

Договор

о психолого-педагогическом сопровождении учащихся

г. Сургут

_____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (в дальнейшем - Школа) осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный № 1961, выданной «16» марта 2015 г., бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в лице директора **Н.Ю. Петковой** действующего на основании Устава учреждения, утвержденного распоряжением Администрации города Сургута № 4070 от 02.12.2014 г. (далее – Исполнитель), с одной стороны и родителя (законного представителя)

(Ф. И. О. родителя/законного представителя)

с другой стороны, (в дальнейшем – Родители) несовершеннолетнего (в дальнейшем-учащийся)

(Ф. И. О. несовершеннолетнего)

заключили в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

Предметом настоящего договора является психолого-педагогическое сопровождение ребенка в рамках образовательной деятельности, предполагающего следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика - оценка индивидуально-психологических свойств личности, направленная на выявление проблем в развитии, обучении, поведении, уточнение их особенностей, причин возникновения, в том числе на основе автоматизированной системы анализа и оценки личностных результатов в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании на диагностической основе;

- психолого-педагогическое консультирование - комплекс мероприятий, направленных на разрешение психолого-педагогических проблем (в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности), на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций;

- психолого-педагогическая коррекция - комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности учащегося и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам;

- логопедическая коррекция - комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи;

- педагогическая (дефектологическая) коррекция - комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению;

- психолого-педагогическая профилактика - комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности ребенка и межличностных отношений, содействие в сохранении и укреплении состояния его душевного равновесия;

- психолого-педагогическое просвещение - комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических знаний, повышение степени информированности участников образовательных отношений о психологии и возможностях психологической помощи в целях повышения уровня их психологической культуры и качества личной жизни;

- социальный патронаж.

2. Права и обязанности Родителей

2.1. Родитель при оказании психолого-педагогической помощи имеет право на:

- обращение к специалистам, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение, за помощью по интересующему вопросу ;

- отказ от психолого-педагогического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), представив заявление об отказе на имя директора;

- уважительное и гуманное отношение;

- выбор формы и способа оказания психолого-педагогической помощи;

- сохранение профессиональной тайны;

- отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической помощи;

- получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи;

- иные права, предусмотренные законодательством.

2.2. Родитель при оказании психолого-педагогической помощи обязан выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ним.

3. Права и обязанности школы

3.1. Отказ от оказания психолого-педагогической помощи в случае, если обращение Родителя за оказанием психологической помощи не обусловлено наличием у ребенка психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций; иные права, предусмотренные законодательством.

3.2. Школа при оказании психолого-педагогической помощи обязана:

- обеспечить квалифицированное выполнение специалистами своих должностных обязанностей;
- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого- педагогической помощи;
- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- обеспечить соблюдение специалистами норм профессиональной этики;
- предоставлять информацию о результатах психологического исследования ребенка при обращении Родителя;
- не разглашать личную информацию, полученную специалистами в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

3.3. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого- педагогической помощи.

3.4. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия законного представителя ребенка допускается по письменным запросам:

- органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;
- научных работников в связи с проведением ими научных исследований или специалистов, занимающихся педагогической деятельностью в области психологии, психотерапии, психиатрии, сексологии, в связи с осуществлением ими педагогической деятельности - в форме, исключающей наличие сведений личного характера, позволяющих идентифицировать конкретного гражданина.

3.5. Школа обязана сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.

3.6. Школа обязана информировать Родителя о психологических проблемах учащегося, при которых существует вероятность совершения им суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

4. Сроки действия договора

Настоящий договор может быть расторгнут в любое время по заявлению Родителя. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до окончания обучения в МБОУ СОШ № 5.

Договор составляется в двух экземплярах: один экземпляр находится в личном деле учащегося, другой - у Родителя.

5. Подписи и реквизиты сторон

Школа:
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5
г. Сургут, ул. Пушкина, 15/1
Телефон /Факс: 58-50-01

Директор _____ Н.Ю. Петкова

М.П.

Родитель:

Паспорт: _____
выдан _____

Место регистрации: _____

Место проживания: _____

тел.дом. _____
тел.сот. _____

подпись (Ф.И.О.)