

Протокол № 2
родительского собрания обучающихся 3К класса от 27 октября 2020 г.

Тема собрания: Итоги I четверти 2020-2023 учебного года.

Присутствовало - 8 чел.

Отсутствовало - 0 чел.

Всего семей - 8

Повестка собрания:

1. Итоги 1 четверти (анализ, рекомендации).
2. Обеспечение комплексной безопасности детей в период осенних каникул.
3. Правильная речь – залог успешного обучения в школе. Учитель-логопед – Панкратова Н.Е.
4. Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы. Учитель-логопед Панкратова Н.Е.
5. Развитие творческих способностей младших школьников в условиях группы продлённого дня - воспитатель Хлебникова Н.В.
6. Разное.

Ход собрания:

По первому вопросу выступила классный руководитель М.У. Уразакаева информировала родительскую общественность об успехах обучающихся 1 четверти 2020- 2021 учебного года. Ознакомила с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году: режим работы школы; годовой календарный график; внешний вид обучающихся, предметы и педагоги в новом учебном году. Майсарат Уразаевна информировала родителей о соблюдении правил внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ №5: внешний вид, соблюдение правил поведения (профилактика травматизма).

По второму вопросу классный руководитель М. У. информировала родителей о безопасном времяпровождении во время осенних каникул, напомнила родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «зацепинга»,

- соблюдения правил на объектах железнодорожного транспорта и расположенных в непосредственной близости к объектам железнодорожной инфраструктуры,
- соблюдение правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте, правил поведения в общественных местах, безопасного поведения в быту, в том числе использования оконных блоков, осторожного обращения с животными, обеспечение безопасности на водных объектах, на льду в осенне-зимний период;
- профилактика детского травматизма, ответственность за жизнь и здоровье детей, недопущение оставления детей без присмотра дома, на улице, в автомобиле, в травмоопасных местах (на горках, качелях), представляющих угрозу жизни и здоровью детей; правила пожарной безопасности в быту;
- о мерах профилактики телефонного терроризма;
- о недопущении и профилактике табакокурения и употребления несовершеннолетними алкоголя и ПАВ, проблемы употребления несовершеннолетними различных бестабачных никотиносодержащих смесей.

По третьему вопросу - Правильная речь – залог успешного обучения в школе - Н.Е. Панкратова рассказала о том, что устная речь является основой для письменной речи. Чем лучше у ребёнка развита устная речь, тем легче он овладеет в школе письмом и чтением. Хорошая, развитая речь – это основа успешного обучения в школе. Речь, как рука, состоит

из пяти взаимосвязанных составляющих. Недоразвитие одной из них делает речь неполноценной.

Первое - звукопроизношение. Неправильное звукопроизношение затрудняет обучение чтению и письму, особенно если ребёнок в речи заменяет одни звуки на другие. А если у ребёнка нарушено произношение нескольких звуков, то это затрудняет процесс общения как со взрослыми, так и с детьми.

Второе - это фонематическое восприятие, то есть способность слышать звуки речи, определять количество и последовательность звуков в слове, количество слов в предложении. Фонематическое восприятие – это своеобразный кит, на котором держится обучение чтению и письму. Несформированность фонематического слуха приводит к тому, что учащиеся нередко не различают твёрдое и мягкое звучание согласных, в дальнейшем допускают много ошибок на грамматические правила (безударные гласные, удвоенные согласные, разделительный мягкий знак).

Третье – словарный запас, то есть количество слов, которые ребёнок знает, смысл которых понимает и использует в активной речи. Низкий ограниченный словарный запас в дальнейшем затрудняет и понимание объяснений учителя, подбор проверочных слов, понимание прочитанного и пересказ, заучивание стихотворений. Объём и качество словаря напрямую зависят от того, насколько полноценным является его общение. Поэтому родителям необходимо знакомить ребёнка с новыми предметами, явлениями, их названиями. Важно беседовать с ребёнком, задавать вопросы, создавать ситуации, в которых ребёнок может порассуждать.

Четвертое – лексико-грамматический строй речи, то есть умение ребёнка правильно, грамотно построить фразу. Несформированность грамматических представлений (трудности словообразования, словоизменения, неправильное употребление предлогов, окончаний) в дальнейшем приводит к трудностям в овладении письменной речью, то есть к аграмматизмам.

И пятое – связная речь. Ребёнок должен уметь логично, последовательно пересказать какое-то событие или свои впечатления о чём-либо. Наибольшие трудности в младших классах испытывают те дети, которые не умеют связно, последовательно и ясно излагать свои мысли, объяснять то или иное явление, а на более поздних этапах обучения ученики не владеют навыками написания изложения и сочинения.

О письме. Для того, чтобы у ребёнка был красивый, ровный почерк необходимо развивать мелкую моторику рук.

О чтении. Приобщившись к чтению, ребёнок начинает понимать, что книжный мир – увлекательный и огромный, в нём можно путешествовать бесконечно. Ребёнок идёт в библиотеку, учится разбираться в структуре книги, пользоваться справочниками, энциклопедиями, формулярами. Это очень помогает в учебной деятельности. Ребёнок знает, какой бы вопрос ни возник, ответ можно найти в – книге.

По четвёртому вопросу - учитель-логопед Панкратова Н.Е. напомнила родителям расписание логопедических занятий учеников и ознакомила с результатами логопедических занятий на конец первой четверти. Н.Е. напомнила, что успешность коррекционного обучения во многом зависит от совместной работы учителя-логопеда и родителя. Логопедические занятия проходят в индивидуальной форме 3 раза в неделю и 3 раза в неделю – в групповой.

По пятому вопросу - Развитие творческих способностей младших школьников в условиях группы продлённого дня - Хлебникова Н.В. рассказала об участии воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. Организовала выставку детских работ для родителей.

Решение собрания:

1. Принять к сведению информацию об особенностях организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году;
 - информацию о соблюдении правил внутреннего распорядка МБОУ СОШ №5 в части: соблюдения правил поведения (профилактика травматизма), внешнего вида.
2. Принять к сведению и обеспечить персональную ответственность родителей за безопасные времяпровождения ребёнка во время осенних каникул.
3. Принять к сведению и обеспечить соблюдение требований учителя-логопеда.
4. Принять к сведению информацию об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

Классный руководитель
Секретарь

Уразакаева М.У.
ФИО родителя