

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

ПРИКАЗ

03.04.2023

№ Ш5-13-482/3

г. Сургут

О проведении «Диктанта Победы»

На основании письма МАУ «ИМЦ» от 15.03.2023 г. № ИМЦ-15-579/3 «О проведении «Диктанта Победы»», в целях привлечения общественности к изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие МБОУ СОШ №5 в данном мероприятии 27.04.2023 г. в статусе региональной площадки.

2. Утвердить состав рабочей группы по организации и проведению «Диктанта Победы»:

- 2.1. Омельченко Ю.В., учитель истории и обществознания
- 2.2. Омельчук Т.Ю., учитель истории и обществознания
- 2.3. Гиндуллина Э.Р., учитель истории и обществознания
- 2.4. Таштимирова С.М., учитель истории и обществознания
- 2.5. Сабирова С.М., учитель истории и обществознания
- 2.6. Галиакбарова Э.Г., учитель-логопед
- 2.7. Власов А.А., техник

3. Назначить ответственным должностным лицом за проведение данного мероприятия Омельченко Ю.В.

4. Омельченко Ю.В.:

- 4.1. Организовать мероприятие 27.04.2023г.;
- 4.2. Распределить обязанности между членами рабочей группы;
- 4.3. Довести до сведения учащихся, педагогов, родителей информацию о проведении «Диктанта Победы».

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



О.Н. Лобанова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

П Р И К А З

26.09.2022

№ Ш5-13- 998/2

г. Сургут

О проведении фронтального контроля
«Изучение уровня адаптации учащихся 1-х,
5-х,10-х классов в 2022-2023 учебном году»

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, в целях изучения уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести фронтальный контроль уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов с 03.10.2022 г. по 25.10.2022 г.
2. Для осуществления контроля создать комиссию согласно приложению 1.
3. Утвердить программы мероприятий на период адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов (приложения 2, 3, 4).
4. Определить сроки обработки материалов контроля с 20.10.2022г. по 25.10.2022 г.
5. Провести малый педагогический совет по результатам фронтального контроля 1-х, 5-х, 10-х классов 26.10.2022 г.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
3A87F1D9FD6BA452E7A054E60B3942E381262401
Владелец:
Петкова Наталья Юрьевна
Действителен: 08.10.2021 с по 08.01.2023

Н.Ю. Петкова

Состав комиссий:
для 1-х классов (корпус 1)

Ф.И.О.	Должность
Насырова Э.Б.	Заместитель директора по УВР
Артыкбаева Ж.Т.	Заместитель директора по ВВВР
Омельчук Т.Ю.	Методист
Биксина М.В.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра ППМС помощи
Усольцева Т.А.	Педагог-психолог
Глимьянова Ф.Ф.	Социальный педагог
Ильина Е.С.	Руководитель методического объединения учителей начальных классов
Эмирагаева А.М.	Руководитель методического объединения классных руководителей
Галиакбарова Э.Г., Квич В.В.	Учителя-логопеды

для 1-х классов (корпус 2)

Ф.И.О.	Должность
Шакирзянова Е.Н.	Заместитель директора по УВР
Артыкбаева Ж.Т.	Заместитель директора по ВВВР
Власова Ю.А.	Педагог-психолог
Маслова Е.Н.	Руководитель методического объединения учителей начальных классов
Эмирагаева А.М.	Руководитель методического объединения классных руководителей
Матронова Н.С., Панкратова Н.Е.	Учителя-логопеды

для 5-х классов

Ф.И.О.	Должность
Насырова Э.Б.	Заместитель директора по УВР
Артыкбаева Ж.Т.	Заместитель директора по ВВВР
Биксина М.В.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководитель центра ППМС помощи
Омельчук Т. Ю.	Методист
Азимова Ф. Ф.	Педагог-психолог
Глимьянова Ф.Ф.	Социальный педагог
Губенко В.Н.	Советник директора по воспитанию
Пашкова О. И.	Руководитель методического объединения классных руководителей
Коць С.Н.	Руководитель методического объединения учителей

	точных наук			
Бунякина С. Л.	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы			
Омельченко Ю.В.	Руководитель методического объединения учителей общественных наук			
Бурундукова Е.Н.	Руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла			
Короткова Н.А.	Руководитель методического объединения учителей ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии			
Гайтанова А.А.	Руководитель методического объединения учителей физкультуры			
Парфенова Е. С.	Руководитель методического объединения учителей иностранного языка			

для 10-х классов

Ф.И.О.	Должность			
Чернова А. В.	Заместитель директора по УВР			
Артыкбаева Ж.Т.	Заместитель директора по ВВВР			
Омельчук Т.Ю.	Методист			
Биксина М.В.	Педагог-психолог			
Глимьянова Ф.Ф.	Социальный педагог			
Пашкова О.И.	Руководитель методического объединения классных руководителей			
Коць С.Н.	Руководитель методического объединения учителей точных наук			
Бунякина С. Л.	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы			
Омельченко Ю.В.	Руководитель методического объединения учителей общественных наук			
Бурундукова Е.Н.	Руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла			
Короткова Н.А.	Руководитель методического объединения учителей ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии			
Гайтанова А.А.	Руководитель методического объединения учителей физкультуры			
Парфенова Е. С.	Руководитель методического объединения учителей иностранного языка			

Программа
«Изучение уровня адаптации учащихся 1-х классов»

Цель: выявить основные проблемы в адаптации учащихся 1 – х классов к системному обучению в школе.

Задачи:

1. Изучить методы работы учителей, способствующие успешной адаптации учащихся 1 – х классов.
2. Определить уровень адаптации учащихся к учебной нагрузке.
3. Обозначить группы учащихся с высокой познавательной активностью и группы учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Методы проведения контроля:

- психологические исследования;
- собеседование;
- посещение уроков с последующим анализом;
- анкетирование родителей.

План контроля:

1. Членам комиссии посетить два урока, оформить листы посещения и анализа урока.
2. Педагогам-психологам Усольцевой Т.А. и Власовой Ю.А. провести диагностические исследования:
 - учебной мотивации;
 - особенностей самооценки;
 - изучение уровня тревожности (эмоциональное состояние, связанное со школой).
3. Классным руководителям, социальным педагогам организовать анкетирование родителей (приложение 4).
4. Классным руководителям: Давлетшиной Г.Х., Фроловой С.С., Добрягиной Е.Д., Султамбаевой К.О., Петуховой И.Н., Каменевой С.И., Коноваловой Н.А., Ефремовой А.А., Заблудаевой Н.В. подготовить общую характеристику класса.
5. Провести малый педагогический совет по итогам изучения уровня адаптации учащихся 26.10.2022 г.

Программа

«Изучение уровня адаптации учащихся 5-х классов»

Цель: определить уровень адаптации учащихся 5-х классов, соответствие основным критериям адаптации учащихся.

Задачи:

1. Изучить уровень сформированности классного коллектива.
2. Провести психологические исследования, направленные на изучение особенностей самооценки учащихся, определение уровня тревожности.
3. Проанализировать работу классных руководителей, направленную на формирование классных коллективов.
4. Проанализировать посещаемость учащимися учебных занятий, развивающих курсов, занятий внеурочной деятельности.
5. Провести стартовую оценку образовательных достижений учащихся 5-х классов.

Методы проведения контроля:

- наблюдение при посещении урока,
- наблюдение при посещении классного мероприятия,
- собеседование,
- анкетирование,
- анализ результатов.

В рамках контроля планируются следующие мероприятия:

1. Членам комиссии посетить и проанализировать один урок, классный час и внеклассное мероприятие у каждого классного руководителя, подготовить лист посещения и анализа урока.
2. Педагогу–психологу Азимовой Ф. Ф. провести диагностические исследования:
 - учебной мотивации,
 - особенностей самооценки,
 - уровня тревожности (эмоциональное состояние, связанное со школой)
3. Изучить уровень сформированности классного коллектива, провести анализ посещаемости учебных и дополнительных занятий, анализ ведения дневников, анкетирование учащихся и родителей «Время, затраченное на выполнение домашнего задания»:

Ф.И.О. члена комиссии	Класс
Насырова Э.Б., Артыкбаева Ж.Т., Глимьянова Ф.Ф., Пашкова О. И.	5 а, б, в, г, д, е, ж, з

4. Провести консультации по проблеме адаптации учащихся для родителей – ответственный педагог-психолог Азимова Ф. Ф.
5. По итогам проверки адаптации учащихся провести 27.10.2022 г. малый педагогический совет. Классным руководителям 5-х классов подготовить общую характеристику класса.
6. Принять участие в работе малого педагогического совета учителям начальной школы, выпустивших учащихся 5-х классов.

Программа

«Изучение уровня адаптации учащихся 10-х классов»

Цель: определить уровень адаптации учащихся 10-х классов, соответствие основным критериям адаптации учащихся.

Задачи:

1. Изучить методы работы учителей, способствующие успешной адаптации учащихся 10-х классов.

2. Определить уровень адаптации учащихся к новой учебной ситуации при переходе на уровень среднего общего образования, новой учебной нагрузке.

3. Изучить уровень сформированности классного коллектива.

4. Проанализировать эффективность использования результатов стартовых диагностических работ учителями для своевременного корректирования работы по устранению пробелов с каждым учащимся.

Методы проведения контроля:

- наблюдение при посещении урока;
- наблюдение при посещении классного мероприятия;
- проверка тетрадей;
- анализ результатов диагностических, контрольных и письменных работ.

В рамках контроля планируются следующие мероприятия:

1. Членам комиссии посетить и проанализировать по одному уроку в каждом классе по предметам учебного плана, подготовить лист посещения и анализа урока.

Ф. И. О. члена комиссии, посещающего урок	Предмет
Чернова А.В., Омельчук Т.Ю., Коць С.Н.	математика, информатика, физика
Чернова А.В., Бурундукова Е.Н., Абдулжалиева С.З.	география, биология, химия
Чернова А. В., Бунякаина С. Л., Парфенова Е. С., Биксина М.В.	русский язык, литература, иностранный язык
Абдулжалиева С.З., Короткова Н.А.	физическая культура
Чернова А.В., Омельченко Ю.В.	история, обществознание

3. Педагогу-психологу Биксиной М.В. провести в 10а, 10б, 10в классах диагностические исследования:

- учебной мотивации,
- особенностей самооценки,
- уровня тревожности (эмоциональное состояние, связанное со школой).

2. Изучить уровень сформированности классного коллектива, провести анализ посещаемости учебных и дополнительных занятий, анализ ведения дневников, анкетирование учащихся и родителей «Время, затраченное на выполнение домашнего задания»:

Ф.И.О. члена комиссии	Класс
Чернова А.В., Артыкбаева Ж.Т.,	10а, 10б, 10в

Глимьянова Ф.Ф., Пашкова О. И.	
--------------------------------	--

4. Провести консультации по проблеме адаптации учащихся для родителей педагогу-психологу Биксиной М.В.

5. По итогам проверки адаптации учащихся провести 25.10.2022 г. малый педагогический совет. Классным руководителям 10-х классов подготовить общую характеристику класса.

Анкета для родителей первоклассников

Просим вас ответить на приведённые ниже вопросы. Подчеркните тот вариант, который кажется Вам наиболее подходящим к вашему ребёнку.

1. Охотно ли Ваш ребёнок посещал детский сад:

- а) да;
- б) не всегда;
- в) всегда с неохотой?

2. Есть ли у Вашего ребёнка желание ходить в школу:

- а) да;
- б) не очень;
- в) всегда с нежеланием?

3. По каким признакам Вы судите о том, что Ваш ребёнок хочет (не хочет) ходить в школу? _____

4. Вполне ли приспособился к школьному режиму? Принимает как должное новый распорядок?

- а) пока нет
- б) не совсем
- в) в основном, да
- г) затрудняюсь ответить

3. Переживает ли свои учебные успехи и неудачи?

- а) скорее нет, чем да
- б) не вполне
- в) в основном да

г) затрудняюсь ответить

4. Часто ли ребёнок делится с Вами школьными впечатлениями?

- а) иногда
- б) довольно часто
- в) затрудняюсь ответить

5. Каков преобладающий эмоциональный характер этих впечатлений?

- а) в основном отрицательные впечатления
- б) положительных и отрицательных примерно поровну
- в) в основном положительные впечатления

6. Как ребёнок преодолевает трудности в работе?

- а) перед трудностями сразу пасует
- б) обращается за помощью
- в) старается преодолеть сам, но может отступить
- г) настойчив в преодолении трудностей
- д) затрудняюсь ответить

7. Способен ли ребёнок сам проверить свою работу, найти и исправить ошибки?

- а) сам этого сделать не может
- б) иногда может

в) может, если его побудить к этому

г) как правило, может

д) затрудняюсь ответить

8. Часто ли ребёнок жалуется на одноклассников, обижается на них?

а) довольно часто

б) бывает, но редко

в) такого практически не бывает

г) затрудняюсь ответить

9. Справляется ли ребёнок с учебной нагрузкой без перенапряжения?

а) нет

б) скорее нет, чем да

в) скорее да, чем нет

г) затрудняюсь ответить

С приказом от 26.09.2022 № Ш5-13-998/2 « О проведении фронтального контроля «Изучение уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 2022-2023 учебном году» ознакомлены:

Насырова Э.Б.
Чернова А.В.
Абдулжалиева С.З.
Шакирзянова Е.Н.
Артыкбаева Ж.Т.
Биксина М.В.
Омельчук Т.Ю.
Губенко В.Н.
Усольцева Т.А.
Глимьянова Ф.Ф.
Ильина Е.С.
Маслова Е.Н.
Эмирагаева А.М.
Пашкова О.И.
Азимова Ф.Ф.
Власова Ю.А.
Матронова Н.С.
Галиакбарова Э.Г.
Квич В.В.
Панкратова Н.Е.
Коць С.Н.
Бурундукова Е.Н.
Бунякина С.Л.
Омельченко Ю.В.
Короткова Н.А.
Парфенова Е.С.
Гайтанова А.А.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА
ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФГОС

**ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДПРОЕКТ.РФ»**

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 7725000029 / 772501001
Юридический адрес: 115280, город Москва,
Автозаводская улица, дом 3
Телефон/факс: 8 (495) 008-8645



СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации
(Минюст России) № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москвы № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации
Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минкомсвязи России) — Федеральной службы
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-75452

ЕА №58923

ДИПЛОМ

1 место

**/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 79 БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:**

Галиакбарова Эльвира Галимовна

учитель-логопед

Эмирагаева Анета Муталибовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №5 г.Сургут

**ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 06.03.2021 ПО 07.04.2021 , В НОМИНАЦИИ:**

«Дорога в космос» посвящённый Дню космонавтики

Интегрированное мероприятие «Знатоки космоса»

QR-КОД ВЕБ-АДРЕСА
КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА:



Руководитель

МОСКВА



А.И. Кузьмин

08.04.2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКАЗ

15.02.2021

105-13-156/1

г. Сургут

О проведении Фестиваля методических идей

На основании плана работы МБОУ СОШ № 5 на 2020-2021 учебный год, в целях побуждения учителей к активной работе по повышению качества преподавания уроков и внеклассных мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Фестиваль методических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность» в период с 15.02.2021 г. по 27.02.2021 г.

2. Для осуществления контроля создать комиссию в составе:

- Н.Ю. Петкова, директор;
- С.З. Абдулжалиева, зам. директора по УВР;
- С.В. Соболева, зам. директора по УВР;
- А.В. Чернова, зам. директора по УВР;
- Э.Б. Насырова, зам. директора по УВР;
- Е.Н. Шакирзянова, зам. директора по УВР;
- О.Н. Лобанова, зам. директора по ВВВР;
- Е.А. Ильницкая, методист;
- С.В. Ткаличева, методист;
- Ф.Ф. Глимьянова, руководитель центра здоровьесбережения;
- С.Н. Коць, руководитель МО учителей точных наук;
- Ю.В. Омельченко, руководитель МО учителей общественных наук;
- В.Н. Глушенкова, руководитель МО учителей русского языка и литературы;
- Е.Н. Бурундукова, руководитель МО учителей естественных наук;
- Е.Л. Решетникова, руководитель МО учителей иностранных языков;
- Н.А. Короткова, руководитель МО учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии;
- Е.С. Ильина, руководитель МО учителей начальных классов;
- Е.Н. Маслова, руководитель МО учителей начальных классов.

3. Утвердить график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий (приложение 1).

4. Оформить листы посещения и анализа урока в срок до 28.02.2021 г.

5. Провести по итогам Фестиваля педагогический совет «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний, как условие успешности ученика» 01.03.2021г.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на методистов Ильницкую Е.А. и Ткаличеву С.В., зам. директора по ВВВР Лобанову О.Н.

Директор

Н.Ю. Петкова



Приложение 1

к приказу от 15.02.2021 № 115-13-156/1

График проведения открытых уроков

Дата	ФИО педагога	Класс	Кабинет	Время	Предмет/Тема урока
Начальная школа					
<i>1 корпус</i>					
16.02.	Эмигараева А.М.	1д	112	9.15	Математика
16.02.	Менгишова М.Ю.	2в	205	14.00	Математика
17.02.	Ильина Е.С.	1б	103	9.15	Математика
17.02.	Мельникова Н.И.	1а	104	10.30	Русский язык
17.02.	Коломиец С.А	4в	203	10.55	Окружающий мир
17.02.	Фролова С.С.	3б	204	14.55	Математика
18.02.	Миникаева Л.Е.	1в	204	9.15	Математика
18.02.	Раева Л.В.	4а	205	10.55	Математика
18.02.	Аджибатырова Ф.М.	2а	112	15.40	Математика
19.02.	Вагапова А.Д.	1г	201	9.15	Окружающий мир
19.02.	Добрягина Е.Д.	3в	201	14.10	Русский язык
19.02.	Давлетшина Г.Х.	3а	103	14.55	Русский язык
19.02.	Брагина Е.А.	2б	201	15.40	Русский язык
22.02.	Погорелова Т.В.	2г	203	14.50	Русский язык
25.02.	Назимова Д.Ю.	4г	206	10.00	Русский язык
25.02.	Толочиева Н.В.	4а	201	10.55	Русский язык
26.02.	Ильницкая Е.А.	3г	104	14.10	Изобразительное искусство
<i>2 корпус</i>					
19.02	Васильева М.П.	1и	25	09.15	Русский язык
18.02	Пошивайлова Н.В.	1ж	27	9.15	Русский язык
18.02	Федорова О.Ю.	4е	33	08.55	Русский язык
18.02	Гумерова А.В.	1е	24	8.30	Литературное чтение
19.02	Корякина О.В.	1з	26	8.30	Литературное чтение
19.02	Литвиненко Е.А.	2и	39	13.30	Английский язык
19.02	Лихожон С.Н.	2и	12	13.30	Английский язык
19.02	Уразакаева М.У.	3к	22	8.40	Математика
19.02	Мишагина Г.И.	2е	25	13.30	Русский язык
22.02	Кузигова Л.В.	2д	26	13.30	Русский язык
24.02	Ершова О.И.	4и	31	08.55	Русский язык
24.02	Крылова Ж.В.	4д	30	08.55	Математика
25.02	Маслова Е.Н.	2з	21	14.25	Русский язык
25.02	Харитоновна И.А.	2и	27	15.20	Русский язык
26.02	Каменева С.И.	3е	30	15.00	Русский язык
16.02	Терлеева О.В.	1и	34	08.40	Литературное чтение
17.02.	Семчук К.Э.	1м	36	08.40	Математика
25.02.	Бибарсова Э.Г.	3д	34	15.00	Литературное чтение
16.02	Стругова Э.Н.	2и	13	13.30	Изобразительное искусство
25.02	Валгаева Н.К.	2ж	33	13.30	Русский язык
24.02	Аджибатырова Г.А.	4ж	35	08.55	Русский язык

Основная и средняя школа					
15.02	Фомин А.А.	9а	302	08.50	Алгебра. Системы уравнений
15.02	Бабинов А.Л.	8Д	308	11.20	Физика.
16.02	Фомин А.А.	9а	302	08.00	Физика. Изображение, получаемое с помощью линзы
17.02	Ковалёва Д.И.	6а		16.40	Ин. яз. Знакомство с лексикой по теме "Прогулки и путешествия"
17.02	Игликова Л.В.	8Е	303	15.20	Алгебра. Квадратные уравнения
17.02	Низельник Е. А.	5В	209	08.50	Информатика. Создание графических изображений
17.02	Подгорбунских О.И.	8А	219	12.10	Информатика. Общие сведения о языке программирования Паскаль
17.02	Омельчук Т. Ю.	7Д	207	14.30	Обществознание. Игра «Виды и формы бизнеса»
17.02	Акчермышев Г.А.	5 в	Спортивный зал	10.30	Физическая культура.
18.02	Овечкина Д.А.	1 г	Спортивный малый зал	9.15	Физическая культура. Преодоление полосы препятствий
18.02	Елсукова Д.А.	5 д	Кабинет технологии и (девочки)	9.40	Технология (девочки). Лоскутная техника
18.02	Измайлова М.А.	8 а	409	13.00-13.30	География. «Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки»
18.02	Коць С.Н.	5А	306	11.20	Математика. Делимость чисел
19.02	Калюжная Д.Е.	6ж	402	15.20	Русский язык. Числительные обозначающие целые числа
19.02	Елсукова Е.В.	8 е	Кабинет технологии и	18.30	Технология (девочки). Защита творческого проекта
19.02	Назимов Б.А.	4 а	Спортивный зал	10.00	Физическая культура.
19.02	Малинкин С.В. Посудневский В.Ю.	10 б	Спортивный зал	10.30	Физическая культура. Волейбол
19.02	Давидовская З.К.	9 б	408	4 урок I смены	Химия. «Щелочные металлы»
19.02	Базуева А.В.	8Г	311	15:20	Геометрия. «Пропорциональные

					отрезки в прямоугольном треугольнике»
19.02	Семёнова А. В.	5Д	110	8.50	Обществознание. Урок-практикум «Труд – основа жизни»
20.02	Решетникова Е.Л.	5а		10.30	Ин. яз. «Мы должны носить школьную форму»
20.02	Гиндуллина Э. Р.	6А	302	13.40	Обществознание. Игра «Конфликты в межличностных отношениях»
22.02	Русмиленко Т. Л.	5Г	303	9.40	История. Игра «В гаванях афинского порта Пирей»
22.02	Березина Е.С.	6г		13.40	Ин. яз. «Оборот there is/are»
22.02	Салимзянова Г.В.	7в		14.30	Ин. яз. «Развитие умений написания личного письма»
22.02	Матвеев А. Д.	8 а	409	13.00	ОБЖ. Индивидуальные средства защиты органов кожи и дыхания
22.02	Короткова Н.А.	5 д	110	12.10	ИЗО. Одежда говорит о человеке
22.02	Лучик С.Г.	5а		13.00	Технология. 3Д моделирование, создание 3Д модели
24.02	Сабирова Р. Р.	9Д	304	9.40	История. «Александр III: особенности внутренней политики»
24.02	Иващенко Л.Ю.	8ж	404	17.00	Русский язык. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них
24.02	Сагаева Л.Б.	5е	404	10.30	Русский язык. Падеж имен существительных
25.02	Шамбилова М.М.	5в		10.30	Ин. яз. «Употребление глагола to be в прошедшем времени»
25.02	Зелинская Е.В.	4а		11.45	Ин. яз. «Режим дня»
25.02	Макарова Л.В.	5д	110		Русский язык. О и е после шипящих и ц в окончаниях существительных
25.02	Шайтор М.А.	6в	410	15.20	Литература. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»
25.02	Шмакова О.А.	7в	403	18.30	Родной русский язык. Мой русский язык...
26.02	Арасланова К.В.	9 д	304	12.10-12.50	География. «Урал: освоение территории и хозяйство»
26.02	Парфёнова Е.С.	9г		10.30	Ин. яз.
26.02	Омельченко Ю. В.	10Б	403	12.00	История. Дебаты «В

					гражданской войне могли победить белые»
26.02	Симоненко С.Е.	7в	403	14.30	Алгебра. Одночлены и многочлены
26.02	Апакаева Н.В.	3 б	411	17.25	Физическая культура. Ведение мяча
26.02	Глушенкова В.Н.	6з	310	08.00	Русский язык. Повторение по теме «Имя прилагательное»
26.02	Смирнова О.А.	5б	303	11.20	Русский язык. Описание картины П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»
27.02	Бунякина С.Л.	5в	207	10.30	Литература. «Путь Васи к правде и добру» по повести В. Короленко «В дурном обществе»
27.02	Пашкова О.И.	8в	401	14.30	Русский язык. Обособление уточняющих членов предложения
27.02	Бурундукова Е.Н.	7 в	403	15.20-16.40	Биология. «Класс Паукообразные, особенности строения и жизнедеятельности»
27.02	Аптрахимова Ф.И.	7Д	207	16.10-16.40	Алгебра. «Сложение и вычитание многочленов»
МО специалистов ППМС – центра					
24.02.	Галиакбарова Э.Г.		1 к., 111	08.40	
25.02.	Ильина В.В.		1 к., 107	13.50	
25.02.	Беззубченко Н.П.		2 корпус	12.00	
22.02.	Мирзаева Г.В.		2 корпус	10.00	
	Панкратова Н.Е.				
	Матронова Н.С.				
	Шангареева Р.Р.				

Внеклассные мероприятия

Дата	ФИО ответственного педагога	Параллель	Время	Кабинет	Мероприятие
Начальная школа					
<i>1 корпус</i>					
15.02-19.02	Мельникова Н.И.	1		1 и 2 этажи	Конкурс рисунков, посвященный защитникам Отечества.
19.02	Вагапова А.Д.	1	12.20	201	Конкурс стихов, посвященных защитникам Отечества.
22.02	Добрягина Е.Д.	3	13.00	201	Игра «Детективное агентство».

22.02	Менгишова М.Ю.	2	13.20	205	Конкурс стихов, посвященных защитникам Отечества.
15.02-27.02	Погорелова Т.В.	2		1 и 2 этажи	Фотовыставка «Мой папа в армии служил»
15.02-27.02	Коломиец С.А.	4		1 и 2 этажи	Выпуск стенгазет «Защитникам Отечества посвящается...»
<i>2 корпус</i>					
19.02	Надршина А.Ф., Николайчук В.Ф., Рузиева Ш.И.	1-4	13.00		Внеклассное мероприятие Квест-игра "Аты-баты шли солдаты!"
19.02	Бибарсова Э.Г.	3д	17.00	34	Классный час "К подвигу солдата сердцем прикоснись!"
22.02	Мишагина Г.И.	2е	12.40	25	Классный час "Час мужества"
25.02	Заблудаева Н.В.	3и	13.00	24	Классный час «Солдат не знает преград»
26.02	Кузигова Л.В.	2д	12.45	Актовый зал	Внеклассное мероприятие "Защитникам Отечества посвящается!"
22.02	Коновалова Н.В.	1-4	12.45	Актовый зал	Конкурс стихов, посвященный защитникам Отечества.
15.02	Белоглазова Е.И., Коновалова Н.А., Хлебникова Н.В.	1-4		Холл 1 этажа	Фотовыставка «Мой папа в армии служил», конкурс рисунков "Защитникам Отечества, посвящается!"
Основная и средняя школа					
<i>МО естественных наук</i>					
16.02-26.02	Учителя-предметники				Конкурс рисунков, плакатов, кроссвордов.
<i>МО иностранных языков</i>					
22.02-28.02	Учителя, работающие в 5 классах	Параллель 5 классов		Холл 2 этажа	Выставка творческих работ «Школа моей мечты»
25.02	Учителя, работающие в 6 классах	Параллель 6 классов	13.00		Брейн-ринг
26.02	Учителя, работающие в 7 классах	Параллель 7 классов	13.00		Клуб знатоков английского языка
<i>МО точных наук</i>					
15.02	Фомин А.А.	6г, е	11:20	302	Математический КВН «Битва умов»
18.02	Игликова Л.В.	8е, ж	13.40	404	КВН
19.02	Ткаличева С.В.		12.00		Открытие клуба «Малая академия наук»
22.02	Коць С.Н.	7а	18.15	301	Математический КВН

26.02	Базуева А.В.	6д	13:00	304	Развивающий курс по математике. Блиц-турнир «Десятичная дробь»
<i>МО эстетического цикла и физической культуры</i>					
20.02	Ружин К.И. Приходько Г.Г. Матвеев А.Д.	5 а	13.00	Спортивный зал	Торжественная Клятва кадетов

С приказом от 15.02.2021 № _____ «О проведении Фестиваля методических идей» ознакомлен:

Протокол № 4

заседания методического объединения учителей начальных классов

от «16» декабря 2019 г.

Присутствуют: 17 чел.

Отсутствуют: 0

Повестка дня:

1. Проведение работы над ошибками в творческих и контрольных работах по русскому языку.
2. Дисграфические ошибки.
3. Методы и приёмы работы над повышением качества техники чтения. Приемы смыслового чтения.

Вопрос № 1. Выступила руководитель МО Ильина Е.С.

Работа над орфографическими ошибками, допускаемыми учащимися, - важный этап в формировании у них орфографических умений. Она должна проводиться учителем регулярно в определенной системе. Достичь орфографической грамотности обучающихся можно лишь ежедневным упорным трудом, начиная с I класса. Более насыщенной может быть работа в III – IV классах.

Индивидуальный учет ошибок необходим для того, чтобы можно было организовать действенную борьбу с ними. Зная конкретные ошибки ученика, учитель будет знать, какие затруднения испытывает каждый ученик, какие ошибки наиболее устойчивы в его работах, будет давать ученику дополнительные задания с целью помочь ему изжить эти ошибки.

Важное звено в обучении правописанию – самостоятельная работа учащегося над своими ошибками. Работа над своими ошибками может быть самой разнообразной. Чтобы облегчить детям самостоятельную работу над ошибками, используются разнообразные памятки «Работа над ошибками». В памятке даются указания о том, какие операции и в какой последовательности необходимо произвести, работая над ошибкой. Важно придерживаться указанной последовательности при работе над ошибками - это побуждает детей выполнять работу не наугад, а вдумчиво, на основе анализа материала.

Одним из приёмов работы над ошибками считается индивидуальный подход в исправлении ошибок при проверке письменных работ. В 3 классе у сильных ребят ошибки не исправляют, а лишь зачёркивают неверно написанные буквы. У других исправляют лишь трудные для них орфограммы. Третьим дают шанс самим найти ошибку по вынесенной красной точке перед словом или строкой, в которых были допущены ошибки.

Самое важное в работе над ошибками – добиться того, чтобы учащиеся стремились избавиться от них. При отсутствии у детей такого стремления не будет успеха в повышении грамотности учащихся.

Нет необходимости доказывать, что различные приёмы работы над ошибками, активизируют мыслительную деятельность школьников, формируют у них умение сознательно применять изученные правила.

Вопрос № 2. Выступила учитель-логопед Галиакбарова Э.Г.

Дисграфия – это частичное специфическое нарушение процесса письма, при котором наблюдаются стойкие повторяющиеся ошибки, связанные с нарушением реализации фонетического принципа письма в сильной позиции в слове. Галиакбарова Э.Г. рассказала о группах дисграфических ошибок: замены и смешения букв, оптические ошибки, моторные ошибки, зрительно-моторные ошибки, зрительно-пространственные ошибки. Предложила учителям упражнения, которые можно выполнять на уроках со всеми детьми, для коррекции нарушений письма.

Вопрос № 3. Выступила Раева Л.В.

Для повышения техники чтения в 3 классе ставятся такие цели: правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами (многосложные малоизвестные слова – по слогам).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

П Р И К А З

17.03.2023

№ Ш5-13-390/3

г. Сургут

О проведении недели
центра ППМС помощи

В соответствии с планом МБОУ СОШ №5 на 2022-2023 учебный год
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Неделю центра ППМС помощи с 20 по 25 марта 2023 года.
2. Утвердить план проведения недели (приложение 1).
3. Создать рабочую группу по проведению недели центра ППМС помощи (приложение 2).
4. Специалистам центра ППМС помощи провести мероприятия согласно плану (приложение 1).
5. Заместителю директора по УВР М.В. Биксиной обобщить материал работы и представить информацию на совещании коллектива 06.04.2023 г.
6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР М.В.Биксину.

И.о. директора

О.Н.Лобанова

План мероприятий в рамках недели центра ППМС помощи:

Корпус 1 (Пушкина 15/1)

№	Мероприятия	Даты	Ответственные
1	Видеолекторий на телевизорах в рекреациях на этажах школы.	20.03. – 25.03.2023	Бакланова С.Е.
2	Пресс – релиз для сайта школы о недели ППМС центра, фотокорреспондент мероприятий.	20.03.2023 - 25.03.2023	Квич В.В.
3	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.	20.03.2023	Биксина М.В.
4	Тренинг для молодых специалистов по профилактике эмоционального выгорания.	22.03.2023	Бакланова С.Е.
5	Помощь в снятии психо – эмоционального напряжения посредством психогимнастики на переменах для учащихся с ОВЗ 1 – 4, 5 «З», 6 «З» классов.	21.03.2023 23.03.2023	Щербакова О.С.
6	Родительские собрания в начальной школе (1 – 4 классы) по теме: «Учебная мотивация младших школьников»	23.03.2023 24.03.2023	Усольцева Т.А.
7	Рекомендации родителям по коррекции и развитию речи обучающихся с ОВЗ в начальной школе.	20.03. – 25.03.2023	Галиакбарова Э. Г.
8	Конкурс рисунков в начальной школе «Я и мои друзья»	20.03. – 25.03.2023	Белкина В.В.
9	Веселые перемены:		
10	Игра «Домик и люди» начальная школа	Понедельник 20.03.2023	Азимова Ф.Ф., Глимьянова Ф.Ф.
11	Викторина по сказкам, для начальных классов	Вторник 21.03.2023	Азимова Ф.Ф., Глимьянова Ф.Ф.
12	Стихотворение «Путаница» 5-6 классы	Среда, 22.03.2023	Азимова Ф.Ф., Глимьянова Ф.Ф.
13	Игра «Веселые обручи». 5 классы	Среда, 22.03.2023	Азимова Ф.Ф., Глимьянова Ф.Ф.
14	Викторина «Веселая задачка» 7-	четверг пятница 23.03.- 24.03.2023	Азимова Ф.Ф., Глимьянова Ф.Ф.

	9 классы		
15	«Изобрази без предмета», «Глухой телефон», «Факс»	Среда, 22.03.2023	Янполова М.К.

Корпус 2 (Маяковского 34 а)

№	Название мероприятия	Дата и время проведения	Педагоги
1	Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Ура! Весна идёт!»	с 20.03 по 24.03, 24.03 подведение итогов	Учитель-логопед Ефремова А.А.
2	Открытый логопедический квест «Фима и Фома просят помощи» (1з, 1и, 1д, 1ж классы)	20.03 в 10.00	Учителя-логопеды: Мирзаева Г.В. Панкратова Н.Е. Шангареева Р.Р. Матронова Н.С.
3	Психологический тренинг для педагогов «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов»	28.03 в 10.00	Педагоги-психологи: Вахмянина О.А. Атаева Е.Р. Власова Ю.А.
4	Мастер-класс для родителей «Развитие внимания у детей с ЗПР» (1к класс)	23.03 в 18.00	Учитель-дефектолог Беззубченко Н.П.
5	«Встреча компетентных родителей» (3к класс)	23.03 в 18.00	Учителя-дефектологи: Киршина Я.А. Терлеева О.В.
6	«В мамину копилку» яртки для родителей.	С 20.03 по 24.03	Учителя-логопеды: Мирзаева Г.В. Матронова Н.С. Панкратова Н.Е. Шангареева Р.Р.

Состав рабочей группы:

Ф.И.О.	Должность
Биксина Марина Викторовна	Заместитель директора по УВР, руководитель центра ППМС помощи
Усольцева Татьяна Александровна Бакланова Светлана Евгеньевна Азимова Фарангис Фарходовна Вахмянина Олеся Александровна Атаева Екатерина Романовна Щербакова Ольга Сергеевна Власова Юлия Александровна Биксина Марина Викторовна	Педагоги-психологи
Беззубченко Наталья Петровна Белкина Виктория Викторовна Киршина Яна Анатольевна Терлеева Оксана Валерьевна Корякина Ольга Викторовна	Учителя-дефектологи
Мирзаева Галина Владимировна Галиакбарова Эльвира Галимовна Панкратова Наталья Евгеньевна Шангареева Рида Рамзиевна Квич Виктория Валерьевна Матронова Надежда Сергеевна Ефремова Алёна Анатольевна	Учителя -логопеды
Глимьянова Финария Финатовна Юманова Вера Николаевна Янполова Марина Казбековна	Социальные педагоги