

**План самообразования на 2023-2028 гг.
учителя-логопеда МБОУ СОШ № 5 г. Сургута
Матроновой Надежды Сергеевны**

Тема самообразования: «Применение дистанционных образовательных технологий в работе учителя-логопеда в целях создания условий, способствующих преодолению нарушений речевого развития обучающихся с ОВЗ».

Цель самообразования - повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность по обозначенной теме.

Задачи:

- изучить интернет-ресурсы на предмет представления опыта оказания дистанционных услуг для учащихся младшего школьного возраста;
- собрать информацию об интернет-ресурсах, способных предоставить электронные площадки для проведения видеоконференций, чатов, проверить их деятельность в тестовом режиме;
- собрать информацию родительского сообщества о возможности выхода на интернет-площадки для проведения видеоконсультаций, занятий;
- создать «Диск.yandex.ru» для размещения логопедических пособий, необходимых для занятий; видеоуроков; видеоконсультаций для родителей; логопедической ритмики; инструкций к заданиям и упражнениям; различных памяток; ссылок на другие ресурсы или файлы; мультфильмов и детских песен (для пальчиковой гимнастики, логоритмики) и т.д.
- установка необходимого приложения как на телефон, так и на компьютер;
- взаимодействие со специалистами образовательного учреждения по теме.

Планируемые результаты:

- Формирование, совершенствование, развитие игровых и учебных навыков обучающихся с помощью дистанционных технологий;
- Создание «Диск.yandex.ru» для размещения необходимых при дистанционном обучении материалов;
- Освоение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), необходимых при дистанционном обучении, освоение практических навыков по созданию мультимедийных презентаций.

Формы самообразования:

- индивидуальная (через индивидуальный план);
- групповая (через участие в деятельности школьного методического объединения учителей-логопедов, а также через участие в жизни школы).

Источники самообразования:

- курсы повышения квалификации;
- специализированная литература (методическая, научно-популярная);
- семинары, конференции, мастер-классы;
- Интернет-ресурсы.

Направления	Мероприятия	Предполагаемый результат
Практика. Совершенствование педагогического мастерства.	1.Участие в вебинарах, семинарах по темам: - «Мультимедийные презентации на уроках. Создаём презентацию»; - «Особенности создания мультимедийных презентация для коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда в школе». 2.Участие в деятельности школьной рабочей группы по разработке мероприятий различного уровня.	- Расширение своих знаний в области педагогики, логопедии, в частности – применении дистанционных технологий в коррекционной работе; - Ознакомление с изменениями, которые необходимо произвести в современной школьной дидактике;

	3. Освоение практических навыков по созданию мультимедийных презентаций.	- Расширение методического инструментария для успешного решения профессиональных задач в рамках темы. - Создание «Диск.yandex.ru» для размещения материалов; - Пополнение дидактических материалов страницы на сайте https://nsportal.ru/
Систематическое обучение. Расширение общего кругозора.	1. Курсы повышения квалификации: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий» https://iro86.ru 2. Эксперт-курс «5 шагов к овладению навыками дистанционной коррекционной работы» https://logopedprofiportal.ru/online-course/ 3. Изучение опыта использования интерактивного логопедического рабочего стола LOGO EDU на коррекционно-развивающих занятиях. 4. Посещение городских семинаров, мастер-классов в рамках курсов повышения квалификации.	Расширение практических навыков использования интерактивного логопедического рабочего стола LOGO EDU на коррекционно-развивающих занятиях.
Педагогическое общение. Умение эффективно организовать свой рабочий день.	1. Прохождение дистанционных модульных курсов «Профессиональный стандарт педагога». 2. Посещение тренингов, проводимых психологами школы.	Приобретение знаний о психофизиологических и личностных качествах, влияющих на те или иные особенности поведения, на навыки организации своей деятельности.
Распространение своего педагогического опыта и осуществление сотрудничества с коллегами (в профессиональных сообществах и ассоциациях, в том числе и сетевых).		- «Инфоурок», «Мир педагога», «Фонд 21 века» и др.
Активное систематическое участие в вебинарах, дистанционных конференциях, в конкурсах педагогического мастерства, в инновационной работе школы.		