

Индивидуальный план работы

_____,
учеником(цей) ____ класса
с _____ по _____

Предмет: _____

ФИО учителя: _____

Ф.И. ученика: _____

Пробелы в знаниях:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Планируемые мероприятия:

Направления мероприятий	Сроки, время проведения
Индивидуальные занятия	
Учебное сопровождение, консультации для учащихся	
Беседы с родителями	
Организация консультаций для родителей учителем, специалистами службы ППМС сопровождения	

Учитель: _____ / _____

Ознакомлен(а): _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О родителя)

Причины:

Четверть	Первая	Вторая	Третья	Четвертая
Связаны с учебным предметом				
Связаны с прилежанием				
Связаны со взаимоотношениями				
Связаны со здоровьем				
Иные причины				

№	Направление мероприятия	Дата	Содержание беседы
4	Беседы курирующего зам.директора с учеником по просьбе учителя		

№	Направление мероприятия	Дата	Содержание беседы
5	Беседы курирующего зам.директора с родителями по просьбе учителя		

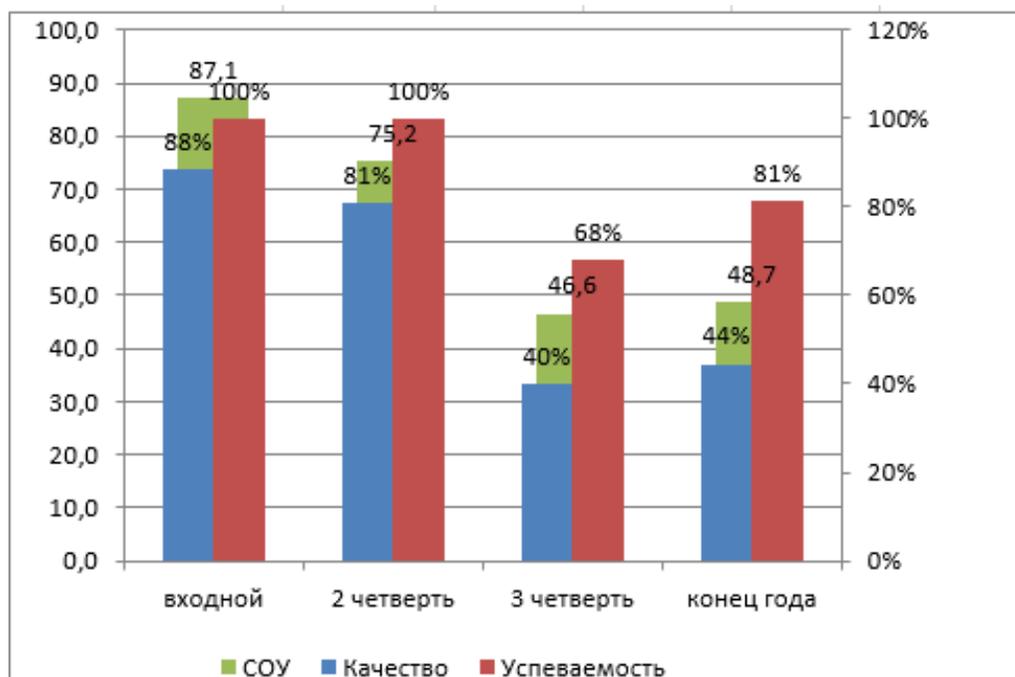
№	Направление мероприятия	Дата	Содержание беседы	Решение
6	Вызов на малый педсовет (другое)			

Контроль текущей успеваемости

Четверть	Текущие отметки/четвертная	Пропуски занятий (количество)	
		По болезни	Необоснованно
Первая			
Вторая			
Третья			
Четвертая			

Результаты проделанной работы за отчетный период:

Мониторинг техники чтения за 4 класс



Вычислительные навыки по математике за 2021-2022 учебный год

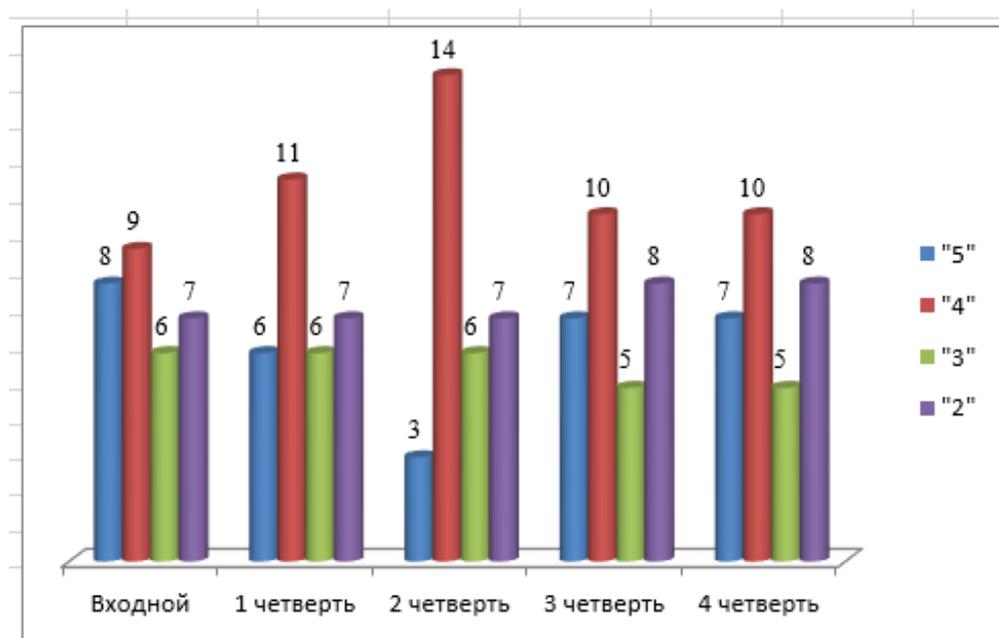
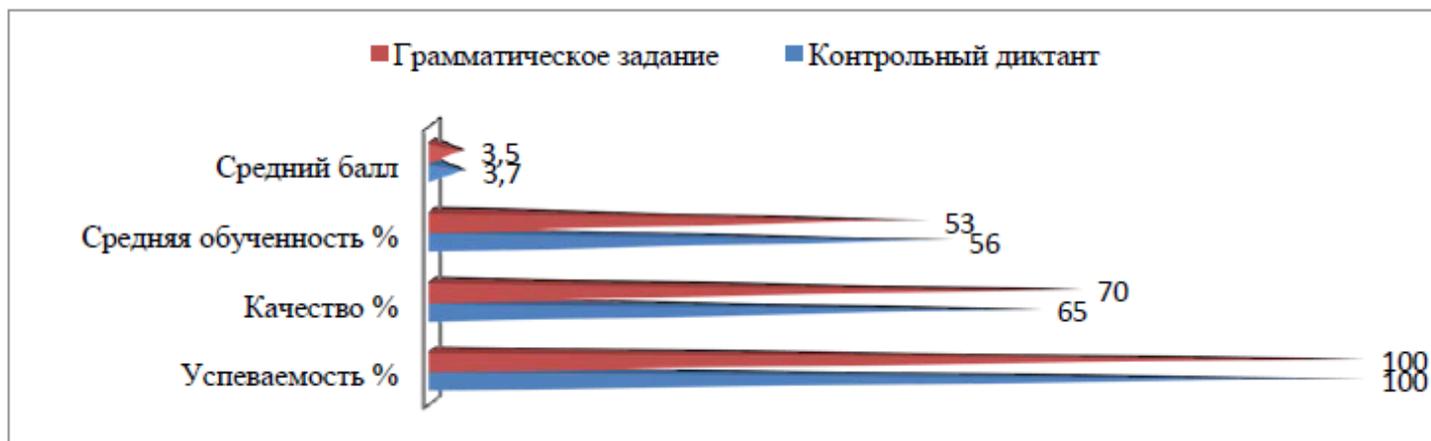


Диаграмма качества образования по итогам контрольной работы по математике за 2020-2021 уч.года



Диаграмма качества образования по итогам контрольной работы по русскому языку за 2020-2021 уч.года



Мониторинг УУД. 4и класс. Прогресс в развитии УУД у каждого учащегося.

4 класс		Регулятивные УУД					Познавательные УУД										Коммуникативные УУД				Сводные показатели			
№	ФИО	Планиро вание	Оценка	Контроль	Коррекция	Границы	Анализ	Синтез	Сравнение	Классифи кация	Обобщение	Причинно- следственные связи	Аналогия	Отнесение к понятию	Диаграммы и таблицы	Индуктивное умозаключени е	Речевое высказывание	Точка зрения	Вопросы	Объединение информации	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативне УУД	Общий уровень
2	Бердиев Я	D	D	D	D	D	A	B	A	A	D	D	D	D	A	D	A	D	A	D	D	D	D	D
3	Гаджиев С	A	A	D	A	D	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A
4	Жумагулов А	D	D	D	D	D	A	A	D	A	D	D	D	A	D	A	D	A	A	A	D	D	A	D
5	Исакова К	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D	D	A	D	A	A	A	A	A	A
6	Исакова А	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A
7	Ковригина А	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	A	A	D	D	A	A	A	D	A	A	A	A
8	Колесова Л	A	A	D	D	D	A	A	A	D	A	A	D	D	D	D	A	D	A	A	D	D	A	A
9	Гауга А	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	Маркова А	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11	Менщиков А	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12	Надаев У	A	A	D	D	D	A	A	A	D	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	A	A	A
13	Ноженко У	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14	Нурумбетов А	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
15	Орозмаматова Б	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	D	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A
16	Пуртова С	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A
17	Семянникова П	A	A	A	A	D	A	A	A	A	D	A	A	A	D	A	A	A	D	A	A	A	A	A
18	Скрынко К	A	A	A	A	D	D	D	A	D	A	A	D	A	A	D	A	D	A	A	A	D	A	A
19	Смагин А	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A
20	Тунгатаров А	D	D	A	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
21	Турсунова Р	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A
22	Федотов Т	D	D	A	A	D	A	A	D	A	D	D	D	D	D	A	A	D	A	A	D	D	A	D
23	Файзиев Ш	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
24	Черкалин М	A	A	D	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A
25	Чепчугова Д	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
26	Каримов Ж	D	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	D	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A
27	Фатоева Н	D	D	D	B	D	B	B	B	B	B	D	B	D	D	D	B	D	B	B	D	B	B	B
28	Шамаева А	B	B	B	B	B	B	B	B	D	D	B	D	B	D	B	B	B	B	B	B	B	B	B

Условные обозначения

A	Небольшой стабильный прогресс.
B	Значительный прогресс
C	Скачок в развитии умения. Ситуация требует дополнительного рассмотрения
D	Нет прогресса.