

Программа индивидуального развития педагога
Формы самообразования

Направление	Формы
Систематическое обучение	1. Обучение на проблемных или квалификационных курсах. 2. Обучение на методических семинарах
Педагогическое общение	1. Участие в работе школьных методических объединений, временных творческих коллективов, педагогических гостиных. 2. Выступления на педагогических чтениях. 3. Проведение открытых внеклассных мероприятий. 4. Посещение уроков коллег. 5. Проведение методических семинаров для педагогов школы. 6. Участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства.
Практика	1. Разработка программ и методических материалов. 2. Внедрение в практику современных педагогических технологий. 3. Обобщение опыта педагогической деятельности.
Индивидуальная работа	1. Работа над индивидуальными методическими темами. 2. Изучение новейшей методической литературы, передового педагогического опыта. 3. Знакомство с опытом работы коллег.

**План саморазвития на 2023-2028гг.
социального педагога, МБОУ СОШ № 5 г. Сургута
Глимьяновой Финарии Финатовны**

Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика ЗОЖ.
6. Профорientационная работа

Направления	Мероприятия	Предполагаемый результат
<p>Практика Совершенствование педагогического мастерства</p>	<p>1. Участие в конференциях, вебинарах в области «Социальная педагогика» 2. Участие в деятельности школьной рабочей группы по разработке мероприятий различного уровня.</p>	<p>- Расширение своих знаний в области «Социальная педагогика», изучение новых ФГОС; - Ознакомление с изменениями, которые необходимо произвести в современной школе; - Расширение методического инструментария для успешного решения профессиональных задач.</p>
<p>Систематическое обучение Расширение общего кругозора</p>	<p>1. Курсы повышения квалификации: Прохождение дистанционных модульных курсов: - «Современные технологии работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-</p>	

	<p>опасном положении»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика и коррекция девиантного поведения обучающихся в работе социального педагога»; - «Содержание работы педагога по профилактике буллинга и разрешению конфликтов в образовательной среде»; - «Современные подходы к деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС». <p>2. Посещение городских мастер-классов в рамках курсов повышения квалификации.</p>	
<p>Педагогическое общение Умение эффективно организовать свой рабочий день</p>	<p>1. Прохождение дистанционных модульных курсов «Современные подходы к деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2. Посещение тренингов, проводимых психологом школы.</p>	<p>Приобретение знаний о психофизиологических и личностных качествах, влияющих на те или иные особенности поведения, на навыки организации своей деятельности</p>
<p>Индивидуальная работа Непрерывное пополнение педагогических знаний</p>	<p>1. Курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся школы». 	<p>Приобретение знаний для глубокого освоения учащимися норм жизни и правил законопослушного поведения в обществе ; формирования ЗОЖ</p>
<p>Диссеминация своего педагогического опыта и осуществление сотрудничества с коллегами (в профессиональных сообществах и ассоциациях, в том числе и сетевых)</p>		<p>«Инфоурок», «Мультурок», «Знанию», «Педсовет» и др. Создание персонального сайта.</p>
<p>Активное систематическое участие в дистанционных вебинарах, конференциях, в конкурсах педагогического мастерства, в инновационной работе школы.</p>		<p>Регулярно</p>