


### Главное, чему и научились во 2-м классе (универсальные учебные действия)

*Целими выполнения таблицы:*

- Оцени сам себе в конце каждой четверти, закрасившая или не закрасившая кружки (умень) - не всегда, (увели) - не умею
- Учитель может согласиться с твоей оценкой! поставить напротив кружка знак плюс "+" или не согласиться - оставить кружок пустым.
- В конце года можно определить, какими умениями ты уже овладел полностью, какими частично, а какими еще должен овладеть.

Универсальные учебные действия	Самооценка и подтверждение учителя							
	I		II		III		IV	
<b>A. Умение работать с информацией</b>								
1. Определять цель работы на уроке с помощью учителя и самостоятельно.								
2. Находить и формулировать проблему урока вместе с учителем								
3. Планировать работу на уроке.								
4. Высказывать свою версию, предлагая способ ее проверки.								
5. Работая по плану, использовать учебник, простейшие приборы и инструменты.								
6. Определять, успешно ли выполнено задание, и диалогом с учителем.								
7. Понимать причины своего успеха или неуспеха в диалогом с учителем.								
<b>Безопасный подсчет:</b> овладел полностью	0	2	7	2	7	7	7	7
овладел частично	0	0	0	0	0	0	0	0
еще нужно овладеть	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Б. Умение работать с информацией</b>								
1. Понимать, что тебе нужна дополнительная информация								
2. Искать и находить нужную информацию в разных источниках								
3. Находить и читать самостоятельные выписки								
4. Составлять простой или небольшой текст по заданию								
5. Сравнивать и группировать предметы								
6. Находить закономерности и приводить примеры последовательностей								
7. Определять истинные и ложные высказывания								
<b>Итоговый подсчет:</b> овладел полностью	0	0	7	7	7	7	7	7
овладел частично	0	0	0	0	0	0	0	0
еще нужно овладеть	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>В. Умение работать с информацией</b>								
1. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме								
2. Учить выслушать собеседника, произносить фразы четко								
3. Слушать и понимать речь других								
4. Выразительно читать и пересказывать текст								
5. Вступать в диалог на уроке и в жизни								
6. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им								
7. Учиться выполнять различные роли в группе (лидер, исполнитель, критик)								
8. Объяснять смысл отдельных слов, словосочетаний с помощью учителя, толковать словарь								
9. Вычитывать информацию, данную в явном и неявном виде								
10. Учиться ставить вопросы к тексту, определять главную мысль								
<b>Итоговый подсчет:</b> овладел полностью	10	10	10	10	10	10	10	10
овладел частично	0	0	0	0	0	0	0	0
еще нужно овладеть	0	0	0	0	0	0	0	0

2012 - 2013 учебный год



	октябрь	февраль	май
«Русское слово»	СРЕДНИЙ	ВЫСШЕГО	ВЫСШЕГО
«Лесенка»	ВЫСШЕГО	ВЫСШЕГО	ВЫСШЕГО
«Оцени поступок»	ВЫСШЕГО	ВЫСШЕГО	ВЫСШЕГО
Сравнение картин	ВЫСШЕГО	ВЫСШЕГО	ВЫСШЕГО
Копирование с образца	ВЫСШЕГО	ВЫСШЕГО	ВЫСШЕГО
Рисование по точкам	СРЕДНИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСШЕГО

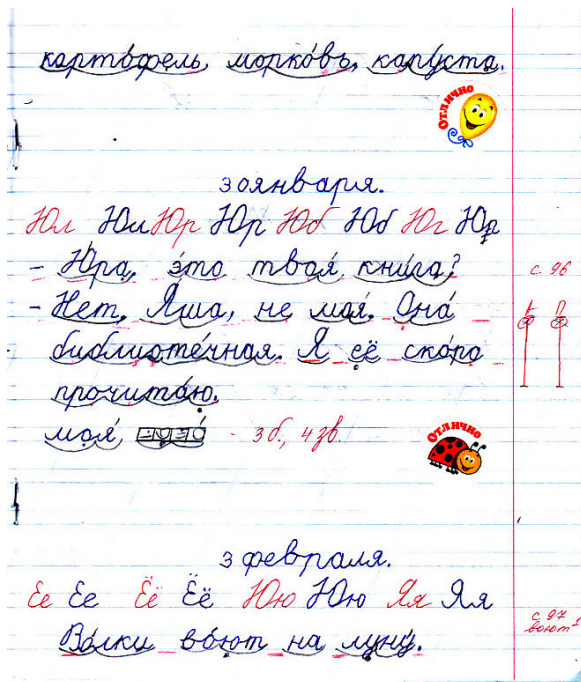
1. Понимать, что тебе нужна дополнительная информация						
2. Искать и находить нужную информацию в разных источниках						
3. Находить и читать самостоятельные выписки						
4. Составлять простой или небольшой текст по заданию						
5. Сравнивать и группировать предметы						
6. Находить закономерности и приводить примеры последовательностей						
7. Определять истинные и ложные высказывания						
<b>Итоговый подсчет:</b> овладел полностью	7	7	7	7	7	7
овладел частично	0	0	0	0	0	0
еще нужно овладеть	0	0	0	0	0	0
<b>В. Умение работать с информацией</b>						
1. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме						
2. Учить выслушать собеседника, произносить фразы четко						
3. Слушать и понимать речь других						
4. Выразительно читать и пересказывать текст						
5. Вступать в диалог на уроке и в жизни						
6. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им						
7. Учиться выполнять различные роли в группе (лидер, исполнитель, критик)						
8. Объяснять смысл отдельных слов, словосочетаний с помощью учителя, толковать словарь						
9. Вычитывать информацию, данную в явном и неявном виде						
10. Учиться ставить вопросы к тексту, определять главную мысль						
<b>Итоговый подсчет:</b> овладел полностью	10	10	10	10	10	10
овладел частично	0	0	0	0	0	0
еще нужно овладеть	0	0	0	0	0	0

27 января

	9	6	7	4	5	2	3	0	1
	0	1	2	3	4	5	6	7	9
155	9-2=7		1+1=2		7-2=5				
	8-2=6		2+2=4		7-3=4				
	7-2=5		3+3=6		7-4=3				
	6-2=4		4+4=8		7-5=2				
156	9-2=7 (од.)								
	Однот. 7, однок.								

**Сведения об участии в конкурсах**

№	Класс	год участия	Название конкурса	Уровень	Наименование диплома, грамоты и т.д.
1	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
2	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
3	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
4	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
5	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
6	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
7	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
8	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
9	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
10	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
11	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
12	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
13	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
14	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
15	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
16	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
17	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
18	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
19	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
20	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
21	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
22	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
23	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
24	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
25	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
26	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
27	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
28	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
29	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота
30	2	2012	«Знатоки»	школьный	Грамота



Листы самооценки

**Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.** Ответь на вопросы: 1. Сегодня на уроке я узнал(а) (ЧТО?)

2. Сегодня на уроке я научился(лась) (ЧЕМУ?) \_\_\_\_\_

3. Сегодня на уроке на научился(лась) лучше делать (ЧТО?) \_\_\_\_\_

4. Самым неожиданным для меня сегодня стало (ЧТО?) \_\_\_\_\_

5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (ЧТО СДЕЛАТЬ?) Осталось непонятным (ЧТО?) \_\_\_\_\_

6. Сегодня на уроке я был(а) (КАКИМ УЧЕНИКОМ? КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?) \_\_\_\_\_

**Закончите предложения:** 1. На уроке для меня было важно \_\_\_\_\_

2. На уроке мне было сложно \_\_\_\_\_

3. Теперь я умею \_\_\_\_\_

4. На уроке у меня получилось \_\_\_\_\_

### Лист самоконтроля

На каждом этапе оцени свою работу, выбрав в нужной строке знак «+».

Этап	Учебная деятельность	Выполнил безошибочно	Выполнил с ошибками	Испытывал большие затруднения
------	----------------------	----------------------	---------------------	-------------------------------

<b>Начало урока</b>	<i>Настрой на урок</i>			
<b>1 шаг</b>	<i>Повторение пройденного материала</i>			
<b>2 шаг</b>	<i>Выполнение пробного задания - действия</i>			
<b>3 шаг</b>	<i>Построение проекта выхода из затруднения</i>			
<b>4 шаг</b>	<i>Реализация проекта выхода из затруднения</i>			
<b>5 шаг</b>	<i>Первичное закрепление</i>			
<b>6 шаг</b>	<i>Самостоятельная работа с самопроверкой</i>			
<b>7 шаг</b>	<i>Применение нового материала в системе знаний</i>			
<b>8 - 9 шаги</b>	<i>Инструктаж по домашнему заданию и итог урока</i>			