

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
протокол № 10 от 19.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00D223E6CC9A5AD4AD966072094379365E
Владелец:
Лобанова Ольга Николаевна
Действителен: 21.09.2023 с по 14.12.2024

приказ от 19.04.2024 № Ш5-13-420/4

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №5
ЗА 2023 ГОД**

г. Сургут
2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3. Реализуемые образовательные программы.....	8
1.4. Приоритетные направления развития образовательной организации.....	11
2. Система управления МБОУ СОШ № 5	15
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	17
3.1. Результаты оценки качества образования в учреждении	17
3.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях	20
3.2.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах	20
3.2.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6-х классах	24
3.2.3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7-х классах	27
3.2.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-х классах	31
3.2.5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 9-х классах	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11-х классах	35
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	35
3.4. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг	37
4. Оценка организации учебного процесса	40
4.1. Состав учащихся.....	40
4.2. Организация образовательной деятельности по уровням образования	40
4.3. Режим работы образовательной организации	44
5. Востребованность выпускников	47
6. Оценка условий осуществления образовательной деятельности	47
6.1. Качество кадрового обеспечения.....	47
6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	48
6.3. Качество материально-технической базы школы	50
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	51
8. Заключение.....	56
II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию	58

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 19.02.2024 № Ш5-13-238/4 «О подготовке отчета о результатах самообследования» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (МБОУ СОШ № 5) за 2023 год.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Самообследованию подлежали:

- образовательная деятельность МБОУ СОШ № 5;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- остробованность выпускников школы;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации за 2023 год.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 основана в 1965 году на основании решения исполнительного комитета Сургутского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа Тюменской области (протокол №16 от 28 августа 1965 года).

Учредителем учреждения является Администрация города Сургута.

Устав МБОУ СОШ № 5 утвержден распоряжением Администрации города от 14.06.2019 г. №1080.

Юридический адрес: 628418, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Пушкина, 15/1.

Адрес сайта: <http://school5.admsurgut.ru>

e-mail: sc5@admsurgut.ru

Школа расположена в 15А микрорайоне и имеет два здания:

- здание по адресу ул. Пушкина 15/1,
- здание по адресу ул. Маяковского 34а.



Рисунок 1-2.

Территория школы включает в себя здание, прилегающие территории. В зоне МБОУ СОШ №5 находятся:

- центр культуры и отдыха «Камертон», спортивный комплекс «Газовик», клубы по месту жительства «Романтик», «Горизонт», спортивный клуб по пожарно-прикладному искусству «Огнеборец» (пожарной части №41);

- учреждения сферы обслуживания: торгово-бытовой центр «Пушкинский», магазины: «Пятерочка», «Светлана», «Юлия» и другие;

- образовательные учреждения: МБОУ СОШ №15, лицей №3, МБОУ «Прогимназия», МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, детские сады: «Катюша», «Радуга», «Снегурочка», «Брусничка», «Золотая рыбка», «Семицветик»;

- медицинские учреждения: детская поликлиника №5, детская стоматологическая поликлиника. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение.

МБОУ СОШ № 5 - успешно развивающаяся образовательная организация. За период работы школа отмечена четырьмя грантами Губернатора ХМАО-Югры за разработку программ, двумя грантами Главы города Сургута, грантом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и города Сургута за разработку инновационных проектов.

МБОУ СОШ № 5 гордится победами педагогов и учеников в конкурсах различных уровней, ежегодными выпускниками – медалистами, педагогами – новаторами. Стабильно развивается в образовательной организации духовно-нравственное направление – функционирование классов военно-патриотической направленности. Ребята объединения «Север-резерв» - неоднократные победители городских и окружных военно-патриотических конкурсов.

МБОУ СОШ № 5 - школа развития:

в образовательной сфере – непрерывное образование педагогов, повышение качества обучения, реализация «дорожных карт» и «магистралей»;

в воспитательной – развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, включенность в «Движение первых»;

в материальной – оснащенность образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Сегодня МБОУ СОШ № 5 – это:

✓ школа доверия, поддержки индивидуального развития детей, школа формирования здорового безопасного образа жизни;

✓ добрые традиции, школьные праздники, творческие находки;

✓ творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив;

✓ учреждение – «пилот» по стратегическим направлениям образования;

✓ прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

МБОУ СОШ №5 является активным участником муниципальных, региональных и федеральных проектов: «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», «Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»/подпроект: «Модернизация предметного содержания», «Я - архитектор будущего» 2022-2025 гг., культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте», «Школа наставников», «Естественно-научное образование» и другие.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основными правоустанавливающими документами МБОУ СОШ № 5 являются:

✓ лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16 марта 2015 года регистрационный номер №1961, Серия 86 Л 01 №0001171, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры. Срок действия лицензии – бессрочно;

✓ свидетельство о государственной аккредитации от 21 октября 2014 года Регистрационный № 885, серия 86А01, № 0000137.

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в МБОУ СОШ № 5 разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

✓ права и обязанности участников образовательных отношений;

✓ организация образовательной деятельности;

✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;

✓ порядок работы со школьной документацией;

✓ организация методической работы педагогов;

✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;

✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

Таблица 1.

Перечень нормативных актов

№	Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса
1.	Устав МБОУ СОШ № 5 утвержден распоряжением Администрации города от 30.12.2021 г. № 2355 (с изменениями)
2.	Коллективный договор от 18.05.2021 г. (с изменениями), правила внутреннего трудового распорядка от 18.05.2021 г.
3.	Должностные инструкции работников
4.	Режим занятий учащихся

5.	Правила приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 5
6.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся
7.	Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ № 5(с изменениями)
8.	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников ОО
9.	Положение о профессиональной этике работников МБОУ СОШ № 5
10.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
11.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям
12.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 5 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
13.	Положение о деятельности аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 5
14.	Распорядительный акт об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
15.	Правила пользования библиотекой
16.	Положение о структуре управления в МБОУ СОШ № 5
17.	Положение об организации пропускного режима
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности</i>
1.	Положение об организации индивидуального обучения на дому
2.	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
3.	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе об ускоренном обучении
4.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
5.	Положение о порядке организации обучения в формах семейного образования и самообразовании
6.	Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
7.	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в МБОУ СОШ № 5
8.	Порядок посещения по своему выбору мероприятий, которые проводятся МБОУ СОШ № 5, и не предусмотрены учебным планом
9.	Положение о разработке и утверждении по согласованию с учредителем программы развития МБОУ СОШ № 5
10.	Порядок изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

11.	Положение о внеурочной деятельности
12.	Положение о группе продленного дня
13.	Приказ о языке обучения
14.	Положение об элективных учебных предметах, курсах
15.	Требования к одежде обучающихся МБОУ СОШ №5
16.	Положение об организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
17.	Положение о формах обучения
18.	Положение о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией</i>
1.	Положение о разработке и утверждении общеобразовательных программ
2.	Инструкция по ведению классных журналов
3.	Положение об электронном журнале
4.	Положение о формах, порядке заполнения и выдачи справок об обучении и периоде обучения
5.	Положение о ведении личных дел учащихся
6.	Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ СОШ № 5, в том числе поступающих в нее лиц
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся</i>
1.	Положение об организации методической работы
2.	Положение о научно-практической конференции
3.	Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, творческой группе педагогов
4.	Положение о школьной предметной неделе
5.	Положение о Школе молодого учителя
6.	Положение о проведении олимпиад школьников
7.	Положение о Портфолио учащихся
8.	Положение об организации наставничества в МБОУ СОШ № 5.
9.	Положение об организации проектной деятельности и защите индивидуального проекта обучающихся 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования</i>
1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5

2.	Положение об учете результатов освоения учащимися образовательных программ
3.	Положение о проведении самообследования
4.	Положение о постановке учащихся на персонифицированный внутришкольный учет
5.	Положение об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ СОШ №5
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет</i>
1.	Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 5
2.	Положение об организации контентной фильтрации
№	<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления</i>
1.	Положение об общем собрании трудового коллектива
2.	Положение о педагогическом совете
3.	Положение об управляющем совете
5.	Положение о комиссии по трудовым спорам
6.	Положение о центре детских инициатив

Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

1.3. Реализуемые образовательные программы

МБОУ СОШ № 5 реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые в школе, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

С сентября 2023 учебного года МБОУ СОШ № 5 осуществила переход на реализацию Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (зарегистрирован 22.12.2022 № 71762), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 22.12.2022 № 71764), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

Таблица 2.

Основные образовательные программы

<i>Перечень основных образовательных программ</i>	<i>Уровни образования</i>	<i>Формы обучения</i>	<i>Нормативные сроки обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	Уровень начального общего образования	очная	4 года	1058

Перечень основных образовательных программ	Уровни образования	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Количество учащихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)	Уровень начального общего образования	очная	5 лет	34
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)	Уровень начального общего образования	очная	4 года	38
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	Уровень начального общего образования	очная	4 года	54
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА (вариант 6.2)	Уровень начального общего образования	очная	4 года	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с РАС (вариант 8.2)	Уровень начального общего образования	очная	5 лет	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	Уровень основного общего образования	очная	5 года	53
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА	Уровень основного общего образования	Обучение на дому		1/1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи	Уровень основного общего образования	очная	5 лет	0
Основная образовательная программа основного общего образования	Уровень основного общего образования	очная	5 лет	1010
Основная образовательная программа среднего общего образования	Уровень среднего общего образования	очная	2 года	134
				2202

Таблица 3.

Дополнительные образовательные программы (бюджетная основа)

	<i>Наименование программы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во человек, обучающихся по программе</i>
1.	«Робототехника»	Базовый	1 год	Очная	450
2.	«3Д моделирование»	Базовый	1 год	Очная	120
3.	«Плавание»	Базовый	4 года	Очная	72
4.	«Адаптивное плавание»	Стартовый	1 год	Очная	12
5.	«Юный олимпиец»	Базовый	2 года	Очная	60
6.	«Театральный дебют»	Базовый	3 года	Очная	90
7.	«Хореография»	Базовый	4 года	Очная	108
8.	«Хоровое пение»	Базовый	4 года	Очная	96
9.	Оркестр Карла Орфа	Базовый	4 года	Очная	20
10.	«Пулевая стрельба»	Базовый	1 год	Очная	60
11.	«Основы спец подготовки»	Базовый	5 лет	Очная	150
12.	«Художественная обработка материалов»	Базовый	1 год	Очная	40
13.	«Радуга»	Базовый	1 год	Очная	80
14.	«Акварель»	Базовый	1 год	Очная	100
15.	«Декоративно-прикладное творчество»	Базовый	1 год	Очная	40
16.	«Основы туризма»	Базовый	5 лет	Очная	150
17.	Оказание первой помощи	Базовый	1 год	Очная	150
18.	«Волейбол»	Базовый	1 год	Очная	40
19.	Культура безопасности жизнедеятельности	Базовый	1 год	Очная	12

Таблица 4.

Дополнительные образовательные программы (на платной основе)

	<i>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Нормативный срок</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	«Сказочный мир английского языка»	очная	1 год	84
2.	«Калейдоскоп детства»	очная	1 год	56
3.	«Волшебник слова»	очная	1 год	24
4.	«Математическая смекалка» 2 – 4 классы	очная	1 год	24

5.	«Математическая смекалка» 9 классы	очная	1 год	24
6.	Основы стихосложения.	очная	1 год	24

По итогам 2022-2023 учебного года все образовательные программы реализованы в полном объеме.

1.4. Приоритетные направления развития образовательной организации

В 2023 году школа являлась участником приоритетных проектов муниципальной системы образования: создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов «Три ратных поля России в Сургуте», «Будущее здесь», «Растем вместе», «Культурный дневник школьника», в том числе в сфере добровольчества (волонтерства); развитие культурного потенциала обучающихся через введение в образовательных организациях дополнительных общеразвивающих программ («Оркестр Карла Орфа», «Школьный хор») и др.

В МБОУ СОШ № 5 созданы условия для обучения детей с ОВЗ. В 2023 году были разработаны и реализованы АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: АООП НОО (вариант 7.2), АООП НОО (вариант 6.1), АООП НОО (вариант 5.1), АООП НОО (вариант 7.1); АООП НОО для учащихся с РАС (вариант 8.2), АООП НОО для учащихся с умственной отсталостью (вариант 9.1.), АООП НОО для учащихся с НОДА (вариант 6.2.), АООП ООО для учащихся с ЗПР, АООП ООО для учащихся с НОДА, разработаны и реализованы в рамках инклюзивного обучения по АООП НОО и по АООП ООО индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с ЗПР, ТНР, коррекционно-развивающие программы, программы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей предметников.

В 2023 году осуществлялось ППМС сопровождение 171 учащихся, из которых 112 обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития. Учащиеся 1, 1Л класса (второго года обучения), 3К классов обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2), посещали группу продлённого дня. Для всех учащихся с ОВЗ организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ принимают участие в школьных и городских конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому. На основании справок ВК и заявлений родителей в режиме 5-дневной рабочей недели обучение на дому было организовано для 8 учащихся, продолжительность урока составляла 35-40 минут. Индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями и медицинским работником, предусматривают создание условий для качественного обеспечения достижения больными детьми образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. Рабочие программы педагогов адаптированы для обучения детей на дому с учетом их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей.

С целью создания безопасной, здоровьесберегающей среды в МБОУ СОШ № 5 разработаны и реализуются профилактические программы: «Здоровое питание – это здорово», Школа здорового питания «Приятного аппетита», «Услышать. Понять. Спасти», «Мы выбираем жизнь!», «Мой защищенный мир!», программа по адаптации детей из семей мигрантов «Мы разные, но мы вместе!».

В целях организации воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях с сентября 2022 года введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

С 5 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №5 каждый понедельник начинается с церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного Гимна Российской Федерации. Первым уроком проходят занятия внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» в форме тематического классного часа. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

С сентября 2023 года в 6-11-х классах школы проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся- профориентационного минимума.

Миссия МБОУ СОШ № 5 – «создание образовательного и просветительского центра, который сплачивает детей и взрослых, разные поколения, профессии и социальные группы для поиска смысла жизни через образование, творчество и ориентацию на духовно-нравственные ценности многонационального народа России».

С 2023 года в МБОУ СОШ № 5 реализует новую Программа развития, стратегической целью которой является создание к 2026 году Школы, которая будет являться центром образования, воспитания и творчества, объединяющим детей и взрослых, разные поколения, профессии и социальные группы, для достижения всестороннего развития личности ребенка.

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты в рамках реализации «Школы Минпросвещения России» как стандартной модели образовательного учреждения, которая соответствует унифицированным требованиям в области образовательной среды, атмосфере в школе, организации учебного, просветительского и воспитательного процесса, а также достигает определенных результатов, которые измеряются общенациональными процедурами.

Таблица 5

Проекты программы развития МБОУ СОШ №5, 2023-2026 г.г.

Проект	Задачи	Ожидаемые результаты
<p>Знание: качество и объективность Название проекта: «Развитие качества и объективности образования» Срок реализации: 2023-2026 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ресурсное обеспечение: финансовые и материальные ресурсы, кадровое обеспечение, модернизация инфраструктуры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение качества и объективности знаний учащихся. 2. Создать условия для успешной реализации рабочих программ по внеурочной деятельности. 3. Улучшить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС. 4. Обеспечить доступность учебных материалов для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. 5. Создание специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для обучения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. 6. Повышение квалификации и переподготовка 100% педагогических работников по организации обучения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение качества и доступности знаний учащихся. 2. Увеличение объективности оценки успеваемости и достижений учащихся. 3. Усовершенствование материально-технического обеспечения школы. 4.Повышение доступности учебных материалов для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. 5.Создание специального класса с техническими средствами обучения. 6.Повышение профессиональной подготовки педагогических работников в области обучения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.
<p>Воспитание Название проекта: «Укрепление воспитательной работы школы» Срок реализации: 2023-2026 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по внеклассной, внешкольной воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ресурсное обеспечение: финансовые средства на закупку учебных материалов (книги, журналы, электронные ресурсы); помещения под медицентр, комнату "Большой перемены", Штаб воспитательной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать положение об организации внутришкольного пространства и реализовать его. 2. Создать гимн школы и обеспечить его использование на мероприятиях и в повседневной жизни школы. 3. Организовать функционирование медицентра, включая школьное ТВ, школьное радио и школьную газету. 4. Создать и организовать работу Штаба воспитательной работы. 5. Обустроить комнату / уголок "Большой перемены". 	<p>Внутришкольное пространство будет организовано в соответствии с разработанным положением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа будет иметь собственный гимн, который будет использоваться на мероприятиях и в повседневной жизни школы. - Будет создан медицентр с функционирующим школьным ТВ, школьным радио и школьной газетой. - Будет создан Штаб воспитательной работы, который будет осуществлять систематическую работу по формированию воспитательной среды в школе. - Будет обустроена комната / уголок "Большой перемены", где учащиеся смогут отдохнуть и заниматься

<p>Творчество Название проекта: «Через творчество к самореализации» Срок реализации: 2023-2026 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по внеклассной, внешкольной воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ресурсное обеспечение: бюджетные средства, спонсорская поддержка, грантовое финансирование, внебюджетные источники.</p>	<p>1. Развитие творческих способностей обучающихся через разнообразные программы ДОО в следующих направлениях: - музыка и вокал; - изобразительное искусство; - танцы и хореография; - театральное искусство; - литература и поэзия; - цифровое творчество</p> <p>2. Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей и олимпиад.</p> <p>3. Организация трех объединений для внеурочной деятельности обучающихся: - Школьный театр - Школьный туристический клуб - Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)</p> <p>4. Установление сетевого взаимодействия с двумя организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся, такими как организации культуры и искусств, кванториумы, IT-кубы и т.п.</p> <p>5. Создание условий для участия обучающихся в профориентационных сменах, направленных на развитие творческих навыков и профессиональное самоопределение.</p>	<p>активными играми</p> <p>Повышение уровня развития творческих способностей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие школьников в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей и олимпиад. - Эффективное функционирование трех объединений для внеурочной деятельности. - Установление сетевого взаимодействия с организациями, предоставляющими внеурочную деятельность. - Успешное участие обучающихся в профориентационных сменах.
<p>Профориентация Название проекта: «Путь в будущее: развитие профориентации в школе» Срок реализации: 2023-2026 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, представители родительского комитета. Ресурсное обеспечение: финансовые ресурсы для проведения мероприятий по профориентационной работе (обучение педагогов, закупка оборудования, организация мероприятий и др.)</p>	<p>1. Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности.</p> <p>2. Реализация программы работы с родителями по вопросам профориентации.</p> <p>3. Установление соглашений с партнерами -предприятиями и организациями для проведения мероприятий по профориентации обучающихся.</p> <p>4. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы и оборудование тематических классов.</p> <p>5. Организация дополнительных исследовательских и образовательных мероприятий по профориентации.</p> <p>6. Участие школы в профориентационной смене и предоставление возможности участвовать обучающимся в профильных техноотрядах.</p> <p>7. Внедрение системы профильных элективных курсов и обучение педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.</p>	<p>1. Включение заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности.</p> <p>2. Реализация программы работы с родителями по вопросам профориентации.</p> <p>3. Заключение соглашений с партнерами-предприятиями и организациями для проведения мероприятий по профориентации.</p> <p>4. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы и оборудование тематических классов.</p> <p>5. Проведение дополнительных исследовательских и образовательных мероприятий по профориентации.</p> <p>6. Участие школы в профориентационной смене и предоставление возможности участвовать обучающимся в профильных техноотрядах.</p> <p>7. Внедрение системы профильных элективных курсов и обучение педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.</p>
<p>Здоровье</p>	<p>1. Разнообразить виды спортивной</p>	<p>1. Увеличение интереса</p>

<p>Проект: «Развитие спортивной деятельности в школе: шаги к здоровому образу жизни» Срок реализации: 2023-2026 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по внеклассной, внешкольной воспитательной работе; учитель физической культуры. Ресурсное обеспечение: финансовые средства для закупки необходимого оборудования и материалов; партнерство с местными спортивными школами для проведения совместных тренировок и мероприятий; поддержка от родительского комитета и общественности</p>	<p>деятельности в школе. 2. Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры для обучающихся.</p>	<p>обучающихся к занятиям физкультурой и спортом. 2. Создание условий для разностороннего развития спортивных интересов обучающихся. 3. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся. 4. Соответствие школьной спортивной инфраструктуры требованиям Минпросвещения.</p>
<p>Учитель. Школьные команды Проект «Профессиональный рост» Срок реализации: 2023-2024 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; методист школы. Ресурсное обеспечение: финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств</p>	<p>1. Провести анализ текущего состояния работы с единым штатным расписанием в школе. 2. Изучить требования Минпросвещения по работе с единым штатным расписанием и определить необходимые навыки и знания для работников школы. 3. Разработать программу повышения квалификации педагогических работников школы. 4. Организовать обучающие мероприятия, включающие в себя лекции, семинары, тренинги и практические занятия. 5. Провести аттестацию и анализ результатов обучения работников школы. 6. Внедрить полученные знания и навыки в практическую работу с единым штатным расписанием в школе. 7. Провести оценку эффективности и результативности реализации проекта.</p>	<p>1. Повышение уровня знаний и навыков работников школы в области работы с единым штатным расписанием. 2. Улучшение качества составления и внедрения единого штатного расписания в школе. 3. Качественное исполнение требований Минпросвещения в области работы с единым штатным расписанием.</p>
<p>Школьный климат Проект «Безопасное образование - забота о будущем» Срок реализации: 2023-2025 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог Ресурсное обеспечение: бюджет, внебюджетное финансирование.</p>	<p>1. Создать коворкинг в образовательной организации, чтобы обеспечить дополнительные возможности для работы и комфорта обучающихся и педагогов. 2. Создать уголок психологической разгрузки, который будет служить местом отдыха и релаксации для обучающихся и педагогов. 3. Повысить уровень психолого-педагогического сопровождения в школе.</p>	<p>1. Наличие коворкинга в образовательной организации. 2. Наличие уголка психологической разгрузки. 3. Улучшение школьного климата и удовлетворенности обучающихся и педагогов.</p>
<p>Образовательная среда Проект «Развитие образовательной среды школы» Срок реализации: 2023 – 2026 гг. Руководители проектной группы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, системный администратор, учителя информатики Ресурсное обеспечение: финансирование из школьного и</p>	<p>1. Создание атмосферы, способствующей развитию информационных технологий в школе. 2. Развитие навыков использования ФГИС "Моя школа" учениками и учителями. 3. Обучение учащихся компьютерной грамотности и использованию современных образовательных ресурсов.</p>	<p>1. Увеличение использования ФГИС "Моя школа" учениками и учителями. 2. Улучшение компьютерной грамотности учащихся. 3. Увеличение доступности современных образовательных ресурсов. 4. Улучшение качества преподавания и обучения с использованием информационных</p>

муниципального использования ресурсов школы; привлечение внешних организаций для поддержки проекта	бюджетов; собственных привлечение организаций для	4. Оснащение классов компьютерной техникой и программным обеспечением. 5. Развитие сетевой инфраструктуры и обеспечение стабильного интернет-соединения. 6. Повышение компетентности учителей в области использования информационных технологий.	технологий.
--	---	--	-------------

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 5

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Схема 1.

Структура управления МБОУ СОШ №5



Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в школе представлена тремя уровнями:

Первый уровень: единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, которые определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методист, которые выполняют функции текущего планирования, мониторинга, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организуют работу по учету и отчетности;

Третий уровень: педагоги, которые реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

Таблица 6.

Информация о включенности членов органа государственного-общественного управления в деятельность МБОУ СОШ №5 в 2023 учебном году

Мероприятие	Дата проведения/ период	Результат
-------------	-------------------------	-----------

Контроль качества питания учащихся	В течение года	Внесены предложения по улучшению качества обслуживания учащихся
Согласование локальных актов МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год	В течение года	Согласование
Участие в заседаниях городского родительского собрания	В течение года	Информирование родительской общественности
Общественное наблюдение за порядком проведения муниципальных, региональных и федеральных контрольных работ	В течение года	Участие
Участие родителей в курсах по основам детской педагогики и психологии	В течение года	участие
Участие родителей школы в проекте «Территория ответственного родительства»	В течение года	участие
Участие в плане мероприятий по формированию учебного плана на 2023-2024 учебный год	2 полугодие	Участие

Таблица 7.

Управленческие решения, принятые коллегиальным органом

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Выбор учебного плана в соответствии с ФГОС третьего поколения на 2023-2024 учебный год	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ СОШ №5 № <u>№ 3</u> от <u>26.01.2023г.</u>
Согласование организации учебного процесса в 2023-2024 учебном при переходе на обновленный ФГОС СОО (10 класс), ФОП (1-10 классы); 5-ти дневную рабочую неделю (1-11 классы).	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ СОШ №5 № <u>от 02.05. 2023 г.</u>
Выдвижение претендента на участие в конкурсе на получение денежного поощрения (премии) из средств федерального бюджета.	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ СОШ №5 № <u>от 02.05. 2023 г.</u>
Утверждение основной образовательной программы общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования.	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ СОШ №5 № <u>1 (41)</u> от <u>31.08.2023 г.</u>
Утверждение Положений о Штабе воспитательной работы, о деятельности центра детских инициатив.	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ СОШ №5 № <u>1 (41)</u> от <u>31.08.2023 г.</u>
Выдвижение кандидата на участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор».	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ СОШ №5 № <u>1 (41)</u> от <u>31.08.2023 г.</u>
Утверждение программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ СОШ №5 № <u>2 (42)</u> от <u>19.10.2023 г.</u>

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: методические объединения, лаборатории.

В МБОУ СОШ № 5 функционируют структурные подразделения (без образования юридического лица): центр здоровьесбережения, центр ППМС помощи, школьная служба

медиации. Структурные подразделения объединяют деятельность педагогических работников разного профиля, оказывающих профессиональную и своевременную помощь участникам образовательных отношений.

Цель деятельности центра здоровьесбережения - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательной организации.

Деятельность школьной службы медиации направлена на реализацию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций.

Деятельность центра ППМС помощи направлена на обеспечение предоставления доступной и качественной ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 5 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Результаты оценки качества образования в учреждении

По результатам 2022-2023 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1543 учащихся. Успевают 1941 человек. Из них: 145 отличников (7%), 756 человек получили отличные и хорошие отметки, что составляет 39% от общего количества учащихся, 113 учащихся получили по одной «3», что составляет 6% от общего количества обучающихся, 91 человек – по две «3», что составляет 5%. Средний показатель качества знаний по школе – 46%.

Процентное соотношение результатов 2022-2023 учебного года представлено на диаграммах 1-3.

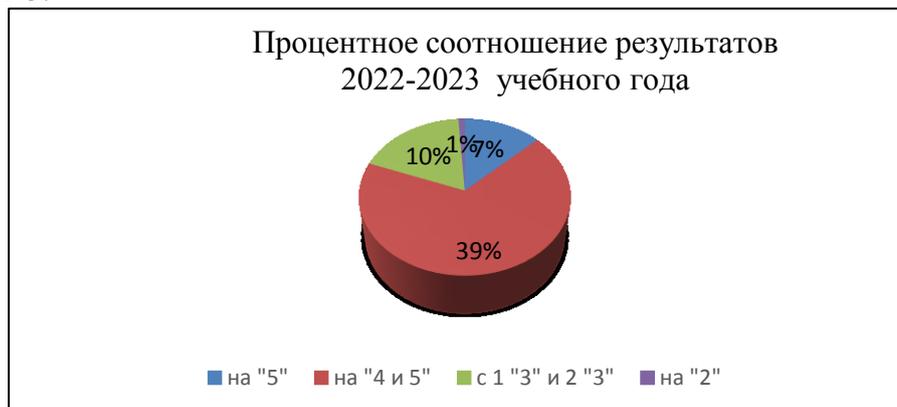


Диаграмма 1

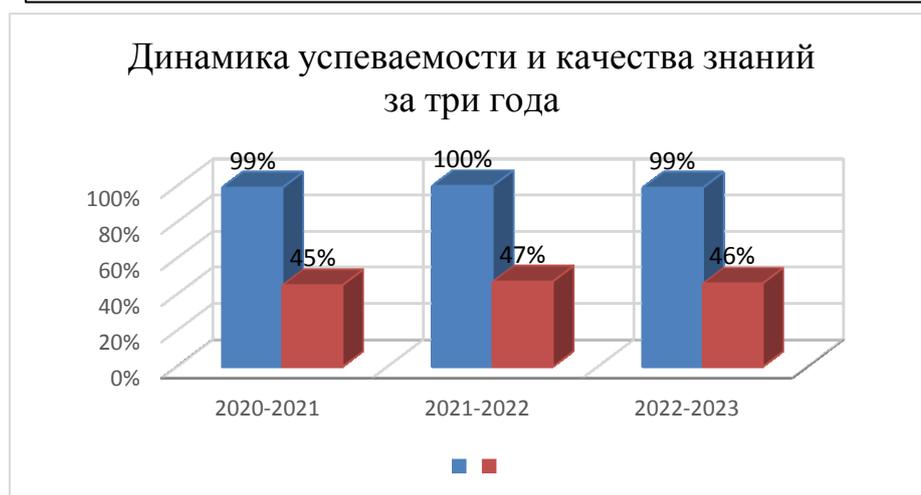
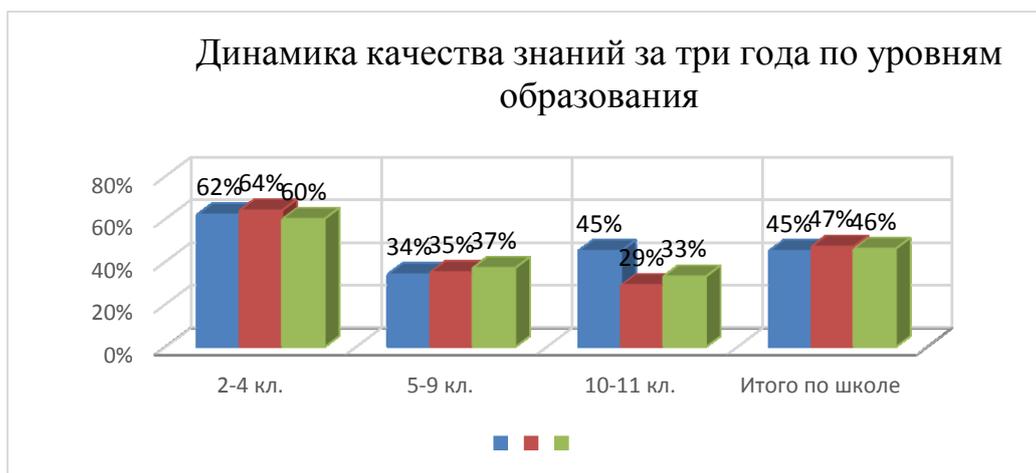


Диаграмма 2.



Показатель «качества знаний» за 2022-2023 учебный год показывает положительную динамику на уровне основного общего образования (+2%), на уровне среднего общего образования (+4%), на уровне начального общего образования показатель “качества знаний” понизилось на 4%. Понижение качества знаний по школе в целом на 1%.

Анализируя предметные результаты, можно сделать вывод о том, что наибольшую сложность в освоении вызывают предметы:

для учащихся начальных классов: русский язык, математика, родной (русский) язык;

для учащихся 5-11 классов: химия, физика, алгебра, геометрия, математика, русский язык, биология, иностранный язык.

Учащиеся школы являются активными участниками интеллектуальных олимпиад и конкурсов различных уровней. Качество предметных результатов во 2-4 классах и 5-11 классах представлено в таблицах 8 и 9.

Таблица 8.

Качество знаний по предметам во 2 – 4 классах за 2022-2023 учебный год

Качество знаний по предметам во 2 – 4 классах (вместе с АООП)											
Класс	Учебные предметы										
	Русский язык	Литературное чтение	Родной русский язык	Математика	Окружающий мир	Иностранный язык	Физическая культура	Информатика	ИЗО	Технология	Музыка
2 классы	64	82	76	73	82	89	100		100	100	100
3 классы	67	86	73	76	87	76	100		100	100	100
4 классы	60	81	73	64	73	68	100	100	100	100	100
Среднее по предмету	64	83	74	71	81	78	100	100	100	100	100

Таблица 9.

Качество знаний по предметам в 5-9 классах за 2022-2023 учебный год

Русский язык	Литература	Родной язык	Математика	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Иностранный язык	Физическая культура	Информатика	ИЗО	Технология	Музыка	ОБЖ	Родная литература
--------------	------------	-------------	------------	---------	-----------	---------	----------------	-----------	--------	-------	----------	------------------	---------------------	-------------	-----	------------	--------	-----	-------------------

5 классы	65	85	78	64	-	-	72	-	68	-	-	60	72	96	-	100	94	99	-	83
6 классы	54	76	66	47	-	-	57	61	61	-	-	47	65	97	-	98	92	97	-	73
7 классы	50	65	65	-	47	47	72	74	58	47	-	46	65	91	94	99	93	95	-	63
8 классы	47	65	68	-	55	52	55	57	54	51	33	42	66	96	90	100	91	96	98	71
9 классы	50	70	81	-	42	47	54	53	51	34	23	31	56	86	84	-	-	-	100	81
Среднее по предмету	53	72	72	56	48	49	62	61	58	44	28	45	65	93	89	99	93	97	99	74

Учащиеся МБОУ СОШ №5 – активные участники предметных олимпиад, научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор» и других творческих мероприятий международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней. Участие и достижения школьников приведены в таблицах.

Таблица 10.

Участие в мероприятиях календарного плана мероприятий для учащихся интеллектуальная направленность

Год	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор»	Городской интеллектуальный марафон
2020-2021	25 участников/ 1 победитель, 2 призёра	5 участников/ 2 победителя, 2 призёра	Не проводился
2021-2022	27 участников/ 1 победитель, 1 призёр	11 участников, 1 призёр	-
2022-2023	30 участников/ 2 призёра	11 участников/ 1 победитель	-

Таблица 11.

Победители и призёры олимпиад

Уровень / год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всероссийский	-	-	-
Окружной	2 призёра	-	-
Муниципальный	1 победитель 2 призёра	1 победитель 1 призёр	2 призёра

Таблица 12.

Творческая, спортивная, техническая направленность

Период	Городские мероприятия		Окружные мероприятия		Всероссийские мероприятия		Международные мероприятия	
	участники	победы	участники	победы	участники	победы	участники	победы
2021-2022 (2 полугодие)	143	9	42	2	34	29	15	7
2022-2023 (1 полугодие)	169	8	51	11	58	39	14	2
Всего, 2022 г.	302	17	93	18	92	68	29	9

Данные анализа включенности учащихся в творческие, спортивные и иные мероприятия показывают, что школьники активны и принимают участия практически в 70-80% мероприятий календаря городских мероприятий для школьников. Кроме того, школьники активно принимают участие и во внекалендарных мероприятиях.

3.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях

3.2.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16.02.2023 №10-П-351 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году», были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – в 4 – 8-х и 11 классах. Проверочные работы предназначены для проверки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО а также способность учащихся использовать полученные в процессе изучения знания для практического их применения.

3.2.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

По результатам выполнения ВПР за 2022/23 учебный год в 4 классах (за уровень НОО) наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по окружающему миру - 4,15 балла.

При рассмотрении данного показателя по классам, можно сделать выводы:

- наиболее успешно с ВПР справились учащиеся А, Е классов – средняя отметка превышает школьную отметку от 4 баллов по математике, А, Г, З – по окружающему миру;
- в остальных классах средняя отметка по всем предметам незначительно отличается от среднего показателя по школе.

При сравнительном анализе показателя «средняя отметка» с результатами по ХМАО и городу, можно сделать вывод, что средняя отметка по ОУ ниже показателей по РФ, по ХМАО и по городу по предмету «русский язык» от 0,7 до 0,11 балла, по математике – от 0,18 до 0,28 балла, по окружающему миру от 0,5 до 0,12 балла. Данные представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4.



Сравнительный анализ средних отметок за три года показывает, что средний балл по всем предметам незначительно повысился. Данные представлены в диаграмме.

Диаграмма 5.



По результатам ВПР качество выполнения работы в 4-х классах по ОУ варьируется от 58% (русский язык) до 73% (окружающий мир).

Наибольшее количество учащихся не смогли справиться с ВПР по русскому языку – неудовлетворительный результат продемонстрировали 9 учеников, что составило 4% от общего числа, по окружающему миру – 1 человек (0,5%), по математике не справились 4 ученика, что составило 2% . Данные представлены в таблице.

Таблица 13

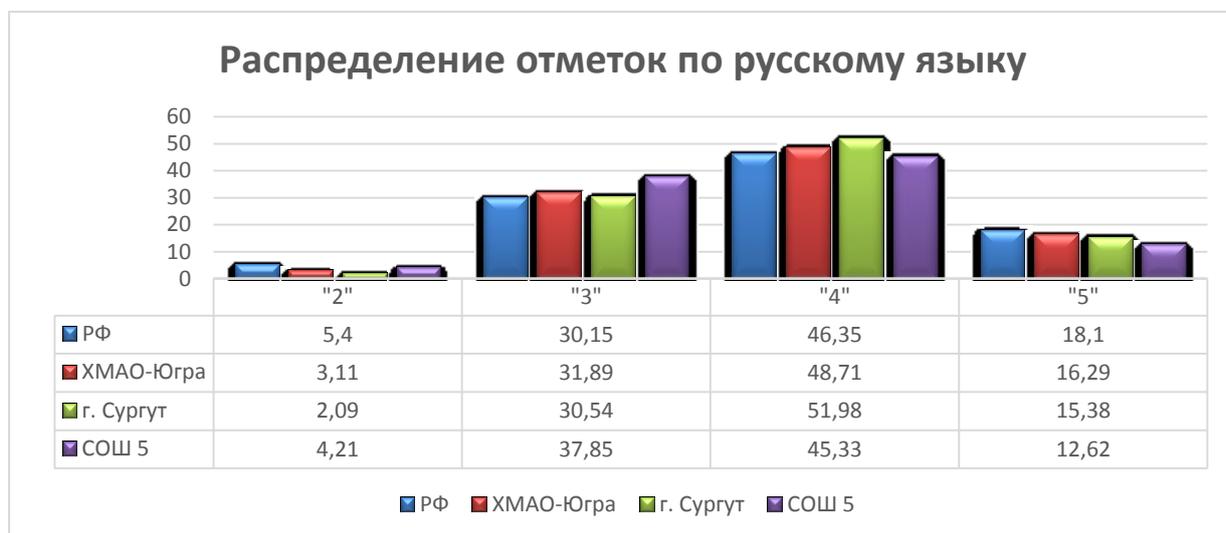
предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших «5»		Количество учащихся, получивших «4»		Количество учащихся, получивших «3»		Количество учащихся, получивших «2»		Качество (%)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	МБОУ СОШ №5	Г. Сургут
Русский язык	214	28	12,62	96	45,33	81	37,85	9	4,21	58	68
Математика	216	41	18,98	99	45,83	72	33,33	4	1,85	65	78
Окружающий мир	222	49	21,62	115	51,8	57	26,13	1	0,45	73	83

Диаграмма 6.



Диаграмма 7.





3.2.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

В 2022-2023 году учащиеся 5-х классов писали ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии.

При сравнительном анализе показателя «средняя отметка» с результатами по ХМАО и городу, можно сделать вывод, что средняя отметка по ОУ выше показателей по РФ, по ХМАО и по городу по предмету «русский язык» от 0,12 до 0,25 балла, по математике – от 0,2 до 0,24 балла, по биологии от 0,8 до 0,13 балла, по истории от 0,11 до 0,23 балла. Данные представлены на диаграмме 9.

Диаграмма 9.



Сравнительный анализ средних отметок за три года показывает, что средний балл незначительно повысился по математике, по русскому языку повысился на 0,48 балла, по истории – на 0,38 балла, по биологии – на 0,41 балла. Данные представлены в диаграмме.

Диаграмма 10

Средняя отметка за 3 учебных года по предметам по программе 5 класса



По результатам ВПР качество выполнения работы в 5-х классах по ОУ варьируется от 67% (математика) до 60% (русский язык).

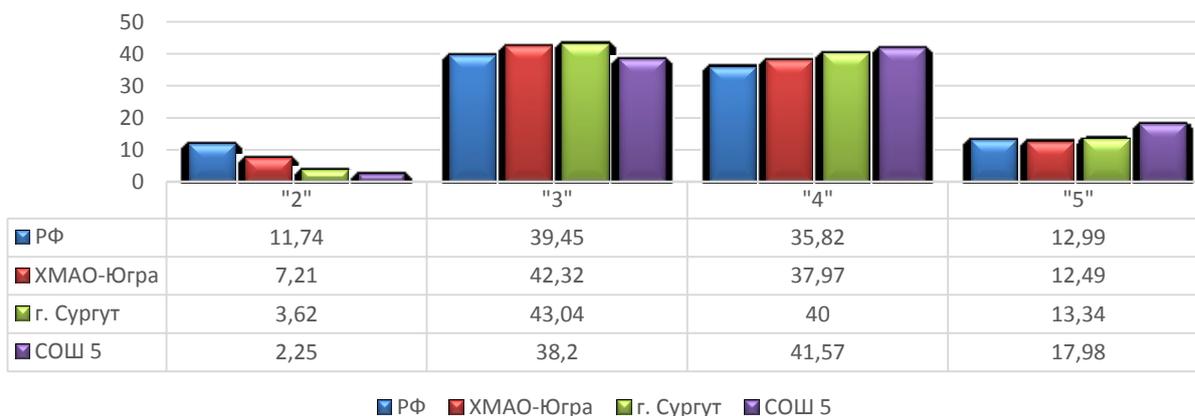
Количество учащихся, которые не смогли справиться с ВПР по всем предметам – 4 человека, что составило 2%. Данные представлены в таблице 14.

Таблица 14.

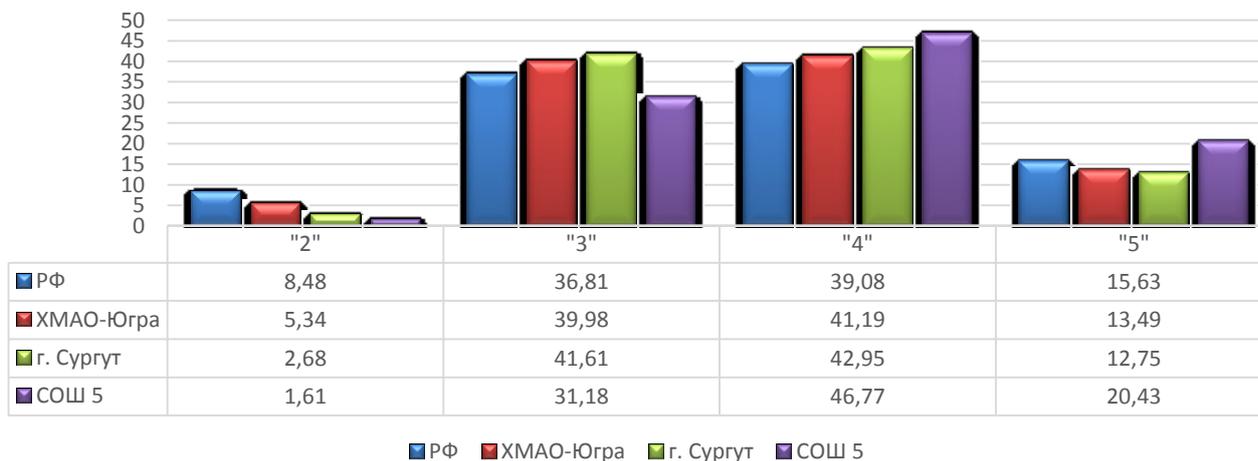
Обобщенные данные

предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «3»		Количество учащихся, получивших «4»		Количество учащихся, получивших «5»		Качество (%)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	МБОУ СОШ №5	Г. Сургут
Русский язык	178	4	2,25	68	38,2	75	41,57	32	17,98	60	53
Математика	186	4	1,61	58	31,18	87	46,77	37	20,43	67	55
Биология	189	4	1,59	70	37,04	91	48,15	25	13,23	61	55
История	190	4	2,11	67	35,26	86	45,26	32	17,37	63	53

Распределение отметок по русскому языку



Распределение отметок по математике

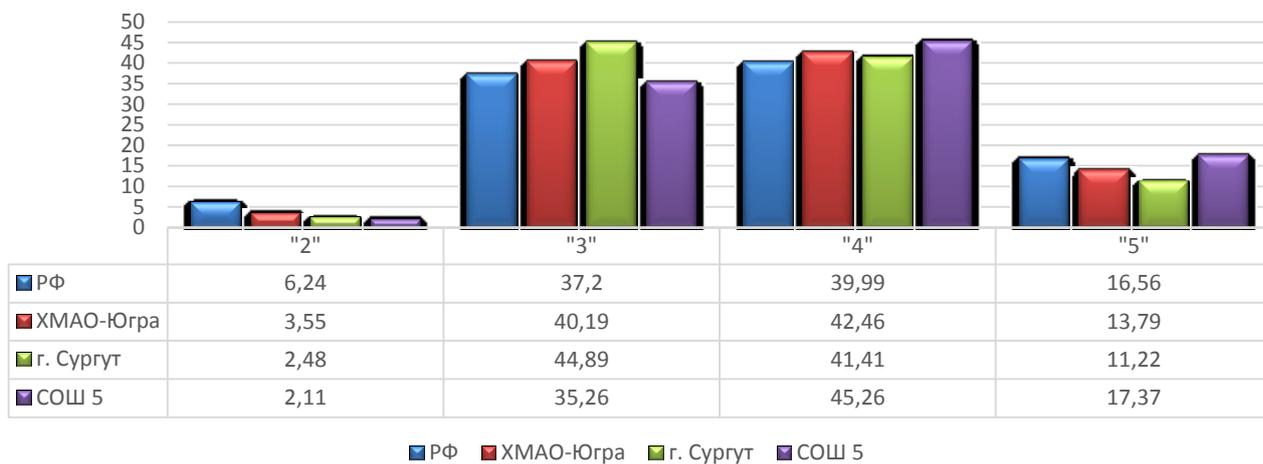


3.2.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

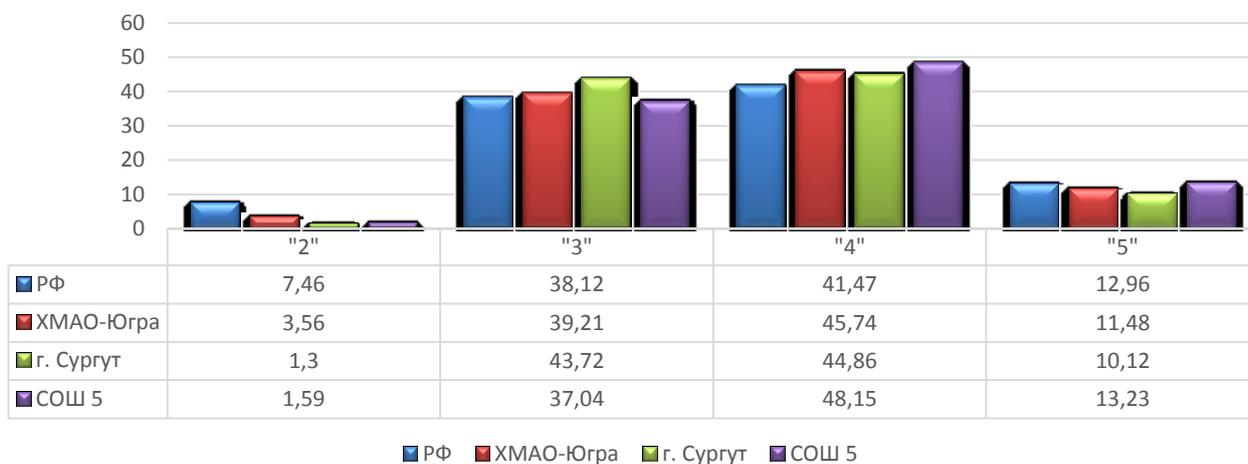
В 2022-2023 году учащиеся всех 6-х классов писали ВПР по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию писали работу классы на основе случайного выбора.

При сравнительном анализе показателя «средняя отметка» с результатами по ХМАО выше по математике, русскому языку, истории и обществознанию, по сравнению с городом выше по математике, истории и обществознанию. Наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работ по истории – 3, 8 балла. Данные представлены на диаграмме.

Распределение отметок по истории



Распределение отметок по биологии



6 классы



Сравнительный анализ средних отметок за три года показывает, что средний балл повысился по всем учебным предметам и варьируется от 0,3 до 0,48 балла. Данные представлены в диаграмме.

Средняя отметка за 3 учебных года по предметам по программе 6 класса



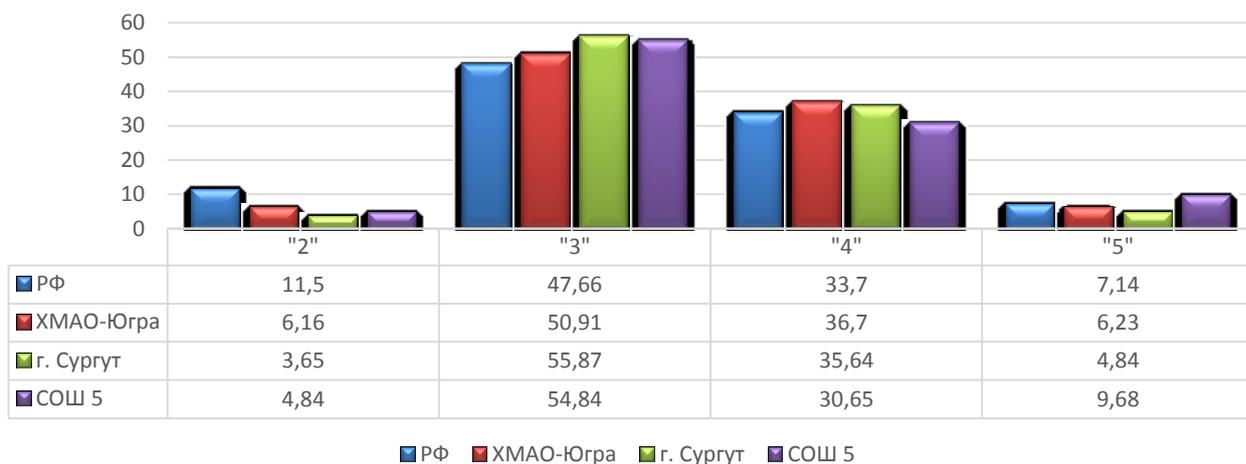
По результатам ВПР качество выполнения работы в 6-х классах по ОУ варьируется от 62% (история) до 40% (математика).

Количество учащихся, которые не смогли справиться с ВПР по русскому языку – 7 человек (4%), по математике – 9 (5%), по географии – 3 (4%), по обществознанию – 6 (5%). По истории успеваемость составила 100%. Данные представлены в таблице 15.

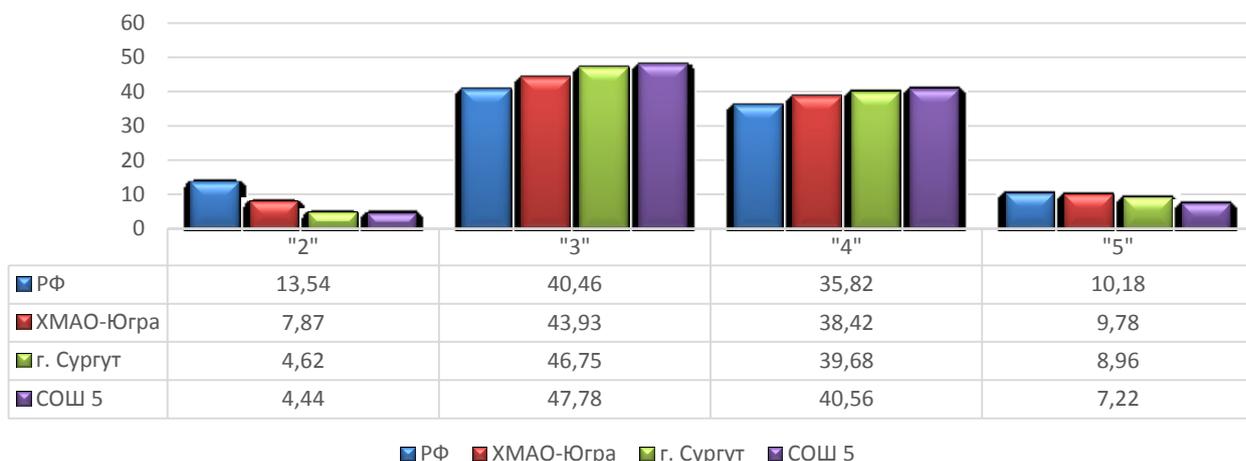
Таблица 15

предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «3»		Количество учащихся, получивших «4»		Количество учащихся, получивших «5»		Качество (%)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	МБОУ СОШ №5	Г. Сургут
Русский язык	180	7	4,44	86	47,78	74	40,56	13	7,22	48	47
Математика	186	9	4,84	102	54,84	58	30,65	19	9,68	40	40
История	80	0	0	30	37,5	33	41,25	17	21,25	62	46
География	84	3	3,57	42	50	30	35,71	9	10,71	46	60
Обществознание	112	6	5,36	43	37,5	43	38,39	21	18,75	57	54

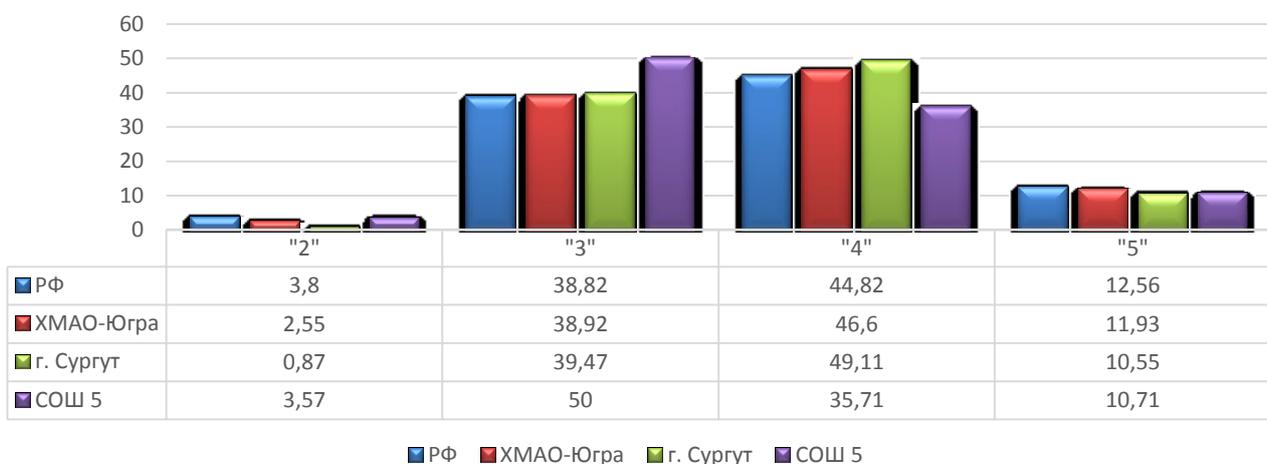
распределение отметок по математике



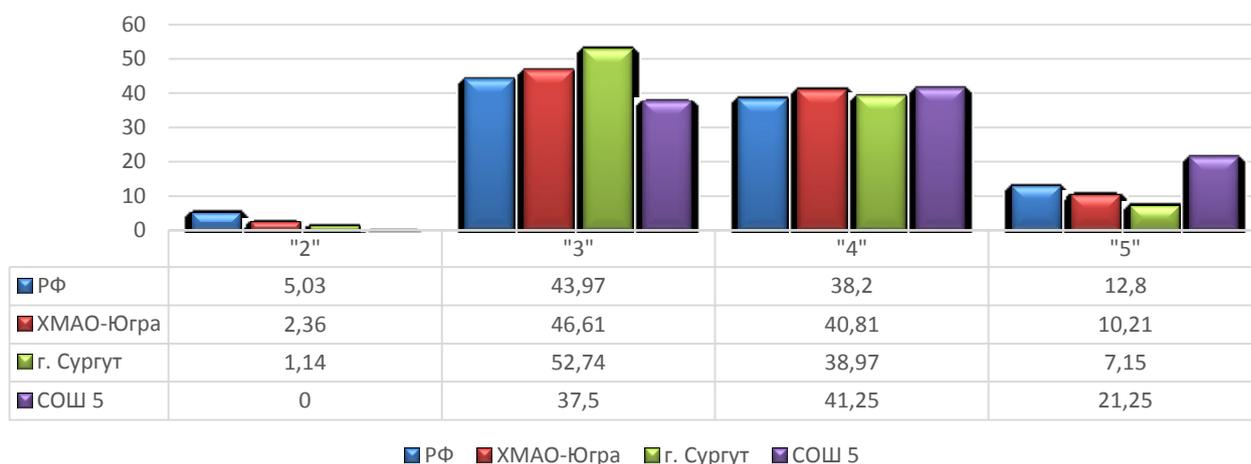
распределение отметок по русскому языку



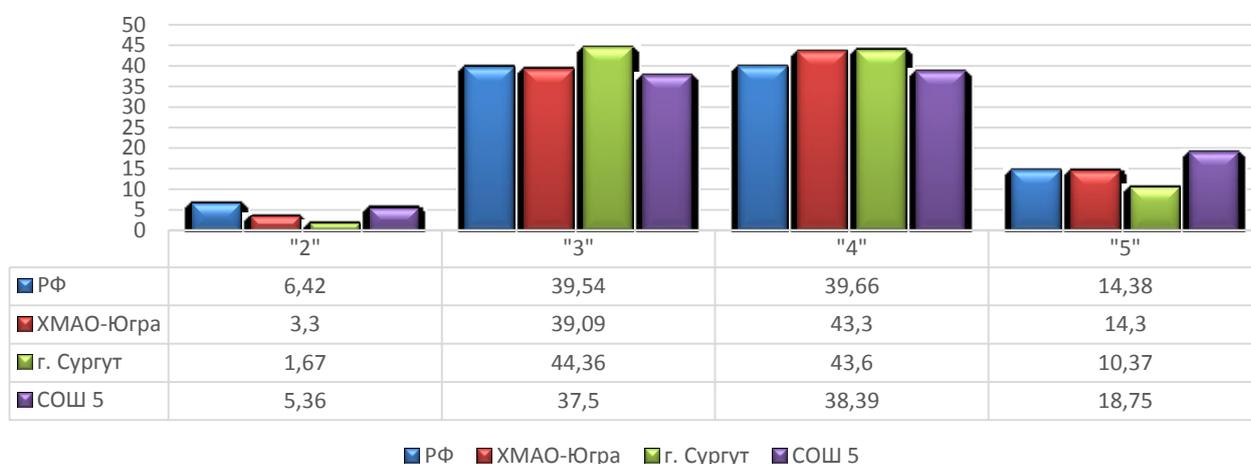
Распределение отметок по географии



Распределение отметок по истории



Распределение отметок по обществознанию



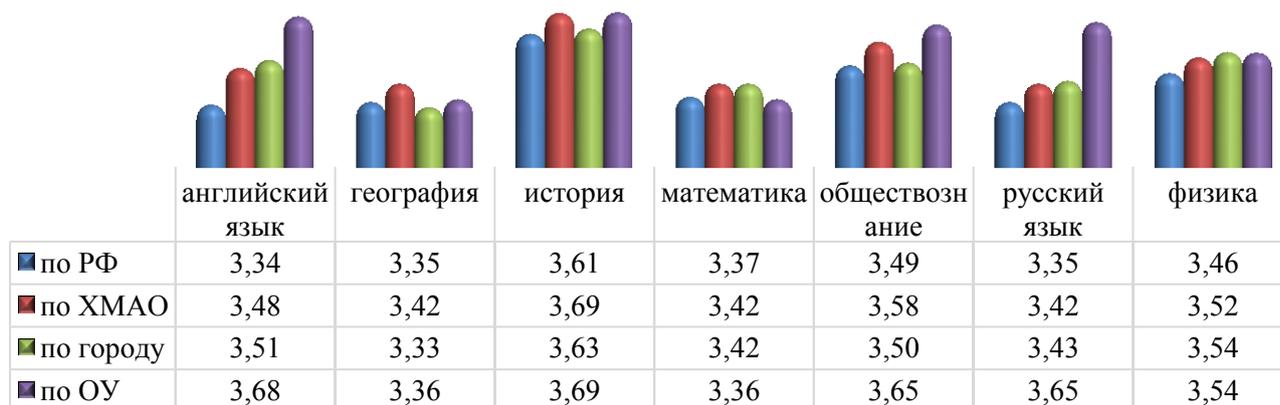
3.2.3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 7-х классов по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физике, английскому языку).

По результатам выполнения ВПР в 7 классах, наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по истории – 3,7 баллов. Наименьшая средняя отметка составила 3,4 балла по предмету «Математика».

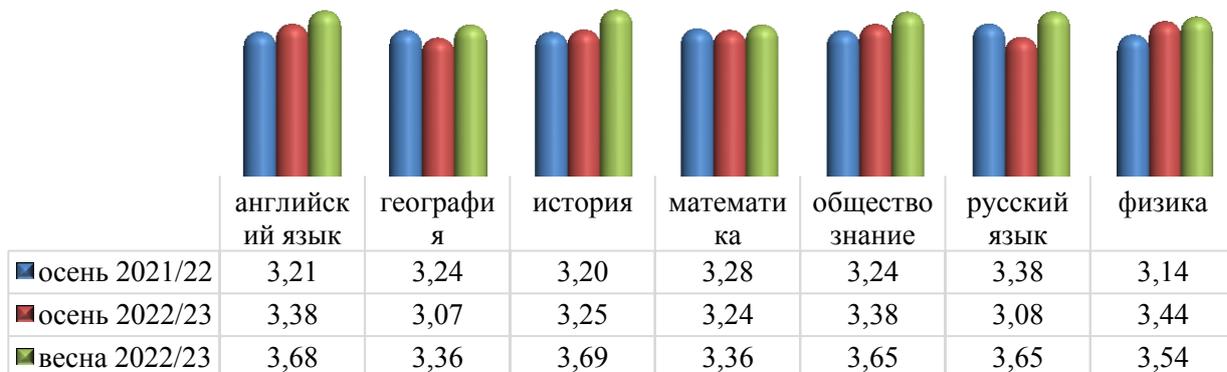
Таблица 16.

7 классы



Сравнительный анализ средних отметок за три года показывает, что средний балл повысился по всем учебным предметам и варьируется от 0,3 до 057 балла. Данные представлены в диаграмме.

*Средняя отметка за 3 учебных года по предметам по программе
7 класса*



По результатам ВПР качество выполнения работы в 7-х классах по ОУ варьируется от 65% (обществознание) до 34% (география).

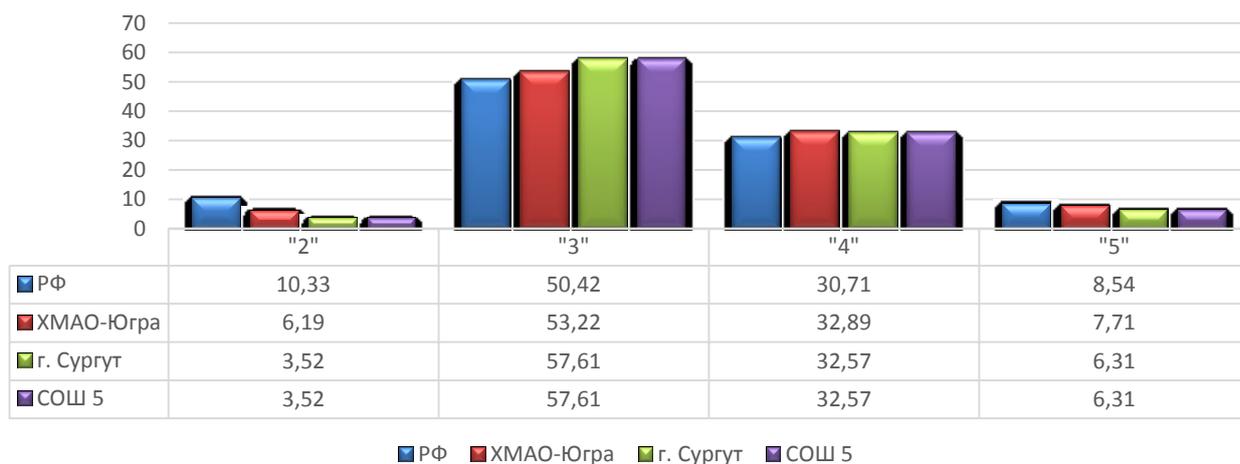
Количество учащихся, которые не смогли справиться с ВПР по русскому языку – 7 человек (4%), по математике – 7 (4%), физике, биологии, истории – по 1 человеку (по 1%), по английскому языку – 2 человека (1%) По географии и обществознанию успеваемость составила 100% Данные представлены в таблице 17.

Таблица 17

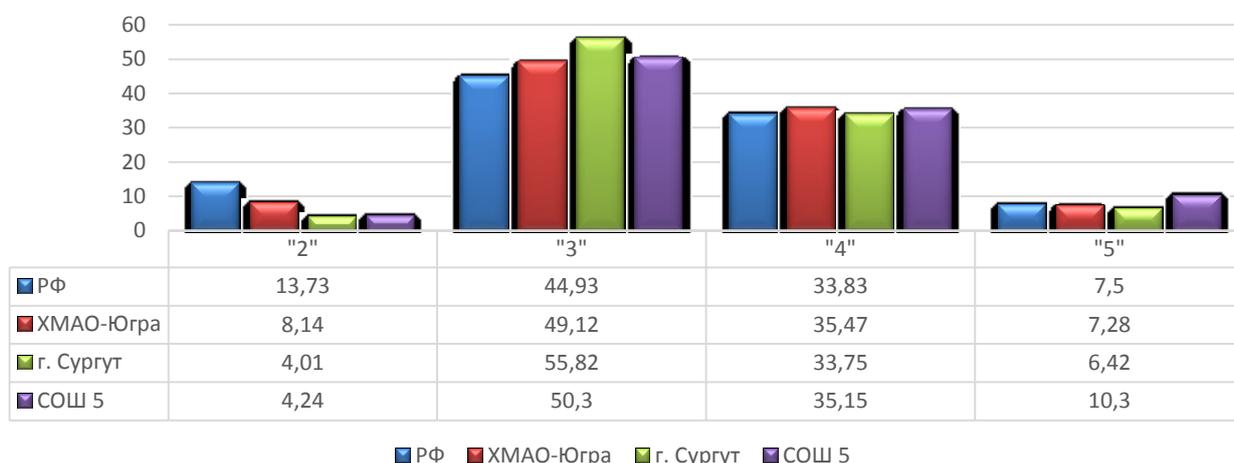
Результаты ВПР 7 класс

предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «3»		Количество учащихся, получивших «4»		Количество учащихся, получивших «5»		Качество (%)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	МБОУ СОШ №5	Г. Сургут
Русский язык	165	7	4,24	83	50,3	58	35,15	17	10,3	46	40
Математика	172	7	3,52	100	57,61	57	32,57	10	6,31	38	38
Физика	106	1	0,94	57	53,77	38	35,85	10	9,43	46	46
Биология	77	1	1,3	38	49,35	32	41,56	6	7,79	50	48
История	52	1	1,92	21	40,38	23	44,23	7	13,46	58	53
География	50	0	0	33	66	16	32	1	2	34	32
Английский язык	176	2	1,14	84	48,3	56	32,39	32	18,18	51	44
Обществознание	79	0	0	28	35,44	51	64,56	0	0	65	47

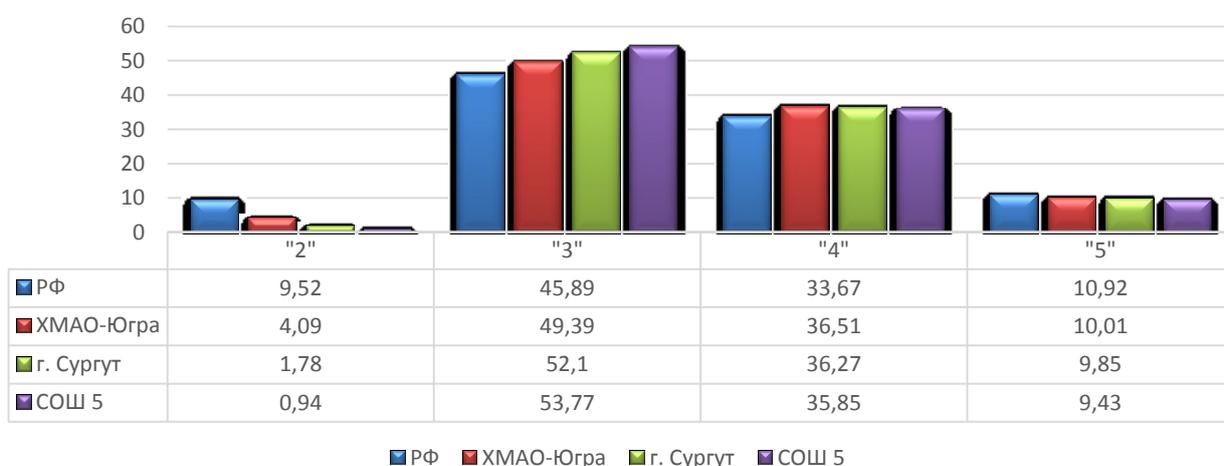
Распределение отметок по математике



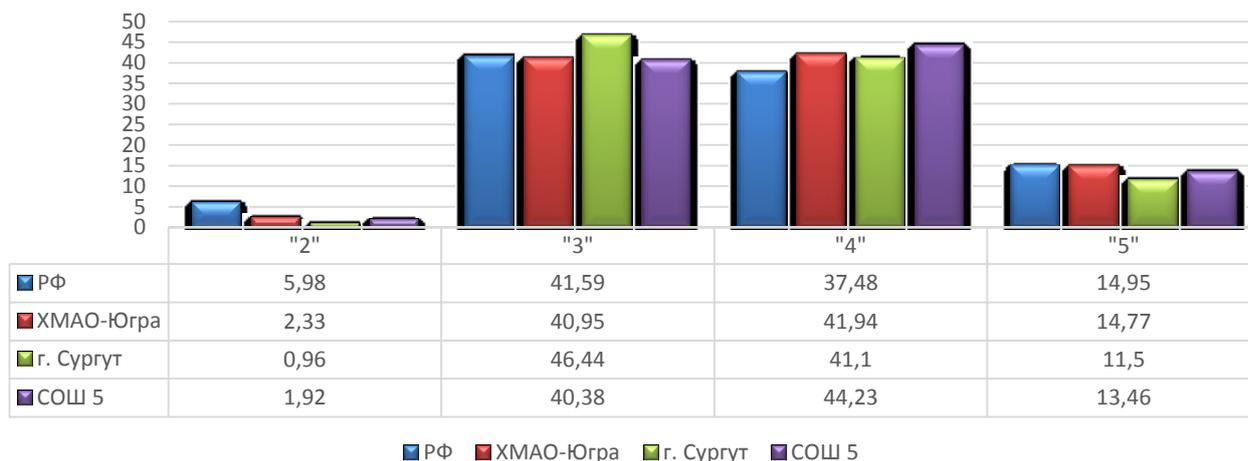
Распределение отметок по русскому языку



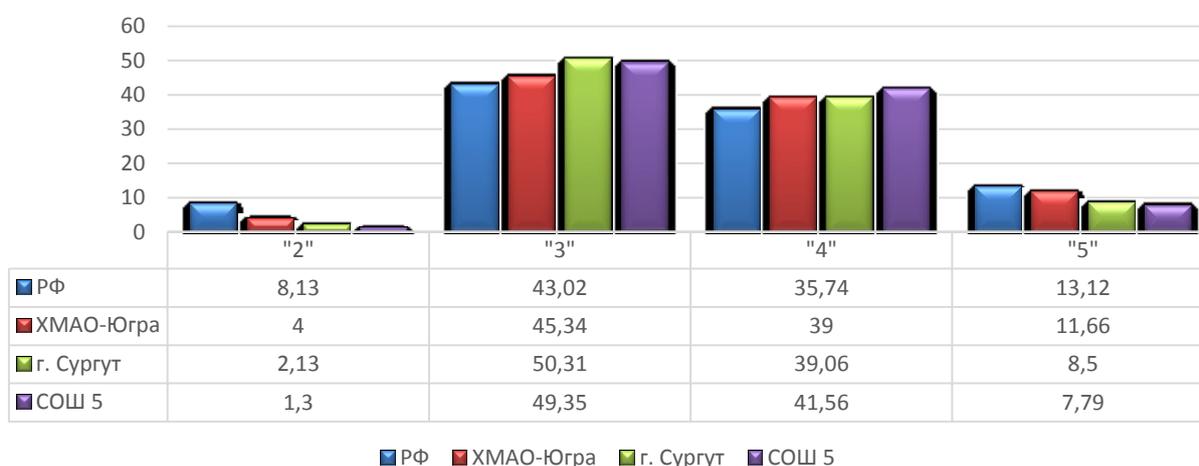
Распределение отметок по физике



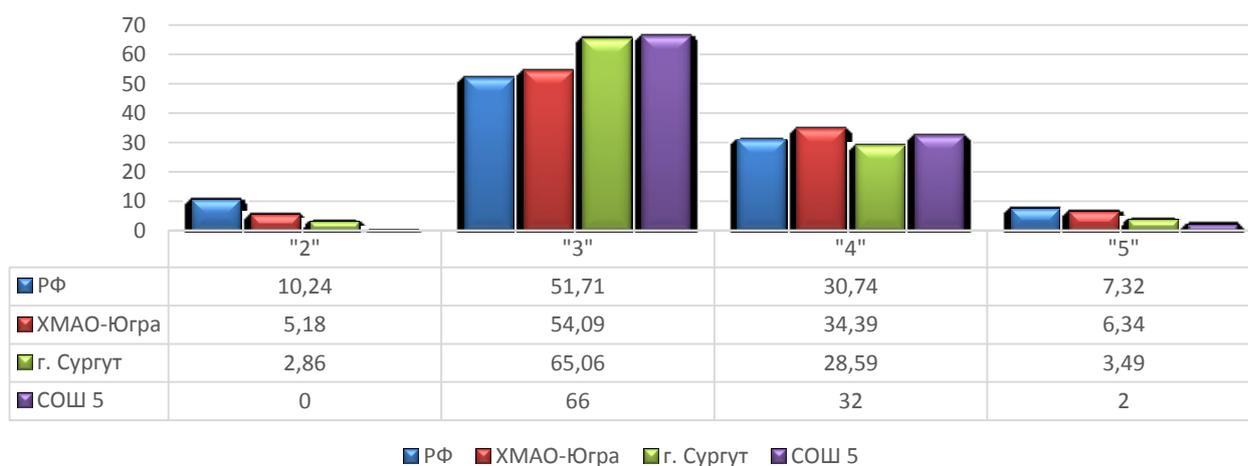
Распределение отметок по истории



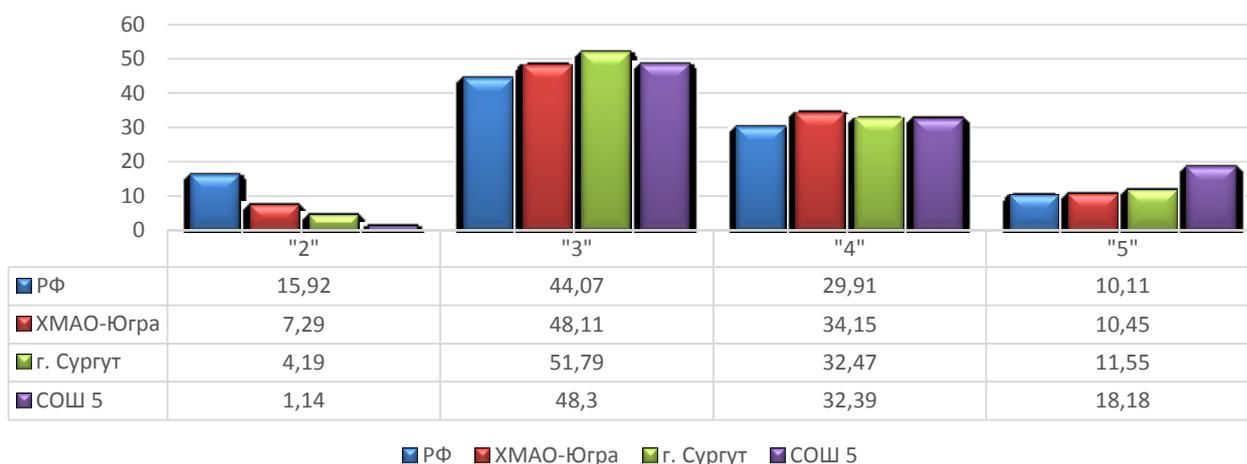
Распределение отметок по биологии



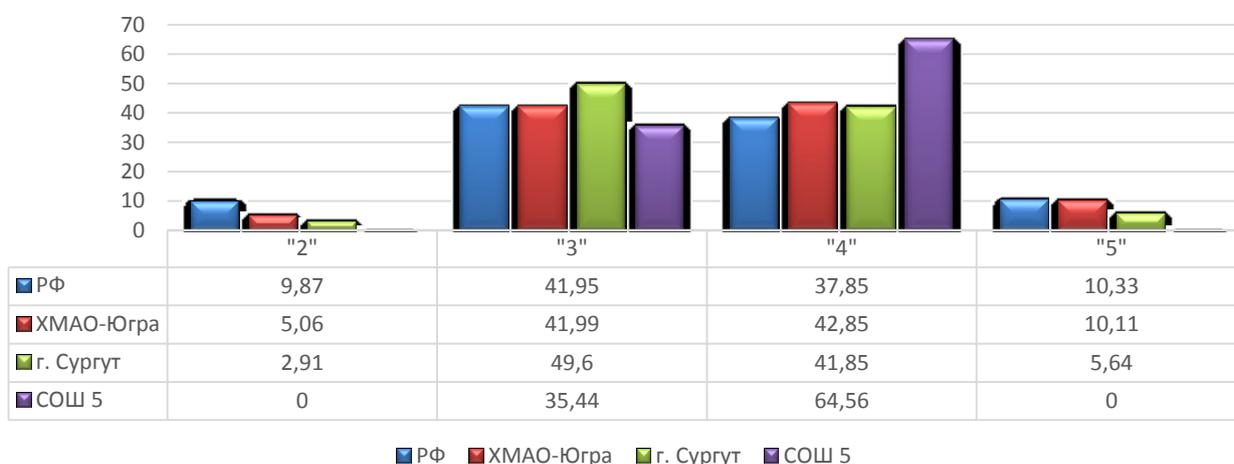
Распределение отметок по географии



Распределение отметок по английскому языку



Распределение отметок по обществознанию

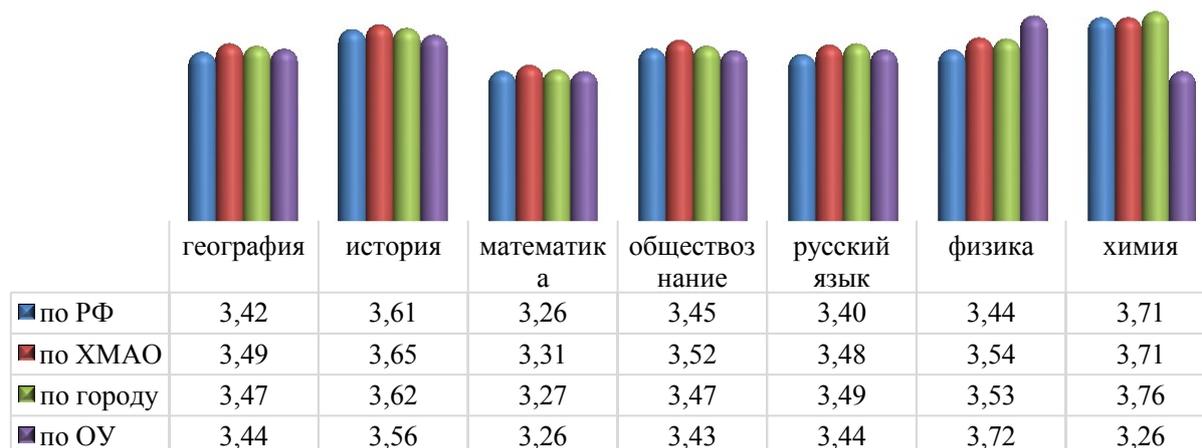


3.2.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 8-х классов по 7 предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика.

По результатам выполнения ВПР в 2022/23 учебном году в 8 классах наивысшую отметку по ОУ показали при выполнении работы по физике – 3,7 баллов. Наименьшая средняя отметка составила 3,3 балла по предметам «Математика» и «Химия».

8 классы



Средняя отметка за 3 учебных года по предметам по программе 8 класса



Сравнительный анализ средних отметок по предметам за три года показывает, что отметки повысились по всем предметам, кроме химии, и варьируются от 0.1 до 0.64 балла

Распределение отметок по результатам выполнения ВПР

По результатам ВПР качество выполнения работы по ОУ варьируется от 22% (математика) до 58% (физике).

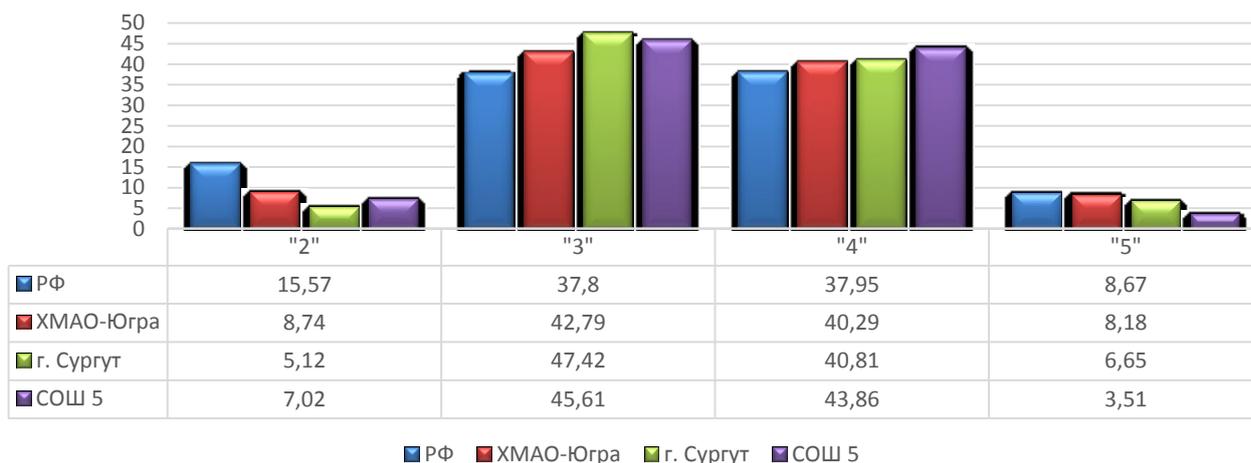
Наибольшее количество учащихся продемонстрировали неудовлетворительный результат при выполнении ВПР по математике и русскому языку – 16 и 12 учащихся, что составило 8% и 7% от общего числа участников соответственно.

Таблица 18

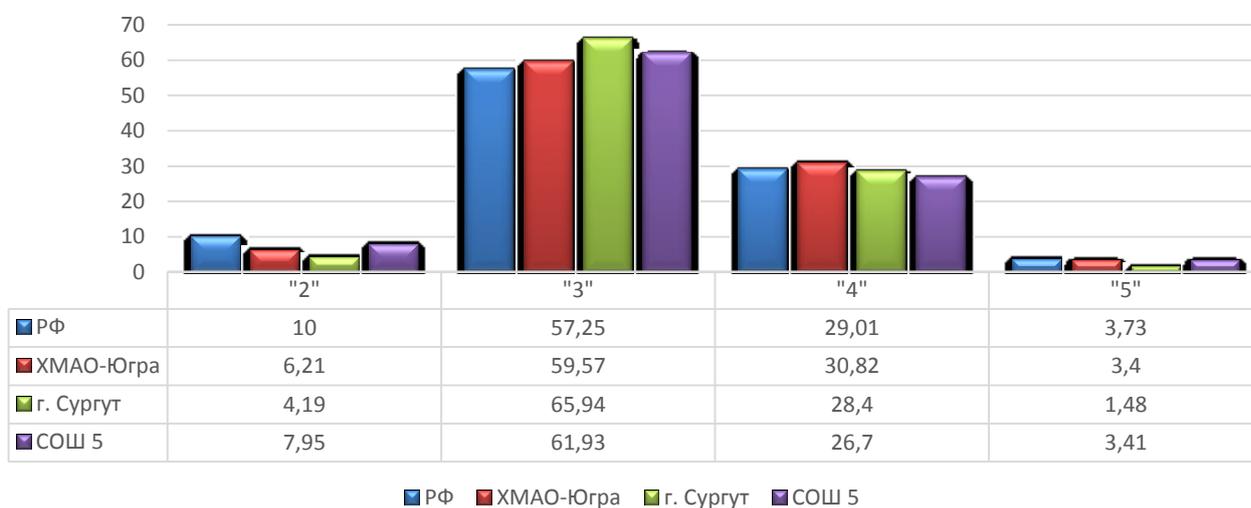
Распределение отметок по результатам выполнения ВПР

предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «3»		Количество учащихся, получивших «4»		Количество учащихся, получивших «5»		Качество (%)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	МБОУ СОШ №5	Г. Сургут
Русский язык	171	12	7,02	77	45,61	75	43,86	7	3,51	47	48
Математика	176	16	7,95	109	61,93	48	26,7	5	3,41	22	30
Физика	47	1	2,13	19	40,43	19	40,43	8	17,02	58	47
История	71	2	2,82	33	46,48	30	42,25	6	8,45	51	53
География	54	1	1,85	31	57,41	18	35,19	4	5,56	41	42
Химия	70	3	4,29	47	67,14	19	27,14	7	1,43	29	61
Обществознание	51	4	7,84	32	62,75	14	27,45	1	1,96	29	43

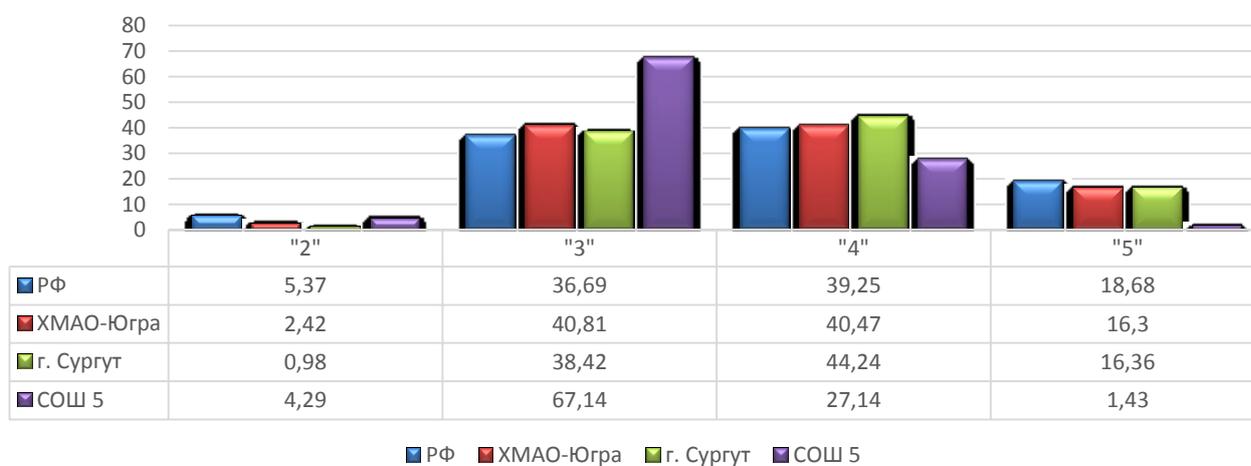
Распределение отметок по русскому языку



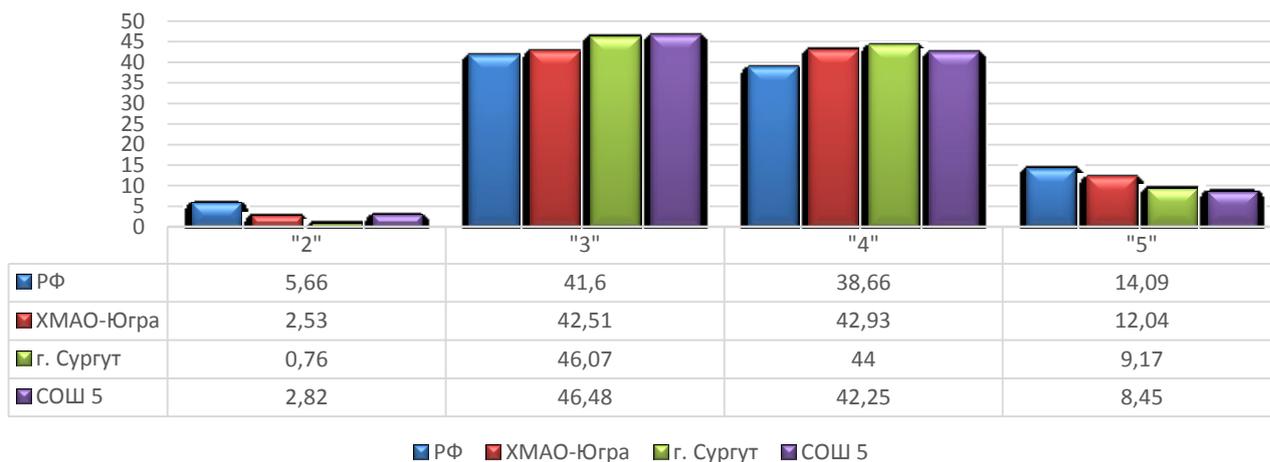
Распределение отметок по математике



Распределение отметок по химии

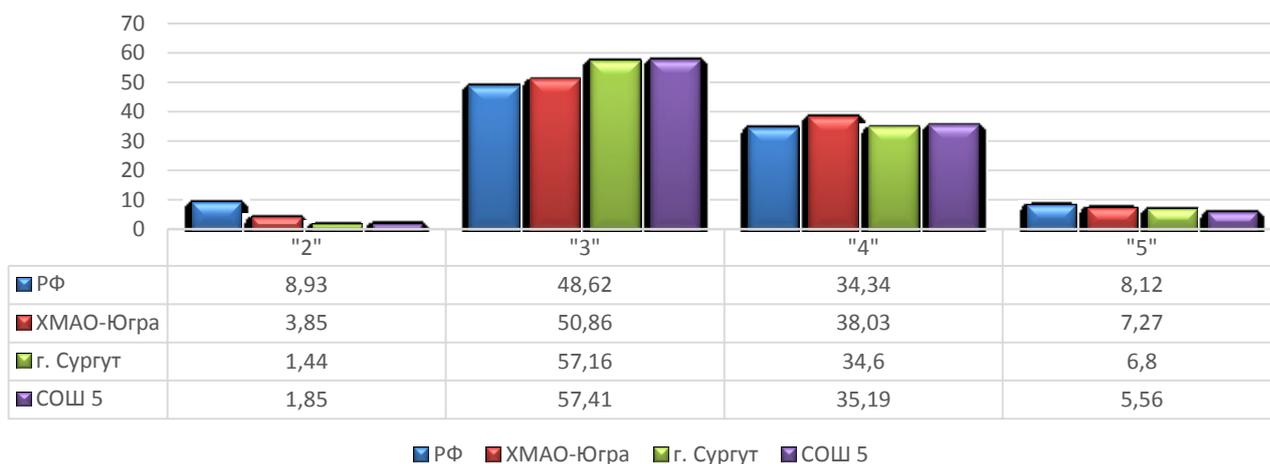


Распределение отметок по истории



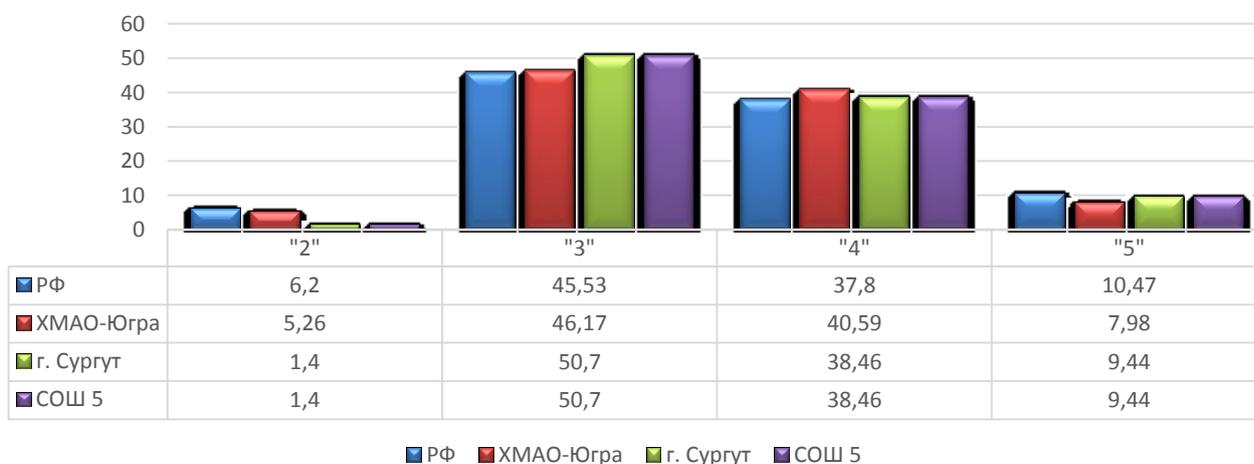
РФ ХМАО-Югра г. Сургут СОШ 5

Распределение отметок по географии



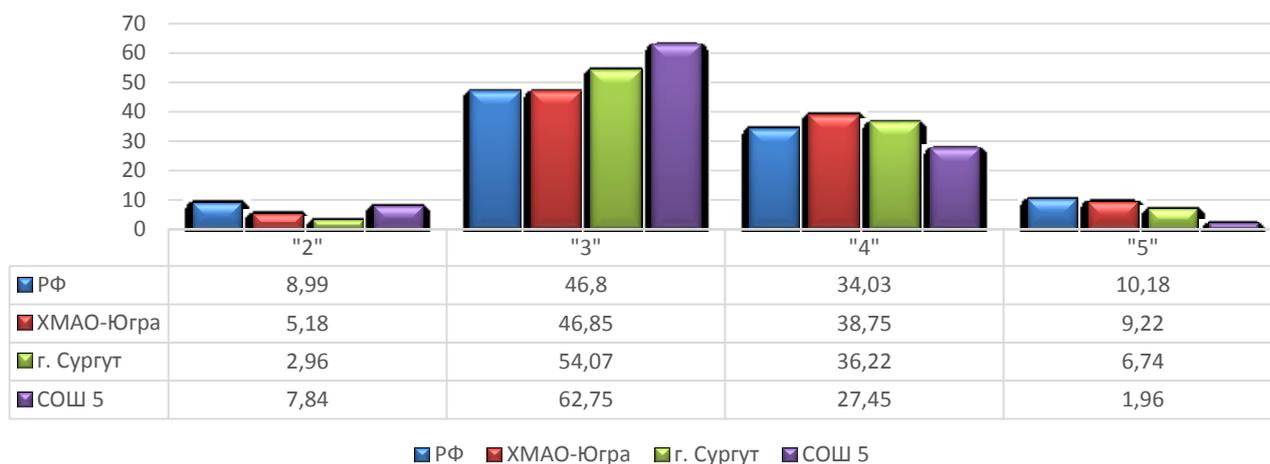
РФ ХМАО-Югра г. Сургут СОШ 5

Распределение отметок по биологии



РФ ХМАО-Югра г. Сургут СОШ 5

Распределение отметок по обществузнанию



2.6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11-х классах

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах проводились по пяти предметам: биология, физика, история, английский язык и химия. Задания были разработаны на федеральном уровне и проверялись по единым критериям.

Проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования изучавших проверяемые предметы на базовом уровне и определяется на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по предметам (базовый уровень).

Таблица 19

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов

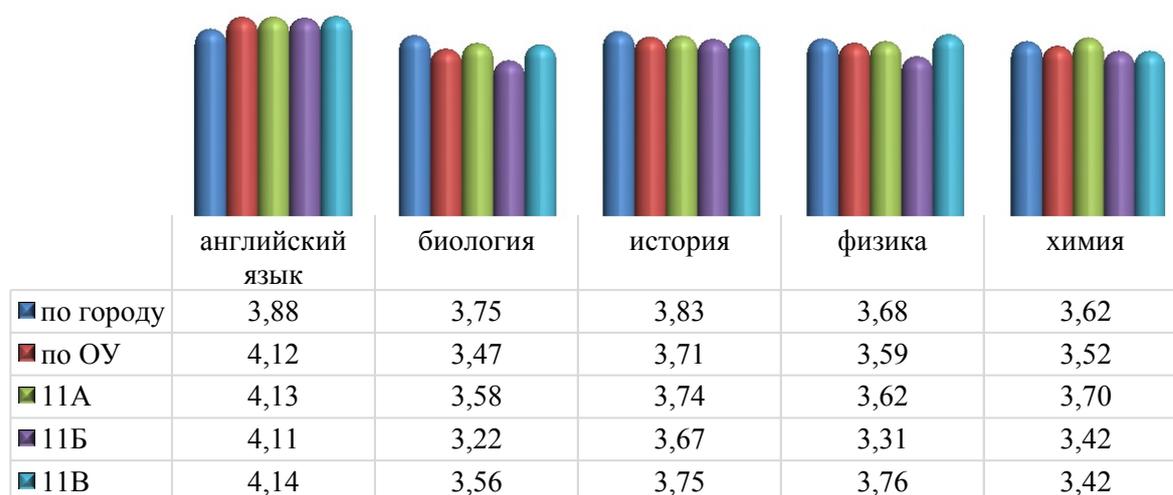
предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «3»		Количество учащихся, получивших «4»		Количество учащихся, получивших «5»		Качество (%)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	МБОУ СОШ №5	Г. Сургут
Физика	51	0	0	26	50,98	20	39,22	5	9,8	49	57
История	56	0	0	24	42,86	24	42,86	9	14,29	57	66
Химия	61	0	0	32	52,46	26	42,62	3	4,92	48	53
Английский язык	57	0	0	8	14,04	34	59,65	15	26,32	86	68
Биология	60	0	0	35	58,33	22	36,67	3	5	42	63

Сравнительный анализ средней отметки по предметам за три года показывает, что отметки повысились по английскому языку, истории, химии. Понизился - по биологии и остался на прежнем уровне – по физике.

Средняя отметка за 3 учебных года



Средний отметка по предметам



По результатам выполнения заданий ВПР по истории средняя оценка по городу Сургуту составила 3,8 баллов, по школе – 3,7 баллов.

Качество выполнения ВПР по истории составило 57%, что на 4% выше показателей прошлого года.

По результатам выполнения заданий ВПР по биологии средняя оценка по городу Сургуту составила 3,8 баллов, по школе – 3,5 баллов.

Качество выполнения ВПР по биологии составило 40%, что соответствует показателям прошлого года.

По результатам выполнения заданий ВПР по физике средняя оценка по городу Сургуту составила 3,7 баллов, по школе 3,6 баллов.

Качество выполнения ВПР по физике составило 49%, что на 4% ниже показателей прошлого года.

По результатам выполнения заданий ВПР по химии средняя оценка по городу Сургуту составила 3,6 баллов, по школе 3,5 баллов.

Качество выполнения ВПР по химии составило 48%, что на 6% выше показателей прошлого года.

По результатам выполнения заданий ВПР по английскому языку средняя оценка по городу Сургуту составила 3,9 баллов, по школе 4,1 балла.

Качество выполнения ВПР составило 86%, что на 14% выше показателей прошлого года.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты учебной деятельности представляются в рамках государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году в аттестации приняло участие 170 выпускников 9-х классов, 78 выпускников 11-х классов.

Таблица 20

Динамика изменения количества участников ЕГЭ

Предмет	2020/21	2021/22	2022/23	Динамика по отношению к 2020/21 уч. году	Динамика по отношению к 2021/22 уч. году
английский язык	6	4	3	-3	-1
биология	11	11	11	0	0
география	3			-3	-3
информатика и ИКТ	6	7	20	14	13
история	9	6	12	3	6
литература	3	1	3	0	2
математика (база)	не проводилась	40	55		15
математика (профиль)	13	9	23	10	12
обществознание	22	24	39	17	15
русский язык	48	49	78	30	29
физика	3	5	13	10	8
химия	9	8	8	-1	0

Таблица 21

Общие сведения о результатах ЕГЭ по общеобразовательным предметам

Предмет	кол-во участников ЕГЭ			Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат						Динамика изменений, %	
	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2020/21 уч. год		2021/22 уч. год		2022/23 уч. год		по отношению к 2020/21 уч. году	по отношению к 2021/22 уч. году
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
английский язык	6	4	3		0%		0%		0%	0%	0%
биология	11	11	11	2	18%	3	27%	2	18%	0%	-9%
география	3				0%						
информатика и ИКТ	6	7	20	1	17%	3	43%	8	40%	23%	-3%
история	9	6	12	2	22%	1	17%	1	8%	-14%	-9%
литература	3	1	3		0%		0%		0%	0%	0%
математика база		40	55			4	10%	3	6%		-4%
математика (профиль)	13	9	23	1	8%		0%		0%	-8%	0%
обществознание	22	24	39	2	9%	9	38%	16	41%	32%	3%

русский язык	48	49	78		0%	2	4%	1	1%	1%	-3%
физика	3	5	13		0%	1	20%	3	25%	25%	5%
химия	9	8	8	3	33%	2	25%	2	25%	-8%	0%
Общее количество	133	164	256	11	8%	25	15%	36	14%	6%	-1%

Таблица 22

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	Динамика по отношению к 2020/21 уч. году	Динамика по отношению к 2021/22 уч. году
английский язык	57,5	66,0	52	-5,5	-14
биология	50,8	46,3	49,8	-1	3,5
география	56,3				
информатика и ИКТ	61,5	37,6	47,3	-14,2	9,7
история	42,7	61,0	46,4	3,7	-14,6
литература	62,7	61,0	51,7	-11	-9,3
математика (профиль)	55,7	45,3	47,5	-8,2	2,2
обществознание	54,3	46,8	45,8	-8,5	-1
русский язык	62,0	57,4	59,1	-2,9	1,7
физика	46,7	43,0	43,7	-3	0,3
химия	43,1	44,3	52,3	9,2	8
математика (база)		3,5	3,9		0,4

Таблица 23

Результаты ЕГЭ выпускников школы
(по показателю «средний тестовый балл») за пять лет

предметы	Кол ичес тво сдав авш их	Не преодолели минимальные границы			Средний балл			Максимальное количество набранных баллов				
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Математика (профиль)	23	1	0	0	56	34	47	80	74	82	70	74
Математика (база)	55	-	2	3	-	4	4	20	-	-	20	21
Русский язык	78	0	1	1	62	57	59	89	96	88	96	93
Обществознание	39	2	9	14	56	47	46	76	79	72	82	88
История	8	2	1	1	43	61	46	82	77	58	93	61
Биология	12	2	3	2	51	46	50	76	74	79	73	73
Химия	9	3	3	2	43	44	54	83	78	76	75	78
Физика	12	0	1	3	47	41	44	82	62	53	68	64
Английский язык	3	0	0	0	60	75	52	88	86	69	83	57
Литература	4	0	0	0	63	61	50	73	65	87	61	54
Информатика	20	1	3	8	62	38	51	73	59	88	75	83

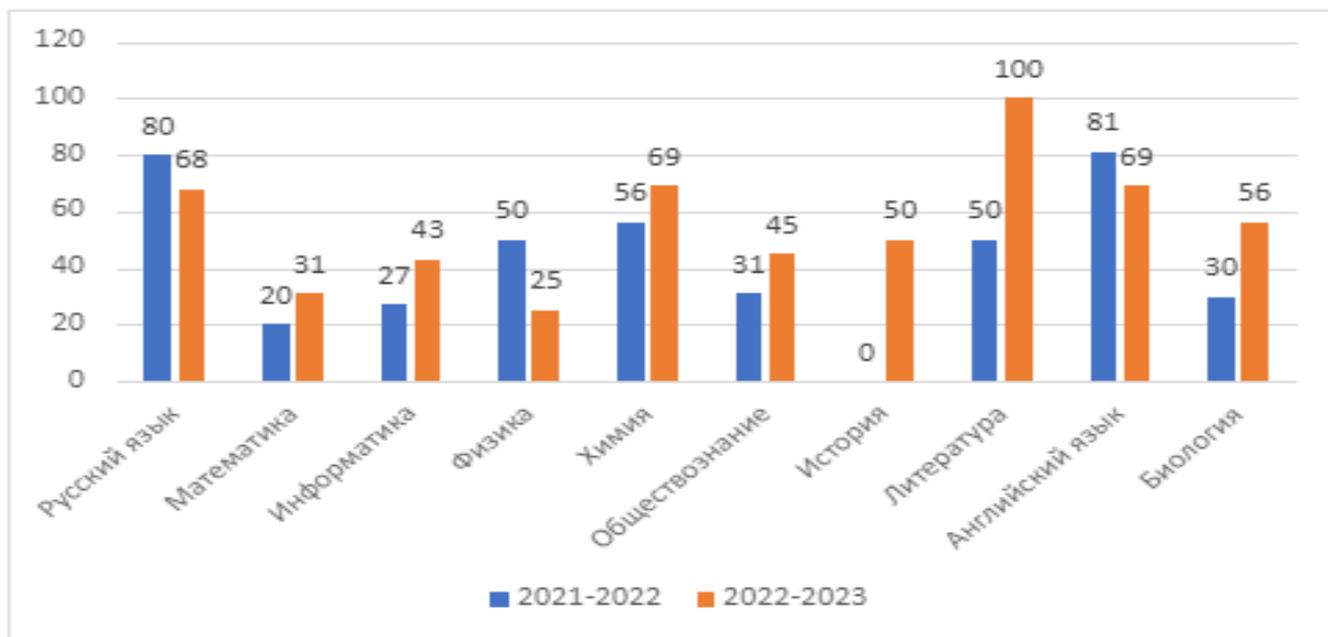
Учащиеся 11-х классов понизился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по литературе на 18%, по истории – на 25%, по английскому языку на 30, 7% Повысили по химии на 22,7%, по математики (профиль) на 27,7%, по информатике на 34,2%

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Приоритетным направлением школа определяет качество подготовки выпускников.

Результаты основного государственного экзамена

предметы	Количество сдававших					Средний показатель (по пятибалльной шкале)					Успеваемость, %					Качество, %				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	90	102	169	193	170	4	4	4	4	4	100	100	97	100	100	73	86	63	80	68
Математика	90	102	169	193	170	3	4	3	3	3	100	100	71	100	100	37	66	20	20	31
Информатика	26	27	-	87	63	4	4	-	3	3	100	100	-	100	100	54	48	-	27	43
Физика	11	10	-	9	8	3	4	-	4	3	100	100	-	100	100	45	50	-	50	25
Химия	9	12	-	9	13	4	4	-	4	4	100	100	-	100	100	67	75	-	56	69
Обществознание	49	69	-	113	103	4	4	-	3	3	100	100	-	100	100	71	59	-	31	45
История	3	7	-	5	2	4	3	-	3	4	100	100	-	100	100	100	14	-	0	50
Литература	-	-	-	6	2	-	-	-	4	5	-	-	-	100	100	-	-	-	50	100
Английский язык	4	16	-	16	13	5	4	-	4	4	100	100	-	100	100	100	56	-	81	69
Биология	14	16	-	26	25	3	4	-	3	4	100	100	-	100	100	43	69	-	30	56
География	62	45	-	101	96	4	4	-	3	3	100	100	-	100	100	60	49	-	40	35

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний учащихся повысилось по математике на 11%, по информатике на 16%, по химии на 13%, по обществознанию на 14% по истории и литературе на 50%, по биологии на 26%. Качество знаний понизилось по русскому языку на 28%, по физике на 25%, по английскому языку на 12%, по географии на 5%. Успеваемость по всем предметам составила 100%



Динамика результатов ОГЭ по показателю «Качество» за 2 года

3.4. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В апреле 2023 года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование педагогов, старшеклассников и родителей о качестве оказываемых муниципальных услуг. В анкетировании принимало участие 921 респондентов, из которых 681 опрошенных – родителей. 98% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг образовательной организацией. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.



4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Состав учащихся

В МБОУ СОШ № 5 созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.

Сведения о количественном составе за 3 года



При анализе численности обучающихся видно, что их количество в последние года остается на одном уровне. С сентября 2023 года отмечается резкое увеличение учащихся из семей-мигрантов.

4.2. Организация образовательной деятельности по уровням образования

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 являются учебные планы.

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Нормативным основанием формирования учебного плана является:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ФГОС начального общего образования (от 31 мая 2021 г. № 286 с изменениями)
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- ФГОС основного общего образования;
- ФГОС среднего общего образования;
- Устав школы.

С 01.09.2023 года реализуются Федеральные образовательные программы.

Начальное общее образование:

В начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 5 реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методических комплексов: «Школа России», «Перспектива».

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной деятельности на основе системно - деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок

развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработаны критерии оценивания учебных достижений учащихся в условиях безотметочного обучения, что отражено в образовательной программе школы. В образовательной деятельности используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника:

- проблемно – поисковые,
- исследовательские,
- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- развивающие технологии,
- информационно - коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В формах, отличных от классно-урочной, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность 1-4 классов включает следующие направления и формы организации:

- спортивно-оздоровительное представлено через включение учащихся в физкультурно – оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательной организации в 2022-2023 учебном году через активные формы работы: Дни здоровья, уроки здоровья, спортивные соревнования, акции и т. д

- духовно-нравственное направление представлено участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города;

- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ: Клуб «Юный шахматист»; «Робототехника» (1класс), «Алгоритмика" (2-3 класс) и "Математика и конструирование" (4 класс).

- социальное направление представлено курсом «Азбука финансовой грамотности».

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 25.

Таблица 25

Реализуемые программы на ступени НОО (1-4 классы)

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Русский язык Родной (русский) язык Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	-	«Ученье с увлечением» 1 кл. Программа «Азбука финансовой грамотности» 2-4 кл. Курс «Разговоры о важном» (1-4 кл.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1, 1 класс (дополнительный), 3к класс	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	-	Программа «Азбука финансовой грамотности» Курс «Разговоры о важном» Коррекционно-развивающие программы специалистов центра ППМС помощи, КРЗ «Ритмика»
---	---------------------------------------	---	---	---

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется федеральная образовательная программа среднего общего образования" (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в **единстве учебной и воспитательной деятельности** образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, позитивными традициями и особенностями МБОУ СОШ № 5 и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне (в МБОУ СОШ № 5 ООП ООО реализуется только на базовом уровне);

- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно-деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 26.

Таблица 26

Реализуемые программы на ступени ООО (5-9 класс)

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
ООП ООО по ФГОС в соответствии с ФОП с 01.09.2023г.				
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык (английский язык) Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Основы духовно-нравственной культуры народов России Музыка Изобразительное искусство Технология ОБЖ Физическая культура	<u>Учебные курсы для учащихся</u> История: модуль «Введение в новейшую историю России» (9 класс) Математика: модуль «Занимательная математика» (5 класс) Математика: модуль «Математическое моделирование» (7 класс) Математика: модуль «В лабиринтах математики» (9 класс) Русский язык: модуль «Практикум по орфографии» (5-6 класс) Русский язык: модуль «Говорим и пишем правильно» (7 класс)	Финансовая грамотность (5-9) Я принимаю вызов (5-9) Подвижные игры народов России (5-6) Разговоры о важном (5-9) Проориентационный модуль (6-9)

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования. В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;

- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправления.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов личностно - ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2022-2023 учебном году для учащихся 10-11 классов реализуется модель универсального (непрофильного) обучения.

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, химия, история, английский язык, обществознание.

Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 27.

Таблица 27

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Элективные курсы и курсы по выбору	Курсы
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Алгебра и начала анализа Геометрия История Обществознание Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Физика Химия Биология Информатика и ИКТ Право Индивидуальный проект	«Практикум по правописанию» «Практикум решения задач» «Экспресс-английский» «Законы биологии» «Трудные вопросы истории» «Информатика+»	Финансовая грамотность; Практическое обществознание; Оказание первой помощи; Разговоры о важном

4.3. Режим работы образовательной организации

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего образования делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 недели (165 учебных дня)
- для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели (170 учебных дня)
- для учащихся 7-8 классов – 34 учебных недель (170 календарных дней)
- для учащихся 9, 11 классов – 34 учебных недель (170 календарных дней) с учётом периода подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом

- не менее 8 недель и для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ СОШ № 5 самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, в две смены.

Учебные занятия начинаются в 8:00 - I смена (здания школы по ул. Пушкина, 15/1, ул. Маяковского, 34а); начало занятий для учащихся II смены основного и среднего уровней образования в 13:50, начального уровня образования в 13.00 (понедельник-пятница), в 13.30 (понедельник-пятница) (здание школы по ул. Маяковского, 34а).

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Контрольные, диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения контрольных и диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью: не менее 20 минут между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком, не менее 30 минут между урочной и внеурочной деятельностью.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной образовательной программе - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками, на которых организовано питание учащихся, составляет 20 минут. Остальные перемены - по 10 минут.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесённые к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку во 2-11 классах, по информатике в 4, 7-11 учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. С положением можно ознакомиться на сайте МБОУ СОШ № 5 <http://school5.admsurgut.ru/>.

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ СОШ № 5 использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию

образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основе медицинского заключения по индивидуальным программам. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

Для учащихся с ОВЗ функционируют 3 группы продленного дня. Пребывание учащихся в группе продленного охватывает период времени с 12.30 до 17.30. Режим группы продленного дня утверждается директором и предусматривает: питание, прогулку, самоподготовку, занятия с логопедами, дефектологом и психологом, внеурочную деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28

Распределение выпускников в профессиональные учебные заведения

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВУЗ	21	20	59
Из них в педагогический	3	0	8
СПО	18	21	9
Курсы	-	2	0
Трудоустройство	6	5	2

Таблица 29

Распределение выпускников 9-х классов по итогам года

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 5	Продолжили обучение в 10 классе в ОУ города, за пределами области	Поступили в учреждения среднего проф. образования	Поступили в ОСОШ	В форме самообразования
170	52	17	95	4	2

6.

6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Качество кадрового обеспечения

В школе работают 140 педагогических работников. Из них 50% работников имеют первую и высшую категории (2022 г. – 40%), 94,2% - высшее образование (2022 г. – 94%).

Таблица 30

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 5

Критерии / человек	2020	2021	2022	2023
<i>Квалификационная категория</i>				
высшая	28(20%)	36 (25%)	31 (21%)	31 (22%)
первая	32(22%)	23 (16%)	27 (19%)	39 (28%)
не имеют категории	22(15%)	28(19,5%)	26 (17%)	16 (11%)
соответствие занимаемой должности	61(43%)	56 (39%)	56 (39%)	46 (33%)
статус «молодой специалист»	13(9%)	14 (10%)	17 (11%)	13 (9%)

<i>Уровень образования</i>				
высшее	137(96%)	135 (94%)	133 (94,3%)	132 (94%)
среднее	6(4%)	8 (6%)	8 (5,7%)	8 (6%)
специальное				
<i>Стаж работы</i>				
до 5 лет	35(24%)	27 (19%)	27 (19%)	23 (16%)
от 5 до 10	22(15%)	30 (21%)	25 (17%)	30 (21%)
от 10 до 20	26(18%)	31 (22%)	26 (18%)	25 (18%)
от 20 до 30	30(21%)	37(25%)	33 (23%)	31 (22%)
от 30 и более	30(21%)	18 (13%)	33 (23%)	31 (22%)

В 2023 году педагогические работники МБОУ СОШ №5 были удостоены ведомственными наградами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
- Почетная грамота ДО Администрации города – 3 человека;
- Благодарственное письмо ДО Администрации города – 8 человек.

В 2023 году повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с реализуемой в городе моделью повышения квалификации. Главной задачей обучения по приоритетным направлениям ПК муниципальной системы образования – это повышение квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, воспитательная составляющая и повышение квалификации по индивидуальному образовательному запросу.

Таблица 31

Повышение квалификации педагогами школы

<i>Направление повышения квалификации</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>% от общего количества</i>
ПК в АУ «Институт развития образования»	40	28%
ПК в ФГПУ «Федеральный институт развития качества образования»	8	6%
ПК в СурГУ, СурГПУ	5	3,5%
ПК по индивидуальному образовательному запросу	85	60%
Итого	138	98%

Повышение квалификации педагогов осуществлялось как на бюджетной основе, за счет внебюджетных и личных средств. На бюджетной основе прошли курсы повышения квалификации 53 педагогов, с учетом внебюджетных и личных средств педагога прошли обучение 85 человек. Общее количество педагогов, повысивших уровень своей квалификации в 2023 году, представлен в таблице 32.

Таблица 32

Количество педагогов, повысивших квалификацию за 3 года

	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Количество человек	86	101	124	138

6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет школьная библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Библиотека функционирует в двух зданиях (ул. Пушкина, д. 15/1, ул. Маяковского, д. 34а). Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;

- Правила пользования библиотекой ОУ;

- Должностные инструкции работников библиотеки;

- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета;

- Инвентарные книги;

- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;

- Картотека учебников;

- Журнал выдачи учебников по классам;

- Дневник работы школьной библиотеки;

- Папка с копиями накладных и счетов;

- Акты списания;

Библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

Таблица 33

Библиотечная статистика

Библиотечный фонд	
67137	
Фонд художественной литературы	8194
Справочный материал	1648
Учебные пособия	9850
Учебники	46816
Электронные документы	629
Было списано в 2023 году 32382 экз.	

Библиотеки школы имеют открытый доступ к библиотечному фонду. Имеются помещения для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом. В читальном зале библиотеки установлен стационарный компьютер для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещения библиотек обустроено стеллажами и шкапами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется ультра-короткофокусный проектор с применением МФУ и интерактивный экран. Для освоения учебных программ имеется в наличии на рабочем месте ученика ноутбук с выходом в интернет. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека.

Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Аверс-библиотека.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

Работа с учебным фондом

Библиотека обеспечивается учебной литературой через ИМЦ и за счет школы. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формировался согласно Федеральному перечню учебников и составлялся совместно с руководством школы.

6.3. Качество материально-технической базы школы

Школа функционирует в двух зданиях: - по ул. Пушкина, д. 15/1 в четырехэтажном капитальном кирпичном здании постройки 1986 года. Комплексный ремонт здания проводился в июне 2012г. – февраль 2013г. Проектная мощность школы – 1176 учащихся;

- по ул. Маяковского, д. 34а в трехэтажном капитальном панельном здании постройки 1992 года.

В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая базы:

Таблица 34

Материально-техническая база МБОУ СОШ №5

Здание по ул. Пушкина, д. 15/1	Здание по ул. Маяковского, д.34а
Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет м ²	
7 463,5	5 701,7
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м ²	
2 406,60	2 213,10
Количество учебных кабинетов	
40	23
Количество компьютерных классов	
2	2
Количество мобильных классов	
10	2
Проекционное оборудование установлено в (кабинетах)	
37	22
Наличие спортивного зала	
Имеется	Имеется
Наличие актового зала	
Имеется	Имеется
Наличие мини-типографии	
Имеется	-
Наличие логопункта	
Имеется	Имеется
Наличие библиотеки	
Имеется	Имеется

Обеденный зал на (посадочных мест)	
180	125
Наличие оборудованного медицинского кабинета	
Имеется	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	
2/64	2/26
Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:	
интерактивная доска	
28	3
компьютер (АРМ / учебный класс)	
30/15	10/4
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	
108/310	29/32
моноблок (АРМ / учебный класс)	
10/12	2/13
телевизор	
5	1
плазменная панель	
1	-
экран	
3	2
многофункциональное устройство	
77	35
сканер	
3	-
сервер	
2	1
мультимедиапроектор	
48	23
ультракороткофокусный проектор	
3	1
интерактивный комплекс в комплекте	
40	20
принтер	
1	2
цифровая лаборатория (по предметам)	
5	1
плоскостное сооружение	
1	-
Документ-камера	
19	15
Комплекты образовательной робототехники	
15	10

Здание школы по адресу Пушкина 15/1, построено в 1986 году, кирпичное, четырехэтажное, имеется цокольный этаж.

Количество учебных кабинетов – 40, в том числе спортивный зал и зал хореографии.

Оконные блоки во всех кабинетах оборудованы форточками, для осуществления режима проветривания (москитными сетками).

В исправном состоянии находятся системы холодного и горячего водоснабжения. Обеспечен питьевой режим – установлены 8 питьевых фонтанчиков с системой очистки воды (по 2 шт. на каждом этаже).

В исправном состоянии система канализации, оборудование в санузлах.

Эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности (2 выхода – цокольный этаж, 3 выхода – I этаж).

Помещения школы оборудованы первичными средствами пожаротушения на 100% (огнетушители ОП, ОУ) прошли перезарядку и техосвидетельствование.

Имеется возможность кругового проезда пожарного автотранспорта вокруг здания, отвечающее требованиям правил пожарной безопасности.

Электропроводка после проведения комплексного ремонта здания школы соответствует требованиям безопасности.

Аварийное освещение на путях эвакуации имеется, находится в рабочем состоянии.

Система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре имеется, находится в рабочем состоянии.

Охранная сигнализация имеется, находится в рабочем состоянии.

Двери эвакуационные отвечают требованиям правил пожарной безопасности.

Планы эвакуации имеются, отвечают требованиям правил пожарной безопасности.

Кнопка экстренного вызова наряда милиции имеется, находится в рабочем состоянии (дополнительно имеется брелок).

Охрану образовательного учреждения, пропускной режим в здание осуществляет ООО ЧОП «Максимус», договор № 130/22-05 от 12.12.2022. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В наличии имеется 21 фонарь ФОС. Этого количества достаточно из расчета 1 фонарь на 50 человек.

В здании имеется собственное помещение пищеблока оборудованное торгово-технологическим оборудованием.

Обеденный зал – оборудован мебелью на 100%. Заключен договор безвозмездного пользования помещением пищеблока с СГМУП «КШП». Заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся. Обеденный зал оборудован умывальниками, дозаторами с жидким мылом и электрополотенцем. Площадь обеденного зала и количество посадочных мест соответствуют нормам СанПиН.

В здании школы имеется спортивный зал размерами 9 x 18 метров, высотой 6 метров. Половое покрытие не скользкое, оконные проемы ограждены защитной сеткой, отопительные приборы закрыты, имеются решетки для доступа тепла и ревизии приборов. Раздевалки, душевые и санузлы оборудованы, отдельно для мальчиков и девочек.

В школе оборудованы 4 компьютерных класса (электропроводка, сплитсистема, приточно-вытяжная вентиляция). Площадь помещений компьютерных классов соответствует площади, обеспечивающей установку компьютеров в соответствии с нормами СанПиН.

Кабинет физики оборудован специальной мебелью, демонстрационным столом. В процессе оборудования кабинета низковольтной электропроводкой для проведения практических работ с обучающимися. Имеется лаборантская, для хранения приборов.

Кабинет химии оборудован специальной мебелью, демонстрационным столом. Подвод воды к партам отсутствует. Имеется вытяжной шкаф для проведения лабораторных опытов. Имеется лаборантская для хранения оборудования и реактивов (ящик ЛВЖ, металлический шкаф).

Территория школы по адресу Пушкина 15/1 ограждена забором, имеется двое ворот для проезда автотранспорта, две калитки. На территории имеются зеленые насаждения. Требуется ремонт асфальтового покрытия вокруг здания школы и пешеходных дорожек. На территории установлена оборудованная контейнерная площадка для твердо-бытовых отходов.

В здании школы имеется оборудованный медицинский блок общей площадью 33,1 м² (кабинет врача, процедурный кабинет, коридор). Медицинским оборудованием необходимо доукомплектовать.

Актный зал имеется, находится на 3 этаже здания. Оборудован сиденьями на 120 человек.

Плавательный бассейн отсутствует.

Спортивные площадки и оборудование спортплощадки отсутствуют. Требуется оборудовать спортивные и игровую площадки для проведения занятий на открытом воздухе.

В цокольном этаже здания имеется помещение тира, в котором проведен ремонт стен и потолка.

Учебные городки на территории учреждения отсутствуют.

Кабинет ОБЖ имеется, оборудован наглядными пособиями. Имеется оружейная комната (оборудована охранной сигнализацией).

Здание школы по адресу Маяковского 34 а, построено в 1992 году, панельное (железобетонные панели), трехэтажное.

Наличие ограждений по периметру: металлическое ограждение высотой 2,0 м, без каких либо повреждений.

Количество открытых входов: по ул. Маяковского, д. 34 а один вход (калитка), калитка запирается и открывается с помощью видеодомофона

Наличие ворот: по ул. Маяковского, д. 34 а двое ворот, закрываются на навесные замки, открываются по мере необходимости (подвоз продуктов питания, вывоз ТКО, спецмашины).

Наличие шлагбаумов: отсутствует

Порядок осуществления въезда на территорию автотранспорта: на территории образовательной организации по ул. Маяковского, д. 34 а въезд автотранспорта осуществляется согласно приказу № Ш5-17-227/3 от 24.08.2023 г. «О порядке допуска автотранспорта на территорию МБОУ СОШ № 5». «О допуске автотранспорта сторонних организаций на территорию образовательной организации». Ворота открывает охранник, ключи хранятся на вахте, ведется запись в журнале учета транспортных средств, въезжающих на территорию МБОУ СОШ № 5 с указанием данных водителя и времени въезда/выезда.

Количество чердачных помещений: отсутствуют

Количество подвальных помещений: по ул. Маяковского, д. 34 а имеется подвальное помещение, закрыто железной дверью с врезным замком. Ключи хранятся на вахте. Подвал открывается по необходимости. Ключ выдается электрикам, сантехникам под запись при наличии удостоверения

Порядок охраны (вахтер, сотрудник охраны): имеется

График работы: Вахтер: 1 смена-(дневная) с 07ч.00 мин. до 13ч.00 мин., 2 смена-(дневная) с 13ч.00мин. до 19ч.00 мин.

Сотрудник охраны: дневная смена с 07 часов 00 мин. до 19 ч. 00 мин., ночная смена с 19 ч. 00 мин., до 07 часов 00 мин.

Наличие физической охраны: круглосуточно

ЧОО: Название: ООО ЧОП «Максимус», договор № 130/22-05 от 12.12.2022. на оказание услуг по охране объекта. Руководитель: Чупин Александр Анатольевич.

График работы: по ул. Маяковского, д. 34 а, дневная смена с 07 часов 00 мин. до 19 ч. 00 мин., ночная смена с 19 ч. 00 мин., до 07 часов 00 мин.

Наличие лицензии и договора с ОУ: лицензия от 05.02.2010 г. №0610, действие продлено до 06.02.2025 г.;

Наличие удостоверений охранников: имеется

Наличие уведомления взятия объекта под охрану: имеется

Сургутский МОВО – филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по ХМАО -Югре» заключен договор № Сур1/ОБ/305 от 28.12.2023 г.

Наличие технических средств охраны и сигнализации:

КТС: ФГУП «Охрана» Росгвардии по ХМАО – Югре: Договор № 80-1-459/1-п от 21.12.2022 г. установлены: по ул. Маяковского 34 а, стационарная кнопка расположена в помещении вахты, кнопка (брелок)на посту охраны, центральный вход, 1 этаж.

видеонаблюдение: На объекте установлена система видеонаблюдения, регистратор - 3 шт., цифровые камеры: внутренние 7 шт. расположены в местах критических элементов, наружные – 25 шт. расположены по периметру здания, аналоговые камеры: внутренние – 10 шт. Предусмотрена запись событий на электронный носитель (архиватор) сроком хранения 31 суток. Видеорегистраторы находятся в металлическом шкафу, доступ ограничен.

Обслуживающая организация Общество с ограниченной ответственностью "СвязьЭлектроМонтажСтрой" Договор № 125/22-05 от 12.12.2022г.

На объекте установлена автономная система охранной сигнализации, находится в рабочем состоянии. Заключен гражданско-правовой договор № 84 от 29.12.2023 г. на техническое обслуживание охранной сигнализации с Обществом с ограниченной ответственностью Строительная компания "Иман".

охранно-пожарная сигнализация: На объекте установлена автономная система охранно-пожарной сигнализации, находится в рабочем состоянии. Имеется автоматическая система оповещения людей о пожаре III типа, марка «Интер-М» - 1 шт. Аналоговая система автоматической пожарной сигнализации: - прибор приемно-контрольный «С2000» 1 шт. «Сигнал20П» - 2 шт. - блок индикации сигнально пусковой «С2000-СП1» 2 шт., расположенный в помещении вахты. Блок «С2000БКИ» предназначен для отображения информации на каждом из 60 двухцветных индикаторов, которые показывают состояние датчиков, установленных в контролируемом участке или кабинете. - Извещатели дымовые пожарные «ИП-212-№СУ» 420 шт. установлены на потолке помещений и коридоров всех этажей. - Ручные пожарные извещатели «ИПР-ЗСУ» 45 шт. установлены у каждого выхода, на путях эвакуации на высоте 1.5 м от уровня пола. Предназначены для ручного включения сигнала пожара тревоги в системах пожарной сигнализации. Заключен гражданско-правовой договор № 79/23-01 от 20.12.2023г. на техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации с Обществом с ограниченной ответственностью «ТЕХНОСТАР».

Система контроля управления доступа: домофон

Телефон с определителем номера: по ул. Маяковского, д. 34 а – 58-50-06; 58-50-07.

Техническая оснащенность, порядок организации сохранности имущества в гардеробах и раздевалках: гардеробы при учебных кабинетах

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

В образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

В рамках реализации подпрограммы «Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание универсальной безбарьерной среды в учреждениях, подведомственных департаменту образования», призванной облегчить жизнь людей с инвалидностью и маломобильных граждан, с целью предоставить возможность МГН максимально интегрироваться в общество, на объекте МБОУ СОШ № 5 приказом назначены ответственные лица, прошедшие обучение по данному направлению, разработан пакет документов по оказанию помощи маломобильным гражданам и лицам с инвалидностью, обязанности включены в должностные инструкции. Кроме этого обучение маломобильных групп населения, относящихся к категории учащихся проводится дистанционно и на дому.

Условия для беспрепятственного доступа на территорию образовательной организации и в здание школы, размещена информация для инвалидов и других МГН о возможности вызова сотрудника, для помощи и сопровождения (телефонный номер сотрудника образовательной организации) Доступ (подъем по лестнице) непосредственно в здание школы для МГН, обеспечивается при помощи мобильного телескопического пандуса и сотрудника образовательной организации при необходимости.

Дополнительно проведена комплектация и оснащение учреждения необходимым оборудованием и специализированными устройствами, благодаря чему в образовательной организации обеспечен условно-доступный уровень.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ СОШ №5 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 5 и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в

школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 являются:

- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ № 5 и предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ООО, СОО, образовательной программы среднего общего образования в рамках системы внутришкольного контроля.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ, в том числе качество управления направлено на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ: кадровых условий (включая профессиональную компетентность педагогов); информационно-методических условий; материально-технических условий; качество управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- внешние: данные государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения; результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- внутренние: данные государственной статистической отчетности; классные журналы; аналитические справки зам. директоров; традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения. Анализируя показатели деятельности МБОУ СОШ №5 за **2023 учебный год**, можно отметить положительную составляющую:

- на системном уровне улучшается материально – техническая база, соответственно повышается уровень учебно-методического, библиотечно-информационного и др. обеспечения школы;
- осуществлен переход на обновленные ФГОС в 1-11 классах и ФООП с 01.09.2023 г;
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательного процесса;
- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- созданы оптимальные психолого-педагогические условия для учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении;
- активизировалась деятельность ученического самоуправления и добровольческого движения в формате общественных объединений «Движение первых»;
- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- педагоги стабильно повышают свой уровень профессиональных компетенций, что подтверждает увеличение числа аттестованных педагогов на первую и высшую категории;
- разработана система наставничества, позволяющая повышать уровень профессиональных компетенций молодых специалистов.
- увеличилось количество публикаций на сайте школы, в социальной сети «В контакте» и на сайте «Образование Сургута»;
- увеличилось количество активностей учащихся и родителей в школьных мероприятиях;
- введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году. Это:

- недостаточная работа учителей-предметников с учащими, имеющими трудности в обучении;
- слабое взаимодействие между учителями предметниками, классными руководителями и родителями учащихся по вопросам повышения качества знаний учащихся;

- недостаточное количество высоких результатов в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности;

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

- низкое качество преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования;

- изменение контингента обучающихся: рост количества учащихся на домашнем обучении; увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья; значительный приток учащихся из семей-мигрантов.

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы школы, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы цели **и задачи деятельности школы на перспективу:**

1. Реализация приоритетных задач и проектов муниципальной системы образования.

2. Повышение качества образовательных результатов через:

- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;

- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- совершенствование межпредметных связей между системой урочной и внеурочной деятельности;

- совершенствование работы по реализации мероприятий по формированию и оценке сформированности функциональной грамотности;

- осуществление комплексного подхода к оценке образовательных результатов учащихся.

3. Расширение спектра платных образовательных услуг, способствующих увеличению численности учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на платной основе.

4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области поликультурного воспитания, практических аспектов в преодолении трудностей детей-мигрантов в изучении русского языка в современной поликультурной среде МБОУ СОШ №5.

5. Повышение позиционирования образовательной организации через активное участие педагогов школы в различных мероприятиях, позволяющих повысить эффективность деятельности школы.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 5, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2202
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1058
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1010
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	901/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная)	балл	3,9/47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	база 2/2,6% профиль 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/2,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/2,4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/6,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	549 чел./25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	104 чел./4,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/1,04%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	70/3,1 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2202/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	30/1,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	140
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	132/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	132/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/22%
1.29.2	Первая	человек/%	39/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	60/42%

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	23/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	31/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	31/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	132/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	128/89%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2202/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,7