

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Галиакбарова Эльвира Галимовна**

учитель-логопед

МБОУ СОШ №5

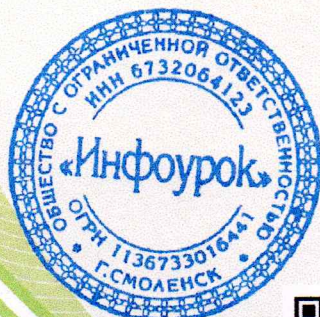
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Публикация "Разноуровневые домашние задания для  
учащихся 2 класса с ОВЗ"

## Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/publikaciya-raznourovnevye-domashnie-zadaniya-dlya-uchashih-sya-2-klassa-s-ovz-6718321.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

04.08.2023

БЦ05164309

# Разноуровневые домашние задания для учащихся 2 класса с ОВЗ

Учитель-логопед Галиакбарова Э.Г.

г.Сургут

## I.

### Ударение

#### Высокий уровень (5 баллов)

Запиши слова в три столбика, в первый - с ударением на первом слоге, во второй – на втором слоге, в третий – на третьем. Вставь пропущенные буквы. Допиши в каждый столбик своё слово.

Т..тра..ь, к..ранда.., з..во.., г..ро.., ог..ро.., м..две..ь,  
м..рко..ь, дев..ч(?)ка.

#### Средний уровень(4балла)

Запиши слова в три столбика, в первый - с ударением на первом слоге, во второй – на втором слоге, в третий – на третьем. Вставь пропущенные буквы:

В..р..бей, с..рока, к..рова, м..л..ко, с..бака, п..суда,  
п..льто, вет..р.

#### Низкий уровень (3 балла)

Запиши слова в три столбика, в первый - с ударением на первом слоге, во второй – на втором слоге, в третий – на третьем:

Ворона, лисица, заяц, петух, сапоги, ягода, деревня,  
хорошо.

## II.

### Безударные гласные.

#### Высокий уровень(5 баллов)

Вставь пропущенные буквы. Напиши парами слова.

Боль, л..сной, лисы, столик, з..мовать, больше, б..льной,  
лес, встал, ст..лы, зимы.

#### Средний уровень (4 балла)

Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

в..да – водный, водолаз, водяной

сн..га – снеговик, снег, снежинка

з..мля – земли, земляника, землянка

з..лёнка – зелёный, зелень, зеленеть

### Низкий уровень(3 балла)

Подберите к словам проверочные слова. Вставьте пропущенные буквы. Запишите по образцу.

МЯЧ – МЯЧИ

\_\_\_\_\_ - Л..СТЫ

\_\_\_\_\_ - С..ДЫ

\_\_\_\_\_ - Х..ЛМЫ

\_\_\_\_\_ - СЛ..ДЫ

### III.

#### Высокий уровень (5 баллов)

Составьте предложения из слов каждой строчки. Спишите их. Вставьте и подчеркните пропущенные буквы.

1. засыпала, и, сн..гами, п..ля, З..ма, л..са

2. Птицы, л..тят, ж..лью,г..лодные

3. на, к..рмушки, повесили, д..ревьях, Дети

#### Средний уровень (4 балла)

Спишите текст. Вставьте и подчеркните пропущенные буквы.

Ст..ит м..розная з..ма. В л..су тихо. На с..сне сидит сн..гирь. На сн..гу видны сл..ды л..сицы.

### Низкий уровень(3 балла)

Спишите слова. Вставьте и подчеркните пропущенные буквы.

С..ва, в..да, п..сьмо, к..злёнок, тр..ва, сн..жок, ст..рик.

### IV.

#### Разделительный Ъ.

#### Высокий уровень (5 баллов)

Замените слова так, чтобы они обозначали несколько предметов. Запишите получившиеся слова. Подчеркните Ъ.

Воробей, муравей, дерево, крыло, перо, стул, лист, КОЛОС.

### Средний уровень (4 балла)

Запиши слова в два столбика: в первый – слова с разделительным Ъ, во второй – с Ь, который является показателем мягкости:

Вьюга, льды, сосулька, варенье, кольцо, семья, крылья, крыльцо.

### Низкий уровень(3 балла)

Вставьте, где нужно Ъ. Спишите слова. Подчеркните Ь.

Хлоп..я, апел..син, коч..ка, л..ёт, мел..ница, спяч..ка, гост.., ш..ёт.

V.

### Двойные согласные

### Высокий уровень (5 баллов)

Запишите слова по образцу. Подчеркните двойные согласные.

класс – классный журнал

осень - \_\_\_\_\_ день

трон - \_\_\_\_\_ зал

дрожжи - \_\_\_\_\_ тесто

пассажир - \_\_\_\_\_ поезд

### Средний уровень (4 балла)

Замените высказывание одним словом. Запишите эти слова в строчку через запятую. Подчеркните двойные согласные.

Спортивная игра с клюшкой и шайбой - \_\_\_\_.

Спортивная игра с ракеткой и мячом - \_\_\_\_.

За пятницей следует \_\_\_\_.

Человек, совершающий поездку в транспорте - \_\_\_\_.

Результат сложения - \_\_\_\_.

### Низкий уровень(3 балла)

Вставьте пропущенные буквы. Спишите слова.

Ба..ейн, кла.., ра..каз, телегра..а, па..ажир.

## VI.

### Имя существительное

#### Высокий уровень (5 баллов)

Вставьте пропущенные буквы в словах. Запишите слова в два столбика, в первый - отвечающие на вопрос кто?, во второй – на вопрос что?

Допишите в каждый столбик своё слово.

Зв..здоч(?)ка, стр..к..за, с..сул..ка, тр..кторист,  
па..ажир, ланды.. .

#### Средний уровень (4 балла)

Вставьте пропущенные буквы в словах. Запишите слова в два столбика, в первый - отвечающие на вопрос кто?, во второй – на вопрос что?

Сн..жинка, щ..ка, маш..на, девоч(?)ка, с..бака, дожд.. .

### Низкий уровень(3 балла)

Запишите слова в два столбика, в первый - отвечающие на вопрос кто?, во второй – на вопрос что?

Ручей, улитка, дерево, мальчик, муравей, яблоко.

## VII.

### Заглавная буква.

#### Высокий уровень(5 баллов)

Определите, сколько слов нужно записать с заглавной буквы. Спишите, раскрыв скобки и вставив пропущенные буквы.

(Т, т)аня (О, о)рлова к..рмила орла, а (С, с)ерёжа  
(С, с)иницын угощ..л сеном к..зу (К, к)удряшку.

#### Средний уровень (4 балла)

Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните клички животных.

В сказоч(?)ном т..ремке ж..вут кошка Пуш..нка,  
с..бака Крошка, енот Тишка, петушок Петя и в..рона Кара.

### Низкий уровень(3 балла)

Выпишите клички животных. Подчеркните в них заглавные буквы.

Медведь Балу, медвежонок Вини-Пух, поросёнок Пятачок, кенгуру Кенга, черепаха Тортилла, лиса Алиса, кот Том.

### VIII.

#### Части речи.

#### Высокий уровень (5 баллов)

1. Дополните предложение на карточке.

Если слово отвечает на вопрос какой? какая? или какое? и обозначает \_\_\_\_\_, то это \_\_\_\_\_.

2. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Над словами, обозначающими имена существительные, поставьте букву С, над глаголами – Г, над прилагательными – П.

Любит зёрнышки с..ница.

Любит ры..ка червяч..ка.

Любит куроч..ку л..сица.

Дят..л – жирного жуч..ка.

#### Средний уровень(4 балла)

1. Дополните предложение на карточке.

Если слово отвечает на вопрос что делать? или что сделать? и обозначает \_\_\_\_\_, то это \_\_\_\_\_.

2. Над словами, обозначающими имена существительные, поставьте букву С, над глаголами – Г, над прилагательными – П.

Любит заяц лист капустный.

Обожает мишка мёд.

Кролик любит корень вкусный.

Мышка семечко грызёт.

#### Низкий уровень (3 балла)

1. Дополните предложение на карточке.

Если слово отвечает на вопрос кто? или что? и обозначает \_\_\_\_\_, то это \_\_\_\_\_.

2. Над словами, обозначающими имена существительные, поставьте букву С, над глаголами – Г, над прилагательными – П.

Строитель, каменный, деревянный, строить, рубить, хвойный, лес, повар, готовить, вкусный, обед, варить.

## IX.

### Предлог.

#### Высокий уровень (5 баллов)

1. Выпишите только предлоги:

С, з, за, на, ща.

2. Спишите. Подчеркните предлоги.

Тра..ка зеленеет,  
Солнышко блестит;  
Ласточ..ка с в..сною

В сени к нам летит.

3. Составьте и запишите предложения.

разбухли, на, поч..ки, д..ревьях, см..листые  
реч..ке, пот..мнел, на, тонкий, лё..

4. Вставь пропущенные предлоги. Спиши предложения.

М..две..ь з..мой спит \_\_\_ берлоге. \_\_\_ дома выросла  
ёлоч..ка. \_\_\_ полям б..гут руч..и.

5. Составьте и запишите предложение с предлогом ИЗ.

#### Средний уровень (4 балла)

1. Выпишите только предлоги:

На, над, жи, ши, из.

2. Спишите. Подчеркните предлоги.

Подул на б..рёзы в..сёлый апрель.  
Запела в л..су голубая капель.

3. Составьте и запишите предложения.

на, заквакали, болоте, лягушки, громко  
душ..стые, в, ландыши, л..сах, зацв..ли



4. Вставь пропущенные предлоги. Спиши предложения.

Р..бята шли \_\_ мосту. Яблоко вып..ло \_\_ корзины.

К..тёнок прятался \_\_ столом.

### Низкий уровень(3 балла)

1. Выпишите только предлоги:

К, чк, в, ф, по, под.

2. Спишите. Подчеркните предлоги.

Апрель! Апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

3. Составьте и запишите предложения.

из, медведица, берлоги, вылезла, весной

выскочил, ней, за, крохотный медвежонок

4. Вставь пропущенные предлоги. Спиши предложения.

Уточка плыла \_\_ озеру. Коровы пасутся \_\_ лугу.

Птицы летают \_\_ домом.

5. Составьте и запишите предложение с предлогом В.

**Х.**

### Парные согласные в корне.

### Высокий уровень (5 баллов)

Спишите стихотворение. Вставьте пропущенные буквы. Назовите проверочное слово. Подчеркните пропущенную парные согласные.

Ко..ка и мы..ка спешат на площа..ку,

Ко..ка и мы..ка встречают лоша..ку.

- С нами пойдёшь ты, подру..ка, играть?

Кошек и мышек в коляске катать?

### Средний уровень(4 балла)

Спишите стихотворение. Вставьте пропущенные буквы. Назовите проверочное слово. Подчеркните пропущенные парные согласные.

Наш огоро.. в образцовом поря..ке.

Как на параде построились гря..ки.  
Словно ж..вая ограда вокру.. –  
Пики з..лёные выставил лу.. .

Низкий уровень (3 балла)

Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы.

У тёти Даш.. дач.. . Там б..льшой огоро.. . На гря..-ках  
растут м..рко..ка, кабач..ки, ..гурцы, лу... . Есть на гря..ках  
укро.. и сала.. .