

**Программа индивидуального развития педагога**  
**Формы самообразования**

<b>Направление</b>	<b>Формы</b>
Систематическое обучение	1. Обучение на проблемных или квалификационных курсах. 2. Обучение на методических семинарах
Педагогическое общение	1. Участие в работе школьных методических объединений, временных творческих коллективов, педагогических гостиных. 2. Выступления на педагогических чтениях. 3. Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий. 4. Посещение уроков/занятий коллег. 5. Проведение методических семинаров, мастер-классов для педагогов школы. 6. Участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства.
Практика	1. Разработка программ и методических материалов. 2. Внедрение в практику современных педагогических технологий (активное использование цифровых лабораторий, образовательных платформ). 3. Обобщение опыта педагогической деятельности.
Индивидуальная работа	1. Работа над индивидуальными методическими темами. 2. Изучение новейшей методической литературы, передового педагогического опыта. 3. Знакомство с опытом работы коллег.

**План саморазвития на 2023-2028гг**  
**учителя-логопеда, МБОУ СОШ № 5 г. Сургута**  
**Шангареевой Риды Рамзиевны**

Цель – совершенствование научно – методического потенциала в области «Логопедия», в инклюзивном образовательном пространстве в целях создания условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития обучающихся с ОВЗ, путём внедрения в образовательный процесс эффективных технологий и методов развития ребенка с ОВЗ, с учетом его индивидуальных особенностей развития, открывающих возможности его личностного роста, направленных на оптимизацию и улучшение коррекционно-развивающего процесса.

Направления	Мероприятия	Предполагаемый результат
<p><b>Практика</b> Совершенствование педагогического мастерства</p>	<p>1.Участие в конференциях, вебинарах: «Совместная деятельность учителя – логопеда с участниками образовательных отношений как результат эффективной коррекционной работы».</p> <p>2.Участие в деятельности школьной рабочей группы по разработке мероприятий различного уровня.</p>	<p>- Расширение своих знаний в области педагогики, логопедии и, в частности теории обучения, новых ФГОС;          - Ознакомление с изменениями, которые необходимо произвести в современной школьной дидактике;          - Расширение методического инструментария для успешного решения профессиональных задач.</p>
<p><b>Систематическое обучение</b> Расширение общего кругозора</p>	<p>1. Курсы повышения квалификации:          Прохождение дистанционных модульных курсов:          - «Технология формирования функциональной грамотности для детей с ОВЗ»;          - «Содержание и технология логопедической работы при алалии, дизартрии, ринолалии, дисграфии, дислексии в соответствии с ФГОС ОВЗ»;          - «Применение современной цифровой образовательной среды</p>	

	<p>в коррекционной работе учителя-логопеда».</p> <p>2. Посещение городских мастер-классов в рамках курсов повышения.</p>	
<p><b>Педагогическое общение</b> Умение эффективно организовать свой рабочий день</p>	<p>1. Прохождение дистанционных модульных курсов «Профессиональный стандарт педагога».</p> <p>2. Посещение тренингов, проводимых психологом школы.</p>	<p>Приобретение знаний о психофизиологических и личностных качествах, влияющих на те или иные особенности поведения, на навыки организации своей деятельности</p>
<p>Диссеминация своего педагогического опыта и осуществление сотрудничества с коллегами (в профессиональных сообществах и ассоциациях, в том числе и сетевых)</p>		<p>«Инфоурок», «Знанио», «Фонд 21 века» и др. Создание страницы собственного сайта</p>
<p>Активное систематическое участие в дистанционных вебинарах, конференциях, в конкурсах педагогического мастерства, в инновационной работе школы.</p>		<p>Регулярно</p>