



ПОРТФОЛИО

*Ученика 4И класса
МБОУСОШ №5
г.Сургута*





«СОДЕРЖАНИЕ»

1. **Моё имя.**
2. **Мой путь к успеху.**
3. **Мои друзья и одноклассники.**
4. **Мои успехи.**
5. **Творческие конкурсы.**
6. **Участие в школьных мероприятиях.**
7. **Я - путешественник.**
8. **Моё увлечение.**
9. **Пожелание.**






«МОЁ ИМЯ»





«МОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ»



МОИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

МОЯ ЦЕЛЬ:

- успешно закончить школу
- получить высшее образование
- полностью реализовать свои возможности

МОИ ЗАДАЧИ:

- ответственно выполнять все домашние задания
- активно работать на уроках
- заниматься самообразованием
- участвовать в спортивных соревнованиях, олимпиадах и конкурсах





МОИ ДРУЗЬЯ И ОДНОКЛАССНИКИ

Дружба — это тёплый ветер,
Дружба — это светлый мир,
Дружба — солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба — это только счастье,
Дружба — у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой — жизнь весной
полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом — даже злая слабость
В миг растает и уйдет.
Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба — это ценный дар!





МОИ УСПЕХИ



Сводный по учебным и конкурсам

№	Имя	Учебники	Конкурсы	Место (класс)	Дата
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

2012 - 2013 учебный год

	октябрь	февраль	май
«Рукавички»	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ
«Лесенка»	ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РАБОТЫ ЗАДАТЕЛЬНЫЙ	ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РАБОТЫ ЗАДАТЕЛЬНЫЙ	ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РАБОТЫ ЗАДАТЕЛЬНЫЙ
«Оценки поступков»	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ
Сравнение картинок	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ
Копирование с образца	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ
Высказание по картинке	СРЕДНИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ

1. Заполнить таблицу, оценивая свои знания по предмету.

Предмет	1	2	3	4	5
Русский язык	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Окружающий мир	+	+	+	+	+
Литература	+	+	+	+	+
Музыка	+	+	+	+	+
Изобразительное искусство	+	+	+	+	+
Физическая культура	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+
География	+	+	+	+	+
Английский язык	+	+	+	+	+
Итого	7	7	7	7	7
Среднее	7	7	7	7	7

Главное, чему и научился во 2-м классе (универсальные учебные действия)

Цели, выполняемые учащимися:

- Оценки свои свои в конце каждой четверти, записывая в кружки «умно» или «не умно»
- Учителя может согласиться с оценкой учителя, поспорить, написать письмо, если не согласен – оставить письмо учителю.
- В конце года можно определить, какими умениями ты уже овладел полностью, какими частично, а какими еще должен овладеть.

Универсальные учебные действия

Универсальные учебные действия	Самостоятельно и подтверждение учителя			
	I	II	III	IV
A. Умение, на что первоначально ориентируются учащиеся:				
1. Определять тему работы на уроке с помощью учителя и самостоятельно.	+	+	+	+
2. Находить и формулировать проблему, задачу вместе с учителем.	+	+	+	+
3. Планировать работу на уроке.	+	+	+	+
4. Высказывать свое мнение, предлагать способ ее решения.	+	+	+	+
5. Работать по плану, пользоваться учебными, простейшими приборами и инструментами.	+	+	+	+
6. Определить, успешно ли выполнен задание, в диалоге с учителем.	+	+	+	+
7. Понимать причины своего успеха или неудачи в диалоге с учителем.	+	+	+	+
Важнейший показатель овладения учащимися универсальными учебными действиями еще нужно овладеть:				
8. Умение, на что первоначально ориентируются учащиеся:	+	+	+	+

то тебе нужна информация, чтобы работать в рамках истинных и ложных высказываний, процесс или результат истинности и ложности.

Предмет	1	2	3	4	5
Русский язык	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Окружающий мир	+	+	+	+	+
Литература	+	+	+	+	+
Музыка	+	+	+	+	+
Изобразительное искусство	+	+	+	+	+
Физическая культура	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+
География	+	+	+	+	+
Английский язык	+	+	+	+	+
Итого	7	7	7	7	7
Среднее	7	7	7	7	7



ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

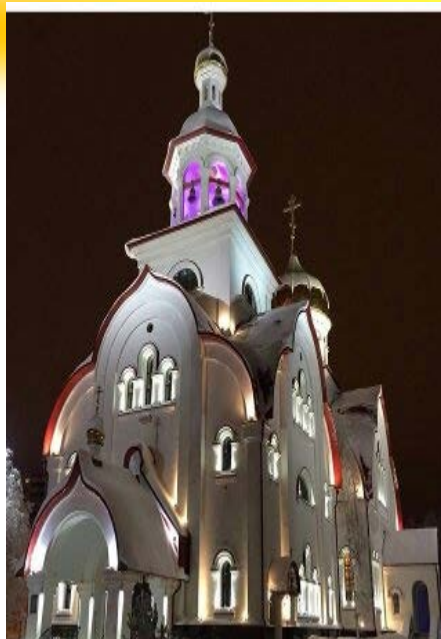


«УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ»





«Я - путешественник»





МОЁ УВЛЕЧЕНИЕ



«ПОЖЕЛАНИЯ»

*Желаю дружно к знаниям идти,
Стремиться только к лучшему, расти!
Разносторонне развиваться, увлекаться,
Поменьше ошибаться, наслаждаться
Тем, что вы сейчас – ученики,
Ведь годы школьные прекрасны и чисты!*

