

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

«___» _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

«___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5

_____ Н.Ю. Петкова

«___» _____ 2020 г.

Приказ № 301 от 01.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Математика

Класс: 3 И

Количество часов (всего): 170

Программа: «Математика»(авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова), 2014 г.

Учебник: «Математика», учебник для 3-х классов общеобразовательных учреждений, издательство «Просвещение», 2017, авторы-составители: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.)»

Учитель: Н. В.Заблудаева

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по предмету «Математика»

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями от 31 декабря 2015 г.), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №5, с учетом авторской программы «Математика» (авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова)

Рабочая программа конкретизирует распределение учебного материала по темам и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Учебник («Математика» авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.)

3 класс

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- **понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- **знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- *начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- *уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;

- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;

- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;

- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

3 класс

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №5, учитывая особые образовательные потребности и интересы учащихся 2-3 классов в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений добавлен 1 час на изучение математики. Дополнительные часы распределены на темы, которые являются наиболее сложными для усвоения учащимися: «Числа и операции над ними», «Текстовые задачи», «Величины и их измерения», «Геометрический материал».

В 3 классе программа рассчитана на 5 часов в неделю, всего за год - 170 часов.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них практическая часть										Краткое содержание раздела		
			ВСЕГО	Контрольная работа	Проверочная работа	Контрольный арифметический	Промежуточная аттестация								
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8	1	1											Повторение приёмов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. Приёмы сложения, опираясь на переместительный закон сложения. Знакомство с латинскими буквами в выражениях с переменной. Развитие вычислительных навыков, умение решать задачи. Знакомство с новым способом решения уравнений, основанным на связи между компонентами и результатами действия при сложении и

															<p>остатком.</p> <p>Знакомство с приёмом деления с остатком методом подбора. Работа по рассмотрению приёма деления чисел, в случае, когда получается остаток. Совершенствование приёма внетабличного умножения и деления. Знакомство с случаем деления с остатком, когда в частном получается нуль. Проверка при делении с остатком. Совершенствование приёма внетабличного умножения и деления. Совершенствование умения решать задачи изученных типов и выполнять схематический рисунок.</p>
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	18	1	1											<p>Знакомство с новой счётной единицей – 1000; образованием чисел из сотен, десятков, единиц; названием этих чисел. Закрепить умения решать обратные задачи. Знакомство с числами натурального ряда от 100 до 1000. Закреплять умения составлять уравнения, решать задачи с пропорциональными величинами. Знакомство с приемами увеличения и уменьшения натурального числа в 10, 100 раз. Чтение и запись трехзначных чисел. Закрепление знания десятичного состава трехзначных чисел. Знакомство с письмом римских цифр. Знакомство с новыми единицами массы, соотношение грамма и килограмма.</p>
6	Числа от 1 до 1000.	14	1		1										<p>Приёмы сложения и вычитания вида</p>

Календарно-тематическое планирование «Математика»

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата		Тип урока	Содержание, основные понятия
			план	факт		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. - 8 ч.						
1.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1			УР	Повторение приёмов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. Приёмы сложения, опираясь на переместительный закон сложения.
2.	Выражения с переменной	1			УОНЗ	Знакомство с латинскими буквами в выражениях с переменной. Развитие вычислительные навыки, умение решать задачи
3.	Решение уравнений.	1			УОНЗ	Знакомство с новым способом решения уравнений, основанным на связи между компонентами и результатами действия при сложении и вычитании.
4.	Обозначение геометрических фигур буквами. Решение задач	1			УОНЗ	Совершенствовать умение чертить и измерять отрезки, строить геометрические фигуры и измерять их стороны
5.	Решение задач	1			УР	Закрепление знаний и умений по пройденным темам
6.	Входная контрольная работа	1			УРК	Проверка знаний и умений обучающихся
7.	Работа над ошибками Решение задач	1			УР	Совершенствование умения решать текстовые задачи в 1 и 2 действия
8.	Решение задач.	1			УР	Совершенствование умения решать текстовые задачи в 1 и 2 действия
Табличное умножение и деление. - 34 ч.						
9.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные	1			УР	Повторение смысла действия умножения. Закрепление умения заменять сложение умножением, решать задачи

	и нечётные числа.					на нахождение произведения. Развитие навыков устного счёта, умения преобразовывать единицы.
10.	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3.	1			УР	Уточнение и закрепление знания таблицы умножения и деления на 3. Совершенствование умения решать текстовые и геометрические задачи.
11.	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3.	1			УРК	Выявление уровня математической подготовки.
12.	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1			УОМН	Формирование умений решать задачи нового типа.
13.	Порядок выполнения действий.	1			УР	Закрепление умения выполнять действия в выражениях со скобками и без скобок. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков.
14.	Порядок выполнения действий. Арифметический диктант	1			УР	Закрепление умения выполнять действия в выражениях со скобками и без. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков.
15.	Зависимость между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1			УОНЗ	Развитие умения решать текстовые задачи. Развитие математической смекалки, творческого мышления
16.	Решение задач с величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1			УОНЗ	Развитие умения решать текстовые задачи. Развитие математической смекалки, творческого мышления
17.	Решение задач.	1			УОНЗ	Развитие умения решать текстовые задачи
18.	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»	1			УРК	Выявление уровня математической подготовки.
19.	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1			УОМН	Составление таблицы умножения четырёх и на 4, соответствующие случаи деления
20.	Закрепление знаний таблицы умножения и деления с числами 2,3,4.	1			УР	
21.	Задачи на увеличение числа в	1			УОНЗ	Смысл слов «больше в...раз», ознакомление с

	несколько раз.					решением задач на увеличение числа в несколько раз
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			УОНЗ	Закрепление знания таблицы умножения и деления с числами 2, 3,4 Совершенствование навыков решения уравнений и числовых выражений.
23.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			УР	Закреплять умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз
24.	Решение задач.	1			УР	
25.	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1			УОНЗ	Составление таблицы умножения пяти и на 5, рассмотреть соответствующие случаи деления. Совершенствование навыка решения простых и составных задач
26.	Задачи на кратное сравнение.	1			УОНЗ	Формирование умений решать задачи нового типа на кратное сравнение Закрепление знания таблицы умножения и деления с числами 2,3,4,5
27.	Задачи на кратное сравнение.	1			УР	
28.	Решение задач на кратное и разностное сравнение. Арифметический диктант	1			УОНЗ	
29.	Решение задач на кратное и разностное сравнение.	1			УР	
30.	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления.	1			УОНЗ	Составление таблицы умножения шести и на 6, рассмотреть соответствующие случаи деления. Совершенствование умения записывать выражения с переменной, решать уравнения
31.	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления	1			УР	Совершенствование умения записывать выражения с переменной, решать уравнения
32.	Задачи на кратное сравнение	1			УР	Формирование умений решать задачи нового типа на кратное сравнение Закрепление знания таблицы умножения и деления с числами 2,3,4,5
33.	Решение задач на кратное и разностное сравнение.	1			УОМН	Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков. Развитие математической смекалки, творческого мышления

34.	Контрольная работа за 1 четверть	1			УРК	Выявление уровня математической подготовки.
35.	Работа над ошибками. Решение задач.	1			УОМН	Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков.
36.	Решение задач на приведение к единице.	1			УОНЗ	Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков. Развитие математической смекалки, творческого мышления
37.	Решение задач на приведение к единице.	1			УР	Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков. Развитие математической смекалки, творческого мышления
38.	Решение задач на кратное и разностное сравнение	1			УР	
39.	Умножение семи и на 7, соответствующие случаи деления.	1			УОНЗ	Таблица умножения семи и на 7, соответствующие случаи деления. Совершенствование умения записывать выражения с переменной, решать уравнения
40.	Умножение семи и на 7, соответствующие случаи деления.	1			УР	Совершенствование умения записывать выражения с переменной, решать уравнения
41.	Закрепление вычислительных навыков. Проект «Математические сказки»	1			УР	Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков. Развитие математической смекалки, творческого мышления
42.	Закрепление вычислительных навыков. Арифметический диктант	1			УР	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.
Табличное умножение и деление. Продолжение. - 36 ч.						
43.	Площадь. Единицы площади.	1			УОНЗ	Представление о площади фигур. Способы сравнения площадей.
44.	Квадратный сантиметр.	1			УОНЗ	Единица измерения площади – квадратный сантиметр.
45.	Площадь прямоугольника.	1			УОНЗ	Правило вычисления площади прямоугольника. Совершенствование умения решать задачи изученных видов
46.	Площадь прямоугольника.	1			УР	Повторение правила вычисления площади прямоугольника. Совершенствование умения решать

						задачи изученных видов
47.	Умножение восьми и на 8, соответствующие случаи деления.	1			УОНЗ	Таблица умножения восьми и на 8, соответствующие случаи деления. Совершенствование умения записывать выражения с переменной, решать уравнения
48.	Решение составных задач.	1			УОНЗ	Таблица умножения восьми и на 8, соответствующие случаи деления. Совершенствование умения записывать выражения с переменной, решать уравнения
49.	Решение составных задач.	1			УР	Таблица умножения восьми и на 8, соответствующие случаи деления. Совершенствование умения записывать выражения с переменной, решать уравнения
50.	Умножение девяти и на 9, соответствующие случаи деления.	1			УОНЗ	Таблица умножения девяти и на 9, соответствующие случаи деления.
51.	Квадратный дециметр.	1			УОНЗ	Знакомство с единицей измерения площади – квадратный дециметр. Учить находить площадь фигуры, используя новую единицу.
52.	Таблица умножения. Закрепление.	1			УР	Проверка усвоения таблицы умножения и соответствующих случаев деления. Совершенствование
53.	Решение составных задач.	1			УОМН	вычислительные навыки.
54.		1			УР	Совершенствование вычислительные навыки.
55.	Квадратный метр.	1			УОНЗ	Единица измерения площади – квадратный метр. Находить площадь фигуры, используя новую единицу.
56.	Арифметический диктант	1			УОНЗ	Отработка навыка решения задач нового типа.
57.	Решение задач, основанных на знании связи между величинами.	1			УР	Совершенствование вычислительных навыков.
58.	Умножение на 1.	1			УОНЗ	Правило умножения на 1.
59.	Умножение на 0.	1			УОНЗ	Правило умножения на 0.
60.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление числа на 1, нуля на число.	1			УОНЗ	Правило умножения на 1. Правило умножения на 0.
61.	Контрольный арифметический диктант	1			УРК	Проверка умения решать составные задачи, табличные случаи умножения и деления
62.	Работа над ошибками,	1			УР	Приёмы деления числа на то же число и на 1

	Закрепление таблицы умножения.					Совершенствование вычислительных навыков. Отработка навыка решения задач
63.	Умножение и деление с числами 1, 0.	1			УР	
64.	Деление нуля на число. Решение задач.	1			УОНЗ	Отработка навыка решения задач.
65.		1			УР	
66.		1			УР	
67.	Доли.	1			УОНЗ	Образование, название и запись долей.
68.	Контрольная работа за 2 ч	1			УОМН	Проверка знаний умений и навыков
69.	Доли. Работа над ошибками	1			УРК	Совершенствование вычислительных навыков, умения сравнивать
70.	Окружность. Круг.	1			УОНЗ	Понятия – окружность и круг. Умение строить окружности с помощью циркуля. Развитие умения наблюдать, сравнивать, анализировать
71.	Диаметр окружности (круга).	1			УОНЗ	Понятия – диаметр окружности (круга) Совершенствование вычислительных навыков и умений решать задачи
72.	Единицы времени. Год, месяц, Сутки.	1			УОНЗ	Формирование у детей представлений о годе, месяце, неделе. Знакомство с табелем - календарём
73.	Решение задач.	1			УОМН	Единицы времени. Соотношения между ними. Практическая деятельность в повседневной жизни для определения времени по часам (в часах и минутах)
74.	Решение задач.	1			УР	
75.	Закрепление вычислительных навыков.	1			УР	
76.	Табличное умножение и деление. Закрепление.	1			УР	Единицы времени. Соотношения между ними. Практическая деятельность в повседневной жизни для определения времени по часам (в часах и минутах)
77.	Табличное умножение и деление.	1			УР	
78.	Закрепление.	1			УР	
Внетабличное умножение и деление. - 33 ч.						
79.	Умножение и деление круглых	1			УОНЗ	Приёмы умножения и деления на однозначное число

	чисел.					двузначных чисел, оканчивающихся нулём. Закрепление умения записывать выражения и вычислять их значения.
80.	Случаи деления вида 80:20.	1			УОНЗ	Ознакомление с новым случаем деления. Развитие вычислительных навыков, интереса к математике, активности и внимания учащихся
81.	Умножение суммы на число.	1			УОНЗ	Способы умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число.
82.	Умножение суммы на число.	1			УОНЗ	
83.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1			УОНЗ	Умножение двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное.
84.	Умножение двузначного числа на однозначное. Арифметический диктант	1			УР	Решение задач на приведение к единице пропорционального.
85.	Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач.	1			УОМН	
86.	Деление суммы на число.	1			УОНЗ	Различные способы деления суммы на число, каждое слагаемое которой делится на это число. Развитие наблюдательности, умения классифицировать, анализировать, обобщать.
87.	Деление суммы на число.	1			УОНЗ	
88.	Деление двузначного числа на однозначное.	1			УОНЗ	Приём деления двузначного числа на однозначное. Совершенствование умения решать задачи.
89.		1			УР	
90.	Делимое. Делитель.	1			УОНЗ	Нахождение делимого и делителя. Развитие вычислительных навыков, интереса к математике, активности и внимания учащихся
91.	Проверка деления.	1			УОНЗ	Проверка деления умножением. Закрепление умения решать уравнения. Работа над расширением математического кругозора.
92.		1			УР	
93.	Деление двузначных чисел вида 87:29.	1			УОНЗ	Деление двузначного числа на двузначное способом подбора. Решение составных задач.
94.	Проверка умножения.	1			УОНЗ	Проверка умножения делением. Умение чертить отрезки заданной длины и сравнивать

					их.	
95.	Решение уравнений.	1			УР	Закрепление умения решать уравнения. Развитие вычислительных навыков.
96.	Решение уравнений.	1			УР	
97.		1			УР	
98.	Проверочная работа по теме «Решение уравнений»	1			УРК	Проверка уровня знаний и выявление пробелов в знаниях.
99.	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1			УОНЗ	Знакомство с приёмом деления с остатком. Совершенствование приёма внетабличного умножения и деления
100.	Деление с остатком.	1			УОНЗ	
101.	Деление с остатком методом подбора. Арифметический диктант	1			УОНЗ	Знакомство с приёмом деления с остатком методом подбора. Совершенствование вычислительных навыков.
102.	Задачи на деление с остатком.	1			УОНЗ	Работа по рассмотрению приёма деления чисел, в случае, когда получается остаток. Совершенствование приёма внетабличного умножения и деления
103.		1			УР	
104.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1			УОНЗ	Знакомство с случаем деления с остатком, когда в частном получается нуль. Развитие вычислительных навыков: устных и письменных.
105.	Проверка деления с остатком.	1			УОНЗ	Проверка при делении с остатком. Совершенствование приёма внетабличного умножения и деления.
106.		1			УОМН	
107.	Проверка деления с остатком. Закрепление.	1			УР	
108.	Закрепление вычислительных навыков.	1			УР	Развитие умений находить и работать над собственными ошибками
109.	Закрепление вычислительных навыков. Проект «Задачи – расчёты»	1			УР	Совершенствование умения решать задачи изученных типов и выполнять схематический рисунок.
110.	Проверочная работа по теме: «Деление с остатком».	1			УРК	Выявление пробелов в знаниях.
111.	Работа над ошибками. Закрепление вычислительных	1			УР	Закрепление умения решать уравнения. Развивать вычислительные навыки.

	навыков.					
Числа от 1 до 1000. Нумерация. - 18 ч.						
112.	Устная нумерация в пределах 1000.	1			УОНЗ	Знакомство с новой счётной единицей – 1000; образованием чисел из сотен, десятков, единиц; названием этих чисел. Закрепить умения решать обратные задачи.
113.	Образование и названия трёхзначных чисел. Арифметический диктант	1			УОНЗ	
114.	Запись трёхзначных чисел.	1			УОНЗ	Знакомство с числами натурального ряда от 100 до 1000. Закреплять умения составлять уравнения, решать задачи с пропорциональными величинами.
115.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1			УОНЗ	
116.	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1			УОНЗ	Знакомство с приемами увеличения и уменьшения натурального числа в 10, 100 раз.
117.	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1			УР	
118.	Сравнение трёхзначных чисел.	1			УОНЗ	Познакомить с приёмами сравнения трёхзначных чисел, закреплять вычислительные навыки.
119.	Работа над ошибками Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			УР	Закрепление знания десятичного состава трехзначных чисел.
120.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1			УОНЗ	Совершенствование вычислительных навыков, умения сравнивать.
121.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1			УР	
122.	Контрольная работа за 3 четверть	1			УОНЗ	Проверка знаний , умений и навыков
123.	Сравнение трёхзначных чисел.	1			УР	Закрепить приёмы сравнения трёхзначных чисел,

	Работа над ошибками					закреплять вычислительные навыки.
124.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Римские цифры.	1			УОНЗ	Знакомство с письмом римских цифр. Совершенствование умения решать задачи изученных типов.
125.	Единицы массы. Грамм.	1			УОНЗ	Знакомство с новыми единицами массы, соотношение грамма и килограмма
126.	Решение задач.	1			УРК	Выявление пробелов в знаниях.
127.	Решение задач. Арифметический диктант	1			УР	Совершенствование умения решать задачи изученных типов
128.	Приёмы устных вычислений. Закрепление.	1			УР	Совершенствование умения решать задачи изученных типов и выполнять схематический рисунок.
129.	Приёмы устных вычислений. Закрепление.	1			УР	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. -14 ч.						
130.	Приёмы устных вычислений.	1			УОНЗ	Приёмы сложения и вычитания вида $300+200$; $120-50$.
131.	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1			УОНЗ	Знакомство с приёмами сложения и вычитания вида $450+30$; $620-200$; $470+80$, $260+310$ Закрепление умения делить с остатком, решать задачи.
132.	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1			УР	
133.	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1			УОНЗ	
134.	Приёмы письменных вычислений.	1			УОНЗ	
135.		1			УР	Знакомство с приемами письменных вычислений. Развивать устные вычислительные навыки, умения решать задачи.
136.	Алгоритм сложения	1			УОНЗ	Знакомство с приемами письменных вычислений. Развивать устные вычислительные навыки, умения решать задачи.
137.	трёхзначного числа.	1			УОНЗ	
138.	Алгоритм вычитания трёхзначного числа.	1			УОНЗ	
139.	Алгоритм вычитания трёхзначного числа.	1			УР	Закрепить знакомство с приемами письменных вычислений. Развивать устные вычислительные навыки, умения

						решать задачи.
140.	Виды треугольников. Арифметический диктант	1			УОНЗ	Знакомство с различными видами треугольников Развивать устные и письменные вычислительные навыки, умения решать задачи.
141.	Закрепление. Приёмы письменного сложения и вычитания.	1			УР	Развитие умений находить и работать над собственными ошибками
142.	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»					
143.	Работа над ошибками. Закрепление. Приёмы письменного сложения и вычитания.	1			УР	
144.	Умножение и деление. Приемы устных вычислений.	1			УОНЗ	Знакомство с приёмами умножения и деления чисел, оканчивающихся одним или двумя нулями. Развитие внимания, памяти, логического мышления.
145.		1			УОМН	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. - 20 ч.						
146.	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1			УРК	Выявление пробелов в знаниях.
147.	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1			УОНЗ	Приёмы умножения и деления чисел, оканчивающихся одним или двумя нулями.
148.	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1			УОНЗ	Приёмы умножения и деления чисел, оканчивающихся одним или двумя нулями.
149.	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1			УР	Приёмы умножения и деления чисел, оканчивающихся одним или двумя нулями.
150.	Промежуточная аттестация	1			УРК	
151.	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1			УОНЗ	Приёмы умножения и деления чисел, оканчивающихся одним или двумя нулями.
152.	Приемы письменного деления в пределах 1000	1			УОНЗ	Развитие устных и письменных вычислительных навыков, умения решать задачи.

153.	Приемы письменного деления в пределах 1000	1			УР	Развитие устных и письменных вычислительных навыков, умения решать задачи.
154.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Арифметический диктант	1			УР	
155.	Письменные приёмы умножения в пределах 1000.	1			УОНЗ	
156.	Письменные приёмы умножения в пределах 1000.	1			УР	
157.	Письменные приёмы умножения в пределах 1000.	1			УР	
158.	Письменные приемы умножения в пределах 1000. Закрепление.	1			УР	Развитие устных и письменных вычислительных навыков, умения решать задачи.
159.	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».	1			УРК	Алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в пределах 1000
160.	Работа над ошибками. Закрепление вычислительных навыков.	1			УР	Закрепление устных и письменных вычислительных навыков, умения решать задачи.
161.	Письменное деление в пределах 1000.	1			УР	устных и письменных вычислительных навыков, умения решать задачи.
162.	Знакомство с калькулятором. Контрольный арифметический диктант	1			УОНЗ	Знакомство с калькулятором
163.	Знакомство с калькулятором.	1			УР	Знакомство с калькулятором
Итоговое повторение. –7ч.						
164.	Контрольная работа за 4 четверть.	1			УРК	Проверить знания, умения и навыки.
165.	Работа над ошибками.	1			УР	Развитие устных и письменных вычислительных

	Закрепление пройденного					навыков, умения решать задачи.
166.	Письменное деление в пределах 1000.	1			УР	Алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в пределах 1000
167.	Письменное деление в пределах 1000.	1			УР	Развитие умений находить и работать над собственными ошибками
168.	Закрепление вычислительных навыков	1			УР	Совершенствование умения решать задачи изученных типов и выполнять схематический рисунок.
169.	Закрепление вычислительных навыков	1			УР	
170.	Решение задач. Закрепление вычислительных навыков	1			УОМН	Развитие устных и письменных вычислительных навыков, умения решать задачи. Развитие внимания, памяти, логического мышления.
	Итого:	170 ч.				