

Протокол родительского собрания № 3

4И класса МБОУ СОШ № 5 от «21» декабря 2022-2023 учебного года
(классный руководитель Харитонов Ирина Александровна)
Родительское собрание прошло в онлайн-режиме

Тема собрания: "Итоги II четверти".

Всего семей - 28

Количество присутствующих представителей – 26 чел.

Отсутствует – 2 чел.

Повестка собрания:

1. Информирование для родителей о результатах успеваемости обучающихся за II четверть I полугодие 2022-2023 учебного года.
2. Организация образовательной деятельности в активированные дни, на дистанционном обучении (использование возможностей на платформе Учи. ру., МЭО, Яндекс.Учебник и т.д.); ознакомление с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (Приложение 1).
3. Комплексная безопасность обучающихся во время зимних каникул:
 - о мерах пожарной безопасности, профилактики правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, «зацепинга», соблюдения правил на объектах железнодорожного транспорта и расположенных в непосредственной близости к объектам железнодорожной инфраструктуры, правил поведения в общественных местах, безопасного поведения в быту, в том числе использования оконных блоков, обеспечения безопасности на водных объектах, осторожного обращения с животными;
 - о соблюдении мер профилактики гриппа и ОРВИ, COVID- 19;
 - профилактика безопасного поведения при общении школьников в социальных сетях с целью недопущения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, в том числе террористической и экстремистской направленности; об ответственности за участие в несанкционированных митингах и распространение фейковой информации в социальных сетях и мессенджерах;
 - о запрете на нахождение детей в возрасте до 16 лет в ночное время в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования на территории ХМАО – Югры без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей (с 1 октября по 31 марта - с 22.00 часов до 06.00 часов местного времени).
4. О мерах по обеспечению комплексной безопасности в период проведения новогодних и рождественских праздников:
 - Мероприятия, посвященные празднованию Нового года и Рождества в школе;
 - Новогодние мероприятия за пределами школы;
 - Новогодние подарки: требования к сроку годности, составу подарков;
 - Проведение акции «Безопасный Новый год!»;
 - Ознакомление родителей учащихся с планом городских мероприятий на зимние каникулы;
 - Реализация проекта «Культура для школьников».
5. Планирование воспитательной работы совместно с родителями (законными представителями) на III четверть (выходы на экскурсии, воспитательные мероприятия, посещение культурных учреждений города, участие в муниципальных проектах и конкурсах и др.).
6. Разное.

Ход собрания:

По первому вопросу выступила классный руководитель Харитонов И.А. Рассказала о результатах обучения обучающихся по итогам 2 четверти. Познакомила с мониторингом творческих достижений за I полугодие.

По второму вопросу классный руководитель Харитонов И.А. информировала родителей об организации образовательной деятельности в активированные дни, на дистанционном обучении (использование возможностей на образовательных платформах Учи. ру., МЭО, Яндекс. Учебник и т.д.).

Ещё раз оповестила родителей об обязательном сообщении классному руководителю о причине пропуска ребенка до начала занятий, отсутствие ребенка в школе более 3-х дней – обязательное написание заявлений. Болезнь ребенка подтверждается справками с медицинского учреждения.

Классный руководитель провела опрос среди родителей (законных представителей) о наличии технической оснащённости обучающегося дома (компьютер, планшет и т.д.). А также ещё раз ознакомила с температурным режимом в активированные дни.

Ознакомила с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Особое внимание классный руководитель уделила **третьему вопросу** – Комплексная безопасность обучающихся во время зимних каникул.

Профилактика ДДТТ:

Напомнила о мерах профилактики телефонного терроризма, пожарной безопасности, о неукоснительном соблюдении правил дорожного движения. А также мер предосторожности и правила поведения на объектах железной дороги, в условиях чрезвычайных ситуаций. Напомнила родителям (законным представителям) алгоритм действий если ребёнок попал в ДТП, произошёл несчастный случай и т.д. вне школы, родители (законные представители) должны сообщить сразу классному руководителю.

Особое внимание родителей акцентировала на оснащение верхней одежды, портфелей обучающихся светоотражающими элементами в зимнее время.

Профилактика инфекционных заболеваний. Классный руководитель в очередной раз озвучила вопрос о профилактике инфекционных и иных заболеваний обучающихся, о том, что памятки о профилактике инфекционных и иных заболеваний находятся на сайте ОУ. О соблюдении требований по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, гриппа. Еще раз напомнила родителям (законным представителям) о ношении индивидуальной защиты (маски, перчатки) в общественных местах. Избегать мероприятий, где имеется скопление людей. Сообщать классному руководителю о том, что ребенок заболел или находится в контакте с заболевшим родственником.

Харитоновна И.А. напомнила о недопущении и *профилактике* табакокурения и употребления несовершеннолетними алкоголя и ПАВ, проблемы употребления несовершеннолетними различных бестабачных никотиносодержащих смесей.

Затронула вопрос о безопасном общении школьников в социальных сетях с целью недопущения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, в том числе террористической и экстремистской направленности; об ответственности за участие в несанкционированных митингах и распространение фейковой информации в социальных сетях и мессенджерах.

Озвучила информацию о запрете на нахождения детей в возрасте до 16 лет в ночное время в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования на территории ХМАО – Югры без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей (с 1 октября по 31 марта - с 22.00 часов до 06.00 часов местного времени).

По четвертому вопросу классный руководитель довела информацию до сведения родителей о мерах по обеспечению комплексной безопасности в период проведения новогодних и рождественских праздников. Сообщила о том, что утренник пройдёт в ИКЦ «Старый Сургут». В классе пройдет новогодний классный час.

Информировала родителей об обязательном наличии сертификатов к Новогодним подаркам для детей и соблюдении срока годности, состава подарков.

Сообщила о том, что в городе и в ОУ проводится профилактическая акция «Безопасный Новый год!». Провела инструктаж «О мерах по обеспечению комплексной безопасности в период проведения новогодних и рождественских праздников».

Краткие инструкции:

1. Правила пожарной безопасности, включая инструкции по использованию пиротехнической продукции.
2. Правила дорожного движения на проезжей части и на дорогах придомовой территории, правила поведения в личном и общественном транспорте.
3. Правила поведения на водных объектах в зимний период.
4. Правила поведения на железнодорожных путях и других объектах. (Приложение1).

Ознакомила с планом городских мероприятий в каникулярный период. А также рассказала о реализации проекта «Культура для школьников».

По пятому вопросу классный руководитель совместно с родительским комитетом предложила рассмотреть вопрос о планировании воспитательной работы на III четверть.

Решение собрания:

1. Принять к сведению:

- информацию о результатах обучения и воспитания обучающихся по итогам 2 четверти (I полугодия);
- информацию об организации образовательной деятельности в активные дни, на дистанционном обучении;
- информацию о тренировочных заданиях во время зимних каникул на образовательных сайтах Учи.ру и Яндекс учебник.

2. Обеспечить соблюдение требований санитарных норм и правил безопасного поведения в условиях распространения COVID-19.

3. Обеспечить персональную ответственность родителей безопасного времяпрепровождения ребёнка во время зимних каникул.

4. Родительскому комитету запланировать мероприятия с детьми на III четверть, принять активное участие в реализации проекта «Культура для школьников».

Председатель собрания

И.А.Харитоновна

Секретарь

Г.А. Шамаева

1. Список присутствующих:

№	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Подпись
1.	Собирова Дилоромджон Яхсоновна	
2.	Гаджиева Зайнаб Рамазановна	
3.	Жумагулова Евгения Николаевна	
4.	Исаков Руслан Гаджибубаевич	
5.	Файзиева Зухро Абдухамитовна	
6.	Ковригина Ольга Сергеевна	
7.	Колесова Сараа Васильевна	
8.	Чепчугов Денис Александрович	
9.	Маркова Марина Николаевна	
10.	Менщиков Дмитрий Викторович	
11.	Надаева Сабина Валиевна	
12.	Ноженко Ольга Сергеевна	
13.	Бабанова Гульмира Турсунбаевна	
14.	Туратбекова Асел Зулумбековна	
15.	Пуртова Наталья Владиславовна	
16.	Семянникова Оксана Сашабековна	
17.	Жукова Виолетта Олеговна	
18.	Смагина Ирина Борисовна	
19.	Турсунова Рафоат Хамробоевна	
20.	Бейшебаева Дилара Алыбековна	
21.	Федотова Любовь Анатольевна	
22.	Каримов Фарход Раджабович	
23.	Черкалина Татьяна Александровна	
24.	Шамаева Галина Алексеевна	
25.	Гауга Марина Николаевна	
26.	Бердиева Шахло Пардобоевна	

2. Список отсутствующих лиц, проведенная работа по информированию:

№ п/п	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Причина пропуска собрания	Информирование (что предпринято)
1	Искакова Светлана Рустемовна	Рабочая смена	Проведена консультация по собранию
2	Фатоев Нодиржон Назирович	Рабочая смена	Проведена консультация по собранию

Материалы для использования:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

https://shkola5surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-3_1544.html

Безопасность

https://shkola5surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-3_1544.html

<http://school5.admsurgut.ru/bezopasnost>

<http://school5.admsurgut.ru/pamyatki>

<http://eiek-hmao.ru> - Электронный информационно-обучающий комплекс Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по безопасности

Центр защиты прав и интересов детей/ <https://fcprc.ru/>

План взаимодействия с родителями.

*Ребёнка воспитывает всё, что окружает.
Лучшее воспитание – это воспитание добрыми отношениями друг к другу,
к окружающему миру, к самим себе,
ибо нравственность достигается и применяется не из чьих-то речей,
а из реальных отношений между людьми,
которые ребенок видит, испытывает и осуществляет сам.*

Соловейчик В.

Каждый педагог знает, что тесное и плодотворное взаимодействие с родителями учащихся приносит положительный воспитательный и образовательный результат.

Идеальный и самый продуктивный вариант – равноправное дружеское взаимодействие классного руководителя, родителей и ребенка, направленное на благополучие последнего. Учащиеся, родители и классный руководитель – коллектив единомышленников. Это сплоченный, организованный, трудолюбивый, инициативный и ответственный коллектив, строящий свою работу на принципах самоуправления.

На период с 2019 по 2023 учебные года мною разработана программа воспитания «Родительская школа». Для достижения более высоких результатов в обучении и воспитании составлен данный проект. Совместно с родителями мы наметили план деятельности, рассчитанный на 4 года по направлениям. На первом родительском собрании выбран родительский комитет.

Все родители распределены по инициативным творческим группам: «Культура и творчество», «Спорт и здоровье», «Информация», «Труд и хозяйство», «Туризм и экскурсии». По желанию родители выбирали вид деятельности, в котором они могут оказать содействие, помощь. Члены родительского комитета становятся не только инициаторами дел в классе, но и полноправными партнерами в реализации воспитательной системы класса.

Вовлеченность в воспитательный процесс способствует пониманию того, что воспитание детей – это своеобразное искусство, которое требует терпения, а также большое желание его познать. Общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование личности ребенка.

Срок реализации проекта: 4 года.

Участники проекта:

- родители учащихся
- классный руководитель
- педагог-психолог
- учителя-предметники

Цель:

Создание условий для активизации процесса воспитания и создание условий для совместных практических действий, содействующих счастливому развитию ребенка, его успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Создать условия для конструктивного взаимодействия: родитель - учащийся учитель;

2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических групповых и индивидуальных консультаций;
3. Организовать совместное проведение досуга детей и родителей через мероприятия интеллектуального, спортивного и прочего характера;
4. Создать условия для формирования у родителей положительного отношения к школе.

Предполагаемые результаты

- Вовлечение родителей в образовательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, практикумы, индивидуальные беседы);
- Сближение взрослых и детей через совместное переживание положительных эмоций в ходе сотрудничества;
- Повышение эффективности и активности сотрудничества педагогов и семьи.
- Формирование положительного отношения к школе.

Показатели результативности:

- Сравнительный анализ результатов анкетирования в начале и в конце реализации проекта;
- Степень активности учащихся в подготовке и проведении мероприятий;
- Степень активности родителей в реализации проекта;
- Степень важности проведенных мероприятий для повышения воспитательного потенциала и в решении воспитательных проблем;
- Эмоциональный настрой учащихся и их родителей;
- Презентация результатов проекта.

Механизмы реализации проекта

1. Создание системы отношений: организация традиционных, тематических и творческих совместных мероприятий.
2. Использование приемов и форм в работе, направленных на демонстрацию семейного передового опыта воспитания, опору на семейные традиции.
3. Использование в деятельности приемов КТД, применение различных форм совместной работы, создание ситуации успеха, эмоционального фона.
4. Использование приемов, стимулирующих социальную активность.
5. Способствовать положительной мотивации родителей и учащихся и возможности активного проявления себя в различных видах совместной деятельности.
6. Диагностика участия родителей в учебно-воспитательном процессе.

Семья и школа — это два социальных института, и от согласованности их деятельности зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств массовой информации.

Основные направления в работе с родителями

Направление	Характеристика
<i>Диагностическое</i>	изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи (беседы, посещение

	<p>семьи).</p> <p>проведение мониторинга удовлетворенности родителей учащихся жизнедеятельностью в классе и школе. (Наличие огромного количества разработанных анкет и диагностик позволяют отследить не только динамику развития взаимоотношений, но и другие моменты при сотрудничестве с родителями)</p>
<i>Просветительское</i>	<p>Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики с привлечением специалистов различных направлений: врачей, психолога, социального педагога, библиотекаря, учителей-предметников.</p> <p>Формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству.</p> <p>Знакомство с нормативными документами и локальными актами учебного заведения, с правилами поведения в школе, традициями школы, её истории, достижениях в обучении и воспитании учащихся, с содержанием образовательно-воспитательного процесса в детском коллективе.</p> <p>Оформление буклетов-памяток для родителей по взаимодействию с детьми.</p>
<i>Коррекционное</i>	<p>Оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении проблемных ситуаций.</p> <p>Индивидуально-профилактическая работа с родителями слабоуспевающих и одаренных детей.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа с одарёнными детьми.</p>
<i>Консультативное</i>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания ребёнка</p> <p>Посещение семьи</p>
<i>Организационное</i>	<p>Проведение совместных традиционных творческих и тематических мероприятий по реализации направлений воспитательной работы («День открытых дверей в классе», где демонстрирую родителям достижения учащихся, родителей и педагогов школы).</p> <p>Проведение родительских собраний, конференций, диспутов, встреч с администрацией учебного заведения.</p> <p>Дни коллективного отдыха родителей и детей, коллективно-творческая деятельность.</p>

Этапы реализации проекта

Организационный – сбор информации о семьях учащихся (диагностики): изучение образа жизни семей, выявление особенностей семейного воспитания, изучение воспитательного потенциала семей обучающихся (состав родителей, сфера их

занятости, образовательный и социальный уровень и др.), выявление положения детей в системе семейных отношений.

Составление социального паспорта класса: составление и уточнение списка многодетных, малообеспеченных, социально неблагополучных семей; обследование жилищных и материальных условий опекунов, малообеспеченных, неблагополучных семей и др.

Основной – создание условий для участия родителей в воспитательном процессе школы: организация работы родительского комитета класса, общешкольного родительского комитета, работа лектория психолого-педагогического просвещения родителей, проведение дня открытых дверей в классе, в ОУ. Организация совместного досуга: формирование системы массовых мероприятий с родителями, организация совместной общественно - значимой деятельности и досуга родителей и учащихся; пропаганда здорового образа жизни.

Заключительный – рефлексия, анализ результатов проекта, выводы мониторинговых исследований.

Основные идеи взаимодействия

Наиболее **эффективными формами работы с родителями считаю родительские собрания и мероприятия**. Именно они дают толчок для работы, позволяют спланировать основную деятельность с родителями, а также скорректировать её. Совместное обсуждение целей и задач учебно-воспитательного процесса в классе, позволяет определить планы сотрудничества, решить проблемы классного коллектива, подвести итоги работы за год. Разнообразные формы деятельности помогают во многом разобраться, создать атмосферу доверия, установить психологический контакт. Творческие формы собраний позволяют привлечь наибольшее число родителей к разнообразной внеурочной деятельности. Пример родителей - неоценимый образец для детей.

Примерная тематика классных родительских собраний

1 класс

1. Первые дни ребенка в школе. Трудности адаптации первоклассников. Встреча за круглым столом.
2. Мотивация учебной деятельности младших школьников. Лекция психолога о результатах диагностики детей, поступающих в первый класс.
3. Игра и игрушка в жизни младшего школьника. Родительская конференция.
4. Перелистывая страницы учебного года. Подведение итогов года за чашкой чая.

2 класс

1. Поощрения и наказания детей в семье. Семейные традиции. Круглый стол.
2. Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка. Игра. Тренинг.
3. О разумной родительской любви. Совместный праздник с детьми.
4. Как взрастить в ребенке нравственность? Из опыта семейного воспитания.

3 класс

1. Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка в себе. Лекция психолога.
2. Эстетическое воспитание в семье - школа высококультурного человека.

3. Домашняя школа интеллектуального развития. Значение воображения. Презентация опыта.
4. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?
5. Поощрение и наказание как методы воспитания. Дискуссия.

4 класс

1. О памяти и интеллектуальном развитии школьника. Лекция психолога.
2. О родных и близких с любовью. Семейная гостиная.
3. Как научить своего ребенка жить в мире людей? Круглый стол.
4. «Прощай, начальная школа»! Праздник.

В плане улучшения качества семейного воспитания **особое внимание** уделяю **системе педагогического всеобуча родителей**, который начинается до поступления ребенка в школу. Цель работы заключается в оказании родителям помощи по подготовке ребенка к школе, успешному обучению, а также достижению желаемых результатов в воспитании в течение всего срока обучения в школе.

Традиции класса:

- Организация экскурсии в краеведческий музей;
- Совместный отдых на природе.
- Посещение театрализованных представлений.
- Участие в реализации образовательных событий: «День здоровья», «День матери», «Великой Победе посвящается», «Вахта памяти»; профилактического мероприятия «Детям – безопасные дороги»; «Бессмертный полк».
- Подготовка художественных номеров для праздника «Посвящение в первоклассники» и участия в концерте, посвященному Дню Победы, мероприятиях в рамках проекта «Успешное чтение».
- Участие в разнообразных творческих конкурсах, акциях: «Стань заметней на дороге», «Спаси дерево», «Сладкое письмо солдату», «Зеленый автобус», в акциях «Кормушка», «Читаем детям о войне» (при содействии родителей).

Необходимо отметить, что на каждом этапе работы, мы вместе с родителями выявляли плюсы и минусы совместной работы, высказываем пожелания на будущее. Такая работа помогает сформировать у учащихся ценностное отношение к родным и близким. Формирует полноценную гармоничную личность, развивает связь школы и семьи.

Классный руководитель: И.А.Харитонов