

«Превращение буквы»:

нужно из одной буквы получить другую, при этом можно убрать (добавить или изменить) только один элемент.

Ы - Ь - В - З
Т - Г - П - Н - И

«Правильно - неправильно»:

взрослый пишет на листе буквы правильно и неправильно, а ребенок должен отыскать только правильно написанные буквы (обвести их или заключить в овал).

А В Г Л Я С У

Ш Ё Е Я О

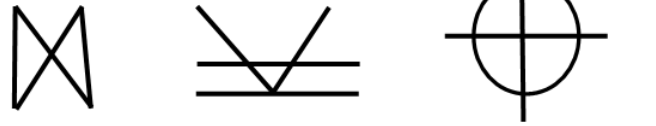
Э Ж М

Т Р

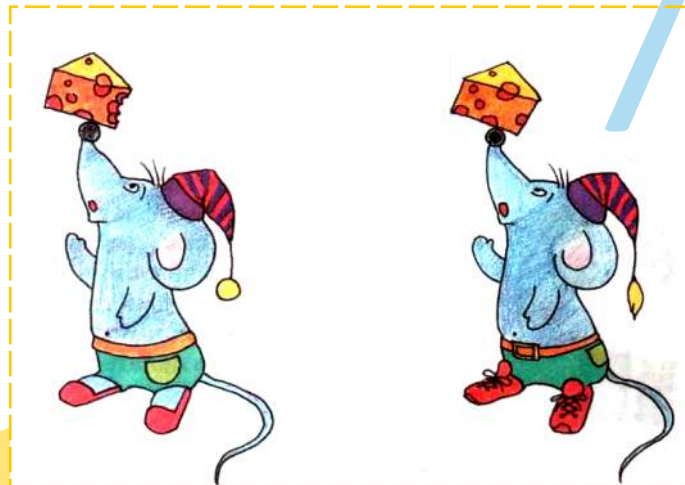


Полезными окажутся и такие задания, напрямую не связанные с буквами:

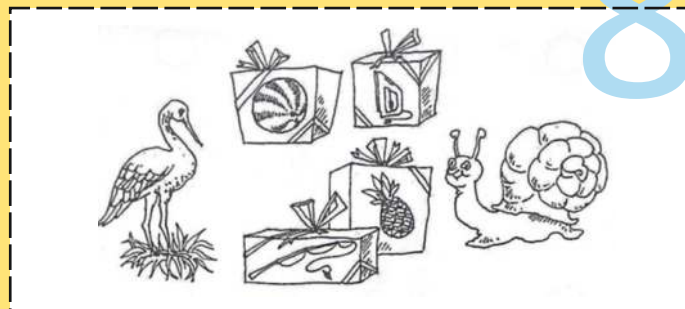
«Скопируй узор»:



«Найди отличия»:



«Определи первый звук»:



ПОСЛУШНЫЕ БУКВЫ

А

ПАМЯТКА
для родителей
от учителя-логопеда

У

Э

Ура! Ура! Каникулы!

Это самое время, чтобы отдохнуть и накопить силы для окончания учебного года.

Родителям детей, имеющих речевые недостатки, важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки, выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки за каникулы могут как укрепиться и автоматизироваться, так и потеряться.

Но не нужно заставлять ребёнка заниматься специально. Только игра и живое общение!

Ребёнок только начинает изучать буквы. Это очень нелегкая задача. Естественно, что на первых порах ребёнок может путать буквы, это особенно заметно при попытке их написать. Ведь буквы так похожи!

Неточность в изображении букв может проявляться следующим образом:

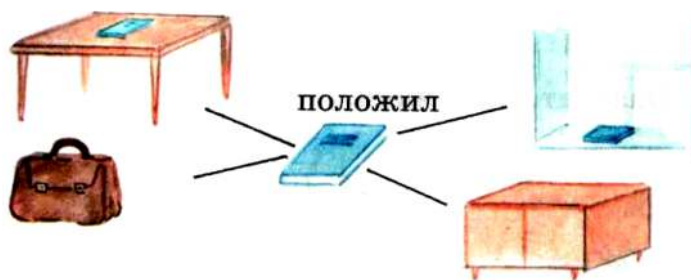
- недописывание элементов букв;
- добавление лишних элементов;
- написание вместо нужного элемента относительно сходного с ним;
- неправильное расположение элементов букв в пространстве, в том числе «зеркальное письмо».

Задача взрослых - помочь ребёнку как можно быстрее запомнить буквы и усвоить их начертание, если этот процесс затянется - в школе не избежать проблем.

Вот некоторые игровые приёмы, помогающие научить ребёнка различать буквы.

Сначала убедитесь, что ребёнок понимает и употребляет в речи предлоги (**в, на, у, около, под, над, за, перед, из-за, из-под, по, к**), для этого можно использовать любые игрушки и предметы. Вы меняете положение предметов, а ребёнок называет, что где находится.

Если не возникло трудностей, тогда приступайте к следующим заданиям.



Конструирование букв:

буквы можно лепить из пластилина, теста, выкладывать с помощью шнурка, мозаики, крупы, палочек, спичек, карандашей, изображать пальцами.



Найди «спрятавшиеся буквы»:

нужно определить сколько и каких букв «спряталось» в каждой из фигур.

Ф	(5: Б, Т, Г, Р, Ф);
Ф	(5: В, Р, б, Ъ, Ф);
Ж	(6: Ж, Х, Т, Г, У, К);
Щ	(8: Ш, Ц, Щ, Н, И, П, Г, Е).

Игра «Полубуковка»:

нужно дорисовать недостающие элементы так, чтобы получилась буква.

