

СОГЛАСОВАН
Управляющим Советом
МБОУ СОШ № 5
протокол от 27.07.2020 г. №12 (7)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
за 2019-2020 учебный год**

Представляем вам ежегодный открытый публичный доклад, посвященный результатам и основным направлениям деятельности средней общеобразовательной школы №5 в 2019-2020 учебном году. Мы представляем Вам достижения школьников и педагогов, обозначаем проблемы и перспективы развития школы, воплощение которых возможно в ближайшее время при поддержке всех участников образовательных отношений.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы заинтересованы в увеличении числа социальных партнеров, заказчиков образовательных услуг, повышении эффективности взаимодействия. Надеемся, что представленная информация позволит оценить ситуацию и принять активное участие в развитии образовательной организации.

Предлагаемый доклад адресован общественности города, родителям, учащимся и педагогическим работникам средней общеобразовательной школы №5, социальным партнерам и иным заинтересованным лицам. Публичный доклад представлен на официальном сайте школы <http://school5.admsurgut.ru> (в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Документы» / «Отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации»).

Наиболее значимые результаты деятельности школы в 2019–2020 учебном году

Среди школьников:

Муниципальный уровень

- ⚡ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология, биология, ОБЖ - 1,2,3 место;
- ⚡ Городское соревнование «Шаг в будущее. Юниор», 2 место;
- ⚡ Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 1 место;
- ⚡ Конкурс «Лидер 21 века»- призеры в номинации;
- ⚡ Городская комплексная спартакиада по военно-прикладным видам спорта и мероприятиям патриотической направленности за 2019-2020 уч.г., 1 место.

Окружной уровень:

- ⚡ Окружной этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности», 2 команды заняли 2,3 место;
- ⚡ Региональный этап Всероссийской олимпиады по предметам, 1,2 место;
- ⚡ Окружной конкурс плакатов «Родная армия», 1 место;
- ⚡ Окружной конкурс «С папой в армию», 1 место;
- ⚡ Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020», 1 место.

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс хореографического искусства «Гранд-па», 1 место.

Среди педагогов:

- ⚡ Конкурс педагогического профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2019», 3 место;
- ⚡ Конкурс среди педагогов-организаторов летнего отдыха «Педагог лета», 3 место;
- ⚡ Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя», 2 место;
- ⚡ Конкурс методических разработок «Финансовая грамотность – вклад в будущее», 2-3 место.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Краткая информация

Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
Учредитель	Администрация города Сургута
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности среднего (полного) общего образования на уровне государственных и региональных стандартов образования	Серия 86 Л 01 №0001171 Регистрационный № 1961 от 16.03.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000137 Регистрационный № 885 от 21.10.2014
Юридический адрес	628418, ул. Пушкина, 15/1, г. Сургут, ХМАО – Югра, Тюменская область
Фактический адрес	<u>Здание №1</u> 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Пушкина, 15/1 <u>Здание №2</u> 628426, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Маяковского, 34а
Контактные телефоны	т/ф 8(3462) 585-001
E-mail	sc5@admsurgut.ru
Web-сайт	http://school5.admsurgut.ru
Год основания	1964 г. на основании решения исполнительного комитета Сургутского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа № 122 от 11 июля 1964 года. С 01.09.2015 года на основании распоряжения администрации г. Сургута от 17.06.2015 года прошла реорганизация МБОУ НОШ № 40 в форме присоединения к МБОУ СОШ № 5.
Год ввода в эксплуатацию здания	1986
Проектная мощность (чел.)	1176
Фактическая наполняемость (чел.)	1953
Учебная неделя	Пятидневная для 1-х классов и классов с детьми с ОВЗ, шестидневная для 2-11 классов
Продолжительность урока	35 минут для 1-х классов и 40 минут для 2-х – 11-х классов
Режим работы школы	1 смена- с 8.00 до 13.30 2 смена- с 14.00 до 19.10 Годовая циклограмма – 4 учебных четверти
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели (164 учебных дня), 2-4 – 34 учебные недели (204 учебных дня), 5-8, 10 – 35 учебных недель (210 учебных дней), 9, 11 – 35 учебных недель (210 учебных дней)
Наличие второй смены	Во 2 смену занимаются 2, 3, 6, 7 классы
Миссия школы	«Мы объединяем усилия всех, кто заинтересован в развитии экономически и социально – активной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданского общества»

Состав администрации школы:

Директор – *Петкова Наталья Юрьевна*, стаж работы в должности руководителя – 4 месяца (до назначения - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курировала 8-11 классы).

Заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе с детьми – *Лобанова Ольга Николаевна* (стаж работы в должности – 12 лет, квалификационная категория – первая).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - *Соболева Светлана Владимировна* (стаж работы в должности – 11 лет, квалификационная категория – первая), курирует 5-6 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Абдулжалиева С.З.* (стаж работы в должности – 8 месяцев), курирует 7-8 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Насырова Элмира Бейтимировна* (стаж работы в должности – 8 месяцев, квалификационная категория – первая), курирует 1-4 классы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Шакирзянова Елена Наильевна* (стаж работы в должности – 11 лет, квалификационная категория - первая), курирует 1-4 классы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – *Абрамова Татьяна Александровна* (стаж работы в должности – 13 лет, квалификационная категория – первая).

1.2. Особенности микрорайона, закрепленного за образовательной организацией

Территория школы включает в себя здание, прилегающие территории. В зоне МБОУ СОШ №5 находятся:

- центр культуры и отдыха «Камертон», спортивный комплекс «Газовик», клубы по месту жительства «Романтик», «Горизонт», спортивный клуб по пожарно-прикладному искусству «Огнеборец» (пожарной части №41);

- учреждения сферы обслуживания: торгово-бытовой центр, магазины «Пятерочка», «Светлана», «Перекресток», «Фемида», «Витамин», «Юлия» и другие;

- образовательные учреждения: МБОУ СОШ №15, лицей №3, прогимназия, МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, детские сады: «Катюша», «Радуга», «Снегурочка», «Брусничка», «Серебряное копытце», «Семицветик»;

- медицинские учреждения: детская поликлиника №5, детская стоматологическая поликлиника. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение.

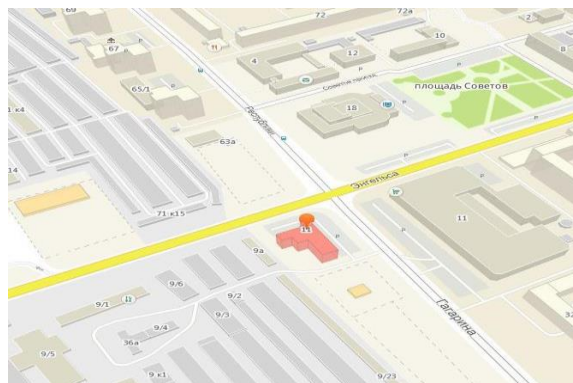
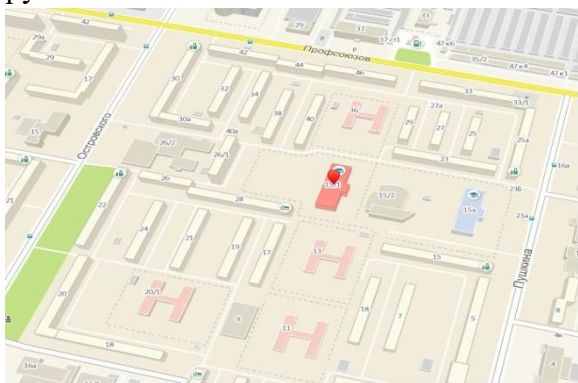


Рисунок 1-2.

1.3. Особенности образовательной организации в муниципальной системе образования, достижения школы

МБОУ СОШ № 5 имеет богатую историю своего развития. МБОУ СОШ № 5 - успешно развивающаяся образовательная организация. За период работы школа отмечена четырьмя грантами Губернатора ХМАО-Югры за разработку программ, двумя грантами Главы города Сургута, грантом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и города Сургута за разработку инновационных проектов. С 2011 г. школа позиционирует себя как активный участник инновационной деятельности:

- с 2011 г. школа являлась пилотной площадкой регионального уровня, а с 2013 года - стажировочной площадкой по опережающему введению федерального государственного стандарта основного общего образования;

- с 2013 г. – пилотной площадкой по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности»;

- с 2014 г. школе присвоен статус пилотной площадки по вопросам государственно-общественного управления;

- с 2015 г. - пилотной площадкой по опережающему введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в 2016-2017 учебном году школа являлась участником муниципального управленческого проекта «Управление образовательной организацией: проектирование нового качества результатов» в рамках реализации подпроектов: «Воспитание и дополнительное образование», «Обучение, воспитание и социализация детей с ОВЗ»;

- в 2018-2019, 2019-2020 учебном году – опорная образовательная организация по теме «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ».

Стабильно развивается в образовательной организации духовно-нравственное направление - функционирование «кадетских классов». Ребята объединения «Север-резерв» неоднократные победители городских и окружных конкурсов военно-патриотической направленности.

МБОУ СОШ № 5 гордится победами педагогов и учеников в конкурсах различных уровней, ежегодными выпускниками – медалистами, педагогами – новаторами.

МБОУ СОШ № 5 - школа развития:

в образовательной сфере – повышение квалификации педагогов, повышение качества обучения;

в воспитательной – развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся;

в материальной – оснащенность образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Сегодня МБОУ СОШ № 5 – это:

✓ школа доверия, поддержки индивидуального развития детей, школа формирования здорового безопасного образа жизни;

✓ добрые традиции, школьные праздники, творческие находки;

✓ творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив;

✓ учреждение – «пилот» по стратегическим направлениям образования;

✓ прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

1.4. Состав учащихся

Обучающиеся школы проживают преимущественно в микрорайоне 15, 15а, 16а, 34 микрорайонах.

Количество учеников на 31.05.2020г. – 1953 человека, обучающихся в 78 классах-комплектах.

Сравнивая показатели социального паспорта школы за три учебных года следует констатировать, что в большинстве случаев, социальное положение детей и семей улучшается либо остается стабильным. Имеется большое количество семей и детей льготных категорий (многодетные, опекаемые, семьи, в отношении которых осуществляется ИПР). Кроме того, наблюдается рост притока детей из семей мигрантов, детей с ослабленным здоровьем и ограниченными возможностями здоровья. Многие семьи проживают в съемном жилье. Данные факты влияют на результативность образовательной деятельности. Статус и контингент семей ориентируют образовательное учреждение на работу, учитывающую данные факторы. Численный состав учащихся МБОУ СОШ № 5 представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Численный состав учащихся по классам (2017 – 2020 г.г.)

Уровень образования / год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	924	926	1029
Основное общее образование	639	736	829

Среднее общее образование	109	102	95
Всего	1672	1794	1953
Средняя наполняемость классов	25	25	25

Основной причиной движения учащихся является смена места жительства.

1.5. Структура управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом школы.

Структура управления МБОУ СОШ №5



Рис. 3.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в школе представлена тремя уровнями:

Первый уровень: единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, которые определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методист, которые выполняют функции текущего планирования, мониторинга, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организуют работу по учету и отчетности;

Третий уровень: педагоги, которые реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: методические объединения, лаборатории, Совет по качеству.

В МБОУ СОШ № 5 функционируют структурные подразделения (без образования юридического лица): центр здоровьесбережения, центр ППМС помощи, школьная служба медиации. Структурные подразделения объединяют деятельность педагогических работников разного профиля, оказывающих профессиональную и своевременную помощь участникам образовательных отношений.

Цель деятельности центра здоровьесбережения - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательной организации.

Деятельность школьной службы медиации направлена на реализацию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций.

Деятельность центра ППМС помощи направлена на обеспечение предоставления доступной и качественной ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 5 созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Орган общественно-государственного управления

Управляющий совет в школе создан в 2008 году. В состав совета входит 19 человек. Управляющий совет определяет стратегические направления развития школы, согласовывает образовательную программу, программу развития общеобразовательной организации, календарный учебный график и план работы школы, рассматривает и утверждает публичный доклад о деятельности образовательного учреждения.

Среди основных задач Управляющего совета: содействие в управлении и развитии школы, защита в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений.

В 2019-2020 учебном году, Управляющий совет школы работал в привычном режиме. В ходе заседаний общешкольного родительского комитета и Управляющего совета утверждены положения, правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в учебном году, стратегические ориентиры развития школы, а также поддержаны инициативы родителей (таблица 2).

Таблица 2.

Информация о включенности членов органа государственно-общественного управления в деятельность МБОУ СОШ №5 в 2019-2020 учебном году

Мероприятие	Дата проведения/период	Результат
Согласование локальных актов МБОУ СОШ №5 на 2019-2020 уч.г.	В течение года	Согласование
Выдвижение на присвоение статуса РИП	30.06.2020г.	Согласование темы и направления деятельности
Патрулирование территории школы	В течение года	Обеспечение правопорядка
Участие в заседаниях городского родительского собрания	В течение года	Информирование родительской общественности
Участие в обучающих занятиях «Родительской школы»	2 полугодие	Включение

1.7. Ученическое самоуправление, детские общественные объединения

1). Организация ученического самоуправления.

Цель развития самоуправления школьников – создание условий для формирования у молодежи чувства ответственности за судьбу Родины, готовности к выполнению гражданского долга через разнообразные виды деятельности в малых группах, коллективах, социальных общностях.

В МБОУ СОШ №5 запланировано функционирование органа ученического самоуправления-«РОСТ», который включает «Совет старшеклассников/9-11 классы» и «Совет школьников/5-8 классы» и Совет младших школьников (здание по ул. Маяковского, 34А).

Данный орган руководствуется Положением о данном органе, кураторами данной деятельности являются педагоги-организаторы Скубилина С.Э., Николайчук В.Ф.

Сведения о совете ученического самоуправления представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Советы ученического самоуправления МБОУ СОШ №5, 2019-2020

Орган ученического	МБОУ СОШ №5, ул. Пушкина 15/1, Маяковского, 34а	«РОСТ» Играндия	2005 2001	Положение о Совете ученичес-	15 чел. 15 чел.	8- 18 лет	Скубилина Эдуардовна, 89323271608,	Сюзанна
--------------------	---	-----------------	--------------	------------------------------	--------------------	--------------	---------------------------------------	---------

самоуправления	тел. 50-29-30, sc5@admsurgut.ru			кого самоуправления			skubilina97@mail.ru; Николайчук Виктория Федоровна, 89226530686, nikavika08@mail.ru
----------------	------------------------------------	--	--	---------------------	--	--	--

Плановые сборы представителей Совета ученического самоуправления осуществляются 1 раз в четверть, однако могут быть и по мере необходимости. Представители школы входят в Школьный Актив Города.

Хотелось бы отметить, что в 2019-2020 учебном году деятельность ученического самоуправления значительно активизировалась. Данное направление входит в одно из направлений РДШ. За истекший период ребятами и руководителем проведено более 20 мероприятий. Деятельность ребят можно увидеть на страничка в социальной сети: ВК, Инстаграмм.

Таблица 4.

Деятельность в системе РДШ и добровольческом движении

№ п/п	Показатель	Результат деятельности
1	Обеспечение участия учащихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Флешмоб «Мама рулит» 2. Акция «Короновывзов» 3. Акция «Время с пользой» 4. Акция «Мы все равно скажем спасибо» 5. Акция «Письма с фронта» 6. Акция «Окна Победы» 7. Акция «Медали моего деда» 8. Акция «Георгиевская ленточка» 9. Акция «Наследники победы» 10. Классные встречи с Александрой Нуриевой, председателем правления регионального общественного движения помощи бездомным животным «Дай лапу» 11. Акция (флешмоб) «Фотозона РДШ», посвященная Дню Учителю 12. «Классная встреча» с кандидатом исторических наук, доцентом Сургутского государственного педагогического университета, победителем конкурса «Лучший управленец» Сургутского района Панченко Алексей.
2	Обеспечение участия учащихся в добровольческом (волонтерском) движении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благотворительная городская акция «Шаг навстречу»; 2. Акция «Спаси дерево» по сбору макулатуры; 3. Акция «Сладкое письмо солдату»; 4. Встреча с участниками блокады Ленинграда. Мастер класс «Открытка Ветерану» 5. Акция «Коробка добра» 6. Акция «Сбор корма для кошек и собак в приют «Дай лапу» 7. Акция «Блокадный хлеб»

2). Организация деятельности детских общественных объединений

Развитию детского общественного движения уделяется большое значение, как на уровне государства, так и на уровне города и школы. На основании действующего законодательства школа предоставила для учащимся возможность пользоваться правом на участие в общественных объединениях, и создало необходимые для этого условия.

В 2019-2020 учебном году детские общественные объединения представлены направлениями:

Гражданская активность – орган ученического самоуправления (включая представителей в Школьном активе города);

Личностное развитие – школьное научное общество «Поиск», школьный спортивный клуб «Вихрь», «Крепыш», клуб «Что? Где? Когда?»;

Военно-патриотическое – военно-патриотическое объединение «Север-резерв», отряд ЮИД «Патруль», «Светофорик», ДЮП «Эрон», «Факел»;

СМИ – газета «Пятёрочка».

Представители и кураторы школьных детских общественных объединений представляют школу в городских общественных организациях.

В течение учебного года в муниципалитете реализуется система городских мероприятий, поддерживающих деятельность органов ученического самоуправления и детских общественных объединений:

- созыв ГОУС «ШАГ»;
- выборы председателя ГОУС «ШАГ»;
- муниципальный этап Всероссийской акции «Лидер 21 века»;
- слет ДЮП «Пламя дружбы», конкурс «Палитра безопасности», смотр-конкурс агитбригад;
- «Безопасное колесо», проект «Стань заметнее на дороге», слет отрядов ЮИД;
- слет школьных спортивных клубов;
- акция «Сладкое письмо солдату» и т.д.

Хочется отметить, что в связи с периодом мер в период карантина и самоизоляции в ряде мероприятий ребятам школы поучаствовать не удалось.

Важное значение для образовательного учреждения как ресурс воспитания имеет наличие военно-патриотического объединения «Север-резерв», руководителем которого является Ружин К.И. Школьники ВПО «Север-резерв» - неоднократные победители и призеры мероприятий военно-патриотической направленности города и округа.

В 2019-2020 учебном году МБОУ СОШ №5 заняла **1 место (2017-2018 уч.г. – 4 место, 2018-2019 уч.г. – 1 место)** в городе по результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Результатом включенности школьной интеллектуальной команды стало её участие в серии игр «Что? Где? Когда?», проводимых на базе МБОУ СОШ № 19 в этом году. Команда школы стала активным участником.

Общая численность учащихся школы, занятых в деятельности ДОО и ОУС составляет чуть более 600 чел. Это обусловлено увеличением численности учащихся, объединенных интересом военно-патриотической направленности, спортивных клубов.

Выводы: При положительных результатах деятельности в данных направлениях, можно отметить и отрицательные моменты:

1. Отсутствует системно-деятельностный подход в деятельности отдельных ДОО;
 2. Низкий уровень профессионализма педагогов, слабая мотивация педагогов на повышение квалификации в области организационно-методического обеспечения реализации программ ученического самоуправления, детских общественных организаций.
 3. Низкая мотивация детей на включенность в социально-значимую деятельность.
- Данные пробелы в работе необходимо восполнить в 2020-2021 учебном году.

1.8. Программа развития образовательной организации

На период 2016 – 2019 годы в МБОУ СОШ № 5 разработана Программа развития, стратегической целью которой стало создание единого педагогического коллектива, объединённого общими ценностями и способного обеспечить повышение качества образования и преемственность реализации ФГОС на всех уровнях образования. Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты «Мы вместе», «Профессионал» и программы «Гражданин», «Преемственность», «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования. В 2019-2020 учебном году программа с успехом завершена.

Результаты реализации подпрограмм представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Реализация подпрограмм

№	Задачи этапа	Результаты реализации подпрограмм
1.	Обеспечение преемственности в формировании метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных) обучающихся на всех уровнях образования на основе единого подхода к выбору содержания и методов обучения всеми педагогами школы.	Апробирована программа преемственности между уровнями общего образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечено благополучное бесконфликтное протекание адаптационного периода у учащихся в 1-х, 5-х, 10-х классов. Достигнута преемственность в формировании метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных) обучающихся на всех уровнях образования

2.	Разработка механизмов введения, реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 5, накопление и распространение опыта	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. 100 % наличие нормативных актов: нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Созданы методические рекомендации по основным направлениям организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Созданы и апробированы модели: оценки образовательных результатов, обучающихся с ОВЗ; ППМС сопровождения обучающихся с ОВЗ. Достигнут высокий уровень мотивации педагогов на работу в новых условиях у 50% педагогов.
3.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, за счет повышения мотивации педагогов к совместной деятельности по разработке исследований и проектов в рамках интеграции разных образовательных областей.	Снижен уровень психологической напряженности в коллективе. Сохранен кадровый состав. Рост инновационной активности педагогов, увеличение доли педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов. Высокая степень взаимопомощи и требовательности к себе и коллегам. Повышение квалификации педагогов в 2018-2019 учебном году – 60 человек .
4.	Формирование корпоративной культуры школы (создание механизма по формированию основ корпоративной культуры с учетом потенциальных возможностей сотрудников образовательной организации).	Создан позитивный имидж МБОУ СОШ № 5. Достигнуто соблюдение всеми участниками образовательных отношений правил взаимодействия Существуют традиции образовательной организации.
5.	Повышение мотивации педагогов и учащихся к развитию субъект-субъектных отношений в процессе совершенствования системы школьного самоуправления, ориентированной на ценности гражданского общества.	Создана референтная группа (классный коллектив, совет ученического самоуправления, клубы и объединения), деятельность которой направлена на совместную реализацию творческих инициатив, идей, проектов (ученик-учитель-родитель). Внедрены новые формы обучения и воспитания (деловые игры, диспуты, дебаты, круглые столы). Повышен уровень демократической культуры всех участников образовательных отношений, достигнута готовность обучающихся к личностному самоопределению Активное сотрудничество родителей обучающихся, а также представителей сообщества во время проведения совместных мероприятий. Включенность в социальные практики и проектную деятельность обучающихся составляет 75%.

С 2020 года дан старт реализации новой программе развития МБОУ СОШ №5 на 2020-2022 г.г., который проходит согласно плана реализации.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Информация о годовом бюджете, распределение средств по источникам их получения, направлении использованных бюджетных средств

Бюджет:

Мебель ученическая – 1 779 263,12 руб.,
учебники и художественная литература – 3 554 666,35 руб.,
оборудование кабинета технологии – 8 360 840,50 руб.,
3D оборудование – 5 343 658,00 руб.,
оборудование для кабинета логопеда, дефектолога – 800 000,00 руб.,
учебное оборудование для кабинета ОБЖ – 144 670,00 руб.,
современные средства информатизации образовательного процесса – 7 503 800,00 руб.,
музыкальные инструменты оркестр «Карла Орфа» - 499 407,00 руб.,
торгово-технологическое оборудование – 756 234,00 руб.,

медицинское оборудование – 248 325,82 руб.,
 средства обеспечения безопасности – 724 840,00 руб.,
 программное обеспечение – 1 008 126,00 руб., учебно-наглядные пособия – 19 200,00 руб.
 Внебюджет:
 торгово-технологическое оборудование – 43 659,99 руб.

2.2. Кадровое обеспечение

В школе работают 134 педагогических работника. Из них 47% работников имеют первую и высшую категории, 92% - высшее образование.

Таблица 6.

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 5

Критерии / человек	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Квалификационная категория</i>					
высшая	18 (16%)	24 (21%)	28 (23%)	28 (21%)	27 (21%)
первая	46 (41%)	43 (38%)	39 (33%)	35 (26%)	27 (21%)
не имеют категории	49 (43%)	20 (18%)	13 (11%)	35 (26%)	31 (23%)
соответствие занимаемой должности	15 (13%)	27 (24%)	27(23%)	36 (27%)	51 (38%)
статус «молодой специалист»	18 (17%)	12 (11%)	12 (10%)	8 (6%)	11 (8%)
<i>Уровень образования</i>					
высшее	103	104 (91%)	111 (93%)	123 (92%)	134 (96%)
среднее специальное	10	11 (10%)	8 (7%)	11 (8%)	6 (4%)
<i>Стаж работы</i>					
до 5 лет	22	16 (14%)	18 (15%)	22 (16%)	27 (19%)
от 5 до 10	14	15 (13%)	13 (11%)	21 (16%)	21 (15%)
от 10 до 20	18	20 (18%)	23 (19%)	31 (23%)	31 (22%)
от 20 до 30	37	32 (28%)	33 (28%)	27 (20%)	29 (21%)
от 30 и более	22	31 (27%)	32 (27%)	33 (25%)	32 (22%)

Двое педагогических работников удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагогические работники награждены:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 8 человек;
- Почетная грамота ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 10 человек;
- Благодарственное письмо Департамента ГО и ЧС ХМАО – Югры – 2 человека;
- Благодарственное письмо ДО и молодежной политики ХМАО-Югры – 10 человек;
- Почетная грамота ДО Администрации города – 24 человека;
- Почетная Грамота Главы города Сургута – 1 человек;
- Благодарственное письмо ДО Администрации города – 16 человек;
- Благодарственное письмо Администрации города – 8 человек.

2.2. 1. Система повышения квалификации

Педагоги школы систематически повышают уровень квалификации через различные формы: семинары, вебинары, курсы, участие в мероприятиях городского, окружного, всероссийского уровней. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов школы по приоритетным направлениям развития образования.

В 2019-2020 учебном году повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации:

- ПК в ФГПУ «Федеральный институт оценки качества образования»
- ПК в АУ «Институт развития образования»
- ПК в СурГУ, СурГПУ, колледже им. А.С. Знаменского
- ПК в ГАОУ ТО ДНО «ТОГИРРО»
- ПК в ООО СПБ «Авангард»
- повышение квалификации по индивидуальному образовательному запросу.

Три педагога прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями осуществляемой деятельности. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с моделью повышения квалификации как на бюджетной основе, так и за счет внебюджетных средств. На бюджетной основе прошли курсы повышения квалификации 69 педагогов, с учетом внебюджетных средств и личных средств педагога прошли обучение 21 человек.

Данные по повышению квалификации в 2019-2020 гг. представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Повышение квалификации педагогов

Направление повышения квалификации	Кол-во педагогов	% от общего количества
ПК в ФГПУ «Федеральный институт оценки качества образования»	31	23%
ПК в АУ «Институт развития образования»	6	4%
ПК в СурГУ, СурГПУ, колледже им. А.С. Знаменского	39	29%
ПК в ГАОУ ТО ДНО «ТОГИРРО»	1	1%
ПК в ООО СПб «Авангард»	8	6%
ПК на портале «Единыйурок.рф»	5	4%
ПК по индивидуальному образовательному запросу	31	23%
Итого	121	89%

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В образовательном учреждении библиотека функционирует в двух зданиях:

- по ул. Пушкина, д. 15/1 в четырехэтажном капитальном кирпичном здании постройки 1986 года.

- по ул. Маяковского, д. 34а в трехэтажном капитальном панельном здании постройки 1992 года.

Библиотека по ул. Пушкина расположена на втором этаже образовательного учреждения и занимает изолированное помещение, общая площадь которого – 123 кв.м. (55 кв.м. для хранения фондов, 68 кв.м. для обслуживания читателей). Оборудована библиотека: 73 стеллажами (1-но сторонними и 2-х сторонними, наклонными), 1 кафедрой, 2 читальными столами, 3 компьютерами, 1 принтером (МФУ). Абонемент с частично открытым фондом совмещен с читальным залом на 12 посадочных мест. Для учебного фонда выделено отдельное помещение. Работу в библиотеке в течение учебного года организовывали: по ул. Пушкина 15/1

- Дроздович М.А., заведующая библиотекой;
- Ибрагимова В.С., ведущий библиотекарь.

Библиотека по ул. Маяковского расположена на первом этаже образовательного учреждения и занимает изолированное помещение, общая площадь которого – 54,1 кв.м. Оборудована библиотека: 14 стеллажами, 1 кафедрой, 3 тумбами, 3 книжными шкапами, 1 большим читальным столом, 1 компьютером, 3 тумбами, 2 стеллажами для детских журналов, 1 монитором, 1 принтером (МФУ).

Абонемент с частично открытым фондом совмещен с читальным залом на 11 посадочных мест. Для учебного фонда выделено отдельное помещение.

Работу в библиотеке в течение учебного года организовывала: по ул. Маяковского, д. 34а
- Коновалова Н.В., педагог-библиотекарь.

Библиотека МБОУ СОШ №5 (1/2 здание) работала по плану, утвержденному директором МБОУ СОШ № 5.

Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Аверс-библиотека.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

Работа с учебным фондом

Библиотека обеспечивается учебной литературой через ИМЦ и за счет школы. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формировался согласно Федеральному перечню учебников и составлялся совместно с руководством школы.

Исходя из проблемы школы «Повышение качества образовательного процесса на основе компетентного подхода», библиотека была призвана выполнять следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы;

- содействие педагогическому коллективу в развитии воспитания подрастающего поколения;

- формирование у школьников навыков независимых пользователей информационной культуры и культуры чтения;

- приобщение детей к чтению;

- предоставление доступа к информации;

- дальнейшее формирование медиатеки;

- совершенствование традиционных и освоение новых технологий;

- обеспечение учащихся учебной литературой;

- организация комфортной библиотечной среды.

В отчетном году библиотека выполняла следующие функции:

- образовательную;

- воспитательную;

- информационную;

- культурную.

Библиотечный фонд МБОУ СОШ № 5 составляет 50 153 экземпляра. Данные приведены в таблице 8.

Таблица 8.

Библиотечный фонд МБОУ СОШ №5

2019-2020 уч. г.	Всего - 48 710 экз.		
	учебников и учебных пособий	художественной литературы	СД
	38 482 экз.	9 599 экз.	629 экз.

В соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 5 на основании бланка заказа ФГОС, Федерального и Регионального компонентов учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%.

Учащиеся уровня основного общего образования используют УМК «Школа России». Комплекты реализуют ФГОС образования и охватывают все образовательные области. Учебники и учебные пособия, входящие в комплекты, имеют грифы ФГОС и полностью соответствуют учебному плану.

Для 100% обеспечения учащихся этих классов имеется возможность воспользоваться базой данных учебников школ города и позаимствовать их. Учебно-методический комплекс МБОУ СОШ № 5 реализует Федеральный компонент содержания образования. Учебники, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования и науки Российской Федерации и полностью соответствуют обязательным минимумам содержания основного общего и общего среднего образования и обеспечиваются учебниками и учебно-методическими пособиями.

В 2019 году получено на два здания 9494 экземпляров учебников за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование, а также через организационно-методический отдел МКУ «ИМЦ» получено 385 экземпляров учебников. Учебники заказывались в соответствии с образовательной программой школы. Так же за счет субвенции пополнился фонд художественной литературы в количестве 1 134 экземпляра.

На конец учебного года фонд учебников и учебных пособий составляет 38 482 экземпляров на сумму 14 846 347 рублей 36 копеек.

На 2020-2021 учебный год заказано учебников и учебных пособий на сумму 3 774 220 рубля 00 копеек по субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование. Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями на 2020-2021 учебный год по Федеральному комплексу составит 100%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

2.8. Материально-техническая база школы

Школа функционирует в двух зданиях:

- по ул. Пушкина, д. 15/1 в четырехэтажном капитальном кирпичном здании постройки 1986 года. Комплексный ремонт здания проводился в июне 2012г. – февраль 2013г. Проектная мощность школы – 1176 учащихся;

- по ул. Маяковского, д. 34а в трехэтажном капитальном панельном здании постройки 1992 года.

В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая базы (таблица 9)

Таблица 9.

<i>Здание по ул. Пушкина, д. 15/1</i>	<i>Здание по ул. Маяковского, д.34а</i>
Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет м ²	
7 463,5	5 701,7
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м ²	
2 406,60	2 213,10
Количество учебных кабинетов	
40	23
Количество компьютерных классов	
4	2
Количество мобильных классов	
6	2
Проекционное оборудование установлено в (кабинетах)	
37	22
Наличие спортивного зала	
Имеется	Имеется
Наличие актового зала	
Имеется	Имеется
Наличие мини-типографии	
Имеется	-
Наличие логопункта	
Имеется	Имеется
Наличие библиотеки	
Имеется	Имеется

Обеденный зал на (посадочных мест)	
180	125
Наличие оборудованного медицинского кабинета	
Имеется	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	
4/64	2/26
Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:	
интерактивная доска	
24	3
компьютер (АРМ / учебный класс)	
30/24	10/0
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	
26/67	16/15
моноблок (АРМ / учебный класс)	
10/26	2/13
телевизор	
5	1
плазменная панель	
1	-
экран	
3	2
многофункциональное устройство	
72	35
сканер	
3	-
сервер	
2	1
мультимедиапроектор	
25	2
ультракороткофокусный проектор	
3	1
интерактивный комплекс в комплекте	
11	19
принтер	
5	2
цифровая лаборатория (по предметам)	
5	1
плоскостное сооружение	
1	1
Документ-камера	
19	15
Комплекты образовательной робототехники	

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Максимус», договор № 3/20-05 от 28.01.2020. В зданиях образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах и по периметру зданий. В здании по ул. Пушкина, д. 15/1 установлена СКУД.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

2.5. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ № 5 осуществляется на основании городской программы «Комплексная безопасность образовательного учреждения», целью которой является укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений (таблица 10).

Механизмы обеспечения безопасности образовательной организации

Условия безопасности	Мероприятия
Доступность медицинской помощи	В школе оборудован медицинский кабинет и зал корригирующей гимнастики, имеются аптечки в специализированных кабинетах, укомплектованные необходимыми медикаментами, перевязочными средствами. Учащиеся ежегодно своевременно проходят медицинский осмотр и вакцинацию. Работники школы проинструктированы и обучены приемам оказания первой медицинской помощи, комплексу упражнений для глаз и позвоночника.
Доступность горячего питания	Правильно организованное питание имеет большое значение для нормального физического и умственного развития ребенка. Горячее питание в школе организовано в соответствии с Положением «Об организации горячего питания в МБОУ СОШ №5». Охват горячим питанием составляет 100%, за родительскую плату – 50 % (2017-2018 уч.г. – 60%, 2018-2019 уч.г. – 47%). Для обучающихся 1-2 классов реализуется программа «Разговор о правильном питании» как модуль в рамках программы внеурочной деятельности.
Мероприятия по охране труда	Регламентируются в разделе коллективного договора, действует комиссия по охране труда, которая совместно с профсоюзным комитетом организует административный и общественный контроль над состоянием рабочих мест, учебного оборудования, спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда разработаны и утверждены. Работники школы обеспечиваются необходимыми средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой.
Обеспечение условий пожарной безопасности	Школа оборудована охранно-пожарной системой безопасности, имеются необходимые средства пожаротушения. Один раз в месяц проходит технический осмотр электрооборудования школы. Два раза в год проводится инструктаж и проверка знаний по пожарной безопасности, тренировки по экстренной эвакуации ежеквартально.
Экологическая безопасность	Экологическая безопасность школы подтверждена Санитарно-эпидемиологическим заключением №86.СУ.03.000.М.000070.03.16 от 16.03.2016 г.
Кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ	Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляет педагог высшей квалификационной категории, кабинет оборудован необходимым количеством защитных комплектов, противогазов, респираторов, аптечек, индивидуальных перевязочных комплектов, видеотехникой и информационными ресурсами. Стрелковый тир оборудован винтовками.
Проведение практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстренных ситуациях	Декада по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности проходит один раз в год. Тренировочные занятия педагогов, учащихся – два раза в год. Учебные пожарные тревоги – четыре раза в год.

В рамках деятельности по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в школе ведется целенаправленная профилактическая работа. Управление процессом обеспечения безопасности осуществляется на основании нормативно-правовых документов. Работу осуществляют администрация, педагогический коллектив, специалист по охране труда.

Кроме того, в данном направлении деятельности ведется системная информационная работа - публикации, памятки, инструкции размещены на сайте, стендах школы. Большое внимание уделяется профилактике: детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности на объектах железной дороги, безопасности на воде, профилактике правонарушений учащихся (таблица 11).

Таблица 11.

Основные формы и методы работы по профилактике с учащимися МБОУ СОШ № 5

Направление профилактической работы	Основные направления деятельности	Основные формы и методы работы	Взаимодействие
Профилактика ДДТТ	Просветительская деятельность, практические навыки, формирование правового сознания, работа с семьей	- изучение материала в рамках урока (интеграция); - мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - встречи с инспектором; - участие в олимпиаде (школьный, городской уровень); - деятельность отряда ЮИД	План совместной деятельности с ГИБДД УМВД России по г. Сургуту. Курирующий ОУ инспектор

Направление профилактической работы	Основные направления деятельности	Основные формы и методы работы	Взаимодействие
		«Патруль», «Светофорик»	
Профилактика безнадзорности, правонарушений	Выявление, предотвращение случаев правонарушений, формирование личности законопослушного гражданина, работа с семьей	- мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - традиционные встречи с инспектором; - совместные с ОДН мероприятия (круглые столы, экскурсии); - совместные рейды; - заседания Совета профилактики	План совместной деятельности с ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту. Курирующий ОУ инспектор Лосева Е.В.
Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность	Просветительская деятельность, практические навыки, формирование правового сознания, работа с семьей	- изучение материала в рамках урока (интеграция); - мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - встречи с инспектором пожарного надзора; - деятельность отряда юных пожарников «Эрон», «Искра»; - участие в городских мероприятиях (конкурсах, слетах); - учебно-тренировочные занятия по чрезвычайным ситуациям	Реализуется программа пожарной безопасности, специалисты служб привлекаются по мере необходимости.
Обеспечение безопасности учащихся в школе	Обеспечение правил поведения в образовательном учреждении	- систематическое проведение инструктажей; - беседы, круглые столы, конкурсы рисунков, игры, презентации учащихся; - работа с наглядностью: буклеты, памятки, инструкции	Реализуется план мероприятий и комплекс мер

Следует отметить, что в течение 2019–2020 учебного года произошло 3 случая травматизма с учащимися. Это на 3 случая меньше, чем в 2018-2019 учебном году. Данные приведены в таблице 12.

Таблица 12.

Динамика случаев травматизма

№ п/п	Учебный год	Количество несчастных случаев
1.	2015-2016	7
2.	2016-2017	5
3.	2017-2018	9
4.	2018-2019	6
5.	2019-2020	3

В ходе расследования несчастных случаев выявлено, что чаще всего причинами несчастных случаев является:

- 1) несоблюдение учащимися правил внутреннего распорядка;
- 2) неосторожность учащихся;
- 3) недостаточный контроль со стороны педагогических работников за соблюдением учащимися правил безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса;
- 4) несоблюдение учащимися требований техники безопасности (техники выполнения упражнений) на уроках физической культуры.

По всем случаям травматизма проведены расследования, проведена профилактическая работа. Обеспечение безопасности и снижение травматизма определены как одна из стратегических задач образовательной организации на 2020-2021 учебный год.

2.6. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса осуществляется в рамках деятельности Центра здоровьесбережения как организационной формы взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

1. Здоровьесбережение
2. Профилактика
3. Диагностическая работа.

Специалистами Центра здоровьесбережения реализуются следующие профилактические программы:

- Профилактическая программа по социализации (адаптации) детей мигрантов - социальный педагог Шаймарданова А.А.

- Профилактическая программа по социализации (адаптации) детей мигрантов - социальный педагог Корякина О.В.

-«Социально-психологическая программа профилактики суицида среди детей и подростков» - педагог-психолог Бакланова С.Е.

- «Программа профилактики ИППП, ВИЧ, СПИД» - педагог-психолог Бакланова С.Е.

- «Программа профилактики ПАВ на 2018-2019 учебный год – «Я принимаю вызов!» - социальный педагог Рабаданова Е.З., педагоги-психологи Усольцева Т.А., Хамадиева А.И.

-«Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений учащихся», «Программа профилактики жестокого обращения с детьми»- социальные педагоги Рабаданова Е.З., Корякина О.В.

- Программа «Формула правильного питания» - классные руководители 5-8 классов,

- Программа школы здорового питания «Приятного аппетита» - социальный педагог Кузигова Л.В.

-Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и детского дорожно-транспортного травматизма - педагоги-организаторы Николайчук В.Ф., Скубилина С.Э.

В 2019-2020 учебном году центр здоровьесбережения проводил работу, направленную на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по различным направлениям. Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялась посредством взаимодействия с МБУЗ «Центр медицинской профилактики», СКГП №1, детской поликлиникой № 1 и поликлиникой № 5, ОДН ОП-2 УВД по городу Сургуту, КДН и защите их прав при Администрации года Сургута, ГИБДД, ЦСПСиД «Зазеркалье» БУ ХМАО – Югры; такими формами организации учебно-воспитательной деятельности как уроки физической культуры, ОБЖ, окружающего мира, биологии, спортивные секции, спортивные игры, соревнования, тематические месячники и дни «АнтиСПИД», «Борьбы с туберкулезом», «Борьбы против курения», общешкольных акций «Международный день отказа от табака», «День здоровья», городской акции «Будь здоров!», «Всероссийский день здоровья» с участием специалистов центра ППМС помощи школы.

Профилактическая работа Центра здоровьесбережения с привлечением социальных партнеров в **2019-2020** учебном году представлена в таблице 13.

Таблица 13.

Деятельность Центра здоровьесбережения и социальных партнеров

Направление деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Ответственные
Информационно-просветительская	Анкетирование «Мои пищевые привычки»	Обучающиеся 7-8 кл	Классные руководители 7-8 кл,

работа с участниками образовательного процесса и их родителями, направленного на формирование мотивации к здоровому образу жизни	Конкурс рисунков «Мы -за здоровое питание»	Обучающиеся 1-4 кл	социальный педагог Шаймарданова А.А., руководитель Центра здоровьесбережения Усольцева Т.А.
	Видео – уроки, классные «Профилактика ВИЧ/СПИДа/ЗППП»	Обучающиеся 10-11 кл.	Специалисты ППМС
	Профилактические беседы «Моя здоровье-моя ответственность»	Обучающиеся 1-11 кл	
	Психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления психотропных и наркотических веществ.	Обучающиеся 9-11 кл	Специалисты ППМС
	Памятки/ консультации «Дети и подростки в соцсети: правила безопасности»	Родители и обучающиеся 5-11 кл.	Специалисты ППМС
	Малый педсовет «Методы и приёмы, используемые педагогами в работе с детьми «группы риска»	Педагоги	Заместитель по ВВВР Лобанова О.Н Педагог – психолог Бакланова С.Е.
	Занятия (внеурочная деятельность)	Обучающиеся 5-9 кл.	Педагог – психолог Бакланова С.Е., педагог-психолог Усольцева Т.А., педагог-психолог Хамадиева А.И. социальный педагог Рабаданова Е.З.
	Лекторий «Пагубные последствия употребления психоактивных веществ»	Обучающиеся 6-7 кл.	Инспектор по делам несовершеннолетних ОП-2 – Митович А.А.
	Лекторий «Пагубные последствия употребления психоактивных веществ»	Обучающиеся 9-11 кл.	Оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г.Сургуту, лейтенант полиции Кульмухаметова А.М.
Родительское собрание «Здоровое питание – залог правильного воспитания»	Родители 2-4 классов		
Профилактика	Выступление агитбригад «Здоровый образ жизни»	Учащиеся 6-х классов	Специалисты центра здоровьесбережения МБОУ СОШ № 5
	Акция «Белая ромашка», Акция «Зажги синим», Акция «Будь здоров!» Акция «Чистота – залог здоровья» Акция «Даю добро детям» Акции «СТОП ВИЧ/СПИД» Акция «Стань заметнее на дорогах»	Учащиеся 1 – 11 классов	БУ ХМАО-Югры «СГЦМП», ЦДиК
	Городской конкурс «Доктор-человек, которому я доверяю-2019»	Обучающиеся 2-4 кл	БУ «Центр медицинской профилактики», классные руководители
	«Соблюдай правила поведения на дорогах»	Учащиеся 2-4 классов	Отряд ЮИД
	Беседа «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Учащиеся 7 классов	Инспектор по делам несовершеннолетних ОДН ОП 2 Митович Анастасия Андреевна
	Участие в городском проекте «Говорю и читаю по-русски» (убрать)	Учащиеся – мигранты 2-4 классов (убрать)	Учителя начальных классов, организаторы - МБОУ СОШ № 22

Видеотрансляция /консультации /Беседы о правильном питании на тему: «Профилактика заболевания сахарным диабетом»	Педагоги, родители, обучающиеся 1-11 кл.	Специалисты ППМС
Неделя инклюзии: Видеотрансляция/ проведение «Урока Доброты»/ «Круглый стол» -обмен опытом инклюзивного образования (совещание)/ Выставка рисунков «Дети должны быть вместе» «Физкультура и спорт»-выступление агитбригад. Единый классный час, посвящённый Международному дню инвалидов.	Обучающиеся 1-11 кл., педагоги	Специалисты ППМС, педагоги
Лекторий «Профилактика буллинга»	Обучающиеся 5-8 кл	БУ «Центр медицинской профилактики»
Мини-лекции «Информация о вреде бестабачных никотиносодержащих смесей»	Обучающиеся 6-7 кл.	Специалисты ППМС
Лекторий «О вреде ПАВ, табачных изделий, снюса, насвай и вейпа.	Обучающиеся 5-11 кл	Инспектор по делам несовершеннолетних ОП-2 – Митович А.А.
Выпуск стенгазет «Акция «Мы против!» -профилактика употребления ПАВ»	Обучающиеся 6-8 кл Члены ученического Самоуправления	Классные руководители, педагоги-организаторы
Городской конкурс театрализованных миниатюр «Здоровым жить здорово-2020»	Обучающиеся 6-х кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
Лекторий «Профилактика употребления никотиносодержащих бестабачных смесей»	Обучающиеся 6-8 кл	БУ «Центр медицинской профилактики»
Лекторий Памятки, видео-ссылки «Профилактика алкоголизма»	Обучающиеся 6-11 кл	БУ «Центр медицинской профилактики» Специалисты ППМС
Лекторий Памятки, видео-ссылки «Профилактика наркотической зависимости»	Обучающиеся 9-11кл	БУ «Центр медицинской профилактики» Специалисты ППМС

Консультирование и разработка рекомендаций для родителей: «Вакцинация важна – вакцинация нужна»; «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»; «Профилактика заболевания сахарным диабетом», «Профилактика употребления бестабачных никотиносодержащих смесей», размещение сменной информации профилактического характера по вопросам здоровья на стенде «Здоровье» и на сайте школы.

В 2019-2020 учебном году было обеспечено своевременное проведение профилактических прививок учащимся. (фельдшеры Кулькина А.О., Тангатарова Д. А.) В этом году в эпидемический период в нашей школе был объявлен частичный карантин по ЭВИ– в 1 ж и 2 е кл., по ОРВИ и гриппу-в 1а,2а,5е,7д кл. Индекс здоровья за 1 полугодие 2020 года составляет **49%**.

2.6.1. Организация питания и медицинского обслуживания

1). Медицинское обслуживание

Одной из важных составляющих медицинского обслуживания является создание условий для оказания данной услуги. Медицинский блок расположен на первом этаже школы. Состоит из кабинета приема и прививочного кабинета. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием, изделиями медицинского назначения, медикаментами, перевязочными и расходными материалами, укладками для оказания первой медицинской помощи при мочи, глюкоза крови, ЭКГ). Помимо этого, проводится флюорография подростков, УЗИ органов

брюшной полости, щитовидной железы, сердца, репродуктивных органов учащихся 7 и 14-летнего возраста.

Обследования проводятся специалистами клиничко-диагностической лаборатории, отделения рентгенодиагностики, отделения специализированной помощи и врачами-педиатрами БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника № 5».

Состояние здоровья учащихся, результативность и эффективность мер по охране и укреплению здоровья демонстрируют показатели мониторинга физического развития учащихся, который осуществляется в МБОУ СОШ № 5 системно (таблица 14).

Таблица 14.

Результат комплексной оценки здоровья школьников

Критерии/год	2017-2018	%	2018-2019	%	2019-2020	%
Всего	1172	100	1794	100	1953	100%
Из них обследовано	1172	100	825	46	1400	72%
Группы здоровья						
1	162	14	241	13	158	8%
2	840	72	1281	71	1060	54%
3	170	14	272	15	182	9%
Физическое развитие						
Ниже среднего	112	10	95	5	107	5%
Среднее	860	73	1573	88	1093	56%
Высокое, выше среднего	200	17	126	7	200	10%
Физкультурная группа						
Основная	989	84	1647	92	1236	63%
Подготовительная	165	14	128	7	151	8%
Специальная	18	0,2	19	1	13	0,66

Основную часть учащихся составляют дети со средним физическим развитием. Немного увеличилось количество детей с физическим развитием ниже среднего на 12 человек, а выше среднего - на 74 учащихся.

В ходе углубленного медосмотра выявлены функциональные отклонения состояния здоровья, которые представлены в таблице 15.

Таблица 15.

Функциональные отклонения состояния здоровья

№ п/п	Заболевание	2017-2018		2018-2019		2019-2020		Динамика
		количество	%	количество	%	количество	%	
1	Всего	1172	100	1794		1953	100	
2	Из них обследовано	1172	100	825	46	1400	72	
3	Всего со II группой здоровья	840	71,7	1281	71	1060		
4	Кол-во нозологий	1485		790		714		
5	Болезней эндокринной системы	192	16,4	10	1,2	1		-9
6	Болезни нервной системы	147	12,5	83	10	1		-82
7	Болезни глаз	265	22,6	20	2,4	18		-2
8	Болезни уха, горла, носа	142	12,1	511	6,2	514		+3
9	Болезни ССС	114	10	16	1,9	12		-4
10	Болезни органов дыхания	22	1,8	20	2,4	24		+4
11	Болезни органов пищеварения	170	14,5	33	4	39		+6
12	Болезни кожи	38	3,2	16	1,9	23		+7
13	Болезни костно-мышечной системы	354	30,2	79	9,5	77		-2
14	Болезни мочеполовой системы	41	3,5	2	0,2	5		+3

Анализ данных, приведённых в таблице, показывает, что в 2019-2020 уч. году в сравнении с 2018-2019 уч. годом количество детей, имеющих функциональные отклонения в состоянии

здоровья уменьшилось: болезнь эндокринной системы, нервной системы, глаз, ССС, костно-мышечной системы от 80 чел. до 2. Увеличилось количество учащихся с болезнями: уха, горла, носа, органов дыхания, органов пищеварения, кожи, мочеполовой системы.

Причины изменения показателей состояния здоровья зависят не столько от влияния школьных факторов, сколько от состояния здоровья вновь прибывших детей.

2). Питание

Одним из направлений охраны и укрепления здоровья является организация горячего питания школьников (таблицы 15-16). Питание учащихся организовано совместно с СГМУП «Комбинат школьного питания». Режим питания определялся режимом функционирования школы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Меню составлялось с учетом санитарных норм и требований, утверждалось директором и медицинским работником. Для профилактики заболеваний щитовидной железы включались морепродукты, хлеб с добавлением морских водорослей.

В столовой МБОУ СОШ №5 школьникам предлагаются различные салаты: салат из свежей капусты, винегрет, салат из отварной свеклы, салат из свежей моркови. Витаминный стол. Проводится оценка количества витаминов в рационе питания учащихся. При недостаточном количестве в рационе витаминов, проводится искусственная витаминизация рациона с учетом возрастной потребности детей в витаминах с использованием специальных витаминизированных продуктов или препаратов витаминов в соответствии с нормативно-методическими документами строго через рекомендации школьного врача. Витаминизация проводится в основном через напитки, компот. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется фельдшерами Лобода А.О., Тангатаровой Д.А.

В школе организована работа бракеражной комиссии, в состав которой входят представитель администрации, заведующий столовой и фельдшер. С января 2008 г. функционирует комиссия общественного контроля организации питания учащихся. Жалоб на качество питания учащихся не поступало (таблица 16-17).

Таблица 16.

Охват учащихся горячим питанием

№ п/п		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	Количество учащихся в 1-11 классах/чел.	1561	1686 ч	1794 ч	1953
2	получают горячее питание бесплатно всего	29%	18%	26%	28%
3	льготная категория	18%	22%	27%	29%
4	получают горячее питание за деньги родителей	53%	60%	47%	50%

Таблица 17.

Мониторинг питания за 2019-2020 учебный год

Категория учащихся	Начальное звено/чел.		Среднее звено/чел.		Старшее звено/чел.		Итого/чел.	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Многодетные	48	95	18	139	25	10	91	244
Опекаемые	5	1	1	6	3	3	9	10
Малоимущие	5	5	2	5	0	3	7	13
ОВЗ	28	42	25	36	15	16	68	64

Школьники приняли участие в анкетировании среди учащихся 1-4 классов по теме «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников», организованное БУ «Центр медицинской профилактики» филиалом в городе Сургуте. Приняло участие 476 человек.

2.7. Организация отдыха и оздоровления детей

В образовательной организации 2 раза в год функционирует лагерь с дневным пребыванием детей: лето (июнь), весна/осень. В своей деятельности пришкольный лагерь руководствуется нормативно-правовыми и локальными актами, ориентирован на выполнение муниципальной услуги и муниципального задания. В 2019-2020 учебном году оно составляла 450 чел.

Основными целями и задачами работы педагогического коллектива при организации работы лагеря являются:

- организация содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни.

В рамках пришкольного лагеря реализуются образовательные программы, мероприятия проходят в различных формах, отличных от урочных. Организовано двухразовое питание. Численность воспитанников лагеря соответствует муниципальному заданию. (2018 – 450 чел., 2019- 450 чел., 2020-450).

В связи со сложившейся ситуацией, вызванной эпидемиологической обстановкой в регионе, пришкольный лагерь 3 смены будет функционировать в режиме онлайн.

3. Особенности образовательной деятельности

3.1. Информация о режиме обучения и его особенностях

Система образования средней общеобразовательной школы № 5 включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения - 4 года, обучающиеся по АООП НОО – 5 лет);

II уровень – основное общее образование (срок обучения - 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (срок обучения - 2 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабобидящих учащихся (вариант 4.1).

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год в 2019-2020 учебном году начался 2 сентября.

Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего образования делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 учебных недели (165 учебных дней),

- для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели (204 учебных дня),

- для учащихся 5-8, 9 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней),

- для учащихся 9, 11 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней) с учётом периода подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом

- не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ СОШ № 5 самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом.

Школа работает для 1-х классов и классов обучающихся по АООП (2к, 2л, 3к, 5з, 8ж, 9г) в режиме 5-дневной учебной недели, для 2-11 классов в режиме 6-дневной учебной недели.

Школа работает в две смены.

Учебные занятия начинаются в 8:00 - I смена (здания школы по ул. Пушкина, 15/1, ул.

Маяковского, 34а); начало занятий для учащихся II смены основного и среднего уровней образования в 14:00, начального уровня образования в 14.00 (понедельник-пятница), в 12.00 (суббота для 3б, 3г классов) (здание школы по адресу ул. Пушкина, 15/1), в 13.30 (понедельник-пятница) (здание школы по ул. Маяковского, 34а), в субботу в 08.00 2-4 классы, (здание школы по ул. Маяковского, 34а).

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Контрольные, диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения контрольных и диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной образовательной программе - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками, на которых организовано питание учащихся, составляет 20 минут. Остальные перемены - по 10 минут.

Обучение в 1-4 классах проходит в постоянных, закреплённых кабинетах. Такие предметы как информатика, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство проводятся в специализированных кабинетах, физическая культура - в спортивном зале. Обучение в 5-11 классах организуется по кабинетной системе.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесённые к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку, по информатике во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. С положением можно ознакомиться на сайте МБОУ СОШ № 5 <http://school5.admsurgut.ru/>.

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ СОШ № 5

использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основе медицинского заключения по индивидуальным программам. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

Для учащихся первых классов функционируют 2 группы продленного дня, для учащихся с ОВЗ – 4 группы продленного дня. Пребывание учащихся в группе продленного охватывает период времени с 12.00 до 18.00, учащихся с ОВЗ - с 12.00 до 17.00. Режим группы продленного дня утверждается директором, который регламентирует: питание, прогулку, коррекционно-развивающие занятия, внеурочную деятельность, индивидуальную работу, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Образовательную деятельность сопровождают специалисты центра ППМС помощи. Для учащихся и их родителей предусмотрены консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов.

3.2. Реализуемая образовательная программа

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 являются учебные планы.

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Нормативным основанием формирования учебного плана является:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11 классы);
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- ФГОС основного общего образования;
- Устав школы.

Начальное общее образование:

В начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 5 реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методических комплексов: «Школа России», «Перспектива».

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной деятельности на основе системно - деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработаны критерии оценивания учебных достижений учащихся в условиях безотметочного обучения, что отражено в образовательной программе школы. В образовательной деятельности используются

методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника:

- проблемно – поисковые,
- исследовательские,
- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- развивающие технологии,
- информационно - коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В формах, отличных от классно-урочной, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность 1-4 классов включает следующие направления и формы организации:

- спортивно-оздоровительное, представлено занятиями в кружке «Тропинка здоровья», а также занятиями в системе дополнительного образования школы, города;
- духовно-нравственное направление представлено реализацией программы «Истоки» и участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, города;
- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ: «Я - исследователь», «Учение с увлечением», «Мир деятельности», «Шашки» (в рамках регламента межведомственного взаимодействия), «Шахматы», «Юный исследователь, направленных на формирование универсальных учебных действий учащихся,
- общекультурное направление представлено в большей степени формами организации внеурочной деятельности – международный проект «Успешное чтение», программой «Остров ремесел», «Югра-мое наследие» и реализацией воспитательной программы школы, участием в мероприятиях города;
- социальное направление представлено курсом «Азбука финансовой грамотности».

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 18.

Таблица 18.

Реализуемые программы 1-4

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Курсы	Наименование программ
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Русский язык Родной (русский язык) Литературное чтение Литературное чтение на родном (русском) языке Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Информатика	-	Социокультурный курс «Истоки» Кружок «Юный шахматист» Программа «Азбука финансовой грамотности» Программа «Успешное чтение»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1 класс (дополнительный)	Русский язык Родной (русский) язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	-	Социокультурный курс «Истоки» Кружок «Юный шахматист»
---	--------------------------	--	---	--

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения ООП ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно-деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Для учащихся 8-9 классов реализуется предпрофильная подготовка в рамках внеурочной деятельности. Предпрофильная подготовка направлена на реализацию профориентационной программы для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 19.

Таблица 19

Реализуемые программы 5-9

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность		Внеурочная деятельность Наименование программ
		Учебные предметы	Курсы	
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Русский язык	Учебные курсы для учащихся 5 классов: «Говорим и пишем правильно» «Занимательная математика» «Математическая смекалка» «Шахматы» «В мире геометрии»	Истоки Я принимаю вызов Основы пожарной безопасности Дорожная безопасность Шахматы Интернет-безопасность Финансовая грамотность
		Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык (английский язык) Математика Алгебра Геометрия Информатика История России Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура ОДНКНР (в 5 классе интегрируется с историей, обществознанием, литературой)		
		Русский язык (8 класс) Информатика (5,6 класс) Биология (7 класс) Обществознание (5 класс) Экология и география ХМАО-Югры интегрируется с географией	Учебные курсы для учащихся 7 классов: «Математическое моделирование» «Практикум по орфографии» «Секреты орфографии» «Учись писать грамотно» «Шахматы» «Финансовая грамотность» «ОБЖ»	
			Учебные курсы для учащихся 8 классов: «В мире математики» «Говорим и пишем правильно» «Практикум по правописанию» «Комплексный анализ текста» «Решение задач»	
			Учебные курсы для учащихся 9 классов: «В лабиринтах математики» «Говорим и пишем правильно» «Тайны текста» «Информатика+» «Математика для каждого» «Биология среди наук» «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» «Занимательное черчение» «Практическое обществознание» «Географический мир» «Химия в вопросах и ответах» «Закономерности жизни»	

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования. В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых

компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправления.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов лично-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2019-2020 учебном году для учащихся 10-11 классов реализовывалась модель универсального (непрофильного) обучения.

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, химия, история, география, английский язык, обществознание.

Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице 20.

Таблица 20.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность	
		Учебные предметы	Элективные курсы и курсы по выбору
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Алгебра и начала анализа Геометрия История Обществознание Физическая культура Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности География Физика Химия Биология Информатика и ИКТ Технология	Учебные курсы для учащихся 10 классов: "Практикум по правописанию" "Сочинения разных жанров" "Задачи с параметрами" «В мире органических веществ» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Финансовая грамотность» Учебные курсы для учащихся 11 классов: "Задачи с параметрами" "Текст. Теория и практика" «Трудные вопросы истории» "Законы биологии" "Решение задач повышенной сложности по физике" "Химическая лаборатория знаний" "Практическая информатика"

3.3. Реализация внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 5

С начала введения ФГОС в систему образования в МБОУ СОШ №5 активно реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы.

1). Общие положения

Внеурочная деятельность в школе организована и реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

Реализацию внеурочной деятельности осуществляют: педагоги-предметники, классные руководители, специалисты службы ППМС сопровождения, педагоги-организаторы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

2). Организация внеурочной деятельности по направлениям

Согласно инструктивно-методическому письму департамента образования «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в 2019-2020 учебном году» разработан учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов и план внеурочной деятельности для 5-9-х классов. Внеурочная деятельность 1-9 классов включает следующие направления и формы организации:

1) социальное направление: «Я принимаю вызов», «Основы пожарной безопасности» (ДЮП), «Дорожная безопасность» (отряд ЮИД), «Интернет-безопасность», «Азбука финансовой грамотности», «Финансовая грамотность»;

2) общеинтеллектуальное направление: «Шахматы», «Юный шахматист»;

3) общекультурное направление: участие в международном проекте «Успешное чтение», в муниципальных проектах «Семейное чтение», «Читательская компетентность» и реализацией воспитательной программы школы, участие в мероприятиях города, округа;

4) духовно-нравственное направление представлено курсом «Истоки»;

5) спортивно-оздоровительное представлено занятиями в объединении дополнительного образования школы и города.

Социальная адаптация младших школьников обеспечивается через участие в общественно-значимой деятельности в классе, школе (самоуправление, добровольческие акции, участие в смене пришкольного лагеря).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию отличных от урочной системы обучения форм: кружки, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики.

3). Информация о количестве учащихся МБОУ СОШ №5, занятых во внеурочной деятельности в 2019-2020 уч.г.

Таблица 21.

Занятость во внеурочной деятельности по 1-9 классам (охват):

Классы	Количество	%	<i>Духовное</i>	<i>Социальное</i>	<i>Общеинтел-ое</i>	<i>Общекультурное</i>	<i>Спорт-оздор.</i>
1-е	263	100%	263	263	263		
2-е	280	100%	280	280	280		
3-и	253	100%	253	253	253		
4-е	230	100%	230	230	230		
5-е	192	100%	192	50	28		
6-е	172	100%	172	172	20		
7-е	180	100%	100	180	60		
8-е	167	100%	60	167	48		
9-е	117	100%	30	117	-		

По направлениям деятельности наиболее востребованным является социальное направление, курсы, направленные на развитие УУД, далее – духовно-нравственное направление, представленное курсом «Истоки».

4). Программы внеурочной деятельности.

В 5-9 классах образовательные программы внеурочной деятельности - 7 программ (2018-2019 – 12 программ) реализовывали 24 педагога по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное.

Практически 90% программ направлены на формирование компетентностных результатов обучения учащихся;

Не менее 10 % программ являются метапредметными и поддерживают освоение от более 5 предметов.

5). Организация межведомственного взаимодействия.

В 2019-2020 учебном году МБОУ СОШ №5 заключило договор на реализацию программ внеурочной деятельности с одним учреждением - МБУ по работе с подростками и молодежью по месту жительства "Вариант" (Договор о сотрудничестве в сетевой форме реализации программы внеурочной деятельности от 18.09.2017 г.), программа "Творчество, доступное каждому". Кроме того, третий год подряд в ОУ реализуется проект «Творчество без границ»/поведение выездных мероприятий Сургутской филармонией.

6). Часовая занятость во внеурочной деятельности:

Таблица 22.

Классы	Средне недельное количество часов на класс	Классы	Средне недельное количество часов на класс
1-е	7,5	5-е	4,5
2-е	8	6-е	4,5
3-и	8	7-е	4,5
4-е	7,5	8-е	4,5
		9-е	4,5

Следует отметить, что:

1. В МБОУ СОШ №5 создана система внеурочной деятельности для обеспечения 100% занятости учащихся ступени начального и основного общего образования.

3. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Реализуется более 10 программ с использованием возможностей школы и 1 программа в рамках межведомственного взаимодействия.

5. Не менее 58 % программ направлены на формирование универсальных учебных действий, проектно-исследовательской деятельности учащихся. Не менее 42 % программ являются метапредметными и поддерживают освоение от около 9 предметов.

6. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и составляет не более 10 часов в неделю.

7. Выдерживаются все стратегические направления деятельности и программы, рекомендованные к реализации.

Выводы и рекомендации:

1. Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах в 2019/2020 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к разработке программ внеурочной деятельности, ООП НОО, ООО МБОУ СОШ № 5 и школьным локальным актам.

2. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

3. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

4. Все учащиеся 1-9 классов вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом.

Данный показатель достигнут благодаря внеурочной деятельности в части направления развития личности ребенка – «Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся» и «Обеспечение благополучия обучающихся» в 5-9 классах.

5. Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. По истечению учебного года в классных коллективах были проведены итоговые мероприятия внеурочной деятельности.

Однако существует ряд проблем:

- невысокое качество проведения занятий;
- низкая мотивация к работе по направлению реализации внеурочной деятельности у учителей, родителей, учеников; частые «больничные листы» у педагогов.
- отсутствие кадров по некоторым направлениям.

Необходимо в 2020-2021 учебном году улучшить качество реализации внеурочной деятельности.

3.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в образовательном учреждении реализуется в рамках финансирования за счёт средств субсидии на выполнение муниципального задания и на платной основе.

Дополнительное образование МБОУ СОШ №5 как услуга «Общее и дополнительное образование» в 2019-2020 учебном году развивалось силами педагогов школы:

- художественное направление: 7 объединений/20 учебных групп/ 336 уч-ся/7 педагогов (Елсукова Е.В., Лебедкина Т.В., Короткова Н.А., Стругова Э.Н., Залибекова Б.И., Попов Д.Г., Сираева А.Р.);
- физкультурно-спортивное направление: 4 объединения/ 17 учебных групп/256 уч-ся/ 4 педагога (Надршина А.Ф., Туз Е.М., Захарченко А.А., Товмасын М.Б.);
- техническое направление: 4 объединения/9 учебных групп/116 уч-ся/4 педагога (Лучик С.Г., Садовская Г.А., Бабинов А.Л., Жулин М.А.);
- социально-педагогическое направление: военно-патриотическое объединение «Север-резерв», кружок «Юный журналист» (2 объединения/8 групп/184 уч-ся/ педагога) - Ружин К.И., Приходько Г.Г., Шайтор М.А.);
- туристско-краеведческое направление: кружок «Школа туризма», 1 объединение/5 групп, /121 уч-ся, 1 педагог (Рузиева Ш.Б.);
- естественно-научное направление представлено кружком «Юный исследователь» /15 чел., рук. Давидовская З.К.

Педагоги реализуют дополнительные образовательные услуги в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: часть программ, рекомендованы Министерством образования РФ, основная часть – компилятивные программы стартового и базового уровня.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Оно составлено в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа.

Программы реализуется в соответствии с календарным учебным графиком дополнительного образования школы на **2019-2020** учебный год.

Таблица 23.

Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования МБОУ СОШ №5 по направленностям/чел.

Учебный год	Культурологическое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Техническое	Эколого-биологическое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое
2015-2016	15	301	263	86	96	69	-	-	
2016-2017	-	290	348	-	187	114	-	101	132
2017-2018	-	216	354	-	142	104	-	24	144
2018-2019	-	352	327	-	133	94	-	-	98
2019-2020	-	256	336	-	184	116	-	15	121

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ СОШ №5 функционировали объединения дополнительного образования города: МБОУ ДО СЮН («Зоопарк на ладони»), МБОУ ДО СЮТ («Легоробот»), МБОУ ДОД СДЮСШОР №1 (секция шашек), МБУ ЦФП «Надежда» (легкая атлетика), Некоммерческое партнерство спортивный клуб «КЭМПО» (секция тхэквондо), с общим

охватом учащихся МБОУ СОШ №5 – 117 чел. (2017-2018 уч.г.-187 чел., 2018-2019- 151 чел.)
Всего – 4 объединений/ 11 учебных групп/4 направления/8 педагогов.

Таблица 24.

Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности
дополнительного образования международного, всероссийского, окружного,
муниципального уровней (победы)

Уровень/ год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Международный	15 (в т.ч. дистанционно)	1	5 (в т.ч. дистанционно)	5	-
Всероссийский	9 (в т.ч. дистанционно)	0	0	0	1
Окружной	1	4	3	5	6
Городской	26	12	12	33	33
Всего	51	17	20	43	40

Показатель включенности школьников и педагогов дополнительного образования школы свидетельствует о том, что при уменьшении количества мероприятий, увеличилось количество побед. Этот факт указывает на то, что педагоги «выбирают не количество, а качество». Это положительная тенденция. Сложившаяся эпидемиологическая ситуация в округе и самоизоляция, вызвавшие запрет на проведение массовых мероприятий повлияли на то, что многие из них перенесены на более поздний период.

Отдельно хотелось бы отметить участие учащихся школы в окружных мероприятиях: «Школа безопасности» и региональном этапе олимпиад по предметам. Во всех этих мероприятиях наши школьники заняли **призовые места**.

3.4.2. Платные дополнительные образовательные услуги

Ежегодно образовательная организация с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей), расширения спектра предоставления платных образовательных услуг изучает востребованность платных услуг.

Образовательная организация ежегодно предоставляет перечень и стоимость платных услуг на сайте образовательной организации, информационных стендах и на родительских собраниях.

В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые по на договорной основе, утверждённые руководителем образовательного учреждения.

Содержание учебных программ соответствует возрастным особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной деятельности учащихся.

Программа «Калейдоскоп детства» разработана и направлена на формирование умений у дошкольников, необходимых для успешного освоения программы 1 класса, повышение мотивации к обучению, развитие коммуникативных навыков и успешной адаптации к школьной жизни.

Режим занятий для дошкольников определяется продолжительностью одного занятия в 35 минут при 15 минутных подвижных переменах.

Программы курсов «Математическая смекалка», «Основы математической логики», «Основы стихосложения», «Решение трудных задач по химии», «Решение трудных задач по физике», "Волшебник слова", «Сказочный мир английского языка» «Решение трудных задач по биологии», «Практическое обществознание» разработаны и направлены на углубление и расширение знаний школьников по предмету, повышение мотивации к познавательной деятельности и ориентированы на формирование практически значимых умений.

Показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг с 2017 по 2020 г. представлены в таблице 25.

Таблица 25.

Реализация платных дополнительных образовательных услуг в 2015-2020 гг.

Показатель	2015-2016 учебный год	216-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество предлагаемых дополнительных услуг	11	17	11	8	10
Количество человек, пользующихся дополнительными	115	324	220	238	276

услугами (по количеству заключённых договоров)					
--	--	--	--	--	--

Анализ показывает, что с каждым годом увеличивается количество учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам на платной основе, что подтверждает возрастающую потребность в организации платных образовательных услуг в образовательной организации. Наблюдается тенденция к увеличению численности учащихся в следующих группах: «Калейдоскоп детства», «Сказочный мир английского языка», «Решение трудных задач по биологии».

3.5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся

Основа воспитательной работы – реализация программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся МБОУ СОШ №5.

Цель и задачи программ указаны в начале анализа. Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности школьника, программы воспитания и социализации учащихся МБОУ СОШ №5 реализуются через урочную и внеурочную, внешкольную воспитательную деятельность. Данную программу составляют проекты, направленные на решение поставленных задач:

- «Календарь школьных дел»
- Проект «Народные традиции».
- Проект «Многообразный мир».

Следует отметить, что с приходом новых педагогов-организаторов на корпус № 1, и личной заинтересованности и инициативе школьная жизнь стала намного активнее и интереснее. Велся мониторинг включенности классных коллективов в воспитательные и социально-значимые мероприятия, активизировалась деятельность ученического самоуправления, стали активно использоваться такие формы как – оформление воспитательного пространства и использование социальных сетей в информирование и позиционирование воспитательной деятельности школы. Важную роль в воспитании ребят сыграло событие – 75-летие Великой Победы в Вов 1941-1945 г.г. в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, округе, городе – часть мероприятий еще не поведено. Основной задачей воспитания 2020-2021 уч.г. в школе станет продолжение реализации проекта «Памяти павших будем достойны».

Тем не менее, в 2019-2020 учебном году проведен ряд мероприятий, направленных на достижение поставленных задач:

Таблица 26.

Школьные (плановые) мероприятия 2019-2020 уч.г.

№	Проект	Мероприятия	Итоги мероприятий
1.	Проект «Календарь школьных дел»	День знаний День учителя Посвящение в первоклассники Посвящение в пешеходы День Матери Елка директора Праздник «Последний звонок» (онлайн) Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы	- формирование нравственных качеств личности; - получение сертификатов участника; - присуждение призовых мест; - учет достижений в портфолио ученика; - право выхода на городское мероприятие;
2.	Мероприятия в рамках реализации модели ОАШ	Акция «Подарок солдату» Акция «Сохрани дерево» Акция «Зимняя кладовая» Акция «Подарок детям Донбасса» и др.	- формирование позитивного имиджа класса, школы; - расширение социального партнерства и др.
3.	Проект «Народные традиции»	-	
4.	Проект «Многообразный мир»	Посещение музеев, театров, кино, учреждений культуры спорта и других.	

Сравнительный анализ указывает на сравнительную стабильность активности:

Учебный год	Запланировано мероприятий/событий (ключевых)	Проведено мероприятий/событий (ключевых)
2015-2016	27	13 (48%)

2016-2017	-	-
2017-2018	25	11 (44%)
2018-2019	20	17
2019-2020	24	14// более 20 параллельных

В рамках традиционных недель, декад и месячников были проведены мероприятия:

- «Недели безопасного дорожного движения» /перед каждым каникулами;
- Месячник патриотических мероприятий/февраль;
- профилактическая акция «Внимание, дети!», направленная на профилактику ДДТТ/сентябрь, май;
- декада Памяти/май;
- профилактические декады (пожарной безопасности, профилактика правонарушений);

По ряду объективных и субъективных причин некоторые мероприятия не были реализованы, либо реализованы не на должном уровне (активированные дни, карантин).

Следует отметить активизацию ученического самоуправления и волонтерской деятельности в школе. Ребята приняли участие в более чем 20 мероприятиях города и РДШ.

Активно включаются учащиеся, родители и педагоги школы в такие городские акции как:

- «Сладкое письмо солдату», «Спасти дерево», «Зимняя кладовая» и др. Хотелось бы отметить участие школьников во **внешкольных мероприятиях**. Согласно приказам и распоряжениям департамента образования Администрации города Сургута, письмам МКУ «ИМЦ», Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и т.д. в 2019-2020 учебном году воспитанники школы приняли участие в творческих, интеллектуальных, спортивных, экологических и др. мероприятиях города, округа, всероссийский и международных мероприятиях. Включенность учащихся и педагогов представлена в приложении 1.

В этом году школьники вместе с педагогами активно включились в воспитательную работу.

4. Профилактика и здоровьесбережение

Стоит отметить, что особое внимание в работе с учащимися уделяется общей и индивидуальной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска», состоящими на учете в ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту (сверка списков детей, стоящих на профилактическом учёте в ОДН ОП, проведение заседаний Совета профилактики, рейдов «Семья», «Подросток», операции «Всеобуч», индивидуальная профилактическая работа). Информация представлена в таблицах 27-28.

Таблица 27.

Информация о состоянии правонарушений учениками за 2016-2020 гг./на конец года

Виды правонарушений; ИПР	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общественно-опасные деяния	3	3	4	1
Преступления	0	3	0	0
Стоящие на профилактическом учёте в ОДН ОП	3	6	5	4
ИПР -по постановлению ТКДНиЗП	10	11	11	21

Таблица 28.

Информация о ДТП с участием школьников и нарушения ПДД учащимися за 2015-2020 г.г.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ДТП по вине школьников	0	1	2	0	0
ДТП по вине водителей	1	1	3	2	1
Нарушение правил ПДД детьми	0	0	0	0	0

Профилактическая и здоровьесберегающая деятельность в МБОУ СОШ №5 осуществляется согласно плану работы, должностных и функциональных обязанностей специалистов подструктур школы. В целом, положительным результатом работы является:

- практически 100% укомплектованность кадрами;
- разработаны и реализуются профилактические программы;
- налажено партнерство в вопросах профилактики и здоровьесбережения;
- имеется в наличии достаточное количество методических рекомендаций по всем направлениям профилактики;
- функционируют все структуры профилактики и здоровьесбережения школы.

Однако следует отметить на недостаток в работе:

- слабая работа классных руководителей в рамках индивидуально-профилактической работы;
- привлечение учащихся «группы риска» в различные кружки и секции недостаточное (формальное);
- недостаточная работа с родителями классных руководителей и специалистов школы;
- некачественная работа педагогов-психологов (больничные, не системное проведение занятий, отслеживание системы работы).

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Обеспечение эффективной работы всех специалистов Центра ППМС-помощи, Центра здоровьесбережения посредством четкого распределения функциональных обязанностей, планирование работы, превентивных мер (создание базы учащихся «группы риска», адресное сопровождение учащихся).
2. Организация взаимодействия специалистов Центра ППМС-помощи, Центра здоровьесбережения с учителями и классными руководителями, педагогами дополнительного образования.
3. Вовлечение учащихся «группы риска» в различные кружки и секции дополнительного образования и внеурочной деятельности 100%.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Организация различных видов социально-ценной деятельности обучающихся (развитие социальных инициатив, проектов, программ).
6. Позиционирование деятельности Школьной службы медиации (примирения), информирование о её деятельности.
7. Поиск новых форм и методов работы с классными руководителями по индивидуальной профилактической работе с учащимися.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ СОШ № 5 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 5 и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 являются:

- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);

- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ № 5 и предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО, образовательной программы среднего общего образования в рамках системы внутришкольного контроля.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ, в том числе качество управления направлено на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ: кадровых условий (включая профессиональную компетентность педагогов); информационно-методических условий; материально-технических условий; качество управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- внешние: данные государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения; результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- внутренние: данные государственной статистической отчетности; классные журналы; аналитические справки зам. директоров; традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

3.7. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

3.7.1. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В основе работы школы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Все учителя, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, используют принцип индивидуального подхода в обучении. В этом направлении педагогический коллектив школы работает над следующими задачами: адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе); развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы; создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в школе созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому.

В условиях обучения детей с ОВЗ особую важность приобретает приоритетная задача образования - сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения. Для реализации индивидуальных потребностей учащихся выделены 10 часов внеурочной деятельности, 7 из которых коррекционно-развивающие курсы с педагогом-психологом, учителем-логопедом, курс ритмики.

В 2019 – 2020 учебном году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся первого класса первого года обучения, двух вторых классов второго года обучения, третьего класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, а также учащихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования, обучающихся по АООП НОО (варианты 7.1, 5.1, 4.1, 6.1). Школьным ППк проведены диагностики, составлены программы сопровождения, специалистами центра ППМС помощи были разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся с ОВЗ. В ИОМ были включены занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем. На каждого ребенка ведется карта индивидуального развития.

Педагоги-психологи разработали и реализовали следующие программы:

1. Рабочая программа индивидуальных занятий по коррекции высших психических функций, формированию профессионального самоопределения. Для учащихся 9-х классов с ОВЗ.

2. Рабочая программа групповых занятий коррекционно – развивающей направленности для учащихся с ОВЗ (14-15 лет).

3. Рабочая программа групповых занятий по развитию познавательных процессов, коррекции эмоционально – личностной сферы, развитию коммуникативных навыков для учащихся с ОВЗ (11-13 лет).

4. Рабочая программа групповых занятий по комплексному развитию познавательных процессов, формированию коммуникативных навыков, произвольной регуляции деятельности, коррекции эмоционально – личностной сферы, для детей с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО (7-10 лет).

Учителя-логопеды реализовали следующие программы:

1. Программа коррекции ОНР, профилактики дисграфии, дислексии;

2. Программа коррекции ФФНР, профилактики дисграфии, дислексии;

3. Программы коррекции НР (III, IV уровень речевого развития), профилактики дисграфии, дислексии;

4. Программа коррекции, смешанной дисграфии, дислексии.

Учителя-дефектологи работали по программе «Коррекционно-развивающая программа по развитию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ».

Учителя начальных классов и учителя – предметники 1а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 2а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 3а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 4а,в,г,д,ж,е,и; 5б,г,з; 6б,в,г,д,е; 7в,д; 8г,ж; 9а,в,г,д классов внесли корректировку в рабочие программы для учащихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно, а также они применяют в работе с детьми «Дифференцированные карточки», «Коррекционно-развивающие занятия» (автор Л.И. Рудченко), «Дидактический материал для развития техники чтения» (автор Г.Г. Мисаренко), «Логические задания. Орешки для ума.» (автор И.В. Ефимова).

В 2019-2020 учебном году психолого-медико-педагогическую помощь получали всего 211 учащихся. Из них, 46 человек обучаются в начальном звене по АООП НОО для учащихся с ЗПР (в.7.2), 41 человек по АООП ООО для учащихся с ЗПР и 124 человек – по АООП и АООП для учащихся с ТНР, слабовидящих, ЗПР, НОДА инклюзивно в общеобразовательных классах, 4 учащихся получали коррекционно-развивающую помощь педагога-психолога. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, ведут наблюдение за развитием, особенностями психических функций каждого ребенка, фиксируют это в индивидуальной карте развития ребенка, что позволяет всем педагогам изучить прошлый опыт и на нем строить коррекцию и проводить корригирующие мероприятия.

Учащиеся 1к, 2к(д), 2л(д), 3 к класса посещали группу продлённого дня, для них организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ принимают участие в конкурсах рисунков разного уровня, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования.

В МБОУ СОШ № 5 в 2019-2020 учебном году обучается 211 учащихся с ОВЗ:

1-4 классы – 152 чел., 5-9 классы – 59 чел., 10-11 классы – 0 чел.

Включенность учащихся с ОВЗ в общественную жизнь школы: ученическое самоуправление, детские общественные организации, творческие, спортивные мероприятия и др. представлена в таблице 29.

Таблица 29.

Включенность учащихся с ОВЗ в общественную жизнь школы

Направление/название мероприятия	Кол-во участников	Результат
<i>Творческие, спортивные, социально-значимые мероприятия</i>		
Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	7	Сертификаты участников
Спортивные соревнования для учащихся с ОВЗ «Веселые старты»	34	Сертификаты участников
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»	25	Диплом 1,2,3 степени, Сертификаты участников
Межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Дино-олимпиада»	15	Сертификаты участников
Конкурс рисунков «Правильное питание»	23	Диплом 1,2,3 степени, Сертификаты участников
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее украшение»	33	Диплом 1,2,3 степени, Сертификаты участников
Конкурс кроссвордов «Безопасность жизнедеятельности»	15	Сертификаты участников
Онлайн-конкурс «Правила поведения детей»	24	Сертификаты участников
Поэтический марафон «Новогодняя табуретка»	10	Сертификаты участников
Конкурс «Дети без пожаров»	26	Дипломы 1,2 место Сертификаты участников
Итого:	212	
<i>Ученическое самоуправление, детские общественные организации</i>		
Самоуправление класса	15	
Самоуправление школы	1	
Отряд ЮИД «Патруль», «Светофорик»	4	
ДЮП «Эрон», «Факел»	12	
Юные техники	1	
Школьные спортивные клубы «Вихрь», «Крепыш»	40	
Итого:	73	
<i>Участие в акциях, проектах школы, города</i>		
Акция «Сладкое письмо солдату»	70	
Онлайн-акция «Окна Победы»	85	
Акция «Спаси дерево»	15	
Акция «Мастерская Деда Мороза»	55	
Акция «Дай лапу!»	26	
Флэшмоб «Мама рулит»	15	
Конкурс «Доктор-человек, которому я доверяю»	12	
Итого:	268	

Для учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении созданы оптимальные психолого-педагогические условия не только для усвоения детьми с задержкой (или отклонениями) в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в задержке (отклонении) развития, а также - социальной адаптации учащихся, их развития и воспитания:

1. Учащиеся с ОВЗ активно участвуют в общественной жизни школы: ученическое самоуправление, детские общественные организации – 70 %.

2. Учащиеся с ОВЗ принимают участие в творческих, спортивных, социально-значимых мероприятиях школы, города – 75% включенности в мероприятия Календаря массовых мероприятий с учащимися города (раздел «Мероприятия, направленные на социализацию детей с особыми образовательными потребностями, профилактику социального сиротства») и другие вне календарного мероприятия.

3. Количество мероприятий, к которым приняли участие дети с ОВЗ в 2019-2020 учебном году – более 20.

3.7.2. Организация работы с учащимися, обучающимися на дому

Нормативным основанием для организации работы с учащимися, обучающимися на дому является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.08.2014г. № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.05.2014 г. № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении больных детей, детей-инвалидов.

Обучение на дому организовано для 10 учащихся на основании справок ВК и заявлений родителей в режиме 6-дневной рабочей недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Индивидуальные учебные планы предусматривают создание условий для качественного обеспечения достижения больными детьми образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и включают сочетание форм обучения с посещением детей на дому учителем, а также посещение детьми образовательной организации. Для обеспечения социальной адаптации, по согласованию с родителями, учащиеся 9,11 класса посещали уроки информатики, физкультуры, ОБЖ, технологии на базе образовательной организации. Рабочие программы педагогов адаптированы для обучения детей на дому с учетом их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Все обучающиеся на дому обеспечены учебниками из библиотечного фонда школы.

3.7.3. Работа с одаренными детьми

В образовательной организации существует система выявления, развития и поддержки одаренных детей. О том, что в школе есть одаренные дети, свидетельствует положительная динамика числа отличников и учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года. Среди выпускников школы за последние пять лет – 15 медалистов.

Учащиеся нашей школы – постоянные участники олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня, среди них немало победителей и призёров.

Мероприятия, направленные на формирование способности к самостоятельной

образовательной, учебно-исследовательской, проектной и коммуникационной деятельности представлены в таблицах 30-33:

Таблица 30.

Участие в мероприятиях календарного плана мероприятий для учащихся

Год	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор»	Городской интеллектуальный марафон
2015-2016	98 участников, 1 победитель, 1 призер	5 участников, 0 победителей/ 8 участников – 1 призер	20 участников, 1 призер
2016-2017	188 участников, 1 победитель, 2 призёра	21 участник/ 3 победителя	9 участников, 1 победитель
2017-2018	82 участника/ 2 призёра	10 участников / 2 призёра	Не проводился
2018-2019	31 участник/ 2 победителя, 5 призёров	7 участников/ 1 призёр	Не проводился
2019-2020	35 участников/ 3 победителя, 3 призёра	4 участника/ 2 призёра	Не проводился

Таблица 31.

Победители и призы олимпиад

Уровень / год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всероссийский	-		-	1 участник	-
Окружной	2 участника	4 участника	-	1 победитель, 1 призер	1 победитель, 1 призёр
Муниципальный	1 победитель, 1 призер	6 участников, 4 призера	2 призёра	2 победителя, 5 призёров	3 победителя, 4 призёра

Таблица 32

Участие учащихся и педагогов в исследовательской деятельности

Годы	Количество участников				
	НОУ «Поиск»	педагогов-консультантов	секций	исследовательских работ	интеллектуального марафона
2015-2016	17	14	2	17	176
2016-2017	46	44	8	36	153 участника. 8 призёров
2017-2018	-	-	-	50	Не проводился
2018-2019	-	36	7	51	Не проводился
2019-2020	-	12	-	-	Не проводился

Таблица 33.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Участников	1215	1245	1330	1346	1352
Призеров	131	134	142	147	151

Проводимая в образовательном учреждении работа с одаренными детьми дает положительные результаты и влияет на положительный имидж образовательного учреждения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты учебной деятельности представляются в рамках государственной итоговой аттестации. В 2019-2020 учебном году в аттестации приняло участие 117 выпускника 9-х классов, 47 выпускников 11-х классов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», решения

Педагогического совета (протокол от 15.06.2020 г. № 8) результатами промежуточной аттестации учащихся 9-х классов считаются итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана, определенные как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. У 117 учащихся 9-х классов результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании учащихся. Трое учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результатами промежуточной аттестации учащихся 11-х классов считаются итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования, определенные как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по указанной программе. Результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании учащихся.

Из 47 выпускников 11-х классов 47 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Три выпускницы получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», из них одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в обучении».

Экзамен сдавали только те выпускники, которые планируют поступать в ВУЗы.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 34.

Таблица 34.

**Результаты ЕГЭ выпускников школы
(по показателю «средний тестовый балл») за пять лет**

Предмет	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
	<i>Средний балл</i>				
Математика (проф. уровень)	46,0	31,0	43,0	55,0	43,0
Математика (базовый уровень)	4,08	4,0	3,0	5,0	-
Русский язык	63,0	64,0	66,0	65,0	66,0
Литература	-	56,0	62,0	66,0	53,0
Английский язык	-	60,0	65,0	65,0	55,0
Химия	49,0	52,00	36,0	55,0	47,0
Биология	52,0	43,0	44,0	55,0	47,0
Физика	46,0	46,0	45,0	58,0	47,0
История	48,0	48,00	59,0	66,0	54,0
Обществознание	48,0	44,0	48,0	53,0	49,0
Информатика	51,0	52,0	47,0	50,0	49,0
География	57,0	-	58,0	60,0	60,0

Учащиеся 11-х классов понизился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по математике (профильный уровень) на 12%, по литературе на 13%, по химии на 8%, по биологии на %, по физике на 11%, по истории на 12%, по обществознанию на 4%, по информатике на 1%. Незначительное повышение на 1% по русскому языку.

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Приоритетным направлением школа определяет качество подготовки выпускников.

4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы принимали участие в оценочных процедурах федерального и муниципального уровней.

4.2.1. Основное общее образование

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 30.08.2019 № 12-03-659/9 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в образовательных организациях города в 2019 – 2020 учебном году», учащиеся 5-х классов в сентябре 2019 года приняли участие в муниципальных диагностических работах по русскому

языку и математике, учащиеся 6-х классов - в феврале 2020 г. в муниципальной межпредметной диагностической работе.

Данные по выполнению МДР в 5-х классах представлено в таблицах 35, 36.

Таблица 35.

Анализ выполнения МДР в 5-х классах по математике

Результаты МДР по математике	Название ОО	Количество обучающихся, получивших "2"	Количество обучающихся, получивших "3"	Количество обучающихся, получивших "4"	Количество обучающихся, получивших "5"
	СОШ №5		5%	31%	54%
<i>По городу (СОШ)</i>		5%	33%	44%	17%

Таблица 36.

Анализ выполнения МДР в 5-х классах по русскому языку

Результаты МДР по русскому языку	Название ОО	Количество обучающихся, получивших "2"	Количество обучающихся, получивших "3"	Количество обучающихся, получивших "4"	Количество обучающихся, получивших "5"
	СОШ №5		7%	36%	53%
<i>По городу (СОШ)</i>		6%	32%	52%	10%

Высокий уровень выполнения заданий по математике показали 10% от общего количества учащихся, выполнявших работу, что на 7% ниже среднего среди школ города (17%). Средний уровень выполнения заданий показали 54% учащихся, что выше показателя среди школ города (44%). Низкий уровень выполнения заданий показали 31% учащихся, что ниже показателя среди школ города (33%) на 2%. На критическом уровне выполнили задание 5% учащихся, что соответствует показателю среди школ города (5%). Показатель общей успеваемости составил 95%, показатель качественной успеваемости – 64%.

Высокий уровень выполнения заданий по русскому языку показали 3% учащихся. Данный показатель является ниже показателя среди школ города (10%) на 7%. Средний уровень выполнения заданий показали 53% учащихся, что на 1% выше среднего показателя по городу (52%). Низкий уровень выполнения показали 36% учащихся, что на 4% выше в среднем по городу. На критическом уровне выполнили работу 7% учащихся, что явилось выше среднего среди школ города (6%) на 1%. Показатель общей успеваемости составил 93%, показатель качественной успеваемости – 56%.

Результаты выполнения диагностических работ показали проблемные зоны усвоения предметного содержания за курс начальной школы, проанализировав которые, был составлен план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Анализ результатов муниципальной межпредметной работы в 6-х классах

Таблица 37.

Результаты МДР

Результаты МДР	Название ОО	Количество обучающихся, с низким уровнем	Количество обучающихся с минимально достаточным уровнем	Количество обучающихся с базовым уровнем	Количество обучающихся с повышенным уровнем
	СОШ №5		3%	7%	83%
<i>По городу (СОШ)</i>		1%	15%	77%	7%

Повышенный уровень выполнения заданий по МДР показали 7% учащихся 6-х классов, что соответствует показателю среди школ города (7%). Базовый уровень выполнения заданий

показали 83% учащихся, что на 6% выше среднего показателя по городу (77%). Минимально достаточный уровень выполнения показали 7% учащихся, что на 8% ниже в среднем по городу. На низком уровне выполнили работу 3% учащихся, что явилось выше среднего среди школ города (1%) на 2%.

Результаты выполнения диагностических работ показали проблемные зоны усвоения метапредметного предметного содержания, проанализировав которые, был составлен план мероприятий по формированию метапредметных результатов учащихся.

4.2.2. Среднее общее образование

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в марте прошли ВПР для учащихся 11-х классов по предметам: география, английский язык, история, физика, химия.

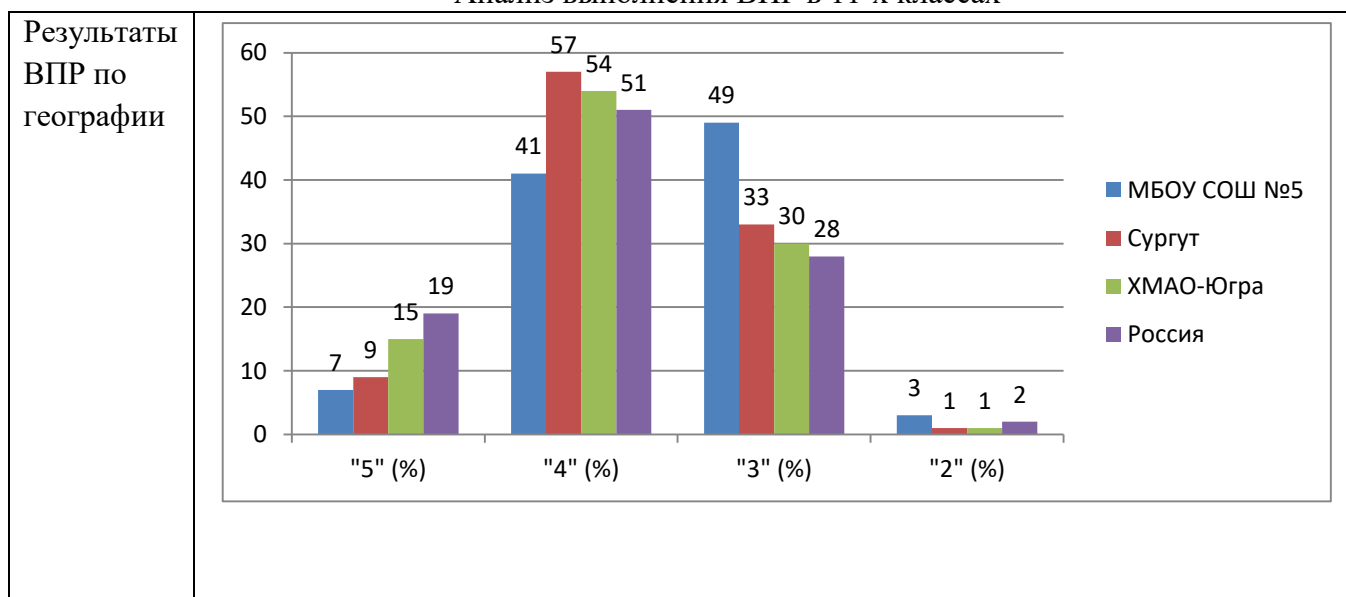
Таблица 38

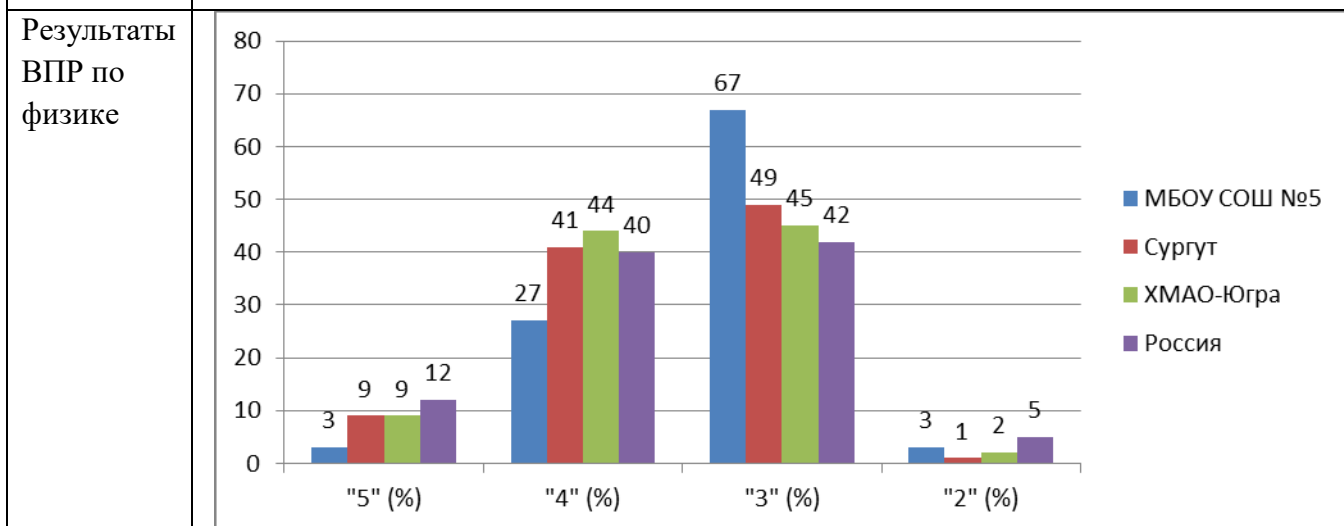
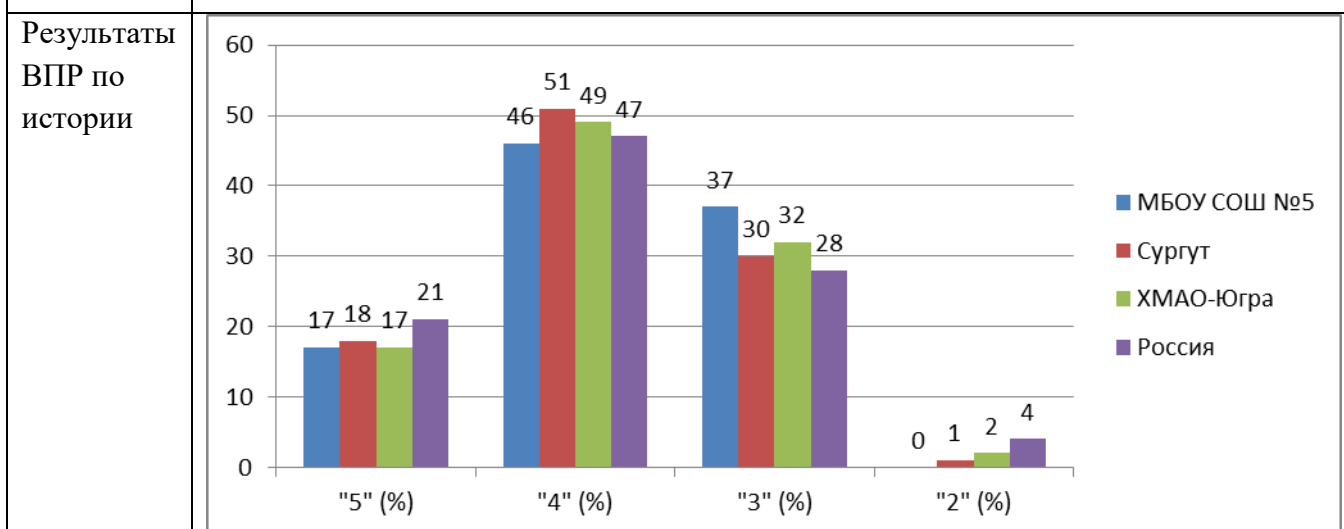
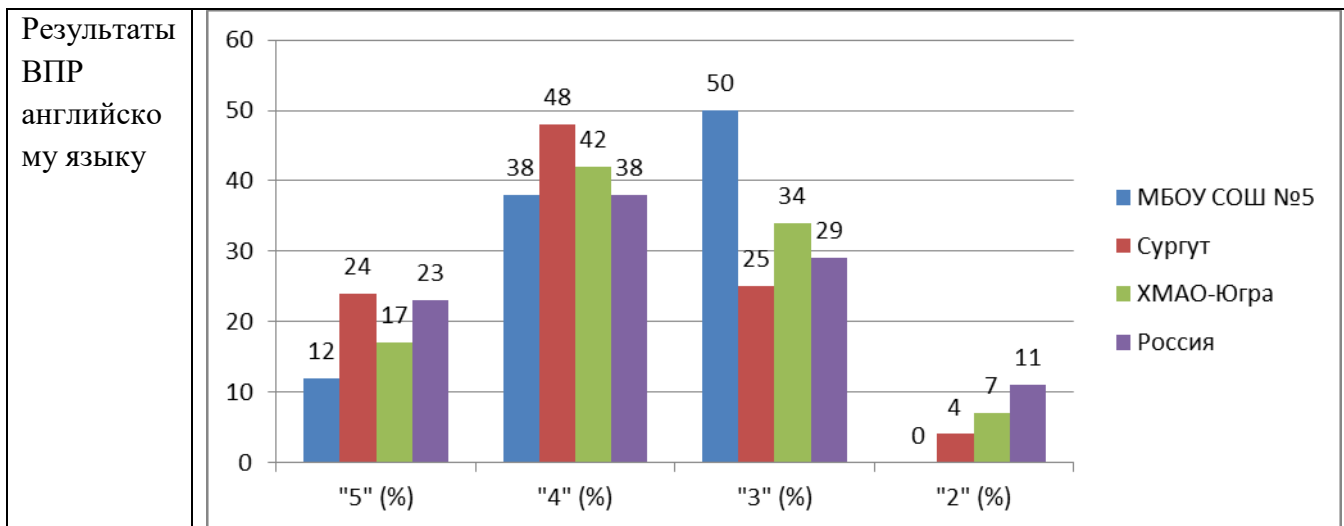
Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов

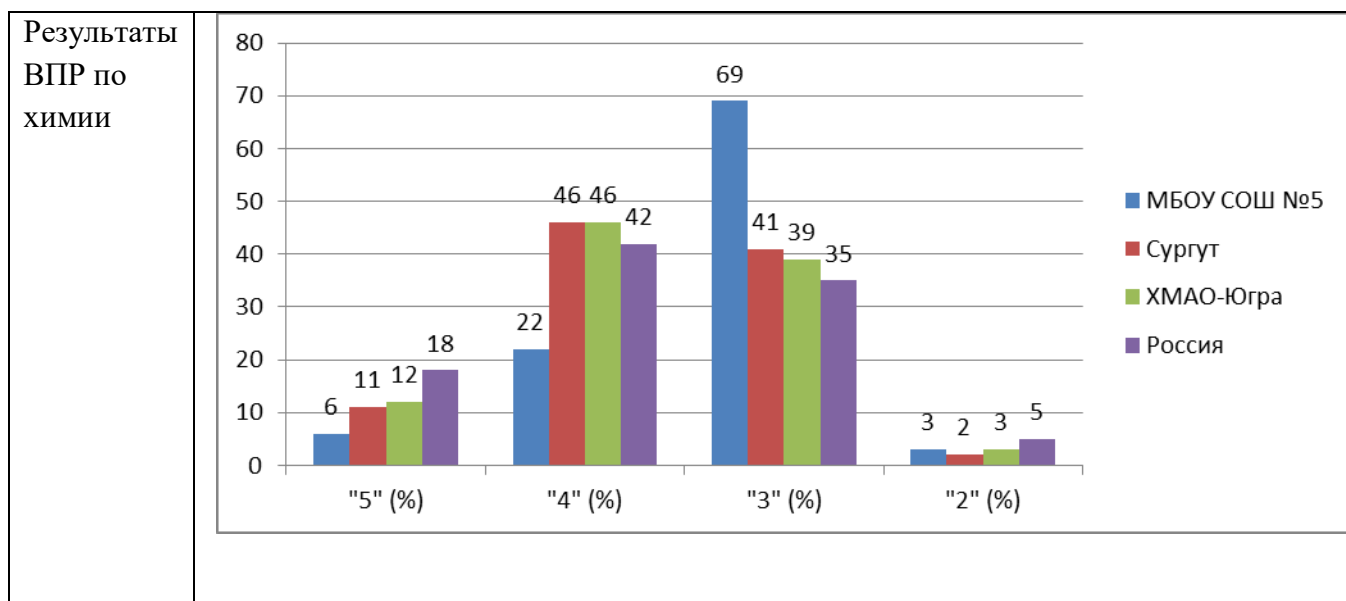
Предмет	Кол-во писавших	Оценки %				% выполнения	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
География	39	3	49	41	7	97	48
Английский язык	32	0	50	38	12	100	50
История	35	0	37	46	17	100	63
Физика	33	3	67	27	3	97	30
Химия	32	3	69	22	6	97	28

Таблица 39.

Анализ выполнения ВПР в 11-х классах







По результатам выполнения ВПР по географии справились с работой 97% писавших учащихся. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой (группа баллов «2»), выше данных показателей по городу Сургуту на 2%. 49% учащихся 11-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что выше показателя по городу на 16%, по ХМАО-Югре на 19%, по России на 21%. Количество написавших на «4» и «5» составило 48%, данный показатель оказался ниже городского, показателя по ХМАО-Югре и по России. 87% учащихся подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале.

По результатам выполнения ВПР по английскому языку справились с работой 100% писавших одиннадцатиклассников. 50% учащихся 11-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что превысило данный показатель по городу на 25%, по ХМАО-Югре на 16%, по России на 21%. Количество написавших на «4» и «5» составило 50%. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 91% учащихся.

По результатам выполнения ВПР по истории справились с работой 100% учащихся. 37% учащихся 11-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что превышает данный показатель по городу на 7%, по ХМАО-Югре на 5%, по России – на 9%. Количество написавших на «4» и «5» составило 63%, данный показатель оказался ниже городского (69%), показателя по ХМАО-Югре (66%), показателя по России (68%). Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 100% учащихся.

По результатам выполнения ВПР по физике справились с работой 97% учащихся. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой (группа баллов «2»), выше данных показателей по городу Сургуту на 2%, по ХМАО-Югре на 1%, но ниже, чем по России на 2% и составляет 3%. 67% учащихся 11-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что превысило показатель по городу на 18%, по ХМАО-Югре на 22%, по России на 25%. Количество написавших на «4» и «5» составило 30%, данный показатель оказался ниже городского, показателя по ХМАО-Югре и по России. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 96% учащихся.

По результатам выполнения ВПР по химии справились с работой 97% писавших одиннадцатиклассников. Количество учащихся, не справившихся с проверочной работой (группа баллов «2»), выше данных показателей по городу Сургуту на 1%, равен показателю по ХМАО-Югре, при этом ниже, чем по России на 2% и составляет 3%. 69% учащихся 11-х классов получили по итогам проверочной работы отметку «3», что выше показателя по городу на 28%, по ХМАО-Югре на 31% и по России на 35%. Количество написавших на «4» и «5» составило 28%. Подтвердили свой результат, соответствующий отметке в журнале 84% учащихся.

4.3. Результаты внутреннего мониторинга качества образования

По результатам 2019-2020 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1688 учащихся. Успевают 1688 человек, 133 отличника (8% учащихся), 749 человек получили отличные и хорошие отметки, что составляет 44% от общего количества учащихся, 96

учащихся получили по одной «3», что составляет 6% от общего количества обучающихся, 97 человек – по две «3», что составляет 5%. Средний показатель качества знаний по школе – 52% .

Диаграмма 1

Результаты учебной деятельности за 2019-2020 учебный год

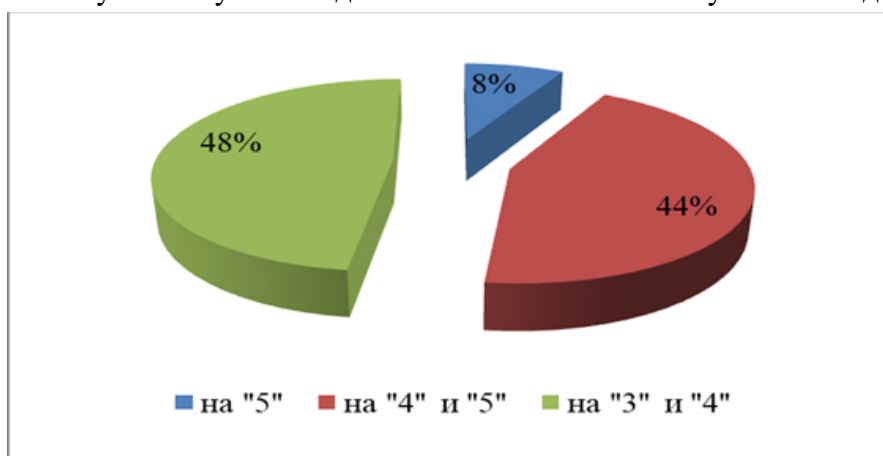


Диаграмма 2

Динамика качества знаний и успеваемости за три года

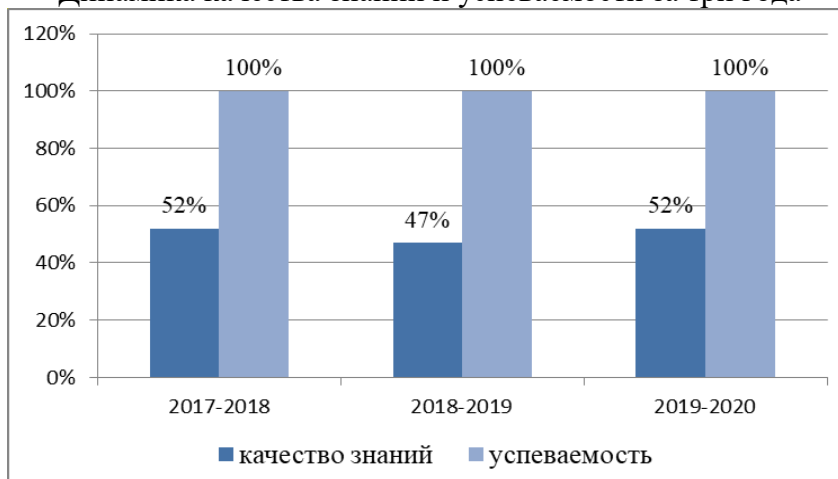
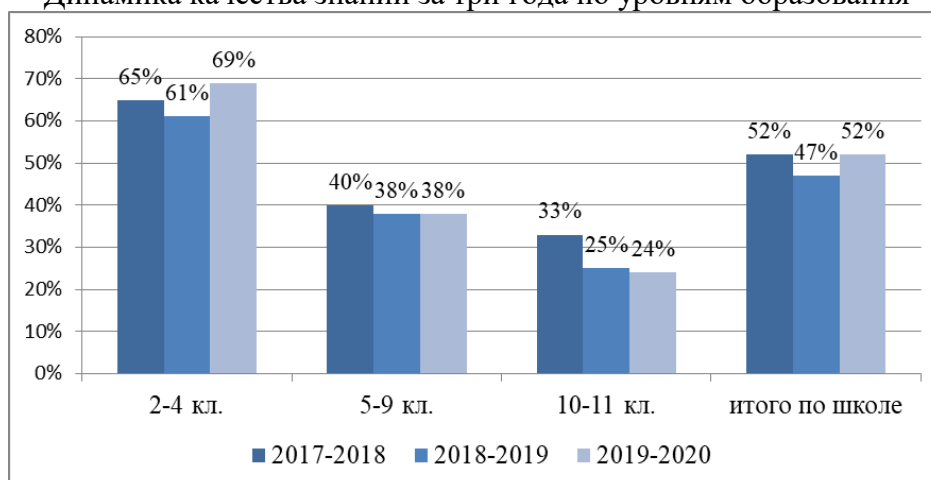


Диаграмма 3

Динамика качества знаний за три года по уровням образования

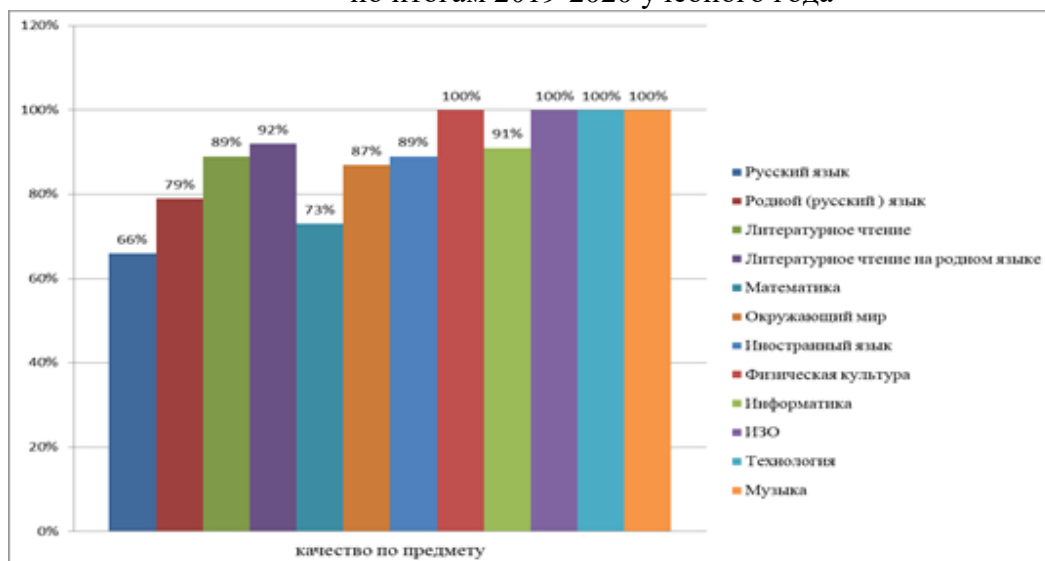


Ежегодно увеличивается количественный состав учащихся, при этом показатель «качества знаний» за 2019-2020 учебный год повысился на 5% по школе в целом, при этом данный показатель повысился на уровне начального общего образования на 7%, а на уровне основного

общего образования остался без изменений, на уровне среднего общего образования понизился на 1%. Положительную динамику качества образования можно объяснить изменением подходов к оценке образовательных результатов школьников в 2019-2020 учебном году в результате реализации дорожной карты, направленной на формирование системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов.

Диаграмма 4

Качество предметных результатов во 2-4 классах по итогам 2019-2020 учебного года



Анализируя предметные результаты, можно сделать вывод о том, что наибольшую сложность в освоении для учащихся начальных классов вызывают предметы: русский язык, математика, родной (русский) язык. При этом предметные результаты в 2019-2020 учебном году выше по всем предметам результатов 2018-2019 учебного года.

Таблица 40.

Качество знаний по предметам по классам за 2019-2020 учебный год

Класс	Учебные предметы																					
	Русский язык	Литература	Родной язык	Родная литература	Математика	Алгебра	Геометрия	Всеобщая история	История России	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Иностранный язык	Физическая культура	Информатика	ИЗО	Технология	Музыка	ОБЖ	
5 кл.	67	79	82	80	76				86	74	92				66	66	100	97	100	98	100	100
6 кл.	58	73	73	84	62			72	75	77	66			54	66	99	92	100	96	97	100	100
7 кл.	57	80	80	86		62	59	88	90	88	90	50		47	65	98	95	100	93	95	100	100
8 кл.	48	65	66	71		52	47	60	70	62	57	50	33	47	49	91	97	100	97	100	100	100
9 кл.	48	68	70	77		37	38	59	51	54	68	37	24	32	57	92	92					100
10 кл.	72	76				58	61		86	88	86	33	27	31	77	100	100					100
11 кл.	79	85				39	42		70	64	77	38	29	46	68	98	100					100
Среднее по предмету	61	75	74	79	62	49	49	70	75	73	77	42	28	46	64	97	96	100	96	98	100	100

Анализируя предметные результаты, можно сделать вывод о том, что качество знаний учащихся ниже уровня 60% по предметам: алгебра, геометрия, физика, химия, биология.

**Результаты учебной деятельности учащихся 2-11 классов
за 2019-2020 учебный год**

Класс	Всего учащихся	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Неуспевающие	С одной «2»	Две и более «2»	Процент успеваемости	Процент качества знаний
2а	30	30	2	23	4	1	0	0	0	100	83
2б	29	29	6	18	1	0	0	0	0	100	83
2в	30	30	2	22	3	2	0	0	0	100	80
2г	30	30	5	16	2	2	0	0	0	100	70
2д	28	28	7	14	3	2	0	0	0	100	75
2е	27	27	3	16	1	4	0	0	0	100	70
2ж	27	27	7	15	0	0	0	0	0	100	81
2з	27	27	5	19	0	3	0	0	0	100	89
2и	27	27	4	13	5	0	0	0	0	100	63
2к	11	11	0	2	1	1	0	0	0	100	18
2л	11	11	0	3	1	1	0	0	0	100	27
Итого 2 кл.	277	277	41	161	21	16	0	0	0	100	73
3а	28	28	4	17	1	6	0	0	0	100	75
3б	28	28	3	14	4	4	0	0	0	100	61
3в	28	28	1	21	2	1	0	0	0	100	79
3 г	27	27	2	19	1	1	0	0	0	100	78
3д	27	27	2	16	0	2	0	0	0	100	67
3е	26	26	1	17	1	1	0	0	0	100	69
3ж	25	25	3	14	0	4	0	0	0	100	68
3з	26	26	2	13	0	3	0	0	0	100	58
3и	26	26	0	16	0	3	0	0	0	100	62
3к	12	12	0	9	0	1	0	0	0	100	75
Итого 3 кл.	253	253	18	156	9	26	0	0	0	100	69
4а	26	26	2	16	2	3	0	0	0	100	69
4б	26	26	4	18	1	2	0	0	0	100	85
4в	26	26	4	14	2	1	0	0	0	100	69
4г	26	26	4	7	1	1	0	0	0	100	42
4д	26	26	4	14	0	1	0	0	0	100	69
4е	26	26	2	13	3	1	0	0	0	100	58
4ж	26	26	4	10	0	2	0	0	0	100	54
4з	26	26	4	16	0	2	0	0	0	100	77
4и	26	26	2	13	2	0	0	0	0	100	58
Итого 4 кл.	234	234	30	121	11	13	0	0	0	100	65
Итого 2-4 кл.	764	764	89	438	41	55	0	0	0	100	69
5а	28	28	2	24	1	1	0	0	0	100	93
5б	27	27	1	11	1	1	0	0	0	100	44
5в	26	26	1	20	0	1	0	0	0	100	81
5г	21	21	1	10	3	0	0	0	0	100	52
5д	26	26	2	10	3	2	0	0	0	100	46
5е	27	27	3	14	4	2	0	0	0	100	63
5ж	26	26	1	10	3	0	0	0	0	100	42
5з	11	11	0	2	0	0	0	0	0	100	18

Итого 5 кл.	192	192	11	101	14	7	0	0	0	100	58
6 а	21	21	1	13	1	0	0	0	0	100	67
6 б	25	25	1	11	1	2	0	0	0	100	48
6 в	26	26	3	14	4	1	0	0	0	100	65
6 г	25	25	0	8	0	2	0	0	0	100	32
6 д	26	26	0	4	1	1	0	0	0	100	27
6 е	25	25	3	6	2	1	0	0	0	100	36
6 ж	23	23	1	8	3	0	0	0	0	100	39
Итого 6 кл.	171	171	12	64	12	7	0	0	0	100	44
7 а	25	25	0	14	3	1	0	0	0	100	56
7 б	26	26	0	3	2	4	0	0	0	100	12
7 в	27	27	3	7	2	3	0	0	0	100	37
7 г	26	26	1	11	1	1	0	0	0	100	46
7 д	27	27	1	11	0	1	0	0	0	100	44
7 е	26	26	2	6	1	0	0	0	0	100	31
7 ж	26	26	1	8	2	1	0	0	0	100	35
Итого 7 кл.	183	183	8	60	11	11	0	0	0	100	36
8 а	23	23	1	12	1	1	0	0	0	100	57
8 б	25	25	2	8	1	1	0	0	0	100	40
8 в	26	26	0	5	4	0	0	0	0	100	19
8 г	25	25	1	4	1	0	0	0	0	100	20
8 д	27	27	1	9	3	2	0	0	0	100	37
8 е	25	25	0	7	0	1	0	0	0	100	28
8 ж	15	15	0	0	0	1	0	0	0	100	0
Итого 8 кл.	166	166	5	45	10	6	0	0	0	100	30
9 а	26	26	2	1	1	2	0	0	0	100	12
9 б	25	25	1	15	0	1	0	0	0	100	64
9 в	27	27	0	2	0	0	0	0	0	100	7
9 г	15	15	0	1	0	1	0	0	0	100	7
9 д	24	24	0	4	0	0	0	0	0	100	17
Итого 9 кл.	117	117	3	23	1	4	0	0	0	100	22
Итого 5-9 кл.	829	829	39	293	48	34	0	0	0	100	38
10 а	25	25	0	5	1	1	0	0	0	100	20
10 б	24	24	2	5	2	0	0	0	0	100	29
Итого 10 кл.	49	49	2	10	3	1	0	0	0	100	24
11 а	24	24	1	5	2	0	0	0	0	100	25
11 б	22	22	2	3	2	0	0	0	0	100	23
Итого 11 кл.	46	46	3	8	4	0	0	0	0	100	24
Итого 10-11 кл.	95	95	5	18	7	1	0	0	0	100	24
Итого 2-11 кл.	1688	1688	133	749	96	90	0	0	0	100	52

Таблица 42

Критериальные значения показателей качества знаний учащихся

Уровень качества знаний	Процентные показатели учащихся 2-4 классов	Процентные показатели учащихся 5-11 классов	Итого по школе
Высокий уровень	71% и более	50% и более	60% и более
Оптимальный уровень	63% - 70%	33% - 49%	48% - 59%
Допустимый уровень	56% - 62%	21% - 32%	39% - 47%
Критический уровень	55% и ниже	20% и ниже	менее 38%

В целом качество знаний учащихся по школе увеличилось на 5%. Это обусловлено рядом факторов:

- повышение квалификации отдельных педагогов;

- применение новых интересных форм работы на уроке;
- дистанционным обучением (4 четверть)

Тем не менее, выявлены отдельные проблемы, которые необходимо проработать в следующем учебном году:

- включить в план внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год контроль за преподаванием русского языка во 2-4 классах, проведение административных контрольных срезов по математике, алгебре и геометрии в 5, 7, 10 классах, химии в 8 классах;
- усилить взаимодействие между учителями предметниками и классными руководителями;
- выявлять проблемы обучения на ранней стадии.

4.4. Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях

Учащиеся МБОУ СОШ №5 – активные участники предметных олимпиад, научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – юниор» и других творческих мероприятий международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней. Участие и достижения школьников приведены в таблице 43.

Таблица 43.

Участия и достижение учащихся МБОУ СОШ №5 в конкурсных мероприятиях по уровням

2017-2018 уч.г.	Городские мероприятия-78		Окружные мероприятия -6		Всероссийские мероприятия -4		Международные мероприятия - 5	
	603	46	25	8	28	3	25	7
2018-2019 уч.г.	Городские мероприятия- 55		Окружные мероприятия -10		Всероссийские мероприятия -7		Международные мероприятия -4	
	560	48	36	4	18	3	16	5
2019-2020 уч.г.	Городские мероприятия- 57		Окружные мероприятия -5		Всероссийские мероприятия - 1		Международные мероприятия - 0	
	434	69	9	7	6	1	0	0

Сравнительные данные анализа показывают, что число участников и мероприятий городского уровня – *немного снизилось, однако, количество побед увеличилось более чем на 20.*

Учащиеся школы в 2019-2020 уч.г. приняли небольшое участие в окружных и всероссийских конкурсах и соревнованиях, однако эти мероприятия имеют определённый статус, являясь этапом мероприятий Всероссийского уровня.

В связи с эпидемиологической обстановкой, большим спектром мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы, увеличилось количество участия в творческих дистанционных окружных, всероссийских и международных конкурсах: более 40 мероприятий, около 100 участников, более 20 побед (индивидуальных и групповых).

Традиционно активно приняли участие в конкурсных мероприятиях и «принесли победы» школе педагоги дополнительного образования: Ружин К.И., Елсукова Е.В., Приходько Г.Г., Попов Д.Г., Рузиева Ш.Б., Стругова Э.Н., Лучик С.Г.

Педагоги школы/классные руководители: Пашкова О.И., Николайчук В.Ф., Харитоновна И.А., Хорольских Ю.В., Погорелова Т.В.

4.5. Достижения общеобразовательного учреждения: международного, всероссийского, окружного, муниципального уровня

4.5.1. Участие педагогов в конкурсных программах, фестивалях, проектах:

На формирование положительного имиджа образовательного учреждения влияют **достижения педагогов** в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах:

Таблица 44.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат	Уровень
1.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Февраль	Лобанова О.Н.	2 место	Город
2.	Конкурс методических разработок «Финансовая грамотность – вклад в будущее»	март	Вагапова А.Д., Добрягина Е.Д., Фролова С.С.	2 место 3 место	Город

3.	Конкурс педагогического профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2019»	Сентябрь-октябрь	Ружин К.И.	Призёр (3 место)	город
4.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая надежда»	Октябрь	Шайтор М.А.	Участие	Город
5.	Конкурс среди педагогов-организаторов летнего отдыха «Педагог лета»	Июнь	Николайчук В.Ф.	3 место	Город
6.	Интеллектуально-спортивные соревнования среди молодых специалистов г. Сургута «Энергия молодых»	1 полугодие	Базуева А.В. Рабаданова Е.З.	участие	город
7.	Декада молодых специалистов	Сентябрь	12 чел.	Участие	Город
8.	Фестиваль работающей молодежи «На крыло» (МО «МОРОС»)	октябрь	Аджибатырова Ф.М., Сираева А.Р	участие	Город
9.	IV Форум «Молодой педагог и вызовы времени»	октябрь	Скубилина С.Э.	Участие	Город
10.	Школа тьюторов для молодых специалистов	октябрь-апрель	Ибрагимова С.З.	Участие	Город
11.	Web-клуб молодых специалистов и наставников	март-апрель	10 чел.	Участие	Город
12.	Всероссийского педагогического конкурса «Лучший педагогический проект»; VI Всероссийский пед. практикум по теме «Использование педагогических технологий В.К. Дьяченко в дополнительном образовании»; Круглый стол педагогов на тему «Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий во внеурочной деятельности в дополнительном образовании в рамках VI Всероссийского педагогического практикума»; Всероссийская творческая группа по теме «Современные информационные технологии в практике работы педагога»; Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	27.10.2019 август 2019	Садовская Г.А.	Диплом победителя 1 степени Диплом о представлении собственного пед. опыта Диплом участника Диплом лауреата 1 степени Диплом победителя	
Итого:		16 мероприятий	36 педагогов	8 побед	

4.6. Данные о выпускниках прошлых лет

Большинство наших выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях

Таблица 45.

Информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВУЗ	29	36	24	30	
Из них педагогический	8	11	6	6	
СПО	6	8	19	21	
Трудоустройство	5	3	1	3	

Распределение выпускников 9-х классов по итогам 2019-2020 учебного года

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ №5	Продолжили обучение в 10 классе ОУ города	Поступили в учреждения среднего проф. образования
119			

Выпускники МБОУ СОШ №5 добились высоких результатов в интеллектуальной, творческой, социально-значимой деятельности и были отмечены наградами и премиями различного уровня. Мы гордимся выпускниками прошлых лет:

2017-2018 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении» - 5 человек, выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием - 2 человека.

2018-2019 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - 3 человека, «За особые успехи в обучении» - 1 человек, выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием - 2 человека.

2019-2020 уч.г.

- выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 3 человека.

В этом году мы особо выделяем **особо значимые победы школьников:**

Муниципальный уровень

✚ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология, биология, ОБЖ - 1,2,3 место;

✚ Городское соревнование «Шаг в будущее. Юниор», 2 место;

✚ Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 1 место;

✚ Конкурс «Лидер 21 века» - призеры в номинации;

✚ Городская комплексная спартакиада по военно-прикладным видам спорта и мероприятиям патриотической направленности за 2019-2020 уч.г., 1 место.

Окружной уровень:

✚ Окружной этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности», 2 команды заняли 2,3 место;

✚ Региональный этап Всероссийской олимпиады по предметам, 1,2 место;

✚ Окружной конкурс плакатов «Родная армия», 1 место;

✚ Окружной конкурс «С папой в армию», 1 место;

✚ Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020», 1 место.

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс хореографического искусства «Гранд-па», 1 место.

4.7. Отзывы потребителей образовательных услуг

В течение 2019-2020 учебного года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование старшеклассников, родителей о качестве оказываемых муниципальных услуг. В анкетировании принимало участие 1309 респондентов, из которых 1068 опрошенных – родители, 241 старшеклассников. 96% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг образовательной организацией. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.

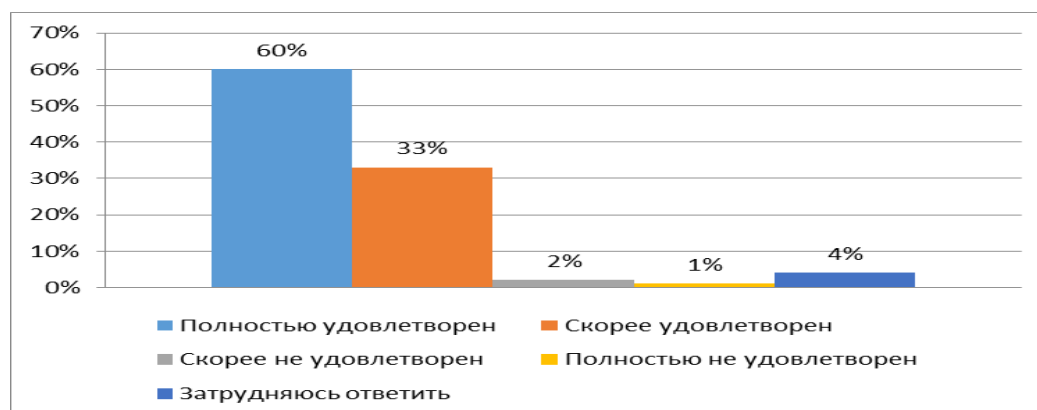


Диаграмма 5.

5. Социальное партнерство образовательной организации

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательных отношений организации. Это мощный ресурс образования и воспитания школьников, который присутствует практически во всех областях.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности школа взаимодействует с учреждениями: СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, МУ «Вариант».

Профилактическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту, КДНиЗП Администрации г. Сургута, Комитет по опеке и попечительству Администрации города, ЦСПСиД «Зазеркалье», ЦМП.

Позиционируя себя как школу, открытую социуму, готовую стать центром социальных инициатив местного сообщества, формирующую активную гражданскую позицию личности, на базе образовательного учреждения в 2019 – 2020 учебном году прошли мероприятия городского уровня, среди которых:

– «Веселые старты» (соревнования между учениками начальной школы и воспитанниками детских садов: «Катюша», «Брусничка»);

-организованы и проведены диагностические работы по определению уровня сформированности

предпосылок к учебной деятельности воспитанников детских садов МБДОУ ДС № 14 «Брусничка», МБДОУ ДС № 56 «Искорка», МБДОУ ДС № 63 «Катюша» и др.

Сеть социальных партнёров представлена в таблице 47.

Таблица 47.

Социальная активность и партнерство образовательной организации

Взаимодействующие учреждения	Направление	Результаты взаимодействия в 2019 – 2020 учебный год
Департамент образования Администрации города Сургута		Координация действий по организации образовательных отношений в школе: – учебная деятельность; – воспитательная деятельность: предоставление информации, сдача отчетов, участие в конкурсных мероприятиях
КДН и ЗП при Администрации г. Сургута		Предоставление информации по востребованию, ведение ИПР
Комитет опеки и попечительства при Администрации г. Сургута		1. Участие в конкурсных мероприятиях. 2. Ежемесячное предоставление списка опекаемых на выплату денежных средств. 3. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых (2 раза в год). 4. Реализация ИПР 5. Выполнение регламента межведомственного взаимодействия учреждений профилактики
<i>Учреждения дополнительного образования</i>		
МКУ «ИМЦ»	Дополнительное образование детей и подростков	1. Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы); 2. Организация и проведение творческих конкурсов.
МБОУ ДО ЦДТ		Участие в городских мероприятиях
МБОУ ДО «Технополис»		Участие в городских мероприятиях
МБОУ ДО ЭБЦ		1. Организация экскурсий для школьников. 2. Сбор и передача корма для животных СЮН. 3. Участие в конкурсных мероприятиях.
МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А.Пилюяна		1. Совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия во внеурочной деятельности
МУ ДО УУиООУ	ФЭД	1. Сдача отчетов, предоставление информации 2. Деятельность пришкольного лагеря.
<i>Учреждения комитета молодежной политики, культуры и управление спорта</i>		
МАУ ДО СДЮСШОР	Доп.обр. детей и	Работа объединения дополнительного образования секции

Взаимодействующие учреждения	Направление	Результаты взаимодействия в 2019 – 2020 учебный год
«Олимп»	подростков	тхеквондо на базе МБОУ СОШ №5
<i>Городские общественные организации</i>		
Городской совет ветеранов	Доп.обр. детей и подростков	Шефство над ветеранами микрорайона (акции «Забота», «Как живешь, ветеран»).
<i>Учреждения социальной защиты</i>		
БУ Сургутский ЦСПСиД	Социальное обслуживание, реализация ИПР	1. Организация и проведение встреч специалистов с обучающимися, родителями, педагогами школы. 2. Организация и проведение конкурсных мероприятий. 3. Совместное посещение неблагополучных семей.
<i>Учреждения профилактики</i>		
ОДН ОП-2 УМВД России по г. Сургуту	Профилактика	1. Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП УМВД. 2. Предоставление информации об учащихся, состоящих на учете в ОДН, информация по требованию. 3. Осуществление рейдов «Семья», «Подросток». 4. Участие в заседаниях «круглого стола». 5. Совместное проведение Совета профилактики правонарушений – ежемесячно. 6. Проведение совместных акций: «Телефон», «Гардероб», «Право ребенка», деловой игры.
<i>Учреждения здравоохранения</i>		
Центр медицинской профилактики	Профилактика	1. Организация и проведение встреч со специалистами учреждения: социологом, диетологом. 2. Участие в совместных проектах
ПНД	Профилактика	Консультирование, работа по запросу.
Детская городская поликлиника №5	Профилактика	- работа фельдшера в учреждении – прохождение медицинского осмотра - профилактические мероприятия в течение года
Детский туберкулезный диспансер	Сотрудничество	Участие в городской акции «Белая ромашка»
<i>Образовательные учреждения</i>		
МБОУ СОШ №15,27, прогимназия	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий
<i>Учреждения дошкольного образования</i>		
МДОУ «Катюша», «Радуга», «Улыбка», «Искорка» и др.	Сотрудничество	1. Организация и проведение подвижных игр с детьми д/с 2. Товарищеские встречи спортивных команд школы и д/с.
<i>Другие учреждения</i>		
Сургутская служба спасения, учебный центр УМВД	Профориентация	Организация экскурсий для обучающихся школы
МУ «Сибирский легион»	Профориентация	Договор о сотрудничестве
ГИБДД УМВД России по г. Сургуту	Профориентация	Совместное патрулирование города Профилактические мероприятия

6. Заключение

Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения. Анализируя показатели деятельности МБОУ СОШ №5 за **2019-2020 учебный год**, можно отметить положительную составляющую:

- образовательная организация продолжает формировать положительный имидж в городе, округе. Об этом говорят достижения школьников на данном уровне, а также факты участия школы в инновационной деятельности – работа в рамках пилотных и стажерских площадок;
- увеличивается количественный состав учащихся (2017-2018 уч.г.- 1672 чел., 2018-2019 уч.г. – 1794 чел., **2019-2020 уч.г. – 1953 чел.**);
- улучшается материально – техническая база, соответственно повышается уровень учебно-методического, библиотечно-информационного и др. обеспечения;

- образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами – 100%;
- активизировалась деятельность ученического самоуправления и добровольческого движения;
- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- повышен статус побед в мероприятиях интеллектуальной направленности;
- стабильно развивается социальное партнёрство;
- школа включена в Российское Движение Школьников;
- имеется положительная динамика качества знаний/ увеличение на 5%;
- повышение среднего тестового балла по предметам по сравнению с прошлым годом;
- повышение процента учащихся, получивших на ЕГЭ высокие баллы;
- создана единая локальная сеть, объединяющая все учебные и административные кабинеты.

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году. Это:

- неосознанность в выборе предмета для сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов;
- низкая активность педагогов к позиционированию образовательной организации/практическое отсутствие публикаций;
- увеличение количества детей, состоящих на профилактическом учете по Постановлению КДНиЗП;
- низкоэффективная работа классного руководителя и специалистов ППМС помощи;
- низкая активность деятельности ДОО.

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы школы в 2019-2020 учебном году, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы цели и задачи деятельности школы на **2020-2021 учебный год**.

1. Реализация приоритетных задач и проектов муниципальной системы образования (2020-2021 уч.г.).
2. Повышение качества образования на всех уровнях образования через внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений.
3. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (в том числе в сфере добровольчества), а также повышение активности педагогов к позиционированию образовательной организации.
5. Активизация деятельности школы с родительской общественностью через реализацию проекта «ТОР» (продолжение работы).
6. Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей (в т.ч. с ОВЗ), внедрение актуальных методик профилактики и здоровьесбережения.
7. Вовлечение детей «группы риска» в систему дополнительного образования 100%, социально-значимую деятельность.
8. Реализация стратегии работы с одаренными детьми.
9. Активизация деятельности детских общественных объединений: ДЮП, ЮИД.