

СЕРТИФИКАТ

22.03.2021

№ 916FD678-F1A3-4934-ACDE-C925769EDBEF

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Харитоновна Ирина Александровна

успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу:

Подготовка организаторов ППЭ

Субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский автономный округ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

ПРИКАЗ

01.04.2021

№ Ш5-13-394/1

г. Сургут

Об организованном проведении
единого государственного экзамена
по учебному предмету «русский язык»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 апреля 2021 года № 10-П-451 «О проведении регионального тренировочного мероприятия по учебному предмету «русский язык», с применением технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов и сканирования в штабах пунктов проведения экзаменов на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году», с целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе С.В. Соболевой обеспечить:

1.1. Изучение Регламента и нормативных правовых документов федерального, регионального уровней по подготовке и проведению единого государственного экзамена лицами, привлекаемыми к организации и проведению тренировочных мероприятий, указанными в приложении.

1.2. Явку организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории в ППЭ-2315 (МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова) на экзамен по учебному предмету «русский язык» 06 апреля 2021 года не позднее 08 часов 30 минут в соответствии со списком согласно приложению. В случае необходимости информировать руководителя пункта проведения экзамена об отсутствии по уважительной причине лиц, привлекаемых к проведению экзамена.

1.6. Явку руководителя ППЭ – 2327 (МБОУ СОШ № 10) Омельченко Ю.В. на экзамен по учебному предмету «русский язык» не позднее 08 часов 00 минут 06.04.2021 г.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР С.В. Соболеву.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
01D642D2C57F06900000058605050393
Владелец:
Петкова Наталья Юрьевна
Действителен: 15.06.2020 с по 15.06.2021

Н.Ю. Петкова

Список
организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории
в ППЭ-2315 (МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова)
по учебному предмету «русский язык» 06.04.2021

№ п.п	ФИО	Должность по месту работы	Должность в ППЭ
1.	Аптрахимова Фания Идиаловна	Учитель математики	Организатор вне аудитории ППЭ
2.	Бакланова Светлана Евгеньевна	Педагог - психолог	Организатор в аудитории ППЭ
3.	Галиакбарова Эльвира Галимовна	Учитель - логопед	Организатор в аудитории ППЭ
4.	Добрягина Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов	Организатор в аудитории ППЭ
5.	Елсукова Екатерина Владимировна	Учитель технологии	Организатор в аудитории ППЭ
6.	Киришина Яна Анатольевна	Учитель начальных классов	Организатор в аудитории ППЭ
7.	Коломиец Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Организатор в аудитории ППЭ
8.	Короткова Наталья Александровна	Учитель изобразительного искусства	Организатор вне аудитории ППЭ
9.	Красова Ирина Сергеевна	Учитель английского языка	Организатор в аудитории ППЭ
10.	Лучик Сергей Григорьевич	Учитель технологии	Организатор вне аудитории ППЭ
11.	Миникаева Лариса Егоровна	Учитель начальных классов	Организатор вне аудитории ППЭ
12.	Раева Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	Организатор в аудитории ППЭ
13.	Салимзянова Гульназ Варисовна	Учитель английского языка	Организатор в аудитории ППЭ
14.	Харитоновна Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Организатор в аудитории ППЭ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

ПРИКАЗ

23.10.2020

№ Ш5-13-722/0

г. Сургут

О проведении репетиционного
итогового сочинения (изложения)
в общеобразовательных учреждениях,
реализующих программы
среднего общего образования

На основании приказа Департамента образования Администрации города от 21.10.2020 № 12-03-730/0 «О проведении репетиционного итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования», с целью подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести репетиционное итоговое сочинение (изложение) 9 ноября 2020 года с 10.00.

2. Утвердить:

2.1. Список педагогических работников, привлекаемых к проверке репетиционного итогового сочинения (изложения), согласно приложению 1.

2.2. Список членов организаторов в аудитории, привлекаемых к проведению репетиционного итогового сочинения (изложения), согласно приложению 2.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе С.В. Соболевой:

3.1. Обеспечить проведение репетиционного итогового сочинения (изложения) в соответствии с нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с соблюдением условий конфиденциальности, информационной, противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

3.2. Организовать проверку итоговых сочинений учащихся в срок до 17 ноября 2020 года.

3.3. Обеспечить участие учителей русского языка и литературы, привлекаемых к проверке репетиционного итогового сочинения в качестве независимых экспертов, согласно приложению 1.

3.4. Предоставить содержательный анализ по результатам проверки итоговых сочинений (изложений) в муниципальное автономное учреждение

«Информационно-методический центр» в срок до 18 ноября 2020 года по форме согласно приложению 2.

3.5. Обеспечить готовность кабинетов 207, 211, 218, 219 для проведения итогового сочинения в срок до 05.11.2020 г.

4. Техническому специалисту Латыповой М.Ф. провести сканирование бланков итогового сочинения 09.11.2020 г.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР С.В. Соболеву.

Директор

Н.Ю. Петкова

Список педагогических работников, привлекаемых к проверке репетиционного
итогового сочинения в качестве экспертов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество эксперта	Должность	Кабинет
1	Макарова Лариса Викторовна	Учитель русского языка и литературы	222
2	Пашкова Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	222
3	Бунякина Светлана Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	222

Список организаторов в аудиториях, привлекаемых к проведению
репетиционного итогового сочинения
09.11.2020 г.

№ п/п	ФИО	№ кабинета
1.	Миникаева Лариса Егоровна	211
2.	Елсукова Екатерина Владимировна	211
3.	Григорян Лариса Меликовна	207
4.	Салимзянова Гульназ Варисовна	207
5.	Бакланова Светлана Евгеньевна	218
6.	Добрягина Елена Дмитриевна	218
7.	Галиакбарова Эльвира Галимовна	219
8.	Харитоновна Ирина Александровна	219

Приложение 2
к приказу
от _____ № _____

Анализ проверки репетиционного итогового сочинения
в 2020/21 учебном году (09 ноября 2020 года)

В период с ____ по _____ экспертами, участвующих в проверке репетиционного итогового сочинения (далее – сочинение) в МБОУ _____, было проверено _____ (цифра, сколько) сочинений.

Сформирован статистический отчет по количеству участников сочинения 09.11.2020:

Наименование ОО	Зарегистрировано участников сочинения на 09.11.2020	Фактически приняло участие в сочинении на 09.11.2020	В том числе зарегистрированных и фактически принявших участие в итоговом сочинении 09.11.2020			
			план	факт	зачет	незачет

Выводы: (Указать причины фактического участия, если будут отклонения по неявкам (выбытие и т.д.) или не завершившим по уважительной причине сочинение 09.11.2020, ФИО участников):

- Не явились: _____ участников, по ФИО.

Причины неявки: _____.

- Завершившие написание сочинения досрочно по уважительной причине участников по ФИО:

_____.

- Другое: _____.

2. Описать сочинения (с указанием темы), получившие «итоговый зачет»:

- _____ (цифра, сколько) сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по всем критериям № 1- № 5;

- _____ (цифра, сколько) сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 4, № 5, но получившие «незачет» по критерию № 3;

- _____ (цифра, сколько) сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, № 5, но получившие «незачет» по критерию № 4;

- _____ (цифра, сколько) сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, № 4, но получившие «незачет» по критерию № 5;

- _____ (цифра, сколько) сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, по одному из любых трех критериев № 3- № 5, но получившие «незачет» по двум любым критериям из числа критериев № 3- № 5.

3. Описать сочинения (с указанием темы), получившие «итоговый незачет»:

- _____ (цифра, сколько) сочинений, получившие «незачет» по требованию № 1;

- _____ (цифра, сколько) сочинений, получившие «незачет» по требованию № 2;
- _____ (цифра, сколько) сочинений, получившее «зачет» по требованиям № 1 и № 2, но получившие «незачет» по критерию № 1;
- _____ (цифра, сколько) сочинений, получившее «зачет» по требованиям № 1 и № 2, но получившие «незачет» по критерию № 2;
- _____ (цифра, сколько) сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2, а также по критериям № 1 и № 2, но получившее «незачет» по всем критериям № 3 - № 5.

1	Выявлены положительные стороны работ (сочинений) (указать по каким темам сочинений)	
2	Типичные ошибки, допущенные в сочинениях, по каждому из пяти критериев оценивания итогового сочинения образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования (указать по каким темам сочинений, и какие ошибки)	По критерию №1: _____ По критерию №2: _____ По критерию №3: _____ По критерию №4: _____ По критерию №5: _____
3	Наличие оригинальных подходов к раскрытию тем сочинений (да/нет, какой % от общего количества)	
4	В чем заключалась оригинальность подхода к раскрытию темы сочинения (не заполняется, если оригинальных подходов к раскрытию темы не было)	
5	Проблемы в обучении, выявленные по результатам написания сочинения в образовательных организациях МОУО (указать какие)	

Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с требованием № 1 «Объем сочинения».

Средний объем сочинения составил _____ слов.

Минимальный объем сочинения, получившего зачет, составил _____ слов.

Максимальный объем сочинения, получившего зачет, составил _____ слов.

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с требованием № 2 «Самостоятельность написания сочинения».

Сочинение проверялось на самостоятельность написания (программным обеспечением, сайт или другое (перечислить)): _____

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 1 «Соответствие теме».

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Указать основные пути раскрытия предложенной темы:

Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 2
«Аргументация. Привлечение литературного материала».

Вывод 1. _____
Вывод 2. _____
Вывод 3. _____
Вывод 4. _____

Сколько литературных аргументов в среднем используют участники
при раскрытии темы сочинения:

Кроме литературного аргумента, встречались ли аргументы, связанные с театром, кино, живописью, историческими документами: (указать какие, по каким темам, предложенным участникам в этом году) _____

Есть ли обращения к публицистике, дневникам, мемуарам, произведениям устного народного творчества, другим источникам отечественной и мировой литературы (да/нет, примерный процент): _____

Выявлены ли случаи написания сочинения без привлечения литературного материала (да/нет): _____

Присутствует ли в сочинении подробный пересказ текста литературного произведения (да/нет, какой процент): _____

Способы привлечения литературного материала (указать какие): _____

Приводились ли в качестве удачных аргументов примеры из самостоятельно прочитанных текстов (да/нет, указать какие произведения): _____

Допускались ли участниками сочинения фактические неточности, связанные со знанием текста, отмечены неточности в интерпретации художественного текста, упрощенность в трактовке образов и сюжетных линий (да/нет, указать какие): _____

Выводы по итогам проверки сочинений
по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения».

Вывод 1. _____
Вывод 2. _____

Выводы по итогам проверки сочинений
по критерию № 4 «Качество письменной речи».

Вывод 1. _____
Вывод 2. _____

Выводы по итогам проверки сочинений
по критерию № 5 «Грамотность».

Вывод 1. Анализ орфографических ошибок.
Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок.
Вывод 3. Анализ грамматических ошибок.

Общие выводы.

Проверенные сочинения, позволяют экспертам сделать выводы о положительных тенденциях, свидетельствующих об эффективности данной формы (сочинение) проверки общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной подготовки обучающихся 11 классов.

Следует отметить следующие параметры качества работ участников сочинения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими):

Вместе с тем, проверка сочинений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «русский язык» и «литература»: (указать какие): _____

Предложения (сформулировать) для:

Учителей – предметников:

1. _____
2. _____

Учебно-методических объединений по русскому языку и литературе (ОО, МОУО)

1. _____
2. _____

Перечислить ФИО экспертов, подготовивших анализ по результатам проверки сочинения (с указанием места работы) _____.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества образования»

Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года



Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая(ый)

Харитоновна Ирина Александровна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ
в роли эксперта.



Директор

М.П.

С.В. Станченко

Москва 2022