

Выписка из протокола №5
заседания методического объединения учителей начальных классов от 10.01.2015г.

На заседании рассматривался вопрос «Репродуктивные и продуктивные задания, как одно из средств формирования УУД».

По данному вопросу выступили Ильницкая Е.А. и Брагина Е.А.

Ильницкая Е.А. отметила, что ученики лучше решают задачи по готовому образцу, чем задачи, требующие применения умений действовать в нестандартной ситуации, особенно в таких видах деятельности, как понимание и интерпретация текстов, поиск информации, использование знаний для объяснения реальных явлений. Основная причина этого - отсутствие опыта применения собственных знаний, опыта решения реальных проблем, требующих использования знаний из разных областей. Елена Алексеевна привела примеры репродуктивных заданий и заданий продуктивных, которые способствуют развитию учебных умений учеников. Брагина Елена Алексеевна привела примеры продуктивных заданий по русскому языку по темам «Предложение», «Звуки и буквы», по математике по темам «Решение задач», «Периметр и площадь прямоугольника».

Ильницкая Елена Алексеевна предложила создать банк заданий, направленных на развитие универсальных учебных действий.

Решение.

1. Создать творческие группы по работе над составлением базы упражнений на развитие УУД.

1 группа (ответственный Ильницкая Е.А.) – познавательные УУД. Состав группы: Раева Л.В., Михайлова К.Н., Эмирагаева А.М., Насырова Э.Б.

2 группа (ответственный Ильина Е.С.) – регулятивные УУД. Состав группы: Козориз И.А., Шабалина Т.А.

3 группа (ответственный Соболева С.В.) – личностные УУД. Состав группы: Коломиец С.А., Пахомова Н.А., Давлетшина Г.Х.

4 группа (ответственный Брагина Е.А.) – коммуникативные УУД. Состав группы: Толочиева Н.В., Фролова С.С.

2. Создать базу заданий до 25 мая 2015 мая.

Руководитель МО начальных классов
Секретарь

Ильницкая
Е.А.

Ильина Е.С.
Давлетшина Г.Х.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №5
КОРЕШКОВА Н.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКАЗ

29.10.2018

№ 12-Ш5-13-537/18

г. Сургут

О реализации проекта «Семейное чтение»
в 2018-2019 учебном году

На основании концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р, с целью усиления компонента, направленного на формирование читательских компетенций учащихся, создания условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы и социальных партнеров

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проектную группу по реализации проекта «Семейное чтение» в составе:

Поторелова Т.В., учитель начальных классов – координатор проекта;

Дроздович М.А., зав. библиотекой;

Ибрагимова В.С., педагог-библиотекарь;

Коновалова Н.В., педагог-библиотекарь;

Брагина Е.А., методист;

Маслова Е.Н., руководитель МО;

Фролова С.С., учитель начальных классов;

Раева Л.В., учитель начальных классов;

Миникаева Л.Е., учитель начальных классов;

Аджибатьрова Ф.М., учитель начальных классов;

Шмакова О.А., учитель русского языка и литературы;

Минина Мария Александровна, учитель русского языка и литературы.

2. Проектной группе подготовить план мероприятий проекта в срок до 12.11.2018г. и обеспечить его качественную реализацию.

3. Классным руководителям 1-6 классов обеспечить участие обучающихся и их родителей в мероприятиях, проводимых в рамках проекта.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Петкову Н.Ю.

Директор



Н.В. Корешкова

Состав рабочей группы
по подготовке и проведению интеллектуальных игр «Юный Финансист»

Соболева Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР, председатель рабочей группы
Насырова Элмира Бийтемировна	Заместитель директора по УВР
Аджибатырова Фатима Мурзабековна	Учитель начальных классов
Раева Людмила Викторовна	Учитель начальных классов
Коломиец Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов
Толочиева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов
Вагапова Айгуль Дамировна	Учитель начальных классов
Ильина Елена Алексеевна	Учитель начальных классов
Мельникова Нина Ивановна	Учитель начальных классов
Миникаева Лариса Егоровна	Учитель начальных классов
Фролова Светлана Станиславовна	Учитель начальных классов
Добрягина Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов
Давлетшина Гульназ Хайдаргалиевна	Учитель начальных классов
Галдунц Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов
Назимова Диана Юрьевна	Учитель начальных классов
Погорелова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

П Р И К А З

№ Ш5-13-117/0

17.02.2020

г. Сургут

Об организации прохождения
практики студентов СурГПУ

На основании письма бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «СурГПУ» от 10.02.2020 № 125 «О прохождении практики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за прохождение практики студентов 3 курса группы Б-7021 по направлению подготовки «Педагогическое образование», направленность «Начальное образование» в период с 25.02.2020 г. по 14.03.2020 г. заместителя директора по УВР Соболеву С.В.
2. Назначить наставниками студентов СурГПУ Бучельниковой Е.С., Горобец В.В., Борисовой Д.В., Ткаченко Ю.Н., Кротенко А.Н. учителей начальных классов Раеву Л.В., Коломиец С.А., Погрелову Т.В., Ильину Е.С., Добрягину Е.Д.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Н.Ю. Петкова

Приложение 1
к приказу от 24.02.2022 № Ш5-13-161/2

Сводный протокол оценивания
конкурса чтецов «Минута мужества»

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Фамилия, инициалы учителя, подготовившего участника	Результат
1.	Косенко Ангелина	1 «Д»	Бучельникова Е.С.	I место
2.	Кузнецова София	1 «А»	Раева Л.В.	II место
3.	Малков Матвей	1 «А»	Раева Л.В.	III место
4.	Полюхова София	2 «Г»	Стольников А.О.	I место
5.	Максимова Мария	2 «А»	Мельникова Н.И.	II место
6.	Джалилова Камилла	2 «Д»	Эмирагаева А.М.	III место
7.	Эсиргепова Джанетта	3 «В»	Мингешова М.Ю.	I место
8.	Гончаренко Ратмир	3 «В»	Мингешова М.Ю.	II место
9.	Купцова Виктория	3 «Г»	Погорелова Т.В.	III место
10.	Гладун Глеб	4 «Б»	Фролова С.С.	I место
11.	Молчанова -Полевая Со- фия	4 «Б»	Фролова С.С.	II место
12.	Бальгишиев Азизбек	4 «Б»	Фролова С.С.	III место
13.	Мирзоев Артём	1 «Е»	Фёдорова О.Ю.	I место
14.	Васильев Станислав	1 «Ж»	Аджибатырова Г.Т.	II место
15.	Арунов Низам	1 «З»	Крылова Ж.В.	III место
16.	Аблизина Дарья	2 «Ж»	Пошивайлова Н.В.	I место
17.	Мамбетова Сафия	2 «Е»	Гумерова А.В.	II место
18.	Янбухтина Милана	2 «Е»	Гумерова А.В.	III место
19.	Валеева Алсу	2 «К»	Коновалова Н.А.	номинация
20.	Прозоров Валерий	2 «К»	Коновалова Н.А.	номинация
21.	Медведева Анастасия	3 «Е»	Мишагина Г.И.	I место
22.	Караева Медина	3 «Е»	Мишагина Г.И.	II место
23.	Акавова Эмилия	3 «З»	Маслова Е.Н.	III место
24.	Березин Константин	4 «Д»	Харитонов И.А.	I место
25.	Кожевникова Анастасия	4 «К»	Уразакаева М.У.	II место
26.	Абдыкайэмова Сабина	4 «И»	Заблудаева Н.В.	III место
27.	Арунова Кабирбине	4 «Ж»	Терлеева О.В.	III место
28.	Гасанов Исмаил	4 «Л»	Секерина Л.К.	номинация
29.	Губайдулин Эльмир	4 «Л»	Кузнецова Т.А.	номинация

Приложение 1

к приказу от 15.02.2021 № 35-13-156/1

График проведения открытых уроков

Дата	ФИО педагога	Класс	Кабинет	Время	Предмет/Тема урока
Начальная школа					
<i>1 корпус</i>					
16.02.	Эмигараева А.М.	1д	112	9.15	Математика
16.02.	Менгишова М.Ю.	2в	205	14.00	Математика
17.02.	Ильина Е.С.	1б	103	9.15	Математика
17.02.	Мельникова Н.И.	1а	104	10.30	Русский язык
17.02.	Коломиец С.А	4в	203	10.55	Окружающий мир
17.02.	Фролова С.С.	3б	204	14.55	Математика
18.02.	Миникаева Л.Е.	1в	204	9.15	Математика
18.02.	Раева Л.В.	4а	205	10.55	Математика
18.02.	Аджибатырова Ф.М.	2а	112	15.40	Математика
19.02.	Вагапова А.Д.	1г	201	9.15	Окружающий мир
19.02.	Добрягина Е.Д.	3в	201	14.10	Русский язык
19.02.	Давлетшина Г.Х.	3а	103	14.55	Русский язык
19.02.	Брагина Е.А.	2б	201	15.40	Русский язык
22.02.	Погорелова Т.В.	2г	203	14.50	Русский язык
25.02.	Назимова Д.Ю.	4г	206	10.00	Русский язык
25.02.	Толочиева Н.В.	4а	201	10.55	Русский язык
26.02.	Ильницкая Е.А.	3г	104	14.10	Изобразительное искусство
<i>2 корпус</i>					
19.02	Васильева М.П.	1и	25	09.15	Русский язык
18.02	Пошивайлова Н.В.	1ж	27	9.15	Русский язык
18.02	Федорова О.Ю.	4е	33	08.55	Русский язык
18.02	Гумерова А.В.	1е	24	8.30	Литературное чтение
19.02	Корякина О.В.	1з	26	8.30	Литературное чтение
19.02	Литвиненко Е.А.	2и	39	13.30	Английский язык
19.02	Лихожон С.Н.	2и	12	13.30	Английский язык
19.02	Уразакаева М.У.	3к	22	8.40	Математика
19.02	Мишагина Г.И.	2е	25	13.30	Русский язык
22.02	Кузигова Л.В.	2д	26	13.30	Русский язык
24.02	Ершова О.И.	4и	31	08.55	Русский язык
24.02	Крылова Ж.В.	4д	30	08.55	Математика
25.02	Маслова Е.Н.	2з	21	14.25	Русский язык
25.02	Харитоновна И.А.	2и	27	15.20	Русский язык
26.02	Каменева С.И.	3е	30	15.00	Русский язык
16.02	Терлеева О.В.	1и	34	08.40	Литературное чтение
17.02.	Семчук К.Э.	1м	36	08.40	Математика
25.02.	Бибарсова Э.Г.	3д	34	15.00	Литературное чтение
16.02	Стругова Э.Н.	2и	13	13.30	Изобразительное искусство
25.02	Валгаева Н.К.	2ж	33	13.30	Русский язык
24.02	Аджибатырова Г.А.	4ж	35	08.55	Русский язык

ПРИКАЗ

04.12.2018

г. Сургут

№ 12-Ш5-13-625/18

Об организации
образовательной деятельности
МБОУ СОШ № 5

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год, с целью реализации проекта «Декабрьские субботы»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать образовательную деятельность 08.12.2018 г. в соответствии графиком проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий (приложения 1-3).
2. Назначить ответственными за организацию работы образовательного учреждения заместителей директора С.В. Соболеву, Е.Н. Шакирзянову, О.Н. Лобанову, М.А. Бобкову, С.Е. Симоненко, Н.Ю. Петкову.
3. Учителям предметникам обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме и провести уроки не вошедшие в график проведения учебных занятий в иных формах.
4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) и учащихся график проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Корешковой

График проведения внеурочных мероприятий (2-4 классы)

Время проведения	Класс	Кабинет	Мероприятие	Ответственный
Здание по Пушкина 15/1				
09.00 – 09.40	4-е классы	Актовый зал	Внеклассное мероприятие «Путешествие в мир книги»	Аджибатырова Ф.М.
09.00 – 09.40	4а	201	Занятие по курсу «Учение увлечением»	Аджибатырова Ф.М.
09.50 – 10.30	4б	101	Занятие по курсу «Учение увлечением»	Толочиева Н.В.
09.50 – 10.30	4в	205	Занятие по курсу «Учение увлечением»	Насырова Э.Б.
09.50 – 10.30	4г	203	Занятие по курсу «Учение увлечением»	Погорелова Т.В.
10.10 - 10.50	3а	104	Тематический урок «Урок цифры»	Мельникова Н.И.
10.10 - 10.50	3б	103	Тематический урок «Урок цифры»	Ильина Е.С.
10.10 - 10.50	3в	204	Тематический урок «Урок цифры»	Миникаева Л.Е.
10.10 - 10.50	3г	201	Тематический урок «Урок цифры»	Вагапова А.Д.
11.00 – 11.40	3-и классы	Актовый зал	Внеклассное мероприятие «Путешествие по дорогам любимых книг»	Ильина Е.С.
11.00 – 11.40	2а	205	Занятие по курсу «Учение увлечением»	Раева Л.В.
11.00 – 11.40	2б	101	Занятие по курсу «Учение увлечением»	Толочиева Н.В.
11.00 – 11.40	2в	203	Занятие по курсу «Учение увлечением»	Коломиец С.А.
11.00 – 11.40	2г	206	Занятие по курсу «Учение увлечением»	Кривко Д.Ю.
12.00 –	2-е	Актовый	Внеклассное	Кривко Д.Ю.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

ПРИКАЗ

16.11.2018

№ 12-III5-13-568/18

г. Сургут

О проведении декады

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год, с целью повышения у учащихся начальных классов мотивации к учебной деятельности, активизации педагогической и творческой инициативы и обмена опытом работы учителей начальных классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести декаду начальных классов в срок с 19.11.2018 г. по 30.11.2018 г.
2. Утвердить план проведения декады (приложение).
3. Назначить ответственными за подготовку и проведение декады руководителей методического объединения учителей начальных классов Ильину Е.С., Корякину О.В., Маслову Е.Н.
4. Руководителям методического объединения учителей начальных классов Ильиной Е.С., Корякиной О.В., Масловой Е.Н. в срок до 05.12.2018 г. предоставить:
 - 4.1. Справку по итогам проведения декады.
 - 4.2. Конспекты, технологические карты открытых уроков и мероприятий.
 - 4.3. Материал для размещения на сайте.
5. Заместителю директора по УВР Петковой Н.Ю. разместить информацию о проведении декады на официальном сайте школы.
6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Соболеву С.В.

Директор



Н.В. Корешкова

План декады начальных классов

Дата	ФИО учителя	Урок	Класс	Кабинет	Время
Корпус 1 (Пушкина 15/1)					
Открытые уроки					
20.11.	Фролова С.С.	Математика	1б	204	1 смена, 2 урок
20.11.	Нургалеева А.	Окружающий мир	1в	112	1 смена, 3 урок
21.11.	Насырова Э.Б.	Русский язык	4а	205	1 смена, 3 урок
21.11.	Раева Л.В.	Математика	2а	205	2 смена, 2 урок
22.11.	Погорелова Т.В.	Математика	4г	203	1 смена, 1 урок
22.11.	Кривко Д.Ю.	Математика	1г	206	1 смена, 2 урок
22.11.	Вагапова А.Д.	Математика	3г	201	2 смена, 2 урок
23.11.	Аджибатырова Ф.М.	Математика	4а	210	1 смена, 2 урок
23.11.	Ильницкая Е.А.	Изо	4г	203	1 смена, 4 урок
23.11.	Ильина Е.С.	Русский язык	3б	103	2 смена, 1 урок
26.11.	Коломиец С.А.	Математика	2в	203	2 смена, 3 урок
27.11.	Мельникова Н.И.	Окружающий мир	3а	204	2 смена, 1 урок
28.11.	Давлетшина Г.Х.	Окружающий мир	1а	103	1 смена, 2 урок
28.11.	Толочиева Н.В.	Русский язык	2б	101	2 смена, 1 урок
28.11.	Миникаева Л.Е.	Русский язык	3в	204	2 смена, 2 урок
29.11.	Безукладникова Е.Д.	Математика	1г	204	1 смена, 3 урок
29.11.	Брагина Е.А.	Русский язык	4б	101	1 смена, 4 урок
Корпус 1 (Маяковского, 34,а)					
Открытые уроки					
20.11.	Демидова Н.С.	Математика	1з	21	1 смена, 2 урок
20.11.	Миллер А.В.	Литературное чтение	1ж	20	1 смена, 3 урок
21.11.	Ершова О.И.	Русский язык	2и	27	2 смена, 2 урок
22.11.	Харитоновна И.А.	Математика	4и	30	1 смена, 1 урок
23.11.	Корякина О.В.	Русский язык	3д	24	2 смена, 2 урок
23.11.	Пахомова Н.А.	Математика	2к	23	1 смена, 3 урок
22.11.	Гумерова А.В.	Окружающий мир	3е	35	2 смена, 1 урок
27.11.	Кузигова Л.В.	Математика	4д	35	1 смена, 2 урок
27.11.	Петухова И.Н.	Информатика	4ж	14	1 смена, 3 урок
28.11.	Хорольских Ю.В.	Математика	3ж	27	1 смена, 2 урок
28.11.	Мишагина Г.И.	Математика	4е	34	1 смена, 3 урок
28.11.	Заблудаева Н.В.	Русский язык	1и	24	1 смена, 1 урок
29.11.	Николайчук А.Б.	Математика	3з	36	1 смена, 2 урок
29.11.	Маслова Е.Н.	Русский язык	4и	31	1 смена, 3 урок
29.11.	Васильева М.П.	Математика	3и	31	2 смена, 3 урок
28.11.	Уразакаева М.У.	Математика	1к	22	1 смена, 2 урок
Внеурочная деятельность					
23.11.	Крылова Ж.В.	«Ученье с увлечением»	2д	4	2 смена, 0 урок
26.11.	Фёдорова О.Ю.	«Азбука финансовой грамотности»	2е	33	2 смена, 0 урок
22.11.	Каменева С.И.	«Тропинка здоровья»	1е	4	1 смена, 5 урок
26.11.	Купавцева И.Е.	«Югра-моё наследие»	2з	25	2 смена, 0 урок
23.11.	Аджибатырова Г.Б.	«Ученье с увлечением»	2ж	25	1 смена, 5 урок
Мероприятия на параллель					
Дата	Клас-сы	Мероприятие	Ответственный	Место проведения	

28.11 (12.50 – 13.50)	2	Олимпиада по русскому языку.	Ильина Е.С. Корякина О.В.	102 (1 корпус) 24 (2 корпус)
27.11. (12.50 – 13.50)	2	Олимпиада по математике.	Миникаева Л.Е. Ершова О.И.	204 (1 корпус) 27 (2 корпус)
28.11. (12.50 – 13.50)	3	Олимпиада по русскому языку.	Брагина Е.А. Маслова Е.Н.	101 (1 корпус) 31 (2 корпус)
27.11. (12.50 – 13.50)	3	Олимпиада по математике.	Погорелова Т.В. Харитоновна И.А.	203 (1 корпус) 30 (2 корпус)
23.11 - 30.11	1-2	Выставка рисунков «Зимушка-зима»	Кл. руководители	Рекреация 1, 2 этажей (1, 2 корпус)
27.11.	1	Конкурс чтецов «Зимушка-зима».	Безукладникова Е.Д. Каменева С.И.	103 (1 корпус) 4 (2 корпус)
29.11.	2	Конкурс чтецов «Зимушка-зима».	Кривко Д.Ю. Крылова Ж.В.	206 (1 корпус) 4 (2 корпус)
30.11.	3	Конкурс чтецов «Зимушка-зима».	Вагапова А.Д. Хорольских Ю.В.	201 (1 корпус) 27 (2 корпус)
23.11 - 30.11	3 - 4	Выставка стенгазет «Зимний калейдоскоп».	Кл. руководители	Рекреация 1, 2 этажей (1, 2 корпус)
29.11.	4	Конкурс сочинений «Зимушка-зима».	Аджибатырова Ф.М. Кузигова Л.В.	201 (1 корпус) 35 (2 корпус)
Заседание МО учителей начальных классов «Реализация ООП НОО: проблемы, перспективы»				
Параллель	Дата	Время	Кабинет	
1 классы	30.11.	12.45	34	
2 - 4 классы	01.12.	11.50	24	
1-4 классы (1 корпус)	04.12	12.50	103	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКАЗ

27.11.2018

№ 12-Ш5-13-596/18

г. Сургут

О назначении наставников молодых специалистов

В целях оказания информационно-методической поддержки молодым педагогам школы, мотивации их к профессиональному развитию
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить «наставниками» молодых специалистов школы педагогов согласно приложению.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Соболеву С.В.

И.о. директора



С.Е. Симоненко

Наставники молодых специалистов на 2018 – 2019 уч.год

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	должность	Ф.И.О. наставника
1	Базуева Анна Викторовна	Учитель математики	Атаева Вера Ивановна, учитель математики
2	Минина Мария Александровна	Учитель русского языка и литературы	Ильбулова Гульшат Вакилевна, учитель русского языка и литературы
3	Кривко Диана Юрьевна	Учитель начальных классов	Толочиева Наталья Владимировна, учитель начальных классов
4	Скрипнюк Ольга Игоревна	Учитель начальных классов	Кузигова Людмила Владиславовна, учитель начальных классов
5	Сабирова Равиля Равилевна	Учитель истории и обществознания	Омельченко Юлия Владимировна, учитель истории и обществознания
6	Рабаданова Елена Зейнатдиновна	Педагог-организатор	Лобанова Ольга Николаевна, зам.директора по ВВР
7	Русмиленко Татьяна Леонидовна	Социальный педагог	Насырова ЭлмираБийтемировна, руководитель службы ППС-сопровождения
8	Аджибатырова Фатима Мурзабековна	Учитель начальных классов	Раева Людмила Викторовна, учитель начальных классов
9	Зелинская Екатерина Валерьевна	Учитель английского языка	Шамбилова Марина Мадениетовна, учитель английского языка
10	Мельникова Нина Ивановна	Учитель начальных классов	Брагина Елена Алексеевна, учитель начальных классов
11	Безукладникова Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов	Ильина Елена Сергеевна, учитель начальных классов
12	Стефанова Наталья Петровна	Учитель-дефектолог	Омельченко Галина Владимировна, учитель-логопед
13	Белкина Виктория Викторовна	Учитель-дефектолог	Галиакбарова Эльвира Галимовна, учитель-логопед

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

П Р И К А З

22.02.2019

№ Ш5-13-125/9

г. Сургут

Об организации прохождения
практики студентов СурГПУ

На основании письма бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «СурГПУ» от 13.02.2019 № 374 «О прохождении практики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за прохождение практики по направлению «Педагогическая в ОО» в период с 25.02.19 по 18.03.19 заместителя директора по УВР Соболеву С.В.
2. Назначить наставниками студентов СурГПУ учителей начальных классов Брагину Е.А., Раеву Л.В., **Голочиеву Н.В.**, Коломиец С.А., Федорову О.Ю., Заблудаеву Н.В.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Корешкова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

ПРИКАЗ

05.05.2021 г.

№ Ш5-13-527/1

г. Сургут

Об итогах школьной
научно-практической конференции
«День науки»
среди учащихся 2-11 классов

В соответствии с приказом от 19.04.2021 г. № Ш5-13-446/1 «О проведении школьной научно-практической конференции «День науки» среди учащихся 2-11 классов в 2020-2021 учебном году», на основании итоговых протоколов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей и призёров школьной научно-практической конференции «День науки» согласно приложению.
2. Наградить победителей и призёров школьной научно-практической конференции грамотами 1, 2 и 3 степени, участникам вручить сертификаты участия.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста Ткаличеву С.В.

И.о. директора

О.Н. Лобанова

Список победителей и призёров школьной научно-практической конференции «День науки».

Секция «ВСЕ НАУКИ ХОРОШИ – ВЫБИРАЙ НА ВКУС» (2-4 класс)

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя автора работы	Класс	Тема/название работы	Научный руководитель	Результат
1.	Физика-технология	Березин Константин Станиславович	3 д	Изучение космоса как возможность новой жизни.	Бибарсова Эльмира Геннадьевна	1 место
2.	Финансовая грамотность	ЩербакOVA Ярослава	4 е	Копейка рубль бережёт.	Фёдорова Ольга Юрьевна	2 место
3.	Литература	Федина Александра	2 б	Волшебные помощники Золушки.	Брагина Елена Алексеевна	3 место
4.	Литература	Пономарева Анна	2 г	Уроки жизни Л.Н. Толстого.	Погорелова Татьяна Владимировна	3 место
5.	Химия	Григорьевский Александр	2 г	Химическая лаборатория на кухне.	Погорелова Татьяна Владимировна	3 место

Секция «МИР ВОКРУГ НАС» (2-4 класс)

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя автора работы	Класс	Тема/название работы	Научный руководитель	Результат
1.	Окружающий мир	Голошумова Варвара	2 г	Курица ближайший родственник динозавров?	Погорелова Татьяна Владимировна	1 место
2.	Окружающий мир	Атаров Тамир и Атаров Тимур	3 в	Черепахи - наши домашние питомцы.	Добрягина Елена Дмитриевна	1 место
3.	Окружающий мир	Долбина Арина	4ж	Бездомные животные- наша общая проблема.	Аджибатырова Гульнара Базаралиевна	1 место

4.	Окружающий мир	Короткова Виктория	2 в	Слайм вред и польза.	Менгишова Менлихан Юсуповна	2 место
5.	Окружающий мир	Осипов Леонид	4 а	Бумага на благо.	Раева Людмила Викторовна	2 место
6.	Окружающий мир	Эдильбаев Алимбек	2 в	Чудеса из мыла.	Менгишова Менлихан Юсуповна	3 место

Секция «ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ» (5-11 класс)

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя автора работы	Класс	Тема/название работы	Научный руководитель	Результат
1.	Технология	Журавлёва Настя	8 в	Подушка-игрушка.	Елсукова Екатерина Владимировна	1 место
2.	Технология	Аблезова Наиля	8Б	Русская шаль.	Елсукова Екатерина Владимировна	1 место
3.	Технология	Шарова Алина	8 в	Лисичка.	Елсукова Екатерина Владимировна	2 место
4.	Технология	Шагоян Кристина	8 г	Мягкая игрушка.	Елсукова Екатерина Владимировна	2 место
5.	ИЗО	Левицкая Анастасия	8 а	Применение информационных технологий в музее.	Короткова Наталья Александровна	3 место
6.	Технология	Песчанская Вика	8 д	Декоративная подушка.	Елсукова Екатерина Владимировна	3 место

Секция «ТОЧНЫЕ НАУКИ» (5-11 класс)

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя автора работы	Класс	Тема/название работы	Научный руководитель	Результат
1.	Математика	Ибрагимова Амина	9б	Тренажёр-как один из способов обработки навыков	Бабинова Алина Александровна	1 место

				решения квадратных уравнений .		
2.	Математика	Черкашин Кирилл, Исаков Ибрагим	8 г	Площадь фигур.	Балуева Анна Викторовна	2 место
3.	Математика	Шагоян Кристина, Ворсина Евгения, Нестерова Дарья	8 г	Алгебраическая дробь .	Базуева Анна Викторовна	3 место

Секция «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ» (5-11 класс)

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя автора работы	Класс	Тема/название работы	Научный руководитель	Результат
1.	английский язык	Четвериков Егор	9 а	Выявление перспективных востребованных профессий в США, Великобритании и Сургуте	Парфенова Екатерина Сергеевна	1 место
2.	английский язык	Мацола Яна	5 в	Современные сокращения в английской переписке и влияние их использования на изучение английского языка	Решетникова Елена Леонидовна	2 место
3.	истоки	Захаров Станислав, Казаков Шанур	8а	Мобильный сайт для школьников по теме ВОВ	Лобанова Ольга Николаевна	3 место

Секция «Проектная работа» (10 класс)

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя автора работы	Класс	Тема/название работы	Научный руководитель	Результат
1.	обществознание	Мордовина Анна	10А	Волонтерство в современном обществе: состояние и	Омельчук Татьяна Юрьевна	1 место

				перспективы.		
2.	Литература	Чупина Анастасия	10Б	Подростковая литература.	Ольга Ивановна Пашкова	1 место
3.	психология	Фомина Анастасия	10А	Причины возникновения депрессивных состояний у подростков.	Бакланова Светлана Евгеньевна	2 место
4.	Английский язык	Науаева Карина	10Б	Значение цвета в культуре разных стран.	Шамбилова Марина Мадиниетовна	2 место
5.	Английский язык	Сарычева Мария	10А	Влияние заимствованных слов и выражений.	Шамбилова Марина Мадиниетовна	3 место
6.	География	Шматов Павел	10Б	Транспортная инфраструктура города Сургута.	Арасланова Ксения Валерьевна	3 место

Справка

по итогам проведения школьных предметных олимпиад
по русскому языку, математике
в 2018-2019 учебном году.

С 27 по 28 ноября 2018 года прошли школьные предметные олимпиады среди учащихся 2-3 классов.

Цель:

1. Активизировать познавательную активность учащихся, прививать любовь к предмету.
2. Выявить учащихся, которые примут участие в городских олимпиадах.
3. Дать возможность как можно большему количеству детей раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности.
4. Развить интерес к учебе и уверенность в своих силах.

Задания олимпиад ежегодно разрабатываются учителями начальных классов и подбираются таким образом, чтобы выявить детей с высоким интеллектуальным потенциалом, обладающих нестандартным мышлением.

В школьных олимпиадах, которые проходили в 2 тура, участвовали учащиеся 2 - 4 классов.

Итоги второго тура олимпиад. Математика.

Параллель	Приняли участие	Победители
2 классы	20 чел.	1 место – Тулякова Полина 2г (Кривко Д.Ю.) 2 место – Мельникова Валерия 2а (Раева Л.В.) Кельбах Екатерина 2а (Раева Л.В.) 3 место – Решетников Георгий 2а (Раева Л.В.) Илькаева Мадина 2б (Толочиева Н.В.)
3 классы	19 чел.	1 место – Загrevских Егор 3б (Ильина Е.С.) 2 место - Байрамов Тимур 3б (Ильина Е.С.) 3 место - Ерохов Алексей 3в (Миникаева Л.Е.) Ярков Матвей 3в (Миникаева Л.Е.)

Русский язык.

Параллель	Приняли участие	Победители
2 классы	20 чел.	1 место – Мельникова Валерия 2а (Раева Л.В.) 2 место – Тулякова Полина 2г (Кривко Д.Ю.) 3 место – Спиридонова Наталья 2б (Толочиева Н.В.) Хмара Лев 2г (Кривко Д.Ю.)
3 классы	17 чел.	1 место – Горбунова Ольга 3а (Мельникова Н.И.) 2 место - Морозов Олег 3в (Миникаева Л.Е.) 3 место - Кутлярова Аделина 3а (Мельникова Н.И.)

Выводы.

1. При выполнении заданий по русскому языку ученики 2 классов хорошо справились с подбором антонимов, нахождением пропущенного первого слова к ряду слов, некоторыми заданиями программного материала. Затруднения вызвали задания по темам «Фонетика», «Фразеологизмы», «Множественное число существительных». Ученики показали недостаточный словарный запас.

2. При выполнении заданий по русскому языку ученики 3 классов хорошо справились с нахождением слов с удвоенными согласными, определением слов, в которых все согласные звуки твердые и сочетанием слов. Затруднения вызвали темы «Однокоренные слова», «Поговорки», «Фонетика».

2. При выполнении работы по математике хорошо справились с программным материалом. Затруднения вызвали логические задачи и нестандартные задачи.

Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно невысокий уровень кругозора, недостаточный словарный запас.

Решение.

1. Учителям 2-4 классов обратить внимание на детей, имеющих повышенные возможности в обучении и проводить индивидуальную работу на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Учителям на уроках включать логические задания и задания, требующие нестандартного мышления и самостоятельного исследования.

Руководитель МО

Ильина Е.С.

Протокол № 6

заседания методического объединения учителей начальных классов

от «26» февраля 2021 г.

Присутствуют: 17 чел.

Отсутствуют: 0

Повестка дня.

1. Круглый стол «Современные стратегии работы с текстом».

Вопросы для рассмотрения.

1. Технология продуктивного чтения. Три этапа. (Работа с текстом до чтения. Работа с текстом во время чтения. Работа с текстом после чтения) - Толочиева Н.В.

3. Педагогические находки формирования интереса к чтению у обучающихся. Приёмы работы с текстом - Погорелова Т.В.

4. Проектные задачи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира (из опыта работы) - Мельникова Н.И., Аджигатырова Ф.М, Давлетшина Г.Х., **Раева Л.В.**

5. Проверка уровня начитанности и читательских умений работать с текстом художественного произведения - Добрягина Е.Д.

Толочиева Н.В. рассказал о технологии продуктивного чтения.

Технология продуктивного чтения - это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приемов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.

С позиции структуры читательской деятельности разработанная технология предполагает три этапа работы с текстом:

I. Работа с текстом до чтения.

Данный этап включает в себя прежде всего антиципацию (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения). Именно на этом этапе должна быть определена смысловая, тематическая, эмоциональная направленность текста, выделение его героев по названию произведения, имени автора, ключевым словам, предшествующей тексту иллюстрации с опорой на детский читательский опыт. Этап завершается постановкой целей урока с учетом общей (учебной, мотивационной, эмоциональной, психологической) готовности учащихся к работе.

II. Работа с текстом во время чтения.

Этап начинается с первичного чтения текста, но предпочтение отдаётся самостоятельному чтению детьми или комбинированному чтению (на выбор учителя) в соответствии с особенностями текста, возрастными и индивидуальными возможностями учащихся. Выявление первичного восприятия проводится с помощью беседы, фиксации первичных впечатлений, смежных видов искусств. Выявление совпадений первоначальных предположений учащихся с содержанием, эмоциональной окраской прочитанного текста. Особая роль в данной технологии отводится перечитыванию текста. Медленное «вдумчивое» повторное чтение (всего текста или его отдельных фрагментов) и его анализ идут через следующие приёмы: диалог с автором через текст, комментированное чтение, беседа по прочитанному, выделение ключевых слов). На этом же этапе проводится обобщение прочитанного через постановку обобщающих вопросов.

III. Работа с текстом после чтения.

Коллективное обсуждение прочитанного должно вовлекать учащихся в дискуссию. Здесь же должно быть соотнесение читательских интерпретаций (истолкований, оценок) произведения с авторской позицией. Выявление и формулирование основной идеи текста или совокупности его главных смыслов. И вот тут авторы технологии предлагают знакомство с писателем (по их мнению, рассказ о писателе после знакомства с текстом, а не до него позволяет ребёнку соотнести его с тем представлением о личности автора, которое у него сложилось в процессе чтения). Работа с материалами учебника, дополнительными источниками. Работа с заглавием, иллюстрациями, обсуждение смысла заглавия, обращение учащихся к готовым иллюстрациям. (Какой именно фрагмент проиллюстрировал художник? Точен ли он в деталях?).

Погорелова Т.В. рассказала об интересных находки формирования интереса к чтению у обучающихся.

1. Прием "Цветопись". Приемы психорисунка дают возможность выразить понимание абстрактных понятий, внутренний мир через зрительные образы. Можно дать задание нарисовать характер героев, совесть, месть, добро, зло и затем объяснить свои рисунки.
2. Организацию литературных игр и литературных праздников. Литературные игры интересны и полезны младшим школьникам. В основе литературных игр лежит узнавание художественных произведений по отдельным отрывкам, воссоздание строк и строф по заданным словам, постановка и разгадывание каверзных вопросов по прочитанным произведениям (викторины, кроссворды), отгадывание имен литературных героев, фамилий авторов, названий книг и произведений по серии вопросов (шарады), воспроизведение героев и книг по описанию и т. д.
3. Речевая зарядка. Каждый урок начинать с речевой зарядки (2 – 3 минуты). Такая зарядка способствует развитию чёткости и правильности речи. Каждая речевая зарядка заканчивается работой над скороговоркой.
4. Чтение за диктором. В качестве диктора выступает учитель. При чтении диктор ведёт за собой слабых учащихся, помогает выработке слитного чтения слов.
5. Чтение в парах. Хорошо читающие ученики вместе со слабыми учениками. Задача слабых учеников – не отставать от сильных. Задача хорошо читающих – читать как можно быстрее и выразительнее. Чтение в парах или группах обеспечивает перспективу в чтении для слабочитающих детей.
6. Проекты.
7. Изготовление лэпбука.
8. Театрализация.

Мельникова Н.И., Аджигатырова Ф.М, Давлетшина Г.Х., Раева Л.В. предложили проектные задачи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира.

Добрягина Е.Д. рассказала о проверке уровня начитанности и читательских умений работать с текстом художественного произведения. Организовала выставку методической литературы по данному вопросу.

Решение:

1. Принять информацию к сведению и использовать в учебно-воспитательной работе.

Председатель МО	Ильина Е.С. Ф.И.О.
	подпись
Секретарь	Брагина Е.А. Ф.И.О.
	подпись

Справка

по итогам проведения школьных предметных олимпиад
по русскому языку, математике
в 2019-2020 учебном году.

С 2 по 11 марта 2020 года прошли школьные предметные олимпиады среди учащихся 2-3 классов.

Цель:

1. Активизировать познавательную активность учащихся, прививать любовь к предмету.
2. Выявить учащихся, которые примут участие в городских олимпиадах.
3. Дать возможность как можно большему количеству детей раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности.
4. Развить интерес к учебе и уверенность в своих силах.

Задания олимпиад ежегодно разрабатываются учителями начальных классов и подбираются таким образом, чтобы выявить детей с высоким интеллектуальным потенциалом, обладающих нестандартным мышлением.

В школьных олимпиадах, которые проходили в 2 тура, участвовали учащиеся 2 - 3 классов.

Итоги второго тура олимпиад. Математика.

Параллель	Приняли участие	Победители
2 классы	17 чел.	1 место – Якупова Мадина 2а (Давлетшина Г.Х.) 2 место – Молчанова-Полевая София 2б (Фролова С.С.) 3 место – Сайтов Саид 2а (Давлетшина Г.Х.) Байков Антон 2в (Добрягина Е.Д.)
3 классы	17 чел.	1 место – Мельникова Валерия 3а (Раева Л.В.) 2 место - Илькаева Мадина 3б (Толочиева Н.В.) Сангишиева Хадия 3а (Раева Л.В.) 3 место - Решетников Георгий 3а (Раева Л.В.) Абросимова Валерия 3а (Раева Л.В.)

Русский язык.

Параллель	Приняли участие	Победители
2 классы	13 чел.	1 место – Якупова Мадина 2а (Давлетшина Г.Х.) 2 место – Сайтов Саид 2а (Давлетшина Г.Х.) 3 место – Кныш Камилла 2а (Давлетшина Г.Х.)
3 классы	15 чел.	1 место – Спиридонова Наталья 3б (Толочиева Н.В.) 2 место - Илькаева Мадина 3б (Толочиева Н.В.) 3 место - Сангишиева Хадия 3а (Раева Л.В.)

Выводы.

1. При выполнении заданий по русскому языку ученики 2 классов хорошо справились с подбором антонимов, нахождением пропущенного первого слова к ряду слов, некоторыми заданиями программного материала. Затруднения вызвали задания по темам «Фонетика», «Фразеологизмы». Ученики показали недостаточный словарный запас.

2. При выполнении заданий по русскому языку ученики 3 классов хорошо справились с заданиями по темам "Части речи", "Однокоренные слова", "Омографы", запись слов буквами по данным звуковым записям, Затруднения вызвали темы «Антонимы», «Фразеологизмы», «Фонетика».

2. При выполнении работы по математике хорошо справились с программным материалом. Затруднения вызвали логические задачи и нестандартные задачи.

Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно невысокий уровень кругозора, недостаточный словарный запас.

Решение.

1. Учителям 2-4 классов обратить внимание на детей, имеющих повышенные возможности в обучении и проводить индивидуальную работу на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Учителям на уроках включать логические задания и задания, требующие нестандартного мышления и самостоятельного исследования.

Руководитель МО

Ильина Е.С.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКАЗ

15.02.2021

г. Сургут

ш5-13-156/1

О проведении Фестиваля методических идей

На основании плана работы МБОУ СОШ № 5 на 2020-2021 учебный год, в целях побуждения учителей к активной работе по повышению качества преподавания уроков и внеклассных мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Фестиваль методических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность» в период с 15.02.2021 г. по 27.02.2021 г.

2. Для осуществления контроля создать комиссию в составе:

- Н.Ю. Петкова, директор;
- С.З. Абдулжалиева, зам. директора по УВР;
- С.В. Соболева, зам. директора по УВР;
- А.В. Чернова, зам. директора по УВР;
- Э.Б. Насырова, зам. директора по УВР;
- Е.Н. Шакирзянова, зам. директора по УВР;
- О.Н. Лобанова, зам. директора по ВВВР;
- Е.А. Ильницкая, методист;
- С.В. Ткаличева, методист;
- Ф.Ф. Глимьянова, руководитель центра здоровьесбережения;
- С.Н. Коць, руководитель МО учителей точных наук;
- Ю.В. Омельченко, руководитель МО учителей общественных наук;
- В.Н. Глушенкова, руководитель МО учителей русского языка и литературы;
- Е.Н. Бурундукова, руководитель МО учителей естественных наук;
- Е.Л. Решетникова, руководитель МО учителей иностранных языков;
- Н.А. Короткова, руководитель МО учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии;
- Е.С. Ильина, руководитель МО учителей начальных классов;
- Е.Н. Маслова, руководитель МО учителей начальных классов.

3. Утвердить график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий (приложение 1).

4. Оформить листы посещения и анализа урока в срок до 28.02.2021 г.

5. Провести по итогам Фестиваля педагогический совет «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний, как условие успешности ученика» 01.03.2021 г.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на методистов Ильницкую Е.А. и Ткаличеву С.В., зам. директора по ВВВР Лобанову О.Н.

Директор

Н.Ю. Петкова



Приложение 1
к приказу от 15.02.2021 № ш5-13-156/1

График проведения открытых уроков

Дата	ФИО педагога	Класс	Кабинет	Время	Предмет/Тема урока
Начальная школа					
1 корпус					
16.02.	Эмигарасва А.М.	1д	112	9.15	Математика
16.02.	Менгишова М.Ю.	2в	205	14.00	Математика
17.02.	Ильина Е.С.	1б	103	9.15	Математика
17.02.	Мельникова Н.И.	1а	104	10.30	Русский язык
17.02.	Коломиец С.А.	4в	203	10.55	Окружающий мир
17.02.	Фролова С.С.	3б	204	14.55	Математика
18.02.	Миникаева Л.Е.	1в	204	9.15	Математика
18.02.	Раева Л.В.	4а	205	10.55	Математика
18.02.	Аджибатырова Ф.М.	2а	112	15.40	Математика
19.02.	Вагапова А.Д.	1г	201	9.15	Окружающий мир
19.02.	Добрягина Е.Д.	3в	201	14.10	Русский язык
19.02.	Давлетшина Г.Х.	3а	103	14.55	Русский язык
19.02.	Брагина Е.А.	2б	201	15.40	Русский язык
22.02.	Погорелова Т.В.	2г	203	14.50	Русский язык
25.02.	Назимова Д.Ю.	4г	206	10.00	Русский язык
25.02.	Толочива Н.В.	4а	201	10.55	Русский язык
26.02.	Ильницкая Е.А.	3г	104	14.10	Изобразительное искусство
2 корпус					
19.02.	Васильева М.П.	1и	25	09.15	Русский язык
18.02.	Пошивайлова Н.В.	1ж	27	9.15	Русский язык
18.02.	Федорова О.Ю.	4е	33	08.55	Русский язык
18.02.	Гумерова А.В.	1е	24	8.30	Литературное чтение
19.02.	Корякина О.В.	1з	26	8.30	Литературное чтение
19.02.	Литвиненко Е.А.	2и	39	13.30	Английский язык
19.02.	Лихожон С.Н.	2и	12	13.30	Английский язык
19.02.	Уразакаева М.У.	3к	22	8.40	Математика
19.02.	Мишагина Г.И.	2е	25	13.30	Русский язык
22.02.	Кузигова Л.В.	2д	26	13.30	Русский язык
24.02.	Ершова О.И.	4и	31	08.55	Русский язык
24.02.	Крылова Ж.В.	4д	30	08.55	Математика
25.02.	Маслова Е.Н.	2з	21	14.25	Русский язык
25.02.	Харитоновна И.А.	2и	27	15.20	Русский язык
26.02.	Каменева С.И.	3е	30	15.00	Русский язык
16.02.	Терлеева О.В.	1и	34	08.40	Литературное чтение
17.02.	Семчук К.Э.	1м	36	08.40	Математика
25.02.	Бибарсова Э.Г.	3д	34	15.00	Литературное чтение
16.02.	Стругова Э.Н.	2и	13	13.30	Изобразительное искусство
25.02.	Валгасва Н.К.	2ж	33	13.30	Русский язык
24.02.	Аджибатырова Г.А.	4ж	35	08.55	Русский язык

«ЮГОРСКАЯ МОЗАИКА»

/ Новости и события

14 АПР

«Югорская мозаика»

Здравствуй, край мансийский милый

Со смолистою тайгой,

С молодой отцовской силой,

С материнской добротой!

Машет мне рукой осина,

Улыбается вода.

Слышу лепет лебединый –

Словно в детские года

Такими поэтическими строками Ювана Николаевича Шесталова учащиеся школы №5 открыли проект «Югорская мозаика», посвящённый Дню малочисленных коренных народов Севера ХМАО-Югры.

В рамках данного проекта для школьников была оформлена передвижная выставка «Югорская мозаика», организованы экскурсии «Я живу в Югре». Ведущие специалисты Сургутского краеведческого музея познакомили ребят с укладом жизни ханты, манси и лесных ненцев, их занятиями и традиционными праздниками.

Учителя начальных классов провели интегрированные уроки, классные часы, конкурсы чтецов, викторины для родителей и детей.

В удивительной атмосфере прошли на переменах «Громкие чтения»: школьники и учителя читали произведения писателей и поэтов Севера.

Образ Югорской земли был представлен в познавательной книге, сделанной родителями и учащимися 4-В класса. Масштабный текст с множеством иллюстраций, поразил воображение слушателей.

«Вороний день» – один из самых почитаемых праздников народов ханты и манси. Школьники создали пластилиновый мультфильм «Легенда о вороне».

На уроке технологии с увлечением делали оригами «Белый ворон», «Кукушка», «Рыба». На уроках изобразительного искусства рисовали одежду коренных народов Севера и украшали орнаментом ханты и манси.

Удивительным образом оформили школьники своими поделками классные уголки: «Чум», «Олень», «Северная собака», «Нарты», «Глухарь».

В рамках проекта «Югорская мозаика» учащиеся начальных классов познакомились с играми детей ханты и манси и на уроках физической культуры соревновались в спортивных состязаниях.

В завершении проекта провели викторину «Что я знаю о родном крае?». Классные команды, а именно: учащиеся с родителями отвечали на вопросы, искали ответы, исследовали и изучали удивительный край, родную Югру.

**Познавательно, интересно, увлекательно, доброжелательно и тепло
прошли дни «Югорской мозаики»!**

Благодарим за организацию

и проведение мероприятий проекта «Югорская мозаика»:

Насырову Э.Б., заместителя директора по УВР

2.Аджибатырову Ф.М., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

3.Брагину Е.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

4.Бучельникову Е.С., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

5.Давлетшину Г.Х., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

6.Ильину Е.С., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

7.Ильницкую Е.А., учителя ИЗО МБОУ СОШ №5

8.Коломиец С.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

9.Мельникову Н.И., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

10.Менгишову М.Ю., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

11.Миникаеву Л.Е., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

12.Назимову Д.Ю., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

13.Назимова Б.А., учителя физической культуры МБОУ СОШ №5

14.Погорелову Т.В., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

15.Раеву Л.В., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

16.Толочиева Н.В., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

17.Эмирагаева А.М., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

18.Фролову С.С., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5

Куратор проекта «Югорская мозаика»: Добрягина Е.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ №5