

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.Н.Шакирзянова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Петкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ № 301 от 01.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»

Предмет: Азбука финансовой грамотности

Класс: 4 е

Количество часов (всего): 34

Программа «Финансовая грамотность» авторы: Корлюгова Ю.Н , 2016 г.

Учебник: «Финансовая грамотность», учебник для - 4х классов общеобразовательных учреждений,

издательство «Вита - Пресс», 2016, авторы-составители: Г. Гловели

Учитель: Федорова О.Ю

2020 – 2021 учебный год

## Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» для 4 класса составлена на основе авторской программы Ю.Н. Корлюговой "Финансовая грамотность". Учебная программа 2-4 классы. Москва, Вита, 2015. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

<b>4 класс</b>	
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>*осознание себя как члена семьи, общества и государства;</li> <li>*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;</li> <li>* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;</li> <li>*развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности</li> </ul>
Метапредметные результаты	<p><b>Регулятивные.</b> Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*понимать цели своих действий;</li> <li>*составлять простые планы с помощью учителя</li> <li>*проявлять познавательную и творческую инициативу;</li> <li>*оценивать правильность выполнения действий;</li> <li>*адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.</li> </ul> <p><b>Познавательные.</b> Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>*использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</li> <li>*овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>*овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные.</b> Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*составлять текст в устной и письменной формах;</li> <li>*слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>*признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>*излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</li> <li>*договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul>
Предметные результаты	<p><b>В 4 классе ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*понимать и правильно использовать экономические термины;</li> <li>*иметь представление о роли денег в семье и обществе;</li> <li>*уметь характеризовать виды и функции денег;</li> <li>*знать источники доходов и направлений расходов семьи;</li> <li>*уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет</li> </ul> <p>Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*проводить элементарные финансовые расчеты.</li> </ul>

## 1. Содержание учебного предмета

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Краткое содержание раздела
1	Что такое деньги и какими они бывают	14	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.
2	Из чего складываются доходы в семье	5	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	5	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.
4	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	10	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

## 2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Тип урока	Содержание, основные понятия
			план	факт		
<b>Что такое деньги и какими они бывают</b>		<b>14</b>				
1	Что такое деньги и какими они бывают	1	4.09		ОНЗ	Бартер. Деньги. Товарные деньги. Монеты. Купюры. Номинал. Товары. Услуги.
2	Как появились деньги.	1	11.09		ОНЗ	Монеты. Купюры. Гурт. Аверс. Реверс. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Монета –денежный знак, изготовленный из металла
3	История монет.	1	18.09		ОНЗ	Деньги. Виды денег.Ассигнации.Фальшивомонетки.
4-5	Бумажные деньги.	2	25.09 2.10		ОНЗ	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Безналичные денежные расчеты. Банковская карта. Банкоматы.  Закрепление основных изученных понятий в игре.
6	Безналичные деньги.	1	9.10		ОНЗ	
7	Решение задач. Игра.	2	16.10			Представление индивидуальных и групповых мини-проектов, исследований, опросов по темам, интересным для учеников (в соответствии интересам и индивидуальным возможностям учащихся)

8-9	Представление исследований и мини-проектов.	2	23.10 13.11		ОНЗ	Валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.
10-11	Валюты.	1	20.11 27.11		ОНЗ	Закрепление основных изученных понятий в игре.
12	Викторина по теме «Деньги»	2	4.12			Представление индивидуальных и групповых мини-проектов, исследований, опросов по темам, интересным для учеников (в соответствии интересам и индивидуальным возможностям учащихся)
13-14	Представление исследований и мини-проектов.		11.12 18.12			
<b>Из чего складываются доходы в семье</b>		<b>5</b>				
15	Из чего складываются доходы в семье	1	25.12		ОНЗ	Доходы семьи. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Виды источников денежных поступлений в семье.
16-17	Откуда в семье берутся деньги.	2	15.01 22.01			
18-19	Игра "Я решил стать предпринимателем".	2	29.01 5.02			Самые распространенные виды бизнеса. Моделирование своего бизнеса. Закрепление основных изученных понятий в игре.
<b>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b>		<b>5</b>				

20-21	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	2	12.02 19.02		ОНЗ	Расходы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Виды расходов: необходимые расходы, обязательные расходы.
22	На что семьи тратят деньги	1	26.02			
23	Расходы: ежемесячные, ежегодные, переменные, сезонные.	1	5.03		УР	Представление индивидуальных и групповых мини-проектов, исследований, опросов по темам, интересным для учеников (в соответствии интересам и индивидуальным возможностям учащихся)
24	Представление исследований и мини-проектов.	1	12.03			
<b>Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b>		10				
25	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	1	19.03		ОНЗ	Семейный бюджет. Сбережения. Накопления. Долг. Семейный бюджет: доходы и расходы.
26	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	26.03		ОНЗ	
27	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1	9.04		ОНЗ	Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Способы сэкономить деньги.
28	Как умно управлять своими деньгами.	1	16.04		УР	Представление индивидуальных и групповых мини-проектов, исследований, опросов по темам, интересным для учеников (в соответствии интересам и индивидуальным возможностям учащихся)
29	Представление исследований и мини-проектов.	1	23.04		УР	Закрепление основных изученных понятий в игре.
30	Решение задач.	1	30.04		УР	Закрепление основных изученных понятий в игре.

31	Игра "Умные покупки".	1	7.05		УР	Закрепление основных изученных понятий в игре.
32	Деловая игра "В поисках сокровищ в стране финансов".	1	14.05		УР	Закрепление основных изученных понятий в игре.
33	Игра "Экономические загадки".	1	21.05		УР	Закрепление основных изученных понятий в игре.
34	Викторина «Что я знаю о деньгах?»	1	28.05			