток, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим перед собой **следующие цели и задачи:**

Цель: Создание условий для бесконфликтного общения детей и взрослых, предупреждения жестокого обращения и формирование отрицательного отношения к преступлениям против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Задачи:

1. Способствовать формированию здорового стиля жизни и осознанного отношения к взаимодействию с окружающими;
2. Организация совместной работы с родителями по повышению уровня компетенции в решении вопросов профилактики жестокого обращения с детьми в различных жизненных ситуациях;
3. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в различных сложных и опасных жизненных ситуациях;
4. Повышение уровня общего нравственного развития учащихся.

Методы и формы:

В реализации проекта заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- Классные часы
- Беседы
- Круглый стол
- Конкурсы
- Тренинги
- Почта доверия
- Диспуты

Этапы и сроки реализации программы:

1. Организационный этап (сентябрь 2024)
2. Диагностический этап (октябрь 2024)
3. Практический этап (октябрь 2024- апрель 2025)
4. Аналитический этап (май 2025).

1. Организационный этап:

- Изучение нормативно – правовой базы;
- Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала.
- Поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1	Изучение нормативных документов по профилактике жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Сентябрь 2024 года	Педагог- психолог

2	Организационная работа по подготовке документации для проведения диагностических, просветительских и игровых форм работ	Сентябрь 2024 года	Педагог-психолог
3	Утверждение программы жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Сентябрь 2024 года	Педагог-психолог

2. Диагностический этап:

На данном этапе проводится мониторинг в школе. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, беседы. Цель данного этапа – выявление учащихся с высоким уровнем агрессивности и жестокого поведения.

№	Мероприятия	Сроки
1	Диагностика социального статуса семьи учащихся и их образа жизни	Октябрь 2024 года
2	Диагностика уровня агрессивности учащихся	Октябрь 2024 года
3	Диагностика жестокого поведения учащихся	Октябрь 2024 года
4	Выявление детей с низким уровнем осведомленности данной профилактики	Октябрь 2024 года

Профилактический этап

- Способствовать формированию здорового стиля жизни и отрицательного отношения к жестокому поведению.
- Систематизировать совместную работу с родителями (законными представителями), педагогами школы по профилактике жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- Создание памяток для родителей и учащихся по данной профилактике;

- Развивать коммуникативные и организаторские способности учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День Здоровья	Сентябрь 2024 г.	Педагог-психолог Учитель физкультуры
2.	Консультация для педагогов «Алгоритм действий при обнаружении признаков жестокого обращения с детьми».	Октябрь 2024 г.	Педагог-психолог
3.	Родительское собрание на тему: «Как договориться с ребенком. Стратегия разрешения конфликта».	Ноябрь 2024г.	Педагог-психолог
4.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь 2024 г.	Педагог-психолог Медицинский работник
5.	Тренинг для обучающихся, с высоким уровнем агрессивности	Январь 2025 г.	Педагог-психолог
6.	Разработка печатных материалов с учащимися и распространение памяток по профилактике жестокого обращения с детьми	Февраль 2025 г.	Педагог-психолог
7.	Работа в рамках тематического планирования «Безопасность», «Здоровье»	Март 2025 г.	Педагог-психолог
8.	Творческий час «Создай правила доброжелательного дружеского взаимодействия»	Апрель 2025 г.	Педагог-психолог
9.	Профилактика буллинга среди подростков	Апрель 2025 г.	Педагог-психолог
10.	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню здоровья. Конкурс презентаций «Мой выбор: здоровье и успешное будущее»	Май 2025 г.	Педагог-психолог Социальный педагог

Анализ результатов проекта

Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации, соотношение результатов реализации

программы с поставленными целями и задачами, определение перспектив развития школы в этом направлении.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Аналитический отчет о проделанной работе за год. Результаты, планирование.	Май 2025 год	Педагог-психолог

Ресурсы

Ресурсы, необходимые для реализации проекта	
Кадровые	Координатор – заместитель директора по ВВВР Лобанова О.Н. Руководитель – автор и разработчик программы – педагог-психолог Азимова Фарангис Фарходовна
Материально-технические	Наличие помещений для осуществления консультативной работы, проведение тренинга, мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • кабинет педагога-психолога; • кабинет для проведения индивидуальных консультаций и диагностики; • компьютер; • интерактивная доска; • принтер
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • сайт школы •
Методические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • составление, оформление памяток, буклетов. • оформление фотоальбома «Мы выбираем жизнь». • оформление папок для педагогов «Методическая копилка».

Результаты

1. Формирование здорового стиля жизни и осознанного взаимодействия с окружающими;

2. Систематизация совместной работы с детьми, с родителями (законными представителями), педагогами школы по жестокого обращения;
3. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в различных сложных и опасных жизненных ситуациях;
4. Повышение уровня общего нравственного развития учащихся.

Список литературы

1. Алексейченко Н.Г. Организация работы по профилактике, выявлению преступлений сексуального характера, совершенных в отношении детей и оказанию помощи жертвам, потерпевшим насилие.
2. Зятнин Е. В. Анализ практики раскрытия и расследования преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
3. Кислицын Д.В. Защита прав детей от сексуальных преступлений и посягательств.
4. <https://edu-surgut.ru>
5. <http://deti.kemobl.ru/>