

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Индивидуальный план повышения профессионального уровня  
учителя начальных классов  
Федоровой Ольги Юрьевны  
на межаттестационный период  
С 2018 по 2022 учебные годы

Тема самообразования: «Формирование функциональной грамотности  
на уроках в начальной школе»

Сургут - 2018

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема самообразования: **Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста.

Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:

- организация сотрудничества педагога и воспитанников, воспитанников между собой;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

### **Актуальность**

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагога. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога. Личный перспективный план педагога можно назвать программой самообразования или программой развития педагога, - это модель по выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития. Особую значимость самообразование приобретает в условиях значительных изменений, происходящих в общественном развитии, в законодательстве, содержании, материально-технической базе образования.

### **Направления самообразования**

Специфика педагогической деятельности такова, что для эффективной деятельности учитель должен владеть знанием собственного предмета, методиками его преподавания, психологией и педагогикой, иметь общий высокий уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией.

### **Основные направления самообразования**

- Профессиональное (предмет преподавания)
- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
- психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
- правовое
- информационно-компьютерные технологии
- охрана здоровья

### **Перечень вопросов по самообразованию:**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, конференциях.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**План самообразования разработан на 2019-2022 г.**

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
<b>Диагностический</b>	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2018 – 2022 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсы повышения квалификации</li> <li>• Изучение ФГОС начального общего образования.</li> <li>• Изучение психолого – педагогической литературы</li> <li>• «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений»</li> <li>• Изучение новинок методической, педагогической и психологической литературы.</li> <li>• Работа с Интернет-ресурсами.</li> </ul>
<b>Прогностический</b>	<p>Определение целей и задач темы</p> <p>Определение этапов работы</p>	2018 – 2022 год	<p>Работа по теме «Развитие познавательной самостоятельности обучающихся младшего школьного возраста»</p> <p>Выступления на семинарах, конференциях, МО учителей</p>

	<p>Составление плана работы</p> <p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>		<p>начальных классов.</p> <p>Обучение на курсах овладения новыми педагогическими технологиями.</p>
<b>Практический</b>	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы.</p>	2018 – 2022 год	<p>Создание рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p>Участие в вебинарах для учителей начальной школы</p> <p>Выступление на МО по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Публикации в средствах массовой информации работников образования</p>
<b>Обобщающий</b>	<p>Подведение итогов.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>	2018 – 2022 год	<p>Участие в работе МО</p> <p>Результативность участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, турнирах, олимпиадах.</p> <p>Консультативная помощь учителям и учащимся.</p> <p>Создание и пополнение «банка приемов технологии развития познавательных способностей».</p> <p>Ведение профессионального портфолио.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>
<b>Внедренческий</b>	<p>Распространение опыта работы. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.</p>	2018 – 2022 год	<p>Публикации в сетевых изданиях «nsportal», Международный Современный Учительский Портал, научно-методический электронный журнал «Концепт», образовательный портал «Продленка»</p> <p>.</p>