Мониторинг УУД. 4 класс. Прогресс в развитии УУД у каждого учащегося.

	4 класс	Регулятивные УУД				Познавательные УУД								
Nº	ФИО	Планиро вание	Оценка	Контроль	Коррекция	Границы	Анализ	Синтез	Сравнение	Классифи кация	Обобщение	Причинно- следственные связи	Аналогия	Отнесение к понятию
	Абрамова Кристина	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α
	Адельгиреева Аиша	D	D	D	D	D	Α	В	Α	Α	D	D	D	D
	Багирова Анна	Α	Α	D	Α	D	Α	Α	D	Α	Α	Α	Α	Α
	Байрышев Тамерлан	D	D	D	D	D	Α	Α	D	Α	D	Α	D	D
	Бурчак Анна	D	Α	D	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	D	D
6	Варников Владимир	Α	Α	Α	Α	D	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α
7	Гармаш Елизавета	Α	Α	Α	D	D	Α	Α	Α	Α	Α	D	Α	Α
	Гуйганова Юлия	Α	Α	D	D	D	Α	Α	Α	D	Α	Α	D	D
	Джумакаев Алихан	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α
	Зайнуллин Артем	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α
	Каскинов Тимур	Α	Α	D	Α	D	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α
	Кираматов Дмитрий	Α	Α	D	D	D	Α	Α	Α	D	Α	Α	Α	D
	Линников Максим	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	В	Α	В	Α
	Перлов Дмитрий	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α
	Пулатова Камола	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	D	Α	Α	D	D
	Рзаев Эдуард	Α	D	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	D	Α	Α
	Семенова Анастасия	Α	Α	Α	Α	D	Α	Α	Α	Α	D	Α	Α	Α
	Сенотова Софья	Α	Α	Α	Α	D	D	D	Α	D	Α	Α	D	Α
	Скиц Софья	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α
	Спирина София	D	D	Α	Α	Α	Α	Α	Α	D	D	Α	Α	Α
	Стэнилэ Валерия	Α	Α	D	Α	D	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α
	Тайлакова София	D	D	Α	Α	D	Α	Α	D	Α	D	D	D	D
	Томилович Михаил	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α
	Хайртдинов Марсель	Α	Α	D	Α	Α	Α	Α	Α	В	Α	Α	В	Α
	Чернышев Даниил	Α	Α	Α	A	D	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α
	Щербакова Ярослава	D	Α	Α	Α	D	Α	Α	Α	Α	Α	Α	D	D
	Пиримов Расим	D	D	D	В	D	В	В	В	В	В	D	В	D
28	Коймурзаев Залим	В	В	В	В	В	В	В	В	D	D	В	D	В
29 30		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
30		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
31		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
32		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
33		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
34 35		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
35		D	D	р Д	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Условные обозначения

Α	<mark>Небольшо</mark> й стабильный прогресс.
В	<mark>Значитель</mark> ный прогресс
С	Скачок в развитии умения. Ситуация требует дополнительного рассмотрения
D	Нет прогресса.

		ŀ	Коммуника	тивные УУД	1	Сводные показатели				
Диаграммы и таблицы	Индуктивное умозаключени е	Речевое высказывание	Точка зрения	Вопросы	Объединение информации	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативне УУД	Общий уровень	
Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	
Α	D	Α	D	Α	D	D	D	D	D	
Α	А	Α	Α	D	Α	А	Α	Α	Α	
A	D	A	D	A	A	D	D	A	D	
D	D	A	D	A	A	A	A	A	A	
A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	
D	D	A	A	A	D	A	A	A	A	
D	D	A	D	A	A	D	D	A	A	
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
D B	A	A A	A	A	A	D	A	A	A A	
A	A A	A	A A	A A	A A	A A	A A	A A	A	
A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	
A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	
D	A	A	A	D	A	A	A	A	A	
A	D	A	D	A	A	A	D	A	A	
A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	
A	A	A	В	A	A	A	A	A	A	
D	A	D	A	A	A	A	A	A	A	
D	A	A	D	A	A	D	D	A	D	
A	A	A	A	A	A	A	A	A	Ā	
D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
А	D	Α	А	А	Α	Α	А	Α	Α	
D	D	В	D	В	В	D	В	В	В	
D	В	В	В	В	В	В	В	В	В	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	