

**Анализ работы классного руководителя
за 2020-2021 учебный год**

Ф.И.О. классного руководителя: Добрягина Елена Дмитриевна

Класс: 3-В класс

Количество учащихся (на конец года): 30 ч.

Из них: девочек – 15ч., мальчиков – 15ч.

Успеваемость: 100 %. качество знаний: 80 %.

Цель работы в классном коллективе:

- воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

1. развивать социальные умения функционирования коллектива в обществе.
2. воспитывать духовно-нравственные ценности младших школьников:
3. укреплять здоровье учащихся; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
4. формировать у учащихся следующие компетенции: креативность, критическое мышление, коммуникацию, кооперацию (сотрудничество).
5. формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности.

1. Работа с классным коллективом:

1.1 Проведение мероприятий с детьми:

1. Проведение внеклассных мероприятий с детьми:

| Внутриклассные | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------|--|
| № | Мероприятия | Тема | Дата проведения | Проявили себя... |
| 1 | Урок Знаний | «Путь к Победе!» | 1.09.20г. | Учащиеся 3-В класса |
| 2 | Открытие проекта «Успешное чтение» | «Да здравствует Мир чтения!» | 3.09.20г. | Атаров Тамир, Атаров Тимур, Агасян П., Беляков Д., Беляков Н., Алимұлаева Ф. |
| 3 | Единый классный час | «Я и моя безопасность» | 8.09.20г. | Весь класс |
| 4 | Интегрированный урок Русский язык + классный час | «Диктант Победы» | 10.09.20г. | Весь класс |
| 5 | Интегрированное занятие (технология + кл. час) | «Секреты трудолюбия» | 15.09.20г. | Весь класс |
| 6 | Поэтический урок в школьном дворе. | «Осенняя мозаика» | 22.09.20г. | Весь класс |
| 7 | Занятие по здоровому питанию. | «Хлеб всему голова» | 24.10.20г. | Весь класс |
| 8 | Конкурс загадок. | «Путешествие в город Огород». | 27.10.20г. | Весь класс |
| 9 | Интегрированное занятие кл. час + истоки | «Образ земли русской» | 30.10.20г. | Весь класс |
| 10 | Классный час | «Песня о России» посвящённый 125-летию со дня рождения С.А. Есенина | 2.10.20г. | Весь класс |
| 11 | Виртуальная экскурсия, посвящённая 125-летию поэта | «Есенинская родина» | 3.10.20г. | Работа в группах |
| 12 | Единый классный час | «День народного единства» | 5.11.20г. | Весь класс |

| | | | | |
|----|--|---|---------------------------|--|
| 13 | Экологическая акция | «Кормушка» | 12.11.20г. | Атаров Тамир, Атаров Тимур, Беляков Д. Беляков Н., Байков А. |
| 14 | Конкурс чтецов | Краски неба и земли «Последняя осенняя палитра» | 20.11.20г. | Весь класс |
| 15 | Дистанционный урок, посвящённый Дню Матери | «Букет для мамы» | 27.11.20г. | Весь класс |
| 16 | Подарки «Доброму волшебнику» | «Урок доброты» | 2.12.20г. | Весь класс |
| 17 | Экологическая акция | «Покорми птиц» | 3.12.20г. | Весь класс |
| 18 | Классный час «День Конституции» | «12 декабря -День Конституции» | 12.12.20г. | Весь класс |
| 19 | Подготовка к фестивалю | “В единстве наша сила”. | 15.12.20г.- 20.12.20г. | Весь класс |
| 20 | Проект | «Новогодний переполох» | 20.12- 29.12.20г. | Весь класс |
| 21 | Классный проект, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда | «Блокадная история» | 21-27.01.21 | Весь класс |
| 22 | Проект «Победный февраль» - передвижная выставка «Родина –мать зовёт!»; - конкурс чтецов «Послушайте!»; - семейное чтение «Золотые рукавички»; - библиотечный урок «Читайте сами, читайте с нами», чтение блокнота сталинградца. - спортивный урок, посвящённый Победным событиям в феврале | | 2.02.21- 27.02.21г. | Весь класс |
| 23 | Классный час | «Легенда о матерях» | 6.03.21г. | Весь класс |
| 24 | «Семь дней вместе с будущим» по материалам «Школьной лиги РОСНАНО» | 1. Опыты, эксперименты в домашних условиях. 2. Урок «Фруктовая батарейка» 3. «Я – исследователь». Подготовка к школьной научно-практической конференции «День науки». | 10.03.- 17.03.21г. | Весь класс |
| 25 | Проект «У доброй славы большие крылья», посвящённый Дню космонавтики и 60-летию полёта первого человека в космос. | 1. Конкурс рисунков 2. Открытый урок «Парад планет» 3. Библиотечный урок «Как мальчик стал космонавтом» | 2.04-12.04 | Весь класс |

| | | | | |
|----|---|---|------------|------------|
| | | 4. Классный час «У доброй славы большие крылья» | | |
| 26 | Классный час «Велосипедист, двигайся навстречу безопасности!» | 18.05.21г. | Весь класс | |
| 27 | Проект «Кириллица», посвящённый Дню славянской культуры и письма» | | 24.05.21г. | Весь класс |

1.2.

| Общешкольные | | | | |
|---------------------|---|----------------------------|--|--|
| № | Мероприятия | Дата проведения | Проявили себя... | Итог мероприятия (диплом, грамота и. т.д.) |
| 1 | «Сохрани лес!». Сбор макулатуры | 2.09.20г. – 20.09.20г. | Весь класс | Сдали 45кг макулатуры. Устная благодарность. |
| 2 | Экологическая акция «Подари жизнь батарейке» | 1.12.29.12г. | Ованесов А., Атаровы, Беляковы, Мышегребов А., Олемская А., Миргиева А., Хисамов Т. Сокальская К., Юдина С. | Фотографии участников Устная благодарность от организаторов |
| 3 | Креативная маска | 15.11.20г. | Беляков Д., Беляков Н. | Фотографии, устная благодарность |
| 4 | Букет для мамы | 27.11.20г. | Весь класс | Фотографии, устная благодарность |
| 5 | Урок памяти | 2.12.20г. | Весь класс | Презентация на родительском собрании |
| 6 | День инвалидов | 3.12.20г. | Поделки для детей- инвалидов в «Добрый волшебник» | Благодарность |
| | Проект «Добрые крышечки» | 2.12-29.20г. | Ованесов А., Атаровы, Беляковы, Мышегребов А., Олемская А., Миргиева А., Хисамов Т. Сокальская К., Юдина С. И др. | Фотографии участников |
| 7 | Международный фестиваль национальных культур | 20.12.20г. | Весь класс | Грамота |
| 8 | Елки на дистанте | 20.12.20- 25.12.20г. | Весь класс | Фотографии творческих работ и оформление класса |
| 9 | Проект «Новогодний переполох» - Поделки для дошколят «Волшебные шарики» - Мультяшные герои «Просто так!» - Оформление передвижной выставки | 20.12.20г. - 29.12.20г. | Весь класс | Создан видеоролик |
| 10 | Проект «Победный февраль» - передвижная выставка «Родина – мать зовёт!»; - конкурс чтецов «Послушайте!»; - семейное чтение «Золотые | 2.02.21- 27.02.21г. | Весь класс | благодарность |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|---|
| | рукавички»; - библиотечный урок «Читайте сами, читайте с нами», чтение блокнота сталинградца. - спортивный урок, посвященный Победным событиям в феврале | | | |
| 11 | Проект «У доброй славы большие крылья», посвященный Дню космонавтики и 60-летию полёта первого человека в космос. | 2 – 12.04.21г. | Весь класс | благодарность |
| 12 | Научно-практическая конференция «День науки» | 30.04.21 | Весь класс участвовал в открытии «Дня науки» | Диплом победителей 1 место (Атаров Тамир, Атаров Тимур) Сертификат участника – Агасян п. |
| 13 | Интеллектуальный марафон | 30.04.21 | 7 человек | Диплом 3 место – Мышегребов А. |
| 14 | Олимпиада по математике | | 3 ч. | Диплом 1 место – Байков А. |

1.3.

| Городские, окружные, всероссийские мероприятия | | | | |
|--|---|------------------|--|---|
| № | Мероприятия | Время проведения | Кто участвовал | Итог мероприятия |
| 1 | Марафон «Тайны Египта» | сентябрь | Беляков Д., Беляков Н., Атаров Т, Мышегребов А., Ованесов А. | Грамота за третье место класса по школе |
| 2 | Марафон «Покорение Рима» | сентябрь | Беляков Д, Ованесов А. Мышегребов А., Мананникова М. | Грамота лидера марафона |
| 3 | Игра «Jungle Type» | сентябрь | Беляков Н., Мышегребов А., Юдина С., Хисамов Т., Миргиева М. | Диплом за высокие результаты |
| 4 | Квест "Бумажная головоломка, уровень 2" | сентябрь | Оттепов М. Бацановская А. Миргиева А., Хисамов Т. | Диплом |
| 5 | Квест "Чемпион заданий" | октябрь | Беляков Д., Беляков Оттепов М. Бацановская А. | Диплом |
| 6 | Квест "Легенда квестов» | октябрь | Беляков Д., Беляков Н., Атаров Т, Мышегребов А., Ованесов А. | Диплом |
| 7 | Квест "Бумажный заврик» | октябрь | Беляков Д., Оттепов М. Бацановская А. Ованесов А. | Диплом |
| 8 | «Олимпийские игры» 2020 г. для 3-го класса | ноябрь | Беляков Д., Беляков Н., Атаров Т, Мышегребов А., Ованесов А. | Диплом абсолютного победителя |
| 9 | «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 3-го класса | ноябрь | Мананникова М., Ованесов А., Оттепов м. | Диплом абсолютного победителя |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|---|
| 10 | «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса | ноябрь | Беляков Д., Беляков Н., Атаров Т, Мышегребов А., Ованесов А. | Диплом абсолютного победителя |
| 11 | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса | ноябрь | Беляков Д., Беляков Н., Атаров Т, Мышегребов А., Ованесов А. | Диплом абсолютного победителя |
| 12 | Марафон «Путешествие в Индию» | ноябрь | Бацановская А., Беляков Н., Агасян П., Отепов М. Беляков Д., Мананникова М., Гаранина А. | Грамота |
| 13 | Квест "Бумажная головоломка, уровень | декабрь | Беляков Д., Беляков Н., Атаров Т, Мышегребов А., Ованесов А. | Диплом абсолютного победителя |
| 14 | Квест "Повелитель звезд" | декабрь | Беляков Д., Беляков Н., Атаров Т, Мышегребов А., Ованесов А. | Диплом абсолютного победителя |
| 15 | Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса | декабрь | Беляков Д., Беляков Н., Атаров Т, Мышегребов А., Ованесов А. | Диплом абсолютного победителя |
| 16 | Квест "Чемпион заданий" | декабрь | Беляков Д., Беляков Н., Атаров Т, Мышегребов А., Ованесов А. | Диплом абсолютного победителя |
| 17 | Марафон «Затерянная Атлантида» | декабрь | Беляков Д., Беляков Н., Атаров Т, Мышегребов А., Ованесов А. | Грамота лидера марафона |
| 18 | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса | Декабрь | Беляков Д., Беляков Н., Атаров Т, Мышегребов А., Ованесов А. | Диплом абсолютного победителя |
| 19 | Проект «УникУм», инициатором является Библиотечная Ассоциация Югры. | Март - апрель | 20ч. | Сертификаты участников, благодарность классному руководителю |
| 20 | Международный проект «Познание и творчество» спецпроект «Космические дали» | 1.02-30.03.21 | 5ч. | Диплом 1 место (Мышегребов А., Бацановская Амелия), Диплом 3 место – Алимулаева Ф., Дипломы лауреатов – Атаровы Тамир и Тимур |
| 21 | Международный проект «Познание и творчество» спецпроект «Открытка ко Дню Космонавтики» | 1.02-30.03.21 | 2ч. | Диплом 1 место – Беляков Д., Беляков Н. |
| 22 | Всероссийский проект «Умный слон» | 27.04-14.05.21 | 2ч. | Диплом 2 место Беляков Н., Беляков Д. |
| 23 | Международный конкурс «Лисёнок» (окружающий мир) | Апрель 2021 | 2ч | Диплом 2 место Беляков Д., Беляков Н. |
| 24 | Международный конкурс «Лисёнок» (математика) | Апрель 2021 | 2ч | Диплом 2 место Беляков Д., Беляков Н. |

| | | | | |
|---|--|---------------|--|---|
| 25 | Международный конкурс «Лисёнок» (литературное чтение) | Апрель 2021 | 2ч | Диплом 1 место Беляков Д. |
| 26 | Международный конкурс «Лисёнок» (английский язык) | Апрель 2021 | 2ч | Диплом 1 место Беляков Д. |
| 27 | Всероссийский конкурс «Решаю сам» (математика) | Апрель 2021 | 2ч. | Диплом 3 место Беляков Д. |
| 28 | Всероссийский конкурс «Решаю сам» (логика) | Апрель 2021 | 2ч. | Диплом 1 место Беляков Д. |
| 29 | Международный проект «Интеллект-Экспресс» | Апрель 2021 | 2ч. | Диплом лауреата Беляков Д. |
| 30 | Окружная онлайн-олимпиада «Математика для самых умных» | Апрель 2021 | 2ч | Диплом 1 место Беляков Н., Беляков Д. |
| Всероссийские конкурсы образовательной платформы «Учи. ру» | | | | |
| 31 | «Сказочная Лапландия» | Январь 2021г. | 6ч. | Грамоты лидеров Агасян П., Атаров Т., Атаров Т. Беляков Н.. Беляков Д. |
| 32 | Межпредметная Дино Олимпиада | Январь 2021 | 2ч. | Диплом победителя Беляков Н.. Беляков Д. |
| 33 | Грамота участника марафона «Остров сокровищ» | Февраль 2021 | Грамоты участникам -20ч. | |
| 34 | Грамота лидера марафона «Остров сокровищ» | Февраль 2021 | 5ч. Агасян П., Атаров Т., Атаров Т. Беляков Н.. Беляков Д. | |
| 35 | Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру | Март 2021 | 1ч. Агасян П. | |
| 36 | Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го класса | Март 2021 | 1ч. Мананникова М. | |
| 37 | Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» | Март 2021 | 5ч. Агасян П., Атаров Т., Атаров Т. Беляков Н.. Беляков Д. | |
| 38 | Грамота лидера марафона «Рыцарский турнир» | Март 2021 | 5ч. Агасян П., Атаров Т., Атаров Т. Беляков Н.. Беляков Д. | |
| 39 | Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды» | Март 2021 | 5ч. Агасян П., Атаров Т., Атаров Т. Беляков Н.. Беляков Д. | |
| 40 | Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса | Март 2021г. | Агасян П., | |
| 41 | Грамота лидера марафона «Навстречу космосу» | Апрель 2021г. | 7ч. Агасян П., Атаров Т., Атаров Т. Беляков Н.. Беляков Д., Мананникова М., Лохнев К. | |
| 42 | Грамота лидера марафона «Воздушное королевство» | Май 2021г. | 6ч. Агасян П., Атаров Т., Атаров Т. Беляков Н.. Беляков Д., Мананникова М. | |

1.4.Экскурсионные мероприятия, выходы в учреждения

| Дата проведения экскурсии (выхода) | Учреждение | Тема/содержание экскурсии (выхода) |
|------------------------------------|------------|------------------------------------|
| - | - | - |

1.5.Вид классного самоуправления.

Каждый ученик в классе в течение года имеет определенное поручение. Поручения включают учащихся в жизнедеятельность коллектива и социально-значимую деятельность.

- Познавательная - организует внеклассные мероприятия по предметам; контролирует успеваемость; отвечает за состояние дневников, тетрадей, учебников; организует консультации по предметам; помогает в проведении предметных олимпиад.

- Трудовая – отвечает за озеленение класса; оформляет классный уголок, портфолио класса; помогает в художественном оформлении праздников, следит за порядком и чистотой, дежурство по классу.
- Культурно-массовая - организует и проводит коллективно-творческие дела, конкурсы; организует посещения выставок, театров, музеев; организует и проводит конкурсы рисунков, газет, плакатов.
- Спортивная - организует спортивные праздники, соревнования, дни здоровья; определяет лучших спортсменов.
- Социальная - следит за выполнением творческих поручений; контролирует посещаемость учебных занятий, дежурство по классу; следит за выполнением правил школьной жизни.

Актив класса:

- организует помощь в учебе учащихся, имеющих проблемы;
- готовит и проводит классные часы;
- отражает всю важную информацию в классном уголке;

Уровень активности ученика в качестве участника ученического самоуправления определяется на основе результатов самооценки ученика (портфолио ученика) и оценки его деятельности активом класса или всем коллективом.

1.6. Информация о включенности школьников в детские общественные объединения (организации) ДЮП (дружина юных пожарных).

1.7. Сведения по занятости учащихся класса в объединениях дополнительного образования

| | Школа | Город |
|---|-------------------|-------|
| На начало года в объединениях занималось (чел.) | 5ч. - хореография | 12ч. |
| На конец года | 5ч. | 12ч. |

Ребята отдают предпочтение объединениям (художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, культурологического, социально-педагогического, научно-технического, туристско-краеведческого направления) (нужное подчеркнуть).

Общий охват занятостью в системе дополнительного образования - 53%, их них школы - 16 %, города - 37%.

1.8. Реализация внеурочной деятельности

Согласно учебного плана внеурочной деятельности в классе реализуются:

| Направления | Формы | Кол-во чел. |
|----------------------|---------------------------------|-------------|
| Духовно-нравственное | «Истоки» | 30ч. |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы» | 30ч. |
| Социальное | «Азбука финансовой грамотности» | 30ч. |

Прохождение программы внеурочной деятельности

Название программы: «Истоки»

| По программе | Проведено | Не проведено | Корректировка | Примечание |
|--------------|-----------|--------------|--|---|
| 34ч. | 34ч. | - | Активированные дни – 2ч. Карантин – 3ч. 12.01.21 - Обобщающий урок по теме: «Послушание совести и закону». 19.01.21- Любовь – добро, единство - дружба. 26.01.21- Семейная любовь. 22.02.21 - Покаяние. | В активированные дни занятия внеурочной деятельности проводились в дистанционном режиме на образовательной платформе «Учи.ру» |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | В иной форме. 17.05.21- Составление мультфильма. | |
|--|--|--|---|--|

Название программы: «Азбука финансовой грамотности»

| По программе | Проведено | Не проведено | Корректировка | Примечание |
|--------------|-----------|--------------|---|---|
| 34ч. | 34ч. | - | Активированные дни – 4ч. 21.01.21 - Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль». 28.01.21- Откуда в семье берутся деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье». 13.02.21 - Обобщение по теме: «Из чего складываются доходы в семье». 20.02.21 - На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы. | В активированные дни занятия внеурочной деятельности проводились в дистанционном режиме на образовательной платформе «Учи.ру» |

Выводы и рекомендации по реализации внеурочной деятельности:

Программа по внеурочной деятельности пройдена полностью.

2. Работа с учащимися «группы риска»

| № | Мероприятия | Время проведения | Участники | Итог мероприятия |
|---|--|-----------------------------|---|---|
| 1 | Фестиваль “В единстве наша сила”. | 15.12.20г.- 20.12.2020г. | Миргиева Алина Магомедовна, учащаяся 3-В класса МБОУ СОШ №5, находится в социально-опасном положении (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав при администрации г. Сургута, Постановление от 06.11.2020г.) | Грамота Алина принимала активное участие в работе своей группы. Знакомилась с детскими произведениями, изучала быт, игры детей – казаков; разучивала стихотворения, песни. Вместе с ребятами представила работу группы членам жюри. |
| 2 | Кл. час “Материнские берегини | 23.11.20г. | “Легенда о матерях”, обсуждение прочитанного. | + |
| 3 | Конкурс чтецов “Послушайте!” | 24.11.20г. | В конкурсе Алина была в роли ученического жюри. | + |
| 4 | Классный час «Богатства человеческого сердца» | 5.12.20г. | Подбор материала к занятию | + |
| 5 | Классный час «День Конституции. Мои права и обязанности» | 12.12.20г. | Работа в группе | + |

1. Работа с родителями:

2. 3. Работа с родителями:

| № | Мероприятия | Время проведения | Участники | Итог мероприятия |
|----|--|---------------------------|--------------|--|
| 1 | Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году. | 10.09.20г. 19.00-19.45 | 29ч. | Собрания в дистанционном режиме. Презентация итогов успеваемости; мониторинг развития читательской грамотности учащихся; включённость класса в мероприятия различного уровня. |
| 2 | Родительское собрание «Итоги учебно-воспитательной работы за 1 четверть». | 29.10.20г. | 29ч. | Праздничное поздравление |
| 3 | «Материнские берегини» | 27.11.20г. | 29ч. | |
| 4 | Всероссийский проект «Читающая мама-читающая страна» | 29.11.20г. | Атарова Р.Р. | Сертификат участника |
| 5 | Родительское собрание «Итоги учебно-воспитательной работы за 2 четверть». | 28.12.20г. | 29ч. | Родительское собрание состоялось в дистанционном режиме на платформе «Учи.ру» Протоколы. |
| 6 | Родительское собрание «Блокадная история» | 27.01.21г. | 29ч. | Родительское собрание состоялось в дистанционном режиме на платформе «Учи.ру» |
| 7 | Семейное чтение «Золотая рукавичка» в рамках проекта «Победный февраль». | 15.02.21г. | 29ч. | Родительское собрание состоялось в дистанционном режиме на платформе «Учи.ру» |
| 8 | Родительское собрание «Итоги учебно-воспитательной работы за 3 четверть». | 27.03.21г. | 29ч. | Родительское собрание состоялось в дистанционном режиме на платформе «Учи.ру» |
| 9 | Родительское собрание «Презентация проекта «УникУм». | 15.04.21г. | 29ч. | Родительское собрание состоялось в дистанционном режиме на платформе «Учи.ру» |
| 10 | Родительское собрание «Итоги учебно-воспитательной деятельности учащихся 3-В класса за 2020-21уч. год» | 28.05.21г. | 29ч. | Родительское собрание состоялось в дистанционном режиме на платформе «Учи.ру». Протокол |

3. Работа со структурами школы (формы работы, направления, результат и др.)

3.1. Работа с социальными педагогами: составление отчётов о проделанной работе, характеристики, индивидуальные беседы, посещение семьи, в которой проживает ученица (Миргиева А. – в группе риска).

3.2. Работа с психологом: +

3.3. Работа с логопедом: + (Бацановская А., Отепов М. регулярно посещают занятия логопеда)

3.4. Работа с педагогами-организаторами: в тесном сотрудничестве

3.5. Работа с библиотекой: систематическая.

Библиотечные уроки в рамках проектов:

«Победный февраль», «Семь дней вместе с будущим», «У доброй славы большие крылья», «Кириллица»; обзор книг, тематических выставок.

3.6. Работа с учителями –предметниками: +

3.7. Работа с педагогами дополнительного образования: +

3.8. Другие (указать)

4. Диагностика, мониторинг классного коллектива.

Ежегодно в конце учебного года проводится диагностика изучения уровня воспитанности учащихся класса по методике М.И. Шиловой. Результаты представлены в таблице.

| Дата | Вид диагностики (автор методики) | Результаты | Какие изменения наблюдаются? |
|------------|---|---|---|
| 15.05.2021 | Диагностическая программа изучения уровня воспитанности М.И. Шиловой. | Высокий уровень воспитанности: 15ч Хороший уровень воспитанности: 15ч. | <u>Формы и методы:</u> Классные часы, тематические беседы, КТД (творческие проекты, театрализованные представления, творческие мастерские, спортивно-игровые соревнования, конкурсы, олимпиады). <u>Изменения.</u> Наблюдается сплочённость ученического коллектива: дети дружно играют на переменах в настольные игры, спокойно общаются друг с другом и мальчики, и девочки. Если возникают проблемы во взаимоотношениях, стараются решить самостоятельно, без обид. Ребята любят совместные творческие дела, участвуют все. |

5. Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 3-В класса (май)

| № | Фамилия, имя | Ответственность | Бережливость | Дисциплинированность | Ответственное отношение к учению | Отношение к труду | Коллективизм и товарищество | Доброта и отзывчивость | Честность | Простота и скромность | Культурный уровень | Уровень воспитанности |
|----|---------------------|-----------------|--------------|----------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------|-----------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | Агасян Павел | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | В |
| 2 | Агзамова Мелинтина | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | В |
| 3 | Алимулаева Фатима | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | В |
| 4 | Атаров Тамир | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | Х |
| 5 | Атаров Тимур | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | Х |
| 6 | Бацановская Амелия | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | В |
| 7 | Байков Антон | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | Х |
| 8 | Беляков Данила | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | Х |
| 9 | Беляков Никита | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | Х |
| 10 | Гаранина Анастасия | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | В |
| 11 | Ганиев Ислам | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | В |
| 12 | Дейко София | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | Х |
| 13 | Зворыгина Валерия | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | Х |
| 14 | Зинятов Рустам | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | В |
| 15 | Ованесов Артур | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | В |
| 16 | Игнатьева Маргарита | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | В |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 17 | Кондина Кира | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | X |
| 18 | Литау Ярослав | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | X |
| 19 | Лохнев Константин | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | B |
| 20 | Магомедов Ислам | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | X |
| 21 | Мананникова Мирра | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | X |
| 22 | Миргиева Алина | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | X |
| 23 | Мышегребов Александр | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | X |
| 24 | Олемская Анастасия | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | B |
| 25 | Отёпов Мухаммад-Али | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | B |
| 26 | Сокальская Кира | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | X |
| 27 | Хисамов Тимур | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | B |
| 28 | Фащевская Полина | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | B |
| 29 | Юдина Софья | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | B |
| 30 | Кошеленко Елизавета | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | X |
| | Итого: | X | B | X | X | B | B | B | X | B | X | |

6. Выводы:

В классе – 30 учащихся. Для выявления уровня воспитанности учащихся на конец учебного года была использована диагностическая программа изучения уровня воспитанности М.И.Шиловой. Данные занесены в сводный лист, из которого видны показатели отдельно по каждому третьекласнику и в общем по классу.

Общие данные по классу:

Высокий уровень воспитанности по следующим показателям:

- бережливость;
- отношение к труду;
- коллективизм и товарищество;
- доброта и отзывчивость;
- простота и скромность.

Хороший уровень воспитанности по следующим показателям:

- ответственность;
- дисциплинированность;
- ответственное отношение к учению;
- честность;
- культурный уровень.

7. Выводы по работе:

| <i>Какие задачи решены</i> | <i>Какие возникли проблемы</i> |
|--|---|
| Сформированы навыки бережного отношения к учебным вещам, к школьному имуществу; повышен интерес к познавательной деятельности; учащиеся реализуют свой творческий потенциал, раскрывают свою индивидуальность. Сплочение коллектива. | Продолжить работу над формированием сознательной дисциплины учащимися. Необходим постоянный контроль за выполнением домашних заданий учащимися со стороны родителей. Индивидуальная работа с родителями |

8. Основные направления, по которым организована работа с учащимися 3-В класса, выбраны правильно, а именно:

познавательная, спортивная, социальная, трудовая, культурно-массовая.

Тематика классных часов, мероприятий соответствовала направлениям школы, содержание, методы и формы работы носили разнообразный характер в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Весь класс был включён в воспитательную среду.

Положительный опыт:

- включение учащихся и их родителей в инновационную деятельность;
- участие в проекте «УникУм» социальных партнёров Библиотечной Ассоциации Югры
- участие в реализации метапроектов по продвижению чтения;

- создание тематических сценарий, проведение классных часов, уроков; участие в мероприятиях различного уровня;
- презентация творческих проектов в дистанционном режиме на образовательной платформе «Учи.ру»;
- активное участие в марафонах, олимпиадах, конкурсах образовательной платформы «Учи.ру» (победители, призёры, участники).

9. Цели и задачи на 2021-2022уч. год

Цели: воспитание всесторонне развитой, творчески активной, инициативной личности, способной к самореализации; развитие сотрудничества учителя и учащихся.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию сплочённого коллектива.
2. Формировать духовно-нравственные ценности младших школьников.
3. Укреплять здоровье учащихся, воспитывать бережное отношение учеников к своему здоровью.
4. Формировать у учащихся следующие компетенции: креативность, критическое мышление, коммуникацию, кооперацию (сотрудничество).

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в 4-В классе на 2021-2022 уч.г.

| Месяц | Инвариантная часть | | | | Вариативная часть | | | |
|----------|---|---|--|--|---|--|---|--|
| | Тематические классные часы | Общешкольные ключевые дела | Внеурочная деятельность/ «Проектные дни» | Предметно-эстетическая среда | Самоуправление | Детские общественные организации | Экскурсии, выходы | иное (единый классный час, акции, городские проекты и др.) |
| Сентябрь | Составление классного «Кодекса взаимодействия». Оформление «Уголка класса» | День Знаний | Открытие проекта «Читая прошлое, пишем будущее!» | Передвижная выставка, посвящённая Международному Дню грамотности и письма. | Создание рекламного видеоролика «Дефиле школьной формы» | Акция «Добрые уроки». | Урок Мира «Пусть всегда будет Мир!» в городской библиотеке №5 | Акция «Сбор макулатуры»; |
| | Классный час «Вместе за безопасность» (проведение инструктажа по безопасности ПДД). | День здоровья | Книжные полки читателя «Я вновь открываю Л.Н. Толстого» | Читаем, размышляем! «Аллея мыслей» | | Коллективное чтение книги «Выжить!» (о безопасном интернете) | | Муниципальный конкурс «О разных вещах на одном языке» |
| | Фотоконкурс «Я замечен на дороге». Профилактика ДДТТ. | Мой маршрут «Дом – школа – дом». Встреча с инспектором ГБДД | Создаём мультфильм по книге Л.Н. Толстого «Детство» | Конкурс рисунков «Югорская мозаика». | Планирование работы по фестивалю «На просторах России» | | | |
| Октябрь | Классный час «Учусь учиться!» (работа в ПМО) | День Учителя! | Проект (с интегрированными уроками истоки + технология, фин. грам. + окр. мир) «С чего начинался Сургут» | Фото, видео-копилка «Классная галерея» | Работа в группах «Школа будущего» | Самоуправление в классе. «Лети, лети, лепесток...» | Экскурсия в городскую библиотеку «Книжка с фишкой» | Городской конкурс «Марш юных экологов» Номинация «Лучшая общественная экологическая инициатива» |
| | Интегрированный урок (окр. мир + классный час) «Режиму дня – мы друзья!» | Фестиваль «На просторах России» | Проект «Азбука улиц Сургута» | Коллаж, посвящённый Дню пожилого человека «Родительский дом, начало начал ...» | Праздник «Буквоеда» (в рамках сотрудничества с городской библиотекой) | Флешмоб «Я знаю гимн России» | Экскурсия в городскую библиотеку «Библиотека без стен» | |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|--|--|--|---|
| Ноябрь | В. Сухомлинский «Крылья матери». «Аллея мыслей». | День Матери | Проект «Мамина страна» | Творческая работа «Цветок для мамы» | Урок для мам «Материнские берегини» | День народного единства | Онлайн-уроки на сайте РГДБ (расписание) | Всероссийский проект «Читающая мама – Читающая школа – Читающая страна» (видеоролики) |
| | Урок здоровья «Самоконтроль» | | Фестиваль «На просторах России». Представление проекта. | Выставка «Удиви мир творчеством!» | | | | |
| Декабрь | Классный час «Тепло родного очага» (формирование понятий дом, семья, семейные традиции) | Театрализация «Гости на пороге» (создание мини деревни, воссоздание быта). | Проект «Семейное путешествие» | 9.12.21г. Передвижная выставка «День героев Отечества» | Акция «Мастерская Деда Мороза» (украшение кабинета). Подарки «Доброму Волшебнику» детям с ограниченными возможностями | | Усадьба Клепикова «Как встречали Новый год в старину?» | «День неизвестного солдата» Единый классный час «День Конституции» |
| Январь | Классный час «Блокадная история» | Дни науки | Проект «Связующая нить» Сургут и блокадный Ленинград | Передвижная выставка «Семь дней вместе с будущим I» | «Экспериментирую, делаю опыты!» | Юные исследователи | Сургутский краеведческий музей «По страницам истории» | «Малая академия» исследовательские работы учащихся |
| Февраль | Урок Мужества, посвящённый Дню защитника Отечества | Проект «Защитники земли русской» | «Впереди планеты всей!» | Передвижной стенд «Победный февраль» | Весёлые старты «Здоровым быть – здорово!» | Международный день книгодарения «Подари книгу» | Сургутский краеведческий музей «По страницам истории» | «Сладкое письмо солдату» |
| Март | Профилактический классный час. Профилактика правонарушений. | «День науки» | | Передвижная выставка «Прелестные наследники природы» к 8 Марта | | | | День Счастья |
| Апрель | Классный час «Сохраним чистоту нашей земли» Путешествие в город Экоград | Классный час «Без труда нет добра» (посвящен роли труда) | «День экологии» Путешествие в город Экоград | Международный День Земли | Создаём свой «Ералаш» ко дню смеха | Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!» | Урок в библиотеке «Путешествие в Данию» ко Дню рождения Г.Х. Андерсена | Всероссийская акция «Мой космос» |
| Май | Конкурс чтецов «Послушайте!» | Проект «Чтобы помнили» | Проект – реконструкция | Выставка «Пишу о войне, пишу о | Подготовка к празднику «Прощай, Началочка!» | | | Акция «Трудовой |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------------------------|---------|---|--|---------|
| | Беседа по теме: «Безопасное лето» | | «Ратное дело- дело чести!» | победе» | - фильм «Кораблик детства» - сценарий мероприятия - передвижная выставка «Прощай, Началочка!» - Письмо Начальной школе - фотовыставка | | десант» |
|--|--------------------------------------|--|----------------------------|---------|---|--|---------|

| Напротив каждого высказывания быстро, не задумываясь, поставьте цифру от 1 до 5 | | | |
|--|-------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 5 - всегда | Я оцениваю | Меня оценивает учитель | Итоговые отметки |
| 4 - часто | | | |
| 3 - редко | | | |
| 2 - никогда | | | |
| 1 - у меня другая позиция | | | |
| Любознательность | | | |
| Мне интересно учиться | | | |
| Я люблю читать | | | |
| Мне интересно находить ответы на непонятные вопросы | | | |
| Я всегда выполняю домашнее задание | | | |
| Я стремлюсь получать хорошие отметки | | | |
| Прилежание | | | |
| Я старателен в учёбе | | | |
| Я внимателен | | | |
| Я самостоятелен | | | |
| Я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью | | | |
| Мне нравится самообслуживание в школе и дома | | | |
| Отношение к природе | | | |
| Я берегу землю | | | |
| Я берегу растения | | | |
| Я берегу животных | | | |
| Я берегу природу | | | |
| Я и школа | | | |
| Я выполняю правила для учащихся | | | |
| Я выполняю правила внутришкольной жизни | | | |
| Я добр в отношениях с людьми | | | |
| Я участвую в делах класса и школы | | | |
| Я справедлив в отношениях с людьми | | | |
| Прекрасное в моей жизни | | | |
| Я аккуратен и опрятен | | | |
| Я соблюдаю культуру поведения | | | |
| Я забочусь о здоровье | | | |
| Я умею правильно распределять время учёбы и отдыха | | | |
| У меня нет вредных привычек | | | |
| Средний балл: | | | |



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



приоритет2030⁺
лидерами становятся

СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что

ДОБРЯГИНА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА

приняла участие во встрече для семей
по проблемным вопросам отношений «Школа-Родители»:

26 июля 2022г.

«Профессиональное самоопределение в условиях неопределенности»

эксперт **В. А. Прудникова** (2 а.ч.)

Руководитель проекта
Родительский Университет
«Вселенная Родительства»

П.Д. Рабинович