

Мониторинг УУД. 4и класс. Прогресс в развитии УУД у каждого учащегося.

4 класс		Регулятивные УУД					Познавательные УУД										Коммуникативные УУД				Сводные показатели			
№	ФИО	Планиро вание	Оценка	Контроль	Коррекция	Границы	Анализ	Синтез	Сравнение	Классифи кация	Обобщение	Причинно- следственные связи	Аналогия	Отнесение к понятию	Диаграммы и таблицы	Индуктивное умозаключени е	Речевое высказывание	Точка зрения	Вопросы	Объединение информации	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативне УУД	Общий уровень
2	Бердиев Я	D	D	D	D	D	A	B	A	A	D	D	D	D	A	D	A	D	A	D	D	D	D	D
3	Гаджиев С	A	A	D	A	D	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A
4	Жумагулов А	D	D	D	D	D	A	A	D	A	D	D	D	A	D	A	D	A	A	A	D	D	A	D
5	Исакова К	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D	D	A	D	A	A	A	A	A	A
6	Исакова А	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A
7	Ковригина А	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	A	A	D	D	A	A	A	D	A	A	A	A
8	Колесова Л	A	A	D	D	D	A	A	A	D	A	A	D	D	D	D	A	D	A	A	D	D	A	A
9	Гауга А	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	Маркова А	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11	Менщиков А	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12	Надаев У	A	A	D	D	D	A	A	A	D	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	A	A	A
13	Ноженко У	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14	Нурумбетов А	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
15	Орозмаматова Б	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	D	D	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A
16	Пуртова С	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A
17	Семянникова П	A	A	A	A	D	A	A	A	A	D	A	A	A	D	A	A	A	D	A	A	A	A	A
18	Скрынко К	A	A	A	A	D	D	D	A	D	A	A	D	A	A	D	A	D	A	A	A	D	A	A
19	Смагин А	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A
20	Тунгатаров А	D	D	A	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
21	Турсунова Р	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A
22	Федотов Т	D	D	A	A	D	A	A	D	A	D	D	D	D	D	A	A	D	A	A	D	D	A	D
23	Файзиев Ш	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
24	Черкалин М	A	A	D	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A
25	Чепчугова Д	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
26	Каримов Ж	D	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	D	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A
27	Фатоева Н	D	D	D	B	D	B	B	B	B	B	D	B	D	D	D	B	D	B	B	D	B	B	B
28	Шамаева А	B	B	B	B	B	B	B	B	D	D	B	D	B	D	B	B	B	B	B	B	B	B	B

Условные обозначения

A	Небольшой стабильный прогресс.
B	Значительный прогресс
C	Скачок в развитии умения. Ситуация требует дополнительного рассмотрения
D	Нет прогресса.