

№	Фамилия, имя	Результаты выполнения заданий, баллы										общий балл макс. 39	% от макс. балла
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1		3	0	1	3	1	2	1	1	3	3	18	60
2		3	0	3	2	3	2	1	3	1	3	21	70
3		1	2	0	2	3	0	1	1	3	0	13	43
4		1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	10	33
5		1	0	1	2	1	1	1	1	3	3	14	47
6		1	0	0	0	1	1	1	1	3	3	11	37
7		1	0	1	2	1	1	3	1	3	3	14	47
8		1	1	1	2	1	2	1	3	3	2	17	57
9		1	0	1	1	1	2	1	1	3	3	14	47
10		1	1	1	1	0	0	1	1	3	3	12	40
11		1	0	0	0	1	1	1	1	3	3	11	37
12		1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	5	17
30													
	Всего баллов	16	5	10	17	13	13	11	18	28	29	160	
	Средний балл	1,33	0,417	0,83	1,4	1,1	1,1	0,9	1,5	2,3	2,42	13,3	44
	Диагностируемые учебные умения:	Усвоение знаний об особенностях фонетикой системы.											
		овладение действием звукового анализа слова											
		Усвоение знания о способах обозначения мягкости согласных звуков, умение проводить доказательства высказанной точки зрения.											
		Умение находить несколько правильных ответов.											
		умение работать со слогударными схемами. Умение находить несколько правильных ответов											
		Умение подбирать слова к слогударным схемам											
		Усвоение правил правописания имён собственных											
		Умение восстанавливать порядок предложений в тексте											
		Умение выделять способ группировки слов, определять "лишнее" слово.											
		Усвоение знаний об особенностях фонетической системы русского языка.											

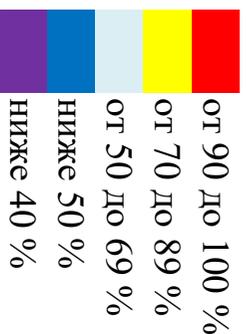
“Отлично”

“Хорошо”

“удовлетворительно”

“плохо”

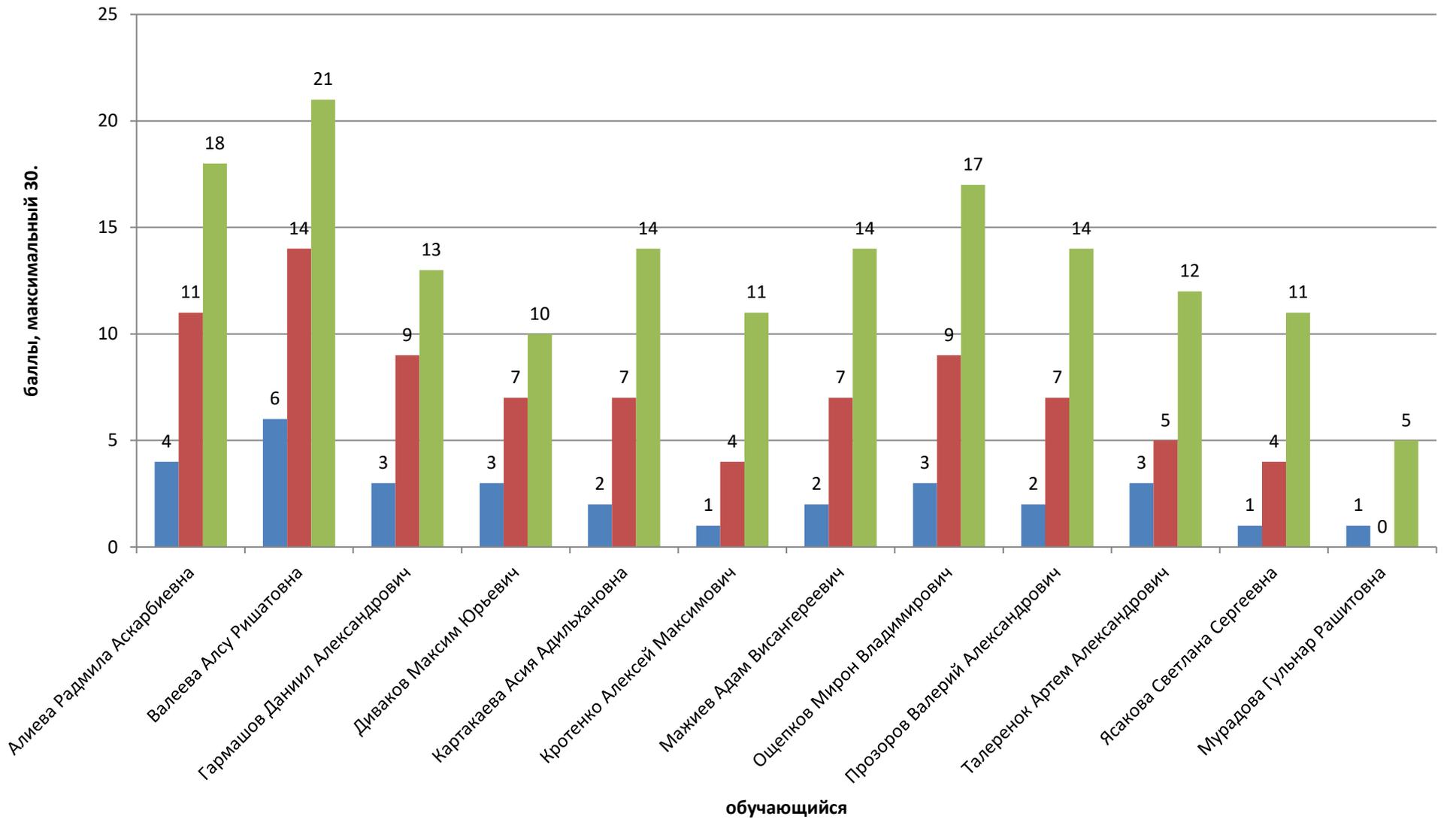
“очень плохо”



1	Усвоение знаний об особенностях фонетической системы.	16
2	овладение действием звукового анализа слова	5
3	Усвоение знаний о способах обозначения мягкости согласных звуков, умение проводить докозательства высказанной точки зрения.	10
4	Умение работать со слогуударными схемами. Умение находить несколько правильных ответов.	17
5	Умение подбирать слова к слогуударным схемам	13
6	Усвоение правил правописания имён собственных	13
7	Умение восстанавливать порядок предложений в тексте	11
8	Умение выделять способ группировки слов, определять "лишнее" слово.	18
9	Усвоение знаний об особенностях фонетической системы русского языка.	28
10	Усвоение знаний об особенностях фонетической системы русского языка.	29
	% по классу	44
	средний балл по классу	13

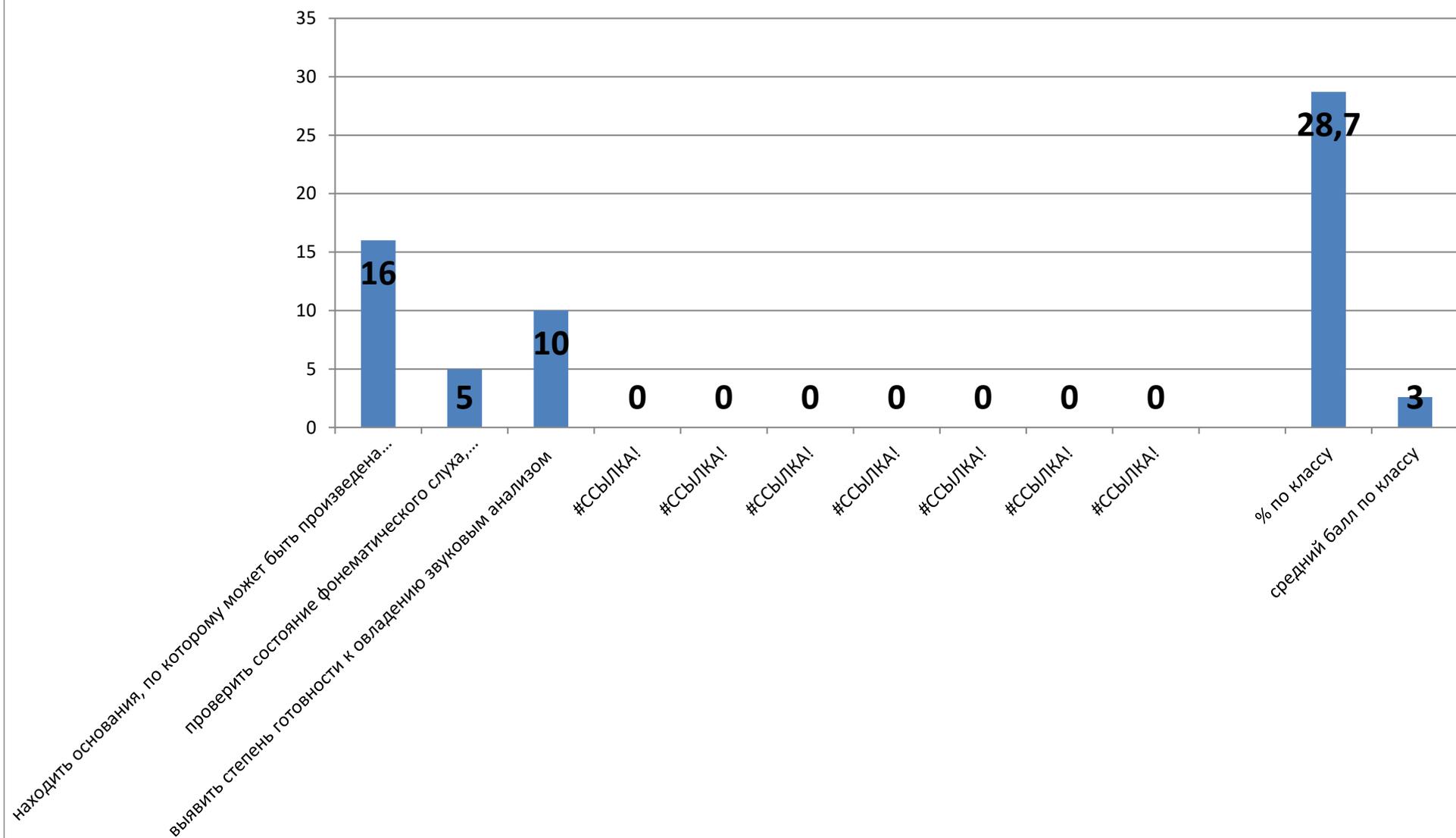
Русский язык 1 класс. Результаты диагностики.

■ начало года, макс. 30 баллов ■ середина года, макс. 30 баллов ■ конец года, макс. 39 баллов



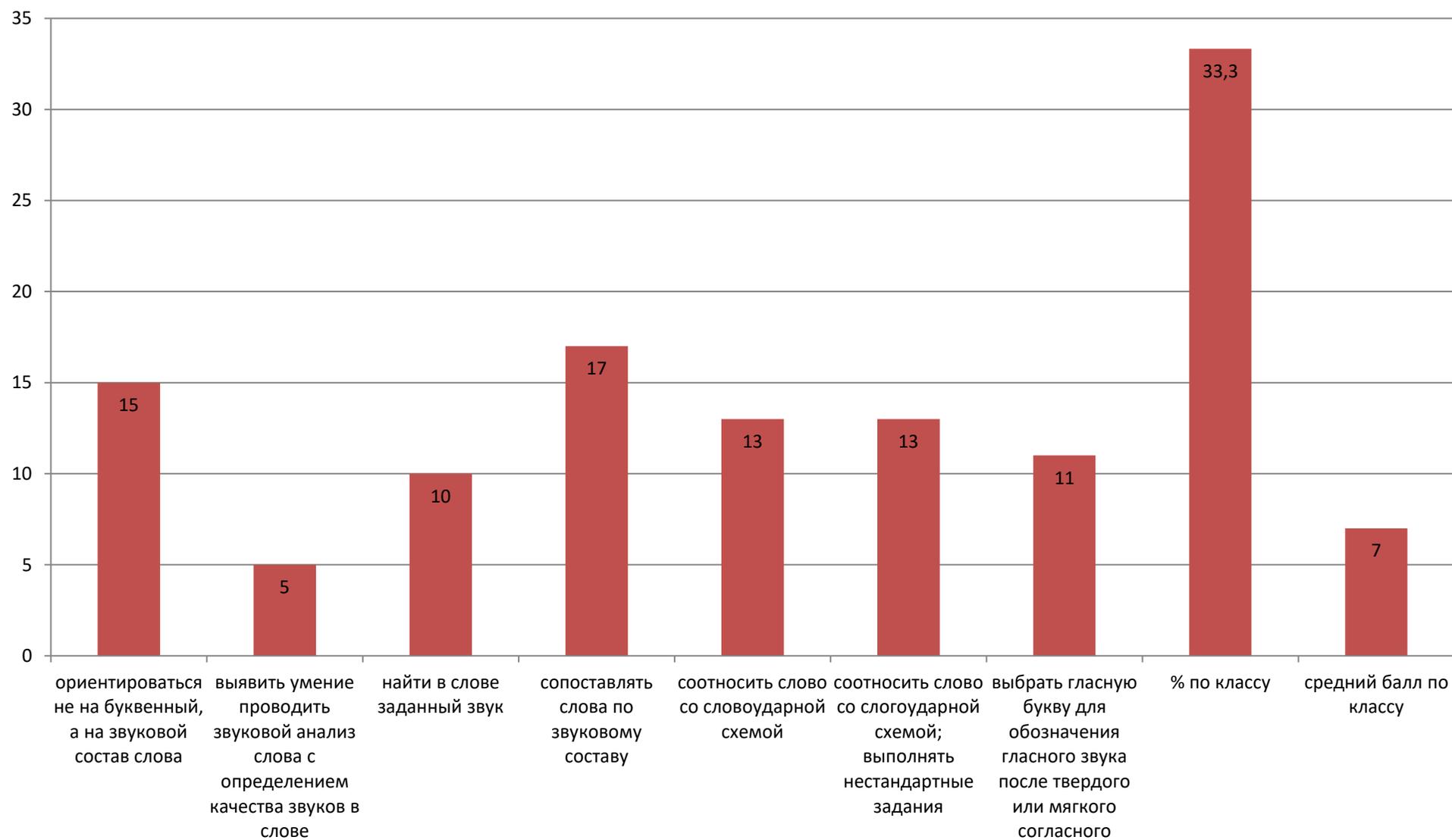
Результат по субтестам - русский язык начало года

■ диагностируемые умения



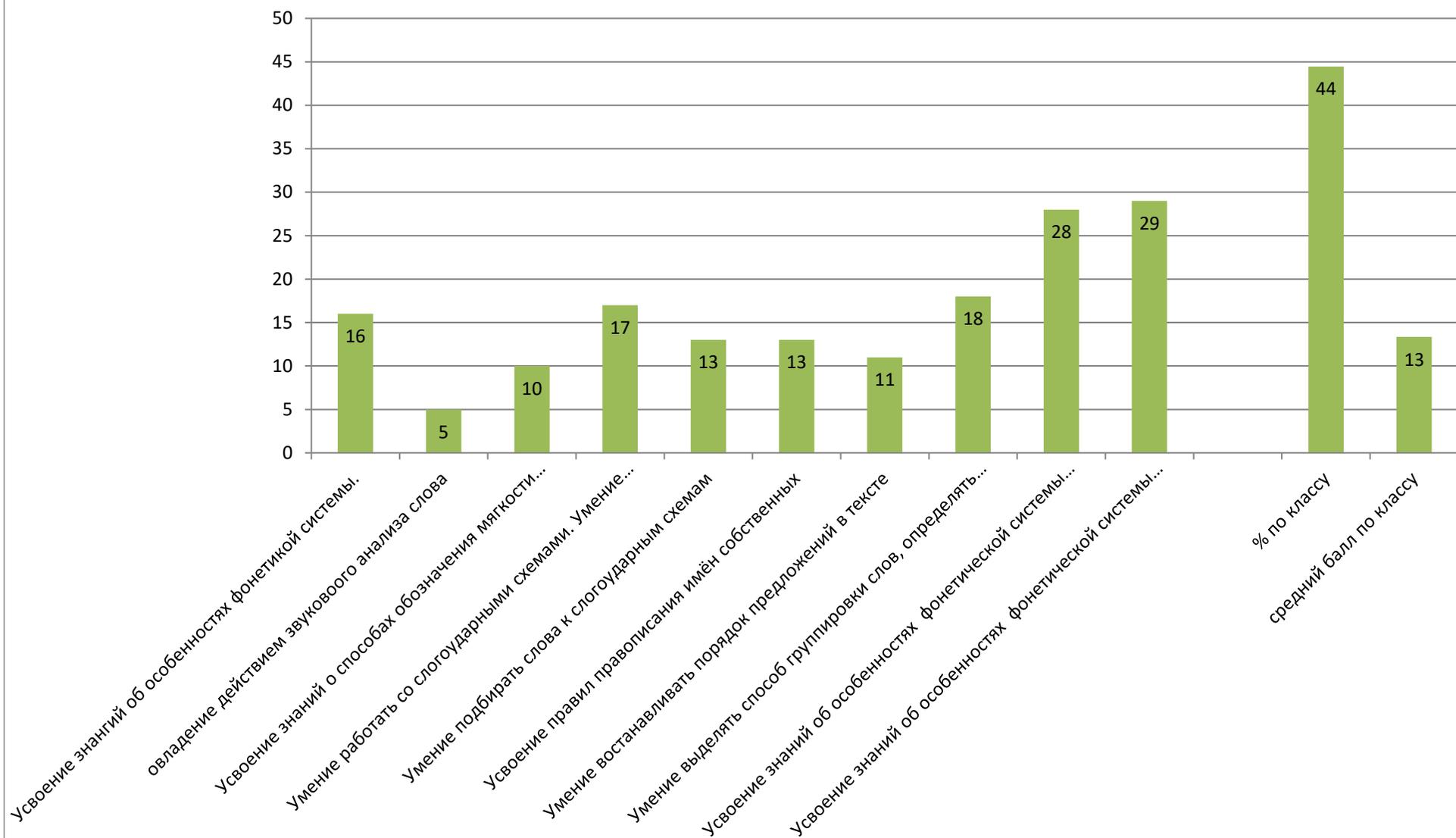
Результаты по субтестам - русский язык середина года

■ диагностируемые данные



Результаты по субтестам - русский язык конец года

■ диагностируемые умения



№	Фамилия, имя	Результаты выполнения заданий			общий балл макс.9	% от макс. балла
		1	2	3		
1		3	0	1	4	44,4
2		3	0	3	6	66,7
3		1	2	0	3	33,3
4		1	1	1	3	33,3
5		1	0	1	2	22,2
6		1	0	0	1	11,1
7		1	0	1	2	22,2
8		1	1	1	3	33,3
9		1	0	1	2	22,2
10		1	1	1	3	33,3
11		1	0	0	1	11,1
12		1	0	0	1	11,1
	Всего баллов	16	5	10	31	
	Средний балл	1	0	1	3	28,7
Диагностируемые учебные умения:		находить основания, по которому может быть произведена	проверить состояние фонематического слуха, фонематического восприятия в процессе	выявить степень готовности к овладению звуковым анализом		

“отлично”



от 90 до 100 %

“хорошо”



от 70 до 89 %

“удовлетворительно”



от 50 до 69 %

“плохо”



ниже 50 %

“очень плохо”



ниже 40 %

находить основания, по которому может быть произведена классификация	16
проверить состояние фонематического слуха, фонематического восприятия в процессе отбора картинок	5
выявить степень готовности к овладению звуковым анализом	10
#ССЫЛКА!	####
% по классу	28,7
средний балл по классу	3

№	Фамилия, имя	Результаты выполнения заданий, баллы						общий балл макс.21	% от макс. балла	
		1	2	3	4	5	6			7
1		3	0	1	3	1	2	1	11	52,4
2		3	0	3	2	3	2	1	14	66,7
3		1	2	0	2	3	0	1	9	42,9
4		1	1	1	2	0	1	1	7	33,3
5		1	0	1	2	1	1	1	7	33,3
6		1	0	0	0	1	1	1	4	19,0
7		1	0	1	2	1	1	1	7	33,3
8		1	1	1	2	1	2	1	9	42,9
9		1	0	1	1	1	2	1	7	33,3
10		1	1	1	1	0	0	1	5	23,8
11		1	0	0	0	1	1	1	4	19,0
12									0	0,0
	Всего баллов	15	5	10	17	13	13	11	84	
	Средний балл	1	0	1	2	1	1	1	7	33
Диагностируемые учебные умения:		ориентироваться не на буквенный, а на звуковой состав слова	выявить умение проводить звуковой анализ слова с определением качества звуков в слове	найти в слове заданный звук	составлять слова по звуковому составу	соотнести слово со слогударной схемой	соотнести слово со слогударной схемой; выполнять нестандартные задания	выбрать гласную букву для обозначения гласного звука после твердого или мягкого согласного		

“отлично”

 от 90 до 100 %

“хорошо”

 от 70 до 89 %

“удовлетворительно”

 от 50 до 69 %

“плохо”

 ниже 50 %

“очень плохо”

 ниже 40 %

ориентироваться не на буквенный, а на звуковой состав слова	15
выявить умение проводить звуковой анализ слова с определением качества звуков в слове	5
найти в слове заданный звук	10
сопоставлять слова по звуковому составу	17
соотносить слово со словоударной схемой	13
соотносить слово со слогоударной схемой; выполнять нестандартные задания	13
выбрать гласную букву для обозначения гласного звука после твердого или мягкого согласного	11
% по классу	33,3
средний балл по классу	7

№	Фамилия, имя	Результаты выполнения заданий, баллы										общий балл макс. 39	% от макс. балла
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1		3	0	1	3	1	2	1	1	3	3	18	60
2		3	0	3	2	3	2	1	3	1	3	21	70
3		1	2	0	2	3	0	1	1	3	0	13	43
4		1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	10	33
5		1	0	1	2	1	1	1	1	3	3	14	47
6		1	0	0	0	1	1	1	1	3	3	11	37
7		1	0	1	2	1	1	3	1	3	3	14	47
8		1	1	1	2	1	2	1	3	3	2	17	57
9		1	0	1	1	1	2	1	1	3	3	14	47
10		1	1	1	1	0	0	1	1	3	3	12	40
11		1	0	0	0	1	1	1	1	3	3	11	37
12		1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	5	17
30													
	Всего баллов	16	5	10	17	13	13	11	18	28	29	160	
	Средний балл	1,33	0,417	0,83	1,4	1,1	1,1	0,9	1,5	2,3	2,42	13,3	44
	Диагностируемые учебные умения:	Усвоение знаний об особенностях фонетикой системы.											
		овладение действием звукового анализа слова											
		Усвоение знания о способах обозначения мягкости согласных звуков, умение проводить доказательства высказанной точки зрения.											
		Умение находить несколько правильных ответов.											
		умение работать со слогударными схемами. Умение находить несколько правильных ответов											
		Умение подбирать слова к слогударным схемам											
		Усвоение правил правописания имён собственных											
		Умение восстанавливать порядок предложений в тексте											
		Умение выделять способ группировки слов, определять "лишнее" слово.											
		Усвоение знаний об особенностях фонетической системы русского языка.											

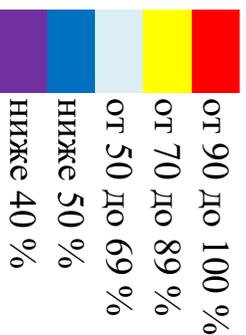
“Отлично”

“Хорошо”

“удовлетворительно”

“плохо”

“очень плохо”



1	Усвоение знаний об особенностях фонетической системы.	16
2	овладение действием звукового анализа слова	5
3	Усвоение знаний о способах обозначения мягкости согласных звуков, умение проводить докозательства высказанной точки зрения.	10
4	Умение работать со слогуударными схемами. Умение находить несколько правильных ответов.	17
5	Умение подбирать слова к слогуударным схемам	13
6	Усвоение правил правописания имён собственных	13
7	Умение восстанавливать порядок предложений в тексте	11
8	Умение выделять способ группировки слов, определять "лишнее" слово.	18
9	Усвоение знаний об особенностях фонетической системы русского языка.	28
10	Усвоение знаний об особенностях фонетической системы русского языка.	29
	% по классу	44
	средний балл по классу	13