

**Анализ работы классного руководителя  
за 2019-2020 учебный год**

**Ф.И.О. классного руководителя: Фролова Светлана Станиславовна**

**Класс: 2 - Б класс**

**Количество учащихся** (на конец года): 30 ч.

Из них: девочек – 13 ч., мальчиков – 16 ч.

Успеваемость: 100 %. качество знаний: 86%.

**Цель работы в классном коллективе:**

- воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

**Задачи:**

1. Сплочение детского коллектива; развитие социальных умений функционирования коллектива в обществе.
2. Воспитание чувств, формирование нравственных отношений.
3. Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.
4. Воспитание патриотизма.
5. Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности.

**1. Работа с классным коллективом:**

1.1 Проведение мероприятий с детьми:

<b>Внутриклассные</b>				
№	Мероприятия	Тема	Дата проведения	Проявили себя...
1	Урок Знаний	«Моя Югра»	2.09.19г.	Учащиеся класса
2	Урок безопасности	«Осторожные сказки»	3.09.19г.	Учащиеся читали сказки безопасности
3	Конкурс рисунков	«Страницы летнего чтения»	5.09.19г.	Обвинцева А., Долгова Д, Загrevских П, Гладун Г, Нанинец М, Турченков Т, Чекалкин Л, Семенюта.
4	Открытие проекта «Успешное чтение»	«Время читать!»	16.09.19г.	Учащиеся класса
5	Открытый классный час	«По страницам детского журнала «Мурзилка»	25.09.19г.	Учащиеся класса (работа в группах)
6	Классный проект, посвящённый Дню матери	«Букет для мамы»	Ноябрь 2019г.	Учащиеся класса
7	Классный конкурс	«Читающая мама»	8.11.2019г.	Мамы учащихся: Харченко С.В, Чекалкина С.В, Половникова Ю.М, Гладун Е.Н, Загrevских О.А., Павлова Н.В, Гаврилова Н.В.
8	Классный проект	«Новогодний переполох»	Декабрь 2019г.	Учащиеся класса
9	Презентация новогоднего классного кабинета	«Новогодний переполох»	Декабрь 2019г.	Учащиеся класса
10	Конкурс рисунков	«Новогодняя сказка»	Декабрь 2019г.	Учащиеся класса: 15ч.
11	Классный час	«Международный день детских изобретений»	17.01. 2020г.	Учащиеся класса
12	Классный конкурс	«Самые активные читатели школьной библиотеки»	20.01.2020г.	Школьные библиотекари вручили грамоты самым активным читателям.

13	Классный час ко Дню снятия блокады Ленинграда	«Блокадная история»	27.01.2020г.	Учащиеся класса
14	Мастер-класс Учащиеся 10 класса	«Открытки ветеранам»	25.01.2020г.	Учащиеся класса
15	Классный час	«Битва за Москву»	29.01.2020г.	Учащиеся класса
16	Открытое внеурочное занятие	«Путь к истокам»	31.01.2020г.	Учащиеся класса: 12ч.
17	Фестиваль «4К». Открытый интегрированный урок (окружающий мир + литер. чтение)	«Парад планет»	20.02.2020г.	Учащиеся класса
18	Классный час, посвящённый Дню защитника Отечества	«День воинской славы»	21.02.2020г.	Учащиеся и родители
19	Письмо солдату. Сладкая посылка для солдата.			
20	Экологический час	«Прелестные наследники природы»	16.03.2020г.	Учащиеся класса
<b>Работа с учащимися в дистанционном режиме</b>				
21	Классный час «Да здравствует Детская книга!»	2.04-12.04.2020г.	Классный час, посвящённый Международному дню Детской книги. 2 апреля – день рождения Г.А.Андерсена	
22	Творческие проекты «Самоделкины»	4.04-12.04.2020г.	Учащиеся представляли работы: фото, видео.	Презентация проектов в дистанционном режиме. Оценка одноклассников.
23	Проекты «Наше речетворчество»	15.04.-12.04.2020г.	Учащиеся представляли работы: фото, видео.	Презентация проектов в дистанционном режиме. Оценка одноклассников.
24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция – флешмоб «Мы всё равно скажем «спасибо!»</li> <li>2. Конкурсы чтецов к 75-летию Победы.</li> <li>3. «Окно Победы»</li> <li>4. Конкурс рисунков к 9 мая.</li> <li>5. Урок Мужества и доблести «Дети войны»</li> </ol>			
25	Итоговый классный час «Наши достижения и успехи»			

1.2.

<b>Общешкольные</b>				
№	Мероприятия	Дата проведения	Проявили себя...	Итог мероприятия (диплом, грамота и. т.д.)
1	«Да здравствует Мир чтения!»	18.09.19г.	Гладун Г., Молчанова – Полевая С., Бальгишиев А., Загrevских П., Матушкин Е.	Группа учащихся подготовили выступление для первоклассников ГПД. Благодарность воспитателя ГПД. Информация на сайте школы.
2	«В Мир знаний с детским журналом «Мурзилка»	27.09.19г.	Вартанян Б., Семенюта Е., Кубанова А., Янполова Д., Гладун Г.	Группа учащихся подготовили выступление для первоклассников. Информация на сайте школы.
3	Передвижная выставка «Мурзилке-95!»»	7.10.19г.	Конкурс рисунков по теме выставки. Участники: учащиеся 1-4 классов.	Сертификаты участникам

4	Конкурс рисунков «Моя мама»	Ноябрь 2019г.	Учащиеся класса	Сертификаты участникам
5	Презентация классного кабинета «Новогодний переполох»	Декабрь 2019г.	Учащиеся класса представляли новогоднее оформление класса (стихи, песня)	Благодарность от организаторов школы
6	Передвижная выставка рисунков «Новогодняя сказка»	Декабрь 2019г	Учащиеся класса	Благодарность от организаторов школы
7	Передвижная выставка «Открываем в себе изобретателя»	17.01.2020г.	Учащиеся класса: 14ч.	Благодарность от организаторов школы
8	Встреча с ветеранами	27.01.2020г.	Учащиеся класса подарили ветеранам открытки, изготовленные своими руками	Благодарность
9	Фестиваль «4К». Открытый интегрированный урок (окружающий мир + литер. чтение)	20.02.2020г.	Учащиеся класса	+
10	«Сладкое» письмо солдату	21.02.2020г.	Учащиеся и родители	Благодарность от организаторов школы
11	Проект «Чтобы помнили», посвящённый 75-летию Победы	24.02.- 9.05.2020г.	Учащиеся и родители	Благодарность от организаторов школы

### 1.3.

<b>Городские, окружные, всероссийские</b>					
№	Мероприятия	Уровень	Период проведения	Кто участвовал	Итог мероприятия
1	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	2.09-24.09.19г.	Молчанова – Полевая София	Грамота
2	Игра «Лабиринт»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	15.09.19г.	Загrevских П.	Грамота
3	Осенняя олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	20.09.19г.	Загrevских П.	Диплом победителя
4	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	26.09.-21.10.19г.	Загrevских П.	Грамота
5	Осенняя олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	14.10.19г.	Загrevских П.	Диплом победителя, похвальная грамота
6	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	октябрь, 2019г	Учащиеся класса: 21ч.	Грамота за первое место по школе
7	Прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	октябрь, 2019г	Загrevских П.	Диплом победителя
8	Прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	октябрь, 2019г	Загrevских П..	Диплом победителя

9	Олимпиада BRICSMATH.COM	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	ноябрь, 2019г	Долгова Д. Загrevских П. Митряшева А.	Диплом победителя
10	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	ноябрь 2019г	Загrevских П. Чекалкин Л.	Диплом победителя, Похвальная грамота
11	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	21.11-16.12.19г.	Вартанян Б., Семенюта Е., Кубанова А., Янполова Д., Гладун Г.	Грамота лидера
12	Олимпиада «Заврики» по английскому языку	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	декабрь 2019г	Беляков Д., Агасян П., Мананникова М.	Диплом победителя
13	Марафон «Новогодняя сказка»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	январь 2020г	Гладун Г., Молчанова – Полевая С., Бальгишиев А., Загrevских П., Матушкин Е.	Грамота лидера
14	"Легенда квестов"	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	январь 2020г	Загrevских П.	Диплом победителя
15	Марафон «Новогодняя сказка»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	январь 2020г	Загrevских П.	Диплом победителя
16	Зимняя олимпиада по Программированию	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	январь 2020г	Загrevских П.	Диплом победителя
17	Марафон «Зимнее приключение»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	февраль 2020г	Вартанян Б., Семенюта Е., Кубанова А., Янполова Д., Гладун Г.	Грамота лидера
18	Олимпиада «Заврики» по математике	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	февраль 2020г	Загrevских П.	Диплом победителя
19	Марафон «Подвиги викингов»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	Март 2020г	Семенюта Е. Долгова Д. Кубанова А.	Грамота лидера
20	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	Март 2020г	Загrevских П. Долгова Д. Янполова Д.	Диплом победителя
21	Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	Март 2020г	Гладун Г., Молчанова – Полевая С., Бальгишиев А., Загrevских П., Матушкин Е.	Диплом победителя
22	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	апрель 2020г	Учащиеся класса: 25ч.	Грамота за третье место класса по школе
23	Прохождение квестов "Первооткрыватель"	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	Март 2020г	Загrevских П.	Диплом победителя
24	Прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	Март 2020г	Загrevских П.	Диплом победителя

25	Игра «Jungle Type»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	апрель 2020г	Загревсих П.	Диплом за высокие результаты
26	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	апрель 2020г	Гладун Г., Молчанова – Полевая С., Бальгишиев А., Загревских П., Матушкин Е.	Диплом победителя, похвальная грамота
27	Образовательный марафон «Супергонка»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	Май 2020г	Загревских П. Гладун Г., Молчанова – Полевая С., Бальгишиев А., Загревских П., Матушкин Е.	Грамота лидера
28	Марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	Май 2020г	Вартанян Б., Семенюта Е., Кубанова А., Янполова Д., Гладун Г.	Грамота лидера
29	Прохождение базового курса 2-го класса по Английскому языку	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	Май 2020г	Загревских П.	Диплом
30	Прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	Май 2020г	Бальгишиев А. Турченков Т.	Диплом
31	Прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	Май 2020г	Загревских П. Долгова П. Митряшева А.	Диплом
32	Прохождение квестов "Бумажный заврик 4"	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	Май 2020г	Загревских П.	Диплом
33	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	Май 2020г	Загревских П.	Диплом
34	Образовательный марафон «Супергонка»	Всероссийский, платформа «Учи.ру»	8.05-28.05.20	Учащиеся класса	Грамота за сплочённую команду
35	Проект «Растём вместе» - социально-образовательная инициатива «Мой Сургут – моя семья»	Городской	Ноябрь 12.11.2019 г.	Евдокимов А.	Сертификат участников
36	Конкурс чтецов на иностранных языках	Городской	22.11.2019 г.	Митряшева А. Вартанян Б.	Сертификат участника
37	Конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Окружной	Ноябрь 2019г.	Долгова Д.	Диплом
38	Открытое внеурочное занятие «Путь к истокам»	Городской	31.01.2020 г.	Учащиеся класса: 12ч.	Благодарность
39	Интеллектуальная игра для юных финансистов	Городской	14.03.2020 г.	Участие в открытии мероприятия : 9ч.	Благодарность
40	Флешмоб «Читаю «Жажду слов»	Международный	4.04.2020г.	Бальгишиев А.	Национальная секция ИВВУ
40	Конкурс чтецов, посвящённый 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Городской	27.04-7.05.20г.	Гладун Г.	Призёр
41	Акция – флешмоб «Мы всё равно скажем «спасибо»!	Всероссийский	7.05.2020г.	Учащиеся класса: 9ч.	Благодарность
42	Конкурс чтецов, посвящённый	Городской	9.05.2020г.	Молчанова –	СТВ новости

	75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне		Полевая С.	Сургута «Стихи читают дети»
--	---	--	------------	-----------------------------

#### 1.4. Экскурсионные мероприятия, выходы в учреждения

Дата проведения экскурсии (выхода)	Учреждение	Тема/содержание экскурсии (выхода)
-	-	-

#### 1.5. Вид классного самоуправления.

Каждый ученик в классе в течение года имеет определенное поручение. Поручения включают учащихся в жизнедеятельность коллектива и социально-значимую деятельность.

- **Познавательная** - организует внеклассные мероприятия по предметам; контролирует успеваемость; отвечает за состояние дневников, тетрадей, учебников; организует консультации по предметам; помогает в проведении предметных олимпиад.
- **Трудовая** – отвечает за озеленение класса; оформляет классный уголок, портфолио класса; помогает в художественном оформлении праздников, следит за порядком и чистотой, дежурство по классу.
- **Культурно-массовая** - организует и проводит коллективно-творческие дела, конкурсы; организует посещения выставок, театров, музеев; организует и проводит конкурсы рисунков, газет, плакатов.
- **Спортивная** - организует спортивные праздники, соревнования, дни здоровья; определяет лучших спортсменов.
- **Социальная** - следит за выполнением творческих поручений; контролирует посещаемость учебных занятий, дежурство по классу; следит за выполнением правил школьной жизни.

Актив класса:

- организует помощь в учебе учащихся, имеющих проблемы;
- готовит и проводит классные часы;
- отражает всю важную информацию в классном уголке;

Уровень активности ученика в качестве участника ученического самоуправления определяется на основе результатов самооценки ученика (портфолио ученика) и оценки его деятельности активом класса или всем коллективом.

#### 1.6. Информация о включенности школьников в детские общественные объединения (организации) ДЮП (дружина юных пожарных).

#### 1.7. Сведения по занятости учащихся класса в объединениях дополнительного образования

	Школа	Город
На начало года в объединениях занималось (чел.)	5ч. - хореография	11ч.
На конец года	5ч.	11ч.

Ребята отдадут предпочтение объединениям (художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, культурологического, социально-педагогического, научно-технического, туристско-краеведческого направления) (нужное подчеркнуть).

Общий охват занятостью в системе дополнительного образования - 53%, их них школы - 16 %, города - 37%.

#### 1.8. Реализация внеурочной деятельности

Согласно учебного плана внеурочной деятельности в классе реализуются:

Направления	Формы	Кол-во чел.
Духовно-нравственное	«Истоки»	31ч.
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	31ч.
Социальное	«Азбука финансовой грамотности»	31ч.

## Прохождение программы внеурочной деятельности

Название программы: «Истоки»

По программе	Проведено	Не проведено	Корректировка	Примечание
34ч.	34ч.	-	Активированные дни – 2ч. Карантин – 3ч. 16.12.19 - Нива и поле. 03.02.20-Сев и жатва. 20.02.20-Братья меньшие. 26.02.20 - Ткачихи-рукодельницы. 17.03.20-Приостановление образовательной деятельности в очной форме. Обобщающий урок "Труд земной".	В VI четверти 2019-2020уч.г. – занятия внеурочной деятельности проводились в дистанционном режиме на образовательной платформе «Учи.ру»

Название программы: «Азбука финансовой грамотности»

По программе	Проведено	Не проведено	Корректировка	Примечание
34ч.	34ч.	-	Активированные дни – 2ч. Карантин – 2ч. 17.12.19 - Обобщение по теме: "Что такое деньги и откуда они взялись". 01.02.20-Происхождение слов "деньги", "копейка", "рубль". 17.02.20 - Первые русские монеты. 22.02.20 - Решение экономических задач. Игра.	В VI четверти 2019-2020уч.г. – занятия внеурочной деятельности проводились в дистанционном режиме на образовательной платформе «Учи.ру»

Выводы и рекомендации по реализации внеурочной деятельности:

Программа по внеурочной деятельности пройдена полностью.

В рамках реализующего курса «Социокультурные истоки» на городском семинаре ученики 2-в класса приняли участие в открытом занятии «Путь к истокам».

На муниципальном уровне в рамках проекта «Азбука финансовой грамотности» учащиеся класса участвовали в открытии мероприятия «Интеллектуальная игра для юных финансистов».

### 1. Профилактическая работа с обучающимися

Кол-во уч-ся в классе – <u>30чел.</u> , из них «группы риска» - <u>0 чел</u>			
Профилактическая работа с обучающимися класса (в целом)			
Направление	ФИ уч-ся/название	Кол-во	Примечание/кто привлечен
Профилактические беседы			-
Тематические мероприятия	Классные часы: «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром»  «Поступки, поведение, дисциплина» «Какие опасности подстерегают на улицах города» Встреча со специалистами БЦ «Центра медицинской профилактики»	30ч.	-

	«Профилактика травматизма» «Осторожно! Гололёд!» «Правила поведения во время самоизоляции».		
Количество правонарушений:			
в школе (нарушение устава, законодательства и др.)	-	-	-
в городе	-	-	-
Травматизм (указать уровень: школа, город)	-	-	-

## 2. Работа с родителями:

№	Дата проведения	Форма работы	Тема	Примечание
1	3.09.2019г.	Родительское собрание	«Организация учебно-воспитательной деятельности учащихся 2-В класса в 2019-2020уч. году».	1. Знакомство с родителями 2. Презентация основных направлений учебно-воспитательной работы школы и классного коллектива в 2019-2020уч.г.
2	16.09.2019г.	Внеклассное мероприятие	Открытие проекта «Успешное чтение»	Презентация проекта «Успешное чтение» для родителей отправлена на классную почту.
3	6.10.2019г.	Родительское собрание - практикум	«Формирование УУД учащихся 2 класса»	С родителями была организована работа в группах.
4	21.10.2019г.	Дистанционная	«Возможности образовательной платформы «Учи.ру»: - Участие учащихся класса в марафонах, конкурсах, предметных олимпиадах. - Наполнение портфолио ученика дипломами, грамотами, сертификатами за участие на «Учи.ру».	Все родители получили логин и пароль для регистрации на «Учи.ру». Весь класс зарегистрирован на образовательной платформе «Учи.ру»
5	30.10.2019г.	Индивидуальная	Проект «Мой Сургут – моя семья».	Портфель юного краеведа «Азбука улиц моего города» приготовил Беляков Данила
6	8.11.2019г.	Родительское собрание	«Итоги учебно-воспитательной деятельности учащихся 2-В класса за 1 четверть 2019-2020уч.г.»	Презентация итогов успеваемости; мониторинг развития читательской грамотности учащихся; включённость класса в мероприятия различного уровня.
7	18.11.2019г.	Конкурс для продвижения детского чтения в семье.	«Читающая мама»	Участники конкурса: учащиеся 2-в класса и их мамы.
8	22.11.2019г.	Индивидуальная работа с родителями учащегося	Подготовка учащегося класса к городскому конкурсу чтецов на иностранных языках.	Агасян П. – участник конкурса. Помощь в подготовке оказала мама мальчика.



9	18.12.2019г.	Родительское собрание	«Итоги учебно-воспитательной деятельности учащихся 2-В класса за 2 четверть»	+
10	25.12.2019г.	Родительский комитет	Новогодний утренник – 30ч.	+
<b>Работа с родителями в дистанционном режиме</b>				
11	6.04.2020г.	Родительское собрание	«Как родителю помочь ребёнку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома»	Были даны рекомендации. Материалы собрания – на классной почте.
12	10.04.2020г.	Родительское собрание	«Мы вместе!»	4К
13	17.04.2020г.	Родительское собрание	Самоизоляция продолжается	Презентация творческих проектов учащихся
14	24.04.2020г.	Родительское собрание	«Наше речетворчество»	Презентация творческих проектов учащихся
15	28.04.2020г.	Родительское собрание	6. Акция – флешмоб «Мы всё равно скажем «спасибо!» 7. Конкурсы чтецов к 75-летию Победы. 8. «Окно Победы» 9. Конкурс рисунков к 9 мая.	Видеоролики, фото, рисунки.
16	6.05.2020г.	Урок мужества и доблести.	«Дети войны»	+
17	16.05.2020г.	Родительское собрание	«Итоги учебно-воспитательной деятельности учащихся 2-В класса в 201902020уч.г.»	Материалы собрания – на классной почте.

### 3. Работа со структурами школы (формы работы, направления, результат и др.)

- 3.1. Работа с социальными педагогами: индивидуальные беседы
- 3.2. Работа с психологом: индивидуальные беседы
- 3.3. Работа с логопедом: индивидуальные беседы
- 3.4. Работа с педагогами – организаторами: по темам мероприятий, презентации оформления кабинета по тематике, индивидуальные беседы.
- 3.5. Работа с библиотекой: библиотечные уроки, передвижные выставки, посвящённые продвижению детского чтения, конкурсы чтецов, жюри
- 3.6. Работа с учителями –предметниками: индивидуальные беседы.
- 3.7. Работа с педагогами дополнительного образования: индивидуальные беседы.

### 4. Диагностика, мониторинг классного коллектива и личностей отдельно

Дата	Вид диагностики (автор методики)	Результаты	Какие изменения наблюдаются?
15.05.2020	Диагностическая программа изучения уровня воспитанности М.И. Шиловой.	<b>Высокий</b> уровень воспитанности: 15ч <b>Хороший</b> уровень воспитанности: 15ч.	<u>Формы и методы:</u> Классные часы, тематические беседы, КТД (творческие проекты, театрализованные представления, праздники, творческие мастерские, спортивно-игровые соревнования, конкурсы, олимпиады). <u>Изменения.</u> Наблюдается сплочённость ученического коллектива: дети дружно играют на переменах в настольные игры, спокойно общаются друг с другом и мальчики, и девочки. Если возникают проблемы во

			<p>взаимоотношениях, стараются решить самостоятельно, без обид (в начале года у второклассников наблюдались резкие выкрики, частые ссоры, слёзы). Ребята любят совместные творческие дела, участвуют все. К декабрю заметно, что дети начинают радоваться за успехи одноклассников (ранее это не было видно).</p>
--	--	--	---

### Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 2-В класса (май)

№	Фамилия, имя	Ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и	Честность	Простота и скромность	Культурный уровень	Уровень воспитанности
1	Бальгишиев Азизбек	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	<b>В</b>
2	Буканбаев Руслан	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	<b>В</b>
3	Вартанян Богдан	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	<b>В</b>
4	Гаврилова Анастасия	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	<b>Х</b>
5	Гладун Глеб	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	<b>Х</b>
6	Долгова Дарья	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>В</b>
7	Евдокимов Алексей	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	<b>Х</b>
8	Загrevских Полина	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	<b>Х</b>
9	Караманов Артем	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	<b>Х</b>
10	Кубанова Амина	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	<b>В</b>
11	Кузьмин Александр	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>В</b>
12	Максютова Елизавета	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	<b>Х</b>
13	Макулов Ильназ	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	<b>Х</b>
14	Матушкин Евгений	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	<b>В</b>
15	Митряшева Алена	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	<b>В</b>
16	Менлажиев Рамиль	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	<b>В</b>
17	Молчанова-Полевая София	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	<b>Х</b>
18	Нанинец Михаил	3	4	4	3	5	5	5	3	4	4	<b>Х</b>
19	Носов Александр	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>В</b>
20	Обвинцева Анастасия	3	4	4	3	4	5	5	3	4	4	<b>Х</b>
21	Половникова Ульяна	3	4	4	4	5	5	5	3	4	4	<b>Х</b>
22	Семенюта Егор	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	<b>Х</b>
23	Тарасевич Константин	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	<b>Х</b>
24	Теплякова Анна	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	<b>В</b>
25	Турченков Тимофей	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>В</b>
26	Харченко Кира	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	<b>Х</b>
27	Чекалкин Лев	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	<b>Х</b>

28	Шагунов Максим	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	<b>В</b>
29	Шарапова Виктория	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	<b>В</b>
30	Янполова Диана	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>В</b>
31	Пашков Сергей	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	<b>Х</b>
	<b>Итого:</b>	<b>Х</b>	<b>В</b>	<b>Х</b>	<b>Х</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Х</b>	<b>В</b>	<b>Х</b>	

### Выводы:

В классе – 30 учащихся. Для выявления уровня воспитанности учащихся на конец апреля была использована диагностическая программа изучения уровня воспитанности М.И.Шиловой. Данные занесены в сводный лист, из которого видны показатели отдельно по каждому второкласснику и в общем по классу.

Общие данные по классу:

**Высокий уровень** воспитанности по следующим показателям:

- бережливость;
- отношение к труду;
- коллективизм и товарищество;
- доброта и отзывчивость;
- простота и скромность.

**Хороший уровень** воспитанности по следующим показателям:

- ответственность;
- дисциплинированность;
- ответственное отношение к учению;
- честность;
- культурный уровень.

### 5. Выводы по работе:

Какие задачи решены	Какие возникли проблемы
Сформированы навыки бережного отношения к учебным вещам, к школьному имуществу; повышен интерес к познавательной деятельности; учащиеся реализуют свой творческий потенциал, раскрывают свою индивидуальность. Сплочение коллектива.	Продолжить работу над формированием сознательной дисциплины учащимися. Необходим постоянный контроль за выполнением домашних заданий учащимися со стороны родителей. Индивидуальная работа с родителями

Основные направления, по которым была организована работа с учащимися 2-В класса, выбраны правильно, а именно: познавательная, спортивная, социальная, трудовая, культурно-массовая. Тематика классных часов, мероприятий соответствовала направлениям школы, содержание, методы и формы работы носили разнообразный характер в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Весь класс был включён в воспитательную среду.

Накопленный положительный опыт:

- включение учащихся и их родителей в инновационную деятельность;
- участие в реализации метапроектов по продвижению чтения;
- создание тематических сценариев, проведение открытых классных часов, уроков; участие в мероприятиях различного уровня;
- презентация творческих проектов в дистанционном режиме на образовательной платформе «Учи.ру»;
- активное участие в марафонах, олимпиадах, конкурсах образовательной платформы «Учи.ру» (победители, призёры, участники).

### 6. Цели и задачи на 2020-2021уч. год

**Цели:** воспитание всесторонне развитой, творчески активной, инициативной личности, способной к самореализации; развитие сотрудничества учителя и учащихся.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по созданию сплочённого коллектива.
2. Формировать духовно-нравственные ценности младших школьников.

3. Укреплять здоровье учащихся, воспитывать бережное отношение учеников к своему здоровью.
4. Формировать у учащихся следующие компетенции: креативность, критическое мышление, коммуникацию, кооперацию (сотрудничество).

## Протокол родительского собрания № 4

1 - Б класса МБОУ СОШ № 5 от «25» марта 2022-2023 учебного года  
Классный руководитель: Фролова С.С.

**Тема собрания:** Итоги образовательного процесса за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

**Всего семей** - 32

**Количество присутствующих** представителей – 28 чел.

**Отсутствует** – 4 чел.

### **Повестка собрания:**

1. Итоги образовательного процесса за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
2. Обеспечение комплексной безопасности детей в период весенних каникул:  
-антитеррористическая и пожарная безопасность.
3. «Профилактика агрессии и преследования (буллинга) среди обучающихся».
4. Требования к одежде обучающихся МБОУ СОШ №5..

**По первому вопросу** выступила классный руководитель Фролова С.С.. Вниманию родителей были представлены результаты обучения по предметам за 3 четверть в диаграммах. Прокомментировала основные трудности, при работе первоклассников на уроках. Познакомила с результатами проверки техники чтения. Дала рекомендации по выполнению домашней работы и предложила тренировочные упражнения учащимся для закрепления изученного материала по математике, русскому языку (списывание с заданиями) и ежедневное чтение детской литературы.

**Вторым вопросом** классный руководитель довела до сведения родителей информацию по обеспечению комплексной безопасности детей в период весенних каникул:

- антитеррористическая и пожарная безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, «зацепинга», соблюдения правил на объектах железнодорожного транспорта и расположенных в непосредственной близости к объектам железнодорожной инфраструктуры, соблюдение правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте, правил поведения в общественных местах, безопасного поведения в быту, в том числе использования оконных блоков, осторожного обращения с животными, обеспечение безопасности на водных объектах, на льду в весенний период;
- профилактика детского травматизма, ответственность за жизнь и здоровье детей, недопущение оставления детей без присмотра дома, на улице, в автомобиле, в травмоопасных местах (на горках, качелях), представляющих угрозу жизни и здоровью детей; правила пожарной безопасности в быту;
- ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних за совершение подростками противоправных деяний, предупреждение травматизма, суицидов среди несовершеннолетних, укрепление института семьи, повышения уровня ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей (информация доступна по ссылке: <https://m.vk.com/cdikisurgut>)
- запрет на нахождение детей в возрасте до 16 лет в ночное время в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования на территории ХМАО – Югры без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей (с 1 октября по 31 марта - с 22.00 часов до 06.00 часов местного времени) (Закон Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 10.07.2009 №109-оз «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»).

**Третий вопрос** был посвящён теме «Профилактика агрессии и преследования (буллинга) среди обучающихся». Классный руководитель – Фролова С.С. познакомила родителей с

этой очень острой проблемой среди учащихся школ. Буллинг — явление не «криминальное», но, тем не менее, его проявления, если не будут своевременно пресечены, становятся всё более опасными. Важно вовремя помочь ребёнку, оказавшемуся жертвой травли, вовремя защитить, не опоздать...

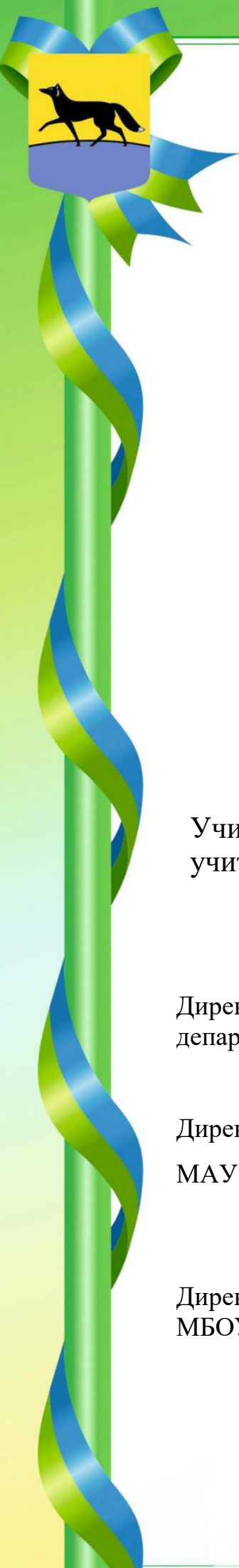
В рамках **четвертого вопроса** классный руководитель Фролова С.С. напомнила о соблюдении требований к внешнему виду первоклассников.

**Решение собрания:**

1. Принять к сведению информацию первого вопроса.
2. Принять к сведению информацию по обеспечению комплексной безопасности детей в период весенних каникул: Следовать рекомендациям.
3. Принять к сведению рекомендации по профилактики агрессии детей и предотвращении детской жестокости среди школьников.
4. Принять к сведению информацию о внешнем виде детей.

Председатель собрания: ...../Фролова С.С./

Секретарь: ...../Аджиева Ф.Ю./



Департамент образования Администрации города  
Муниципальное автономное учреждение  
«Информационно-методический центр»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение гимназия № 2

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

городского конкурса буктрейлеров  
В рамках «Семейного чтения»  
(номинация «Югорские сказки»)

**НАГРАЖДАЕТСЯ**  
**Бальгишиев Азизбек,**  
учащийся МБОУ СОШ №5

Учитель-наставник: Фролова Светлана Станиславовна,  
учитель начальных классов.

Директор  
департамента образования



И.П. Замятина

Директор

МАУ «Информационно-методический центр»



С.Н. Гончарова

Директор  
МБОУ гимназии № 2



И.В. Лемешева

г. Сургут, май - 2022 год

