

План самообразования учителя русского языка и литературы
Буныкина Светлана Леонидовна
на 2023-2025 учебный год

Тема по самообразования:
**«Образовательные платформы и цифровые инструменты
инновационных педагогических технологий»**

Цель самообразования: использование цифровых инструментов с целью совершенствования методики преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС для повышения качества образования учащихся и уровня педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- использование цифровых инструментов для организации образовательного процесса с целью формирования цифровых компетенций учеников и повышения качества образования;
- организация реализации персональной образовательной траектории с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков учащихся с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий

Источники самообразования:

курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, сетевые образовательные сообщества, мобильные электронные ресурсы и образовательные платформы для онлайн обучения: ФИПИ, МЭО, РЭШ, СкайСмарт, Учи.ру, Веб-Грамотей, Фоксфорд, ЯКласс, Сдам ГИА:Решу ЕГЭ, Сдам ГИА:Решу ОГЭ, Сдам ГИА:Решу ВПР, Незнайка, Яндекс.Учебник

Формы самообразования:

индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей русского языка и литературы, сетевое взаимодействие с педагогами средствами Интернет

Планируемые результаты самообразования

В результате применения разработанных методических приёмов предполагается достижение следующих результатов:

- ✓ повышение интереса учащихся к предмету и мотивации к учёбе – до 80-100%
- ✓ соответствие ФГОС и УМК будет способствовать развитию УУД
- ✓ апробация и использование цифровых ресурсов с целью формирования цифровых компетенций учеников и повышения качества образования (не менее 50%);
- ✓ высокий уровень сформированности коммуникативной компетенции у обучающихся;
- ✓ апробация и использование цифровых ресурсов с целью создания дидактических материалов, тестов, мультимедийных презентаций для уроков русского языка и литературы;
- ✓ выступление на заседаниях МО, на семинарах, участие в конкурсах, олимпиадах и

конференциях с целью трансляции приобретенного опыта

Основные разделы работы по самообразованию:

1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы
2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы
 - Апробация мобильных электронных ресурсов в разных видах работы
 - Разработка уроков по русскому языку и литературе с использованием цифровых ресурсов
 - Изучение негативных проявлений, рисков и отрицательного опыта для решения проблемы
 - Разработка пакета оценочных средств для учета и анализа выполненных работ
 - Разработка сценариев открытых уроков с применением информационно-коммуникационных технологий, цифровых инструментов.
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
4. Участие в системе методической работы

Содержание деятельности

Сроки: 2021 год – 2024 год (3 года)

Форма результатов: статистика использования цифровых ресурсов, динамика

Раздел	Содержание деятельности/ Задачи для выполнения	Сроки
Раздел 1. Диагностический этап. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы		
1	Диагностика затруднений. Постановка проблемы.	2023
2	Изучение и анализ научно-методической литературы по теме, изучение имеющегося опыта.	2023
3	Обзор и обобщение информации в Интернете по мобильным электронным ресурсам	2023
4	Изучение новых электронных ресурсов, выяснение их особенностей и недостатков.	2023
5	Знакомство с инновационными педагогическими технологиями	2023
6	Прогнозирование результатов повышения качества обученности и повышения интереса учащихся к предмету	2023
7	Выявление и анализ затруднений учащихся при использовании цифровых ресурсов через анализ, анкетирование.	2023
Раздел 2. Практический этап. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы		

1	Разработка календарно-тематического планирования по русскому языку и литературе с цифровыми ресурсами.	2024
2	Изучение новых цифровых образовательных ресурсов и внедрение их в практику своей работы на основе мотивации и активизации учащихся	2024
3	Разработка и апробация проведения уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов	2024
4	Апробация и использование цифровых инструментов в домашних работах, в контрольных работах, в качестве тренажёров, в различных исследованиях орфографической и читательской грамотности, для ведения статистики успеваемости ученика	2024
5	Анализ уровня активности учащихся и эффективности в использовании цифровых ресурсов	2024
6	Планирование индивидуальной работы по теме самообразования (в том числе определение сферы уместности проведения уроков с применением цифровых ресурсов)	2024
7	Разработка и апробация индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся с применением цифровых ресурсов	2024
8	Использование электронных тестов для входного и промежуточного контроля и для разных видов самостоятельных и контрольных работ	2024
9	Изучение негативных проявлений, рисков и отрицательного опыта	2024
10	Разработка пакета оценочных средств для учета и анализа выполненных работ	2024
11	Разработка сценариев открытых уроков с применением информационно-коммуникационных технологий, цифровых инструментов.	2024

Раздел 3. Обобщающий этап .

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

1	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов.	2025
2	Сбор аналитических данных по итогам апробации и использованию цифровых ресурсов за 3 года (успеваемость, качество, удовлетворенность и т. д.), соотношение планируемых и достигнутых результатов, выявление причин несоответствия (если таковы будут).	2025
3	Обобщение опыта работы по данной методической теме через	2025

	представление на МО результатов апробации, сравнения показателей качества обученности, внедрение цифровых ресурсов для дальнейшей успешной работы.	
4	Создание банка цифровых ресурсов для учащихся 5-11 классов.	2025
5	Разработка пакета учебных материалов (комплекта КИМов по русскому языку и литературе)	2025
6	Проведение мониторинга уровня сформированности цифровых компетентностей учащихся школы.	2025
Раздел 4. Внедренческий этап.		
Участие в системе методической работы		
1	Проведение открытых уроков в рамках работы ШМО.	2025
2	Организация работы с одарёнными детьми по подготовке и участию с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	2025
3	Создание и продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.	2025

Апробация преимуществ онлайн обучения и возможностей образовательных платформ.

Образовательные платформы и цифровые сервисы так позиционируют развитие цифровых компетенций учителей и учеников и повышение качества образования:

1. Задания с автопроверкой и статистикой экономят силы и время учителя
2. Умный алгоритм поможет научить каждого: вычислит пробелы и подберёт индивидуальные задания, покажет учителю детальную статистику и прогресс по конкретному навыку
3. Инструменты для работы в классе, сделайте уроки интереснее: проводите викторины, показывайте видео, используйте интерактивные инструменты.
4. Персональные маршруты на основе технологий: развитие и углубление навыков, проработка текущих ошибок и трудностей, отработка пробелов и повторение забытого
5. Анализ действий учеников и автоматическая подборка заданий для каждого, индивидуальный план обучения
6. Контроль освоения навыков у каждого ученика в реальном времени
7. Работа в классе и дома, олимпиады, контрольные, повторение
8. Развивает умение контролировать время выполнения заданий (дедлайн)

Директор



Н.Ю. Петкова