

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования, утвержденной
приказом директора МБОУ СОШ №5
от 27.05.2019№ Ш5-13-262/9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»

Класс: 4

Количество часов (всего):34

ФИО педагога: Заблудаева Наталья Викторовна

Учебный год: 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»

Рабочая программа по финансовой грамотности для 4 класса составлена на основе авторской программы Юлии Корлюговой "Финансовая грамотность". Учебная программа 2-4 классы. Москва, Вита, 2015. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

4 класс	
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none">*осознание себя как члена семьи, общества и государства;*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;*развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности
Метапредметные результаты	<p>Регулятивные. Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none">*понимать цели своих действий;*составлять простые планы с помощью учителя*проявлять познавательную и творческую инициативу;*оценивать правильность выполнения действий;*адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей. <p>Познавательные. Обучающийся научится:</p>

	<p>*освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>*использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</p> <p>*овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>*овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</p> <p>Коммуникативные.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>*составлять текст в устной и письменной формах;</p> <p>*слушать собеседника и вести диалог;</p> <p>*признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</p> <p>*излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p> <p>*договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
Предметные результаты	<p>В 4 классе ученик научится:</p> <p>*понимать и правильно использовать экономические термины;</p> <p>*иметь представление о роли денег в семье и обществе;</p> <p>*уметь характеризовать виды и функции денег;</p> <p>*знать источники доходов и направлений расходов семьи;</p> <p>*уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет</p> <p>Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения</p> <p>*проводить элементарные финансовые расчеты.</p>

2. Содержание учебного предмета

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Краткое содержание раздела
1	Что такое деньги и какими они бывают	13	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.
2	Из чего складываются доходы в семье	4	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	6	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.
4	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком,	11	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

	чтобы он не пустовал		
--	----------------------	--	--

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Тип урока	Содержание, основные понятия
			план	факт		
	Что такое деньги и какими они бывают	13				
1	Как появились деньги.	1			ОНЗ	Бартер. Деньги. Товарные деньги. Монеты. Купюры. Номинал. Товары. Услуги.
2	История монет.	1			ОНЗ	Монеты. Купюры. Гурт. Аверс. Реверс. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Монета –денежный знак, изготовленный из металла
3	Бумажные деньги.	1			ОНЗ	Деньги. Виды денег. Ассигнации. Фальшивомонетчики.
4-5	Безналичные деньги.	2			ОНЗ	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Безналичные

6	Решение задач. Игра.	1			ОНЗ	денежные расчеты. Банковская карта. Банкоматы. Закрепление основных изученных понятий в игре.
7-8	Представление исследований и мини-проектов.	2				Представление индивидуальных и групповых мини-проектов, исследований, опросов по темам, интересным для учеников (в соответствии интересам и индивидуальным возможностям учащихся)
9-10	Валюты.	2			ОНЗ	Валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.
11	Викторина по теме «Деньги»	1			ОНЗ	Закрепление основных изученных понятий в игре.
12-13	Представление исследований и мини-проектов.	2				Представление индивидуальных и групповых мини-проектов, исследований, опросов по темам, интересным для учеников (в соответствии интересам и индивидуальным возможностям учащихся)
Из чего складываются доходы в семье		4				
14 - 15	Откуда в семье берутся деньги.	2			ОНЗ	Доходы семьи. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Виды источников денежных поступлений в семье.
16-17	Игра "Я решил стать предпринимателем".	2				Самые распространенные виды бизнеса. Моделирование своего бизнеса. Закрепление основных изученных понятий в игре.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать		6				
18 - 19	На что семьи тратят деньги	2			ОНЗ	Расходы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Виды расходов: необходимые расходы, обязательные расходы.
20-21	Расходы: ежемесячные, ежегодные, переменные, сезонные.	2				
22-23	Представление исследований и мини-проектов.	2			УР	Представление индивидуальных и групповых мини-проектов, исследований, опросов по темам, интересным для учеников (в соответствии интересам и индивидуальным возможностям учащихся)
Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал		11				
24-25	Как правильно планировать семейный бюджет.	2			ОНЗ	Семейный бюджет. Сбережения. Накопления. Долг. Семейный бюджет: доходы и расходы.
26	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1			ОНЗ	
27	Как умно управлять своими деньгами.	1			ОНЗ	Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Способы сэкономить деньги.

28-29	Представление исследований и мини-проектов.				УР	Представление индивидуальных и групповых мини-проектов, исследований, опросов по темам, интересным для учеников (в соответствии интересам и индивидуальным возможностям учащихся)
30	Решение задач.				УР	Закрепление основных изученных понятий в игре.
31	Игра "Умные покупки".				УР	Закрепление основных изученных понятий в игре.
32	Деловая игра "В поисках сокровищ в стране финансов".				УР	Закрепление основных изученных понятий в игре.
33	Игра "Экономические загадки".				УР	Закрепление основных изученных понятий в игре.
34	Викторина «Что я знаю о деньгах?»				УР	Закрепление основных изученных понятий в игре.