

Перспективный план работы по взаимодействию с социальными партнёрами Федоровой О.Ю. на 2021-2023 учебный год

Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательно-образовательной системы.

Задачи: Выработать механизмы взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины:

1. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
2. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
3. Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города.
4. Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.
5. Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.
6. Создать социальные условия для обеспечения здоровья воспитанников.

Взаимодействие с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников класса.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих **принципах:** добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе. Определяются конкретные цели и задачи, виды деятельности и сроки реализации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества. Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Принципы:

1. Принцип организации личностно-ориентированного взаимодействия с учетом индивидуальных возможностей.
2. Принцип системности - работа проводится систематически.
3. Принцип интеграции - взаимосвязь целей и задач блоков для воспитания личности.
4. Принцип сезонности – планирование деятельности происходит с учетом сезонных изменений.
5. Принцип возрастной адресованности – содержание деятельности выстраивается в соответствии и учетом возраста детей.

Предполагаемый результат:

1. Повышение уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (дети-родители-педагоги, направленного на активное освоение мира).
2. Формирование желания повысить общекультурный уровень.
3. Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса.

4. Повышение качества условий для эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами города Сургута

5. Использование социокультурного потенциала социума в создании единой воспитательной системы.

План работы с социальными партнёрами города

Дата	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Знакомство со спектром образовательных услуг в сфере внеурочной и внешкольной деятельности	Обзор услуг	Классный руководитель
Октябрь	Пожарная часть	Экскурсия	Классный руководитель, родители
Ноябрь	Мед.кабинет	Реализация плана мероприятий Центра здоровьесбережения	Классный руководитель
	МАО УДО «Эколого-биологический центр»	Участие в экологической акции «Кормушка»	Классный руководитель
Декабрь	«Осторожно, дорога!»	Совместное мероприятие по предупреждению нарушения правил ДД детьми	Классный руководитель
	Школьная библиотека	Выставка фотографий с рисунками произведения «Самая читающая семья»	Классный руководитель
	ИКЦ «Старый Сургут»	Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»	Классный руководитель
	Школьная библиотека	Конкурс чтецов «Новогодний табурет»	Классный руководитель
Январь	Школьная библиотека	Викторина по произведениям Алексева «Рассказы о Суворове и русских солдатах»	Классный руководитель
Февраль	Краеведческий музей г. Сургута	Совместная экскурсия с родителями	Классный руководитель, родители
	Актный зал	Театральное	Классный

		представление по произведению Медведева «Баранкин, будь человеком!»	руководитель, родители
Март	Мед.кабинет	Реализация плана мероприятий Центра здоровьесбережения	Классный руководитель
Апрель	Городская библиотека. Экскурсия к светофору (инспектор ГИБДД).	Совместная экскурсия с родителями	Классный руководитель, родители
	МБОУ гимназия № 2	Создание буктрейлера	Классный руководитель, родители
Май	Мой любимый город	Совместная экскурсия с родителями	Классный руководитель, родители