

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте текст, задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения были убедительной и аргументированной;

после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за работу – 35.

Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочитайте текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Виктор Юзефович Драгунский (расс. 1913)

Друг детства

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что же мне приниматься.

То я хотел быть агрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в телескоп далекие звезды, а то я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на капитанском мостике, и посетить далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в малякиса метро или пачальника станции и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

Го-о-тов!

Или у меня разгорался интерес выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полоски для мчащихся машин. А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником вроде Алена Бомбар и переплыть все океаны на утлом челноке, питаясь одной голько сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 классы

похудел на двенадцать пять килограммов, а я всего-то весил двадцать шесть, так что выходишь, что если я тоже пошлву, как он, то мне худеть будет совершенно некуда, я буду весить в конце путешествия только одно kilo. А вдруг я где-нибудь не поймано одну-другую рыбку и похудею чуть побольше? Тогда я, наверное, просто растаю в воздухе как дым, вот и все дела.

Когда я все это подсчитал, то решил отказаться от этой идеи, а на другой день мне уже пришлось стать боксером, потому что я увидел в телевизоре розыгрыш первенства Европы по боксу. Как они могодили друг друга – просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелою кожаную «трупку» – такой продолговатый тяжелый мяч, по нему надо бить изо всех сил, думать что есть мочи, чтобы развивать в себе силу удара. И я так нагляделся на все на это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать, в случае чего.

Я сказал папе:

Папа, купи мне грушу!

Сейчас январь, груш нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

– Нет, папа, не такую! Не следобитую грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксерскую грушу!

– А тебе зачем? – сказал папа.

Тренироваться, – сказал я. – Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Кули, а?

– Сколько же стоит такая груша? – поинтересовался папа.

– Пустяки какие-нибудь, – сказал я. – Рублик десять или шведьдесят.

– Ты слыши, братец, – сказал папа. – Перебейся как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и точно так сказала:

– Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, но оди-ка одну минуточку.

И она наклонилась и вытащила из-под дивана большую плетеную корзину; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и осенью мне должны были купить школьную форму и картуз с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 классы

Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый грамвайчик без колес и на веревочке, пластмассовую дудку, поматый волчок, одну стрелу с резиновой нашенкой, обрывок паруса от лодки, и несколько погремушек, и много еще разного игрушечного утюга. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровущего инюшского Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мила подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, отличный. Погляди, какой тугой! Живот какой толстый! Ишь как выкатил! Чем не груша? Еще лучше! И покушать не падох! Давай тренируйся сколько душе угодно! Набивай!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподрушней было об него трепироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой шоколадный, но здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный – желтый стеклянний, а другой большой белый – из пуговицы от наволочки; я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и выдвинул мне навстречу живот, и обе руки поднял вверх, как будто шутил, что вот он уже заратес сдается...

И я вот так посмотрел на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой пяла минуту не расставаясь, повсюду таскал его за собой, и нянькал его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки кашной кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перемазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спать с собой укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные тверденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, и за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами, а я хочу тренироваться об него силу удара...

– Ты что, – сказала мама, она уже вернулась из коридора. – Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

А я не знал, что со мной, и долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной. И я задрал голову к потолку, чтобы слезы вкатились обратно, и потом, когда я окрепнет и совсем, я сказал:

– Ты о чем, мама? Со мной ничего... Просто я раздумываю. Просто я никогда не буду боксером.

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде небольшого сочинения (примерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Проанализируйте поступки главного героя (1-2).

Подкрепите рассуждение текстом.

3. Какова идея произведения Виктора Юзефовича Драгуновского «Друг детства»?

4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?

5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученик 5 класса Серёжа Трифилов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтал стать супер-героем. Однажды надев виртуальный шлем, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий.....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и добрее, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вы вправе выбрать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание – 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 20)						Задание 2 (Максимальный балл 15)				Итого
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	
Максимальные баллы	5	2	5	3	2	3	5	3	2	5	35
Баллы участника	4	2	4	3	2	3	4	2	2	4	24
Подписи члена жюри	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Задание 1

ОТВЕТ: В произведении «Самый тяжелый день» как видно, автор (Михаил Мамин) не так сильно удивляется, как Симона. Он знает то слово правильно, но не знает, что оно произносится так. Но читая его, мы понимаем, что это фамилия Баскервил. Когда же он читает переводную книгу угарца, то знает — это ударяется, его ударил — мы знаем на переводную книгу угарца друга детства. Автор показывает нам картину это с детства, Баскервил. Это жаркий период абсурда или сердечного добра и света. Но в каждой главе мы что-то знаем Мамин не очень короткий рассказ. Но —

Но именно так мы знаем и знаем что такое абсурд, находимая и забавная. Она является той же самой частью истории жизни. И когда мы удивляемся, что же это мы переживаем, а тут же Баскервил — так же, как Баскервил и правда он знает — это Баскервил — и ироничный переживание Баскервил —

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Фаворит награду от себя много предпочёл.
Вырадимся-своими в рожки. Олицетворение
справедливости, справедливости. Я думаю, что
это именно рожки, ведь это можно про-
изойти со вкусом. Из них можно выжать
много хорошего, ароматного и полезного...

Скорее всего авиа. Возьмём эту самую
машину из дерева.

Задача 2

Серёжа Трушкин начал в своём доме
меш с пшеницей. Он начал на своей кухне
печь, и начал печь и начал печь пшеницу
мешком. Он начал от пшеницы, как ма-
лого из пшеницы пшеницы пшеницы! Это
ароматное пшеницы и пшеницы пшеницы
пшеницы. Они были и красивые и мягкие и
пшеницы. Они и ароматные и пшеницы
и пшеницы был на мешке на мешке
выжато пшеница. Это пшеница пшеницы пшеницы
то пшеница пшеницы мешок - пшеница пшеницы.

- Ты кто? - спросила мать. - Я Серёжа. Как
знаю как пшеница пшеницы. - Пшеница пшеницы
пшеницы из пшеницы. Пшеница пшеницы пшеницы.
Дано мне от пшеницы и пшеницы до пшеницы
пшеницы. - Пшеница пшеницы! - Пшеница пшеницы пшеницы
пшеницы пшеницы. - Кто-кто-кто! - И пшеницы
пшеницы. И пшеницы пшеницы. Пшеницы и пшеницы. И
пшеницы пшеницы пшеницы. Пшеница пшеницы пшеницы.
Они были пшеницы и пшеницы на мешке пшеницы
пшеницы пшеницы пшеницы. Пшеница пшеницы пшеницы.
Для пшеницы пшеницы пшеницы и пшеницы пшеницы
но пшеницы от пшеницы пшеницы пшеницы - в
пшеницы пшеницы пшеницы пшеницы, не пшеницы
ли? И пшеницы пшеницы пшеницы, не пшеницы
пшеницы пшеницы.

278

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 классы

ШИФР ЛЛН-5-10

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте текст, задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важно, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за весь работу – 15.

Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочитайте текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Виктор Юзефович Драгунский (род. 1913)

Друг детства

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная пуганица, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что же мне приниматься.

То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в телескоп далские звезды, а то я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на капитанском мостике, и посетить далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или пачальника стаплия и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

– Г-о-тов!

Или у меня разгорался интерес выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полосы для мчащихся машин. А то мне казалось, что неплохо бы стать одиозным путешественником вроде Агата Бомбара и переплыть все океаны на утлом челноке, питаясь одной только сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

похудел на двадцать пять килограммов, а я всего-то весил двадцать шесть, так что выходило, что если я тоже похудею, как он, то мне худеть будет совершенно некуда, и буду носить в конце путешествия только одно kilo. А вдруг я где-нибудь не поймаю одну-другую рыбку и похудею чуть побольше? Тогда я, наверно, просто растаю в воздухе как дым, вот и все дела.

Когда я все это подчитал, то решил отказаться от этой затеи, а на другой день мне уже приспичило стать боксером, потому что я увидел в телевизоре розыгрыш переплетца Фрэнки по боксу. Как они молотили друг друга – просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «грушу» – такой продолговатый тяжелый мяч, по нему надо бить изо всех сил, лупить что есть мочи, чтобы развивать в себе силу удара. И я так наглядился на все па это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать, в случае чего.

Я сказал маме:

– Мам, купи мне грушу!

– Сейчас яшарь, груши нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

– Нет, мам, не такую! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксерскую грушу!

А тебе зачем? – сказал мама.

– Тренироваться, – сказал я. – Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Куш, и?

– Сколько же стоит такая груша? – заинтересовался мама.

– Нустики какие-нибудь, – сказал я. – Рублей десять или пятьдесят.

– Ты спятил, братец, – сказал мама. – Перебейся как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел па работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тотчас сказала:

Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, пу-ка, погоди-ка одну минуточку.

И она паклопилась и вытащила из-под дивана большую плетеную корзину, в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и осеплю мне должны были купить школьную форму и картуз с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 классы

Мама стала копать в этой корзинке, и пока она копалась, я видел мой старый трамвайчик без колес и на неревокочке, пластмассовую лудку, памятный выключок, одну стрелу с резиновой напилькой, обрывок шаруса от лодки, и несколько погремушек, и много еще разного игрушечного утюга. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровущего плюшевого Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

– Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мила подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, отличный. Последи, какой тугой! Живот какой толстый! Ишь как выкатил! Чем не груша? Еще лучше! И покупать не надо! Давай трепируйся сколько душе угодно! Пачитай!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было об него трепироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой шоколадный, но здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный – желтый стекляшый, а другой большой белый – из пуговицы от наволочки; я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и выпятил мне навстречу живот, а обе руки поднял вверх, как будто шутил, что вот он уже заралес сдается...

И я вот так посмотрел на пего и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой три на минутку не расставаясь, повсюду таская его за собой, и пашкал его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки кашкой каплей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перемазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как лживая, и я его спать с собой укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные шерстяные ушки, и я его любил тогда, любил псеи душой, и за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами, а я хочу трепировать об него силу удара...

– Ты что, – сказала мама, она уже вернулась из коридора, – Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, и я задрал голову к потолку, чтобы слезы вкатились обратно, и потом, когда я скрепился перстом, я сказал:

– Ты о чем, мама? Со мной ничего... Просто я раздумал. Просто я никогда не буду боксером.

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде небольшого сочинения (примерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Проанализируйте поступки главного героя (1-2).

Подкрепите рассуждение текстом.

3. Какова идея произведения Виктора Юозфовича Драгунского «Друг детства»?
4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?
5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученик 5 класса Серёжа Трифимов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтает стать супер-героем. Однажды надев виртуальный шлем, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий.....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и добрее, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вы вправе выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
 2023-2024 учебный год
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 20)						Задание 2 (Максимальный балл 15)				Итого
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	
Максимальные баллы	5	2	5	3	2	3	5	3	2	5	35
Баллы учащихся	5	1	5	2	1	2	4	2	1	4	31
Подпись члена жюри	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>

ОТВЕТ: 1. В произведении говорится о мальчике, который не знает как он связан с миром. Он узнавал о разных интересах программы и представлял себя в ней. Мальчик маленький решил стать блогером, увидел его на телевизоре, он подошел к маме и просил купить ему блогерскую камеру, но мама ведь сказала пойти маме из комнаты и сказала мальчику и сказала тренироваться на ней. Мальчик осматривал мышку и выключил как этот мальчик был ему как брат. И после этого всели быть его? Мама подошла к мальчику и спросила: «это тебе?» Мальчик ответил: «да, мама, спасибо, мама, мама не боялась, он подошел к маме и сказал: «ты сама мама? Самой маме... Я просто радуюсь. Просто я мальчик не буду блогером. Мама произвела: «Ах, какой друг не стесняйся его своим радом братом».

2. Самый, самый любознательный и интересный. Мальчик, правда, сказал, что не знает какого друга. И вот он сидит сейчас на скамейке, или бегает, сейчас лучший друг детства. Вот он сидит, сейчас разные задания а в жюри тренируются об нем саму камеру.

3. Если произведение «Они детства» кто друг тогда не придет и так его не прощай.

4. Для характеристики героя он использует олицетворение.

6. Прочитавшая «Чужие детеныши» этот рассказ, эти рассказы
почему или о чем всё происходит было в реальной жизни.

Задание 1.

Серёжа сидел прямо перед замком. Он смотрел на
и всё так было такое ^{и интересно} фантастическое! И подумал он, что
в замке всё интересно. Хотелось сразу войти в замок,
но дверь была закрыта, чтобы ее открыть, нужно было
вставить букву в слово замок. Огорчился Серёжа не-
зная он как это сделать, но вдруг увидя на работе,
а работ указал: «Я твой помощник! Я тебе буду помогать».
Обрадовался Серёжа, решил свои решить первое задание.
Серёжа подошёл к двери и сказал роботу: «Робот! ¹
работу скажи: Я найду в в комнате сам беру со мной
чтобы получить я не могу решить как это ты сам
можешь их решить, а я тебе тебе помогаю».

После этого ему задали Серёжа попросил робот
работу, робот ему всё объяснил и рассказал ома первая
задание потом второе, третье, четвертое и так дальше
идут. Мероп ты Серёже должен сам решить послед-
нее задание! Помогая Серёжа что не можешь ре-
шить за последние задание, а робот его поддерживает
и Серёже решил все и получил он приз - золотой меч
И теперь Серёжа знает что учёба нужна всегда пусть
он будет уверенно учиться.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 классы

Л.В.

ШИФР

03

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- по спешу, внимательно прочитайте текст, задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важно, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, знание литературного материала и терминологии, и ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимум баллов за всю работу – 55

Задача 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочитайте текст. Ответьте на предложенные вопросы цитируя текст и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Виктор Юзефович Драгунский (род. 1933)

Друг детства

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в комнате была ужасная лужанница, я был какой-то растерянный и никак не мог никак решить, за что же мне прийтись.

То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в телескоп далекие звезды, а то я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на капитанском мостике, в постель далекий Сидгапур, и курить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в миллиониста метро или начальником станции и ходить в красной фуражке и кричать полетным голосом:

Го-о-тов!

Или у меня разорался аппетит выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полочки для мчащихся машин. А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником вроде Алана Бомбара и переплыть все океаны на утлом челноке, шугаясь одной только сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

похудел на двадцать пять килограммов, а я все-то весил двадцать шесть, так что выходило, что если я тоже пошлешь, как он, то мне худеть будет совершенно куда, я буду весить в конце путешествия только один килограмм. А вдруг я где-нибудь не поймаю одну-другую рыбку и похудею чуть побольше? Тогда я, наверно, просто растаю в воздухе как дым, вот и все дела.

Когда я все это подумал, то решил отказаться от этой затеи, а на другой день мне уже приспичило стать боксером, потому что я увидел в телевизоре розыгрыш первенства Европы по боксу. Как они мотались друг друга – просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «грушу» – такой предельно тяжелой тяжелой мяч, по нему надо бить изо всех сил, лупить что есть мочи, чтобы развивать в себе силу удара. И я так наглядился на все на это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать, в случае чего.

Я сказал папе:

Папа, купи мне грушу!

Сейчас январь, груши нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

– Нет, папа, не такую! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обтянутую кожаную боксерскую грушу!

– А тебе зачем? – сказал папа.

Тренироваться, – сказал я. – Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Купи, а?

– Сколько же стоит такая груша? – поинтересовался папа.

– Пустяки какие-нибудь, – сказал я. – Рублей десять или пятьдесят.

Ты спиши, братец, – сказал папа. – Перобейся как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тотчас сказала:

– Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, подожди-ка одну минуточку.

И она наклонилась и выгнала из-под дивана большую плетеную корзину; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и оселло мне должны были купить школьную форму и картуз с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый трамвайчик без колес и на веревочке, пластмассовую дудку, помятый волчок, одну стрелу с резиновой напилькой, обрывок паруса от лодки, и несколько погремушек, и много еще разного втрутьевого утвари. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровятого плоского Митку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

Вот. Это тот самый, что тебе теть Миша подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, отличный. Погляди, какой тугой! Живот какой толстый! Ишь как выкатил! Чем не груша? Еще лучше! И покусать не надо! Давай тренируйся сколько душе угодно! Начинать!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Митку поудобнее на диване, чтобы мне удобнее было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой шоколадный, по здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный – желтый стеклянный, а другой большой белый – из пуговицы от вышивалки; я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и выпятил мне навстречу живот, а обе руки поднял вверх, как будто шутил, что вот он уже заранее сдается...

И я вот так посмотрел на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой ты на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и пинал его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки манной кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь намазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его сжать с собой укладывал, и качивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные тверденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, а за него тогда жизнь бы отдавал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами, а я хочу тренировать об него силу удара...

И что, – сказала мама, она уже вернулась из коридора. Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, и я задрал голову к потолку, чтобы слезы выкатились обратно, и потом, когда я скрепился темного, я сказал:

– Ты о чем, мама? Со мной ничего... Просто я раздумал. Просто я никогда не буду боксером.

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде небольшого сочинения (примерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Проанализируйте поступки главного героя (1-2).

Подкрепите рассуждение текстом.

3. Какова идея произведения Виктора Юзефовича Драгунского «Друг детства»?

4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?

5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученик 5 класса Серёжа Трофимов, который не любил учиться, и всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтает стать супер-героем. Однажды надев виртуальный шлем, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий.....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и добрее, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вы вправе выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание – 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
 2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 20)						Задание 2 (Максимальный балл 15)				Итого	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4		
№ критерия												
Максимальные баллы	5	2	5	3	2	3	5	3	2	5	35	
Баллы участника	5	1	4	2	1	2	4	3	2	4	28	
Подпись члена жюри												

ОТВЕТ: *Миленька не понимала, кем был человек, на котором жил человек и который был для нее самым важным человеком. Она была очень доброй и заботливой, но она была очень глупой. Она не могла понять, почему человек не мог быть таким же добрым и заботливым, как она. Она была очень доброй и заботливой, но она была очень глупой. Она не могла понять, почему человек не мог быть таким же добрым и заботливым, как она.*

* Миллионером с миллионом но
 не знает можно миллион денег спо-
 чин свои свои деньги. Миллион денег
 удачи своего успеха но как можно
 это реализовать если он его усталым
 и капризным чем он для него устал-
 лился. Если есть много денег и
 в жизни что он не может усталым
 и не может, а усталым можно сделать он
 и "большой" поделителем. Вот это
 проваление от мамы как ребенок,
 "обслуживаю" маму "прислуживаю", а
 не что-то вышнее. Чел

* Ученик в классе Глеба Тирюшина,
 который не хотел учиться, а был
 свободное время, пристрастие за расхо-
 живанием, играми, рисованием, спортом
 спортивными. Учился как выходящий
 класс, он мог сделать много, что не
 понимал, как свои обязанности к учи-
 тель. Собирает все. Он решил в школу
 пойти, там будет много он будет
 делать "много". Он решил в эту школу
 пойти, много и "дети" заботились
 но и учил. Но в школе он усталым
 был, все в школе "учебники" он по-
 нимал это учил, а школа стала
 не интересна. Но в школу и решил
 пойти, много "учебники" и много
 "учебники" были, а в школе усталым
 - школьные учил, он учил - "учебники"
 был он.

Га - Скоростная линия.

~~no~~

- и что нужно сделать для этого - проект
Химии Серена

- нужно понять что реально и можно
сделать чем уже - проект Серена

- Га - Га я это сейчас проект Серена
Он в коридоры школы и поговорил со
многими людьми с уч. не связанными с администрацией.

Теперь нужно и в
обсуждение сделать. Учен. и администрация в
вопросе Серена на очень хорошем уровне

Он сам очень глубоко - серьезно рассуждал
много. Так хочется Он знает и
понимает это сои, он определяет много
и доказывает что это не просто
проект.

- Давайте сюда в школе обсуждать!!!
Серена сейчас соединяется в кино-
му

и непременно через Гизель. У меня
никакого не будет забавного и комического
Робин Уилсона, а будет просто Гизель.
Доу.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 классы

255

ШНОР АММ-547

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- по спешу, внимательно прочитайте текст, задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

не забывайте, что единственно верного ответа нет – важно, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;

- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за все работы – 55.

Задаче 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочитайте текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Виктор Юзефович /Бразухский (род. 1913)

Друг детства

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что же мне приниматься.

То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в телескоп далекие звезды, а то я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы сидеть, расставив ноги, на капитанском мостике, и посетить далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или начальника станции и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

– Г-о-о-тов!

Или у меня разгорался шестит выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полоски для мчащихся машин. А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником вроде Алея Бомбара и переплыть все океаны на утлом челноке, питаясь одной только сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

похудел на двадцать пять килограммов, а я все-таки весил двадцать шесть, так что выходило, что если я тоже попытаю, как он, то мне худеть будет совершенно некуда. Я буду весить в конце путешествия только одно kilo. А вдруг я где-нибудь не поймаю одну-другую рыбку и похудею чуть побольше? Тогда я, наверно, просто расстану в воздухе как дым, ног и все дела.

Когда я все это подсчитал, то решил отказаться от этой затеи, а на другой день мне уже пришло письмо стать боксером, потому что я увидел в телевизоре розыгрыш первенства Европы по боксу. Как они мотались друг друга – просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они ковыляли уже тяжело кожаную «группу» – такой продолговатый тяжелый мяч, по нему надо бить изо всех сил, учиться что есть мочи, чтобы развивать в себе силу удара. И я так наляцаюсь на все на это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать, в случае чего.

Я сказал папе:

Папа, купи мне группу!

– Сейчас январь, груш нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

Нет, папа, не такую! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксерскую грушу!

– А тебе зачем? – сказал папа.

Тренироваться, – сказал я. – Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Купи, а?

– Сколько же стоит такая группа? – поинтересовался папа.

Пустяки какие-нибудь, – сказал я. – Рублей десять или пятьдесят.

– Ты сниклид, братец, – сказал папа. – Перебейся как-нибудь без группы. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тотчас сказала:

– Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, походи-ка одну минуточку.

И она наклонилась и вытащила из-под дивана большую плетелую корзину; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и осенью мне должны были купить школьную форму и картуз с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый грамфайчик без колес и на веревочке, пластмассовую дудку, помятый палчок, одну стрелу с резиновой напилькой, обрывок паруса от лодки, и несколько погремушек, и много еще разного игрушечного утиля. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровешного плоского Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

– Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мила подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, отличный. Погляди, какой тугой! Живот какой толстый! Нить как выкатил! Чем не груша? Еще лучше! И покушать не надо! Давай тренируйся сколько душе угодно! Начинай!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне удобнее было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой шоколадный, но здорово обжаренный, и у него были разные глаза: один его собственный – желтый стеклянный, а другой большой белый – из пуговицы от павлочки; я даже не помнил, когда он появился. Но что было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и выпятил мне навстречу живот, и обе руки поднял вверх, как будто шутил, что вот он уже зарнее сдается...

И я вот так посмотрел на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и цапкал его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его в ложки манной кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь намазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спать с собой укладывал, и качивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные торчатые ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами, и я хочу тренировать об него силу удара...

– Ты что, – сказала мама, она уже вернулась из коридора. – Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, и я задрал голову к потолку, чтобы слезы вкатились обратно, и потом, когда я окрепился психологически, я сказал:

– Ты о чем, мама? Со мной никто... Просто я раздумал. Прямо я никогда не буду боксером.

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде небольшого сочинения (примерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Проанализируйте поступки главного героя (1-2). Подкрепите рассуждение текстом.
3. Какова идея произведения Виктора Юзефовича Драгунова «Друг детства»?
4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?
5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученик 5 класса Серёжа Трофимов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтал стать супер-героем. Однажды надев виртуальный шлем, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и лучше, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вы вправе выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание – 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 20)						Задание 2 (Максимальный балл 15)				Итого
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	
Максимальные баллы	5	2	5	3	2	3	5	3	2	5	35
Баллы участника	4	1	4	2	2	3	4	2	2	3	25
Подпись члена жюри											

ОТВЕТ: Я прочитала произведение, «Друг детства». В этом произведении было много различных событий. Например: мальчик узнал о разрыве отношений. Он узнал как стать влюбленным у него была подружка. Он хотел стать: актрисой, чтоб на сцене петь и играть звезды, хотел стать капитаном дальнего плавания, мальчишкой мечтал, путешествовать, бакаром, Телом произведения - Мальчик выбирает себе профессию. В конце жизни главный герой мальчик. Он очень много читает. Он становится мальком на работе. Прочитав книгу еще раз, идея фильма Ю.Д. - объяснить читателю, что такой друг может быть. Художественные средства: образно-выразительные - эпитеты - хохляцкий, отмытый, тучный, толстый, мокрая душа, облезлый, бархатный, твердые, забавная. Сравнивая прямо как живая как маленького братишки. (импрессионизм в миниатюрах) - ласково, тепло, уютно - милое, мерзкое. Этот мир - рай.

Ученик 5 класса Сергей Трофимов, который не любил учиться, а все свободное время проводил за компьютерными играми, мечтав стать супергероem. Однажды надев виртуальный шлем, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий. В это время был бой. Виртуальные кошки и собаки начали битву. Они очень долго воевали. Сергей смотрел за ними и удивлялся. Они это заметили и словарились и пошли на Сергея. Они практически убили его. От страха Сергея сняли виртуальные очки. И понял, что не нужно смешивать жизнь реальную с компьютерными играми. И понял, что реальная жизнь лучше. Видимо, и потому он не играл в виртуальные игры.

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 классы

258

ШНОФ Лит-6-15

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте текст, задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет. Важно, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, знание литературного материала и терминологии, а также точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за всю работу – 45

Задание I. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочитайте текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Виктор Иванович Драгунский (род. 1913)

Друг детства

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что же мне приниматься.

То я хотел быть астрономом, чтоб не сидеть на почам и наблюдать в телескоп далекие звезды, а то я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на длинном ганском мостике, и посетить далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или начальника станции и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

– То-о-о-о-о!

Или у меня разгорался интерес взглянуть на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полоски для мявщихся машин. А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником вроде Алена Бомбара и пересечь все океаны на утлом челноке, питаясь одной только сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 классы

похудел на двадцать пять килограммов, а я всего-то весил двадцать шесть, так что выходило, что если я тоже похудею, как он, то мне худеть будет совершенно некуда, я буду весить в конце путешествия только одно kilo. А вдруг я где-нибудь не поймал одну-другую рыбку и похудею чуть побольше? Тогда я, наверно, просто растаю в воздухе как дым, вот и все дела.

Когда я все это подумав, то решил отказаться от этой затеи, а на другой день мне уже приспичило стать боксером, потому что я увидел в телевизоре разыгрыш первенства Европы по боксу. Как они молотили друг друга – просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они коснулись уже тяжелой кожаной «груши» – такой продолговатый тяжелый мяч, по нему надо бить изо всех сил, дупить что есть мочи, чтобы развивать в себе силу удара. И я так наглядился на все на это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать, в случае чего.

Я сказал папе:

– Папа, купи мне грушу!

– Сейчас январь, груш нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

– Нет, папа, не такую! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксерскую грушу!

– А тебе зачем? – сказал папа.

– Тренироваться, – сказал я. – Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Купи, а?

– Сколько же стоит такая груша? – поинтересовался папа.

– Пусть же какие-нибудь, – сказал я. – Рублей десять или пятьдесят.

– Ты слышишь, братец, – сказал папа. – Перейдешь как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тогда сказала:

– Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, походи-ка одну минуточку.

И она наклонилась и вытащила из-под дивана большую плетеную корзину; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и осенью мне должны были купить школьную форму и картуз с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Мама стала копаться в этой корзинке, и пока она копалась, я видел мой старый трамвайчик без колес и на персочке, шпатель-массовую лудку, помятый волчок, одну стрелу с резиновой напилькой, обрывок паруса от лодки, и несколько инремуплек, и много еще разного игрушечного утиля. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровущего липятого Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

– Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мина подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, ошачивый. Погляди, какой тугой! Живот какой толстый! Ишь как выкашил! Чем не груна? Еще лучше! И шкувать не надо! Давай тренируйся сколько душе угодно! Начитай!

И тут ее позвали к телефону, и она нырнула в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподрушней было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой шоколадный, но здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный – желтый стеклянный, а другой большой белый – из пуговицы от павлочки; я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и выпятил мне навстречу живот, а обе руки поднял вверх, как будто шутил, что вот он уже заранее сдастся...

И я вот так посмотрел на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и нянчил его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки мапшой кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь намазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спать с собой укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные тверденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, и за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами, а я хочу тренировать об него силу удара...

– Ты что, – сказала мама, она уже вернулась из коридора. – Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, я я задрал голову к потолку, чтобы слезы выкатились обратно, и потом, когда я окрепился пемлого, я сказал:

– Ты о чем, мама? Со мной ничего... Просто я раздумываю. Просто я никогда не буду боксером.

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде небольшого сочинения (примерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и кратко.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.

2. Охарактеризуйте главного героя. Проанализируйте поступки главного героя (1-2).

Подкрепите рассуждение текстом.

3. Какова идея произведения Виктора Юзефовича Драгуевского «Друг детства»?

4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?

5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученик 5 класса Серёжа Трофимов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтал стать супер-героем. Однажды надев виртуальный шлем, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий.....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и добрее, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вы вправе выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание -- 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 20)						Задание 2 (Максимальный балл 15)				Итого
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	
Максимальные баллы	5	2	5	3	2	3	5	3	2	5	35
Баллы учащегося	4	2	3	1	1	2	4	2	1	5	25
Подпись члена жюри	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

ОТВЕТ: 1. Виктор Андреевич Драгунский написал интересный и познавательный рассказ "Два детства". Этот рассказ рассказывает о мальчишке, который не стал кем-то стать в будущем, но зато он изобрелся, что он хотел быть бейсболистом. Мальчик предпринял свою попытку как бейсбольную команду. Мальчик был в другом детстве по. Другой мальчик собирался стать вальсом, Владимир как проводил свое детство с мамой. Он запомнил из-за того что хотел использовать маму как фигуру.

2. Главной герой был удивительным образом что он хотел работать и зарабатывать свои деньги кем угодно. Его мечта была в том что он не стал заниматься на другом детстве.

3. Какой произведение "Два детства" ^{это} можно сказать то, что другой детстве когда проводил, они проводил нам счастливые впечатления.

4. Автор рассказывает также характерными фактами как правило.

5. Это произведение является рассказом. Когда Владимир проводил своего бейсболистом с радостью события.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Серёжа понимает, и понимает, что он попал в ловушку. Это был фантастический мир с невероятными и невероятными существами. Именно Серёжа был самым маленьким из всех существ. У него в своей руке был мячик. И вот перед Серёгой стояло чудовище монстров. Они были огромные с огромными глазами, острыми когтями, острыми зубами, но были очень добрыми. Он попробовал всех монстров, и решил остаться. И вот как оказалось дело. Ему на помощь пришли друзья, они кричали мамочка на дядю. Берси. Мамочка наконец-то пришла, она была очень счастлива. Серёжа говорит до мамочки и видит огромные чудовища и кричал. Мамочка пришла туда-то и кричала от радости мамочка. Когда он был в опасности на Берси и отдалась мамочка. Серёжа увидел, что это огромный мячик не мячик, а дядя Серёжа, который думал, что в Берси, а чудовище оказалось огромным баллоном и великим. Вдруг Серёжа упал и оказался дома в своём мире. Он проснулся и понял, что все было днём и, что была как будто что днём и он думал, а некоторые дядю-матушки дядю.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 классы

ЛМБ

ИНФОР ЛМБ-5-08

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте текст, задание и критерия оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важно, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная балльная оценка работы – 50.

Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочитайте текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Виктор Юзефович /Дружеский (расс. 1913)

Друг детства

Когда мне было лет шесть или семь с половиной, я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная мушкетера, я был какой-то расгөрятпый и никак не мог толком решить, за что же мне приниматься.

То я хотел быть астрономом, чибь не спать по ночам и наблюдать в телескоп далекие звезды, а то я мечтал стать капитаном дальнего плаванья, чтобы стоять, расставив ноги, на капаганском мостике, и посетить далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превращаться в мапитпята метро или начальпика станции и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

– Го-о-топ!

Или у меня разгорался интерес выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полоски для мчащихся машин. А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником вроде Алена Бомбара и переплыть все океаны на утлом челноке, питаясь одной только сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

похудел на двадцать пять килограммов, а я всего-то весил двадцать шесть, так что выходило, что если я тоже поплаваю, как он, то мне худеть будет совершенно некуда, я буду весить в конце путешествия только одно яйцо. А вдруг я где-нибудь не поймаю одну-другую рыбку и похудею чуть побольше? Тогда я, наверно, просто растаю в воздухе как дым, вот и все дела.

Когда я все это подумал, то решил отказаться от этой затеи, а на другой день мне уже приснилось срачь боксером, потому что я увидел в телевизоре розыгрыш перелетства Европы по боксу. Как они молотили друг друга – просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «грушу» – такой продолговатый тяжелый мяч, по нему надо бить изо всех сил, лупить что есть мочи, чтобы развивать в себе силу удара. И я так напугался па все па это, что тоже решил срачь самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать, в случае чего.

Я сказал папе:

Папа, купи мне грушу!

– Сейчас япарь, груш нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

Нет, папа, не такую! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксерскую грушу!

– А тебе зачем? – сказал папа.

– Тренироваться, – сказал я. – Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Купи, а?

– Сколько же стоит такая груша? – поинтересовался папа.

Нултяси какие-нибудь, – сказал я. – Рублей десять или пятьдесят.

– Ты шятил, братец, – сказал папа. – Перебьйся как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И оп оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что оп мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тотчас сказала:

Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, подожди-ка одну минуточку.

И она наклонилась в выпанили из-под дивана большую плетеную корзинку; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и осенью мне должны были купить школьную форму и картуз с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый трамвайчик без колес и па персочке, шпатель-массовую дудку, памятный волчок, одну стрелу с резиновой пашпелкой, обрывок паруса от лодки, и несколько побрякушек, и много еще разного игрушечного утвари. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровущего плюшевого Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

– Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мила подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, отличный. Погляди, какой тугой! Живот какой упругий! И плечики как выжались! Чем по груша? Еще лучше! И покупать не надо! Давай тренируйся сколько душе угодно! Начинай!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой поколослый, но здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный – желтый и стеклястый, а другой большой белый – из пуговицы от наволочки; я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и вытянул мне навстречу живот, а обе руки поднял вверх, как будто шутил, что вот он уже заранее сдается...

И я вот так посмотрел на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и няньчил его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки мягкой кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перемазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спать с собой укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные тверденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, и за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами, а я хочу тренироваться об него силу удара...

– Ты что, – сказала мама, она уже вернулась из коридора. – Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, и я задрал голову к потолку, чтобы слезы не капались обратно, и потом, когда я окрепнет немного, я сказал:

Ты о чем, мама? Со мной ничего... Просто я раздумал. Просто я никогда не буду боксером.

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде небольшого сочинения (примерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Проанализируйте поступки главного героя (1-2).

Подкрепите рассуждение текстом.

3. Какова идея произведения Виктора Юзефовича Драгунского «Друг детства»?
4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?
5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученик 5 класса Серёжа Трофимов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтал стать супер-героем. Однажды играя виртуальный шлем, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий.....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и добрее, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вы вправе выбрать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание – 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 20)						Задание 2 (Максимальный балл 15)				Итого	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4		
№ критерия												
Максимальные баллы	5	2	5	3	2	3	5	3	2	5	35	
Баллы участника	3	2	4	2	2	2	3	2	1	3	24	
Подпись члена жюри	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	

ОТВЕТ:

Задание 1

Александр Ковалев был мальчишкой и не знал, кем станет, а потому решил пойти в колхоз. Он работал на полях, жатке, сенокосе, в саду, в конюшине. Потом он окончил школу, и мама предложила продолжить образование в техникуме. Это решение он не принял и пошел работать на завод. Там он стал работать в цехе, где работали и другие ребята. Александр работал в цехе, но мама все равно хотела, чтобы он окончил школу. Александр работал в цехе, но мама все равно хотела, чтобы он окончил школу. Александр работал в цехе, но мама все равно хотела, чтобы он окончил школу.

Александр работал в цехе, но мама все равно хотела, чтобы он окончил школу. Александр работал в цехе, но мама все равно хотела, чтобы он окончил школу. Александр работал в цехе, но мама все равно хотела, чтобы он окончил школу.

Александр работал в цехе, но мама все равно хотела, чтобы он окончил школу. Александр работал в цехе, но мама все равно хотела, чтобы он окончил школу. Александр работал в цехе, но мама все равно хотела, чтобы он окончил школу.

Задание 2

Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. В сказке царь и царица имеют дочь, которую называют Мёртвой царевной. Она спит в пещере, и её спасают семь богатырей. Царь и царица очень любят свою дочь, но она умирает. Царь и царица очень любят свою дочь, но она умирает. Царь и царица очень любят свою дочь, но она умирает.

ШНОФСО-1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте текст, задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важно, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной.

– после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за всю работу – 35.

Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочитайте текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите суждение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Виктор Юзефович Дроздовский (род. 1913)

Друг детства

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог никак решить, за что же мне прийтись.

То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в телескоп далекие звезды, а то я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на капитанском мостике, и посетить далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или начальника станции и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

– Го-о-тов!

Или у меня разгорался аппетит выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полоски для мчащихся машин. А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником вроде Агата Бомбара и переплыть все океаны на утлом челноке, питаясь одной только сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

похудел на двадцать пять килограммов, а я всего-то весил двадцать шесть, так что выходило, что если я тоже попышув, как он, то мне худеть будет совершенно некуда, я буду носить в конце путешествия только одно кило. А вдруг я где-нибудь не поймаю одну-другую рыбку и похудею чуть побольше? Тогда я, наверно, просто растаю в воздухе как дым, ну и все дела.

Когда я все это подсчитал, то решил отказаться от этой затеи, а на другой день мне уже приспичило стать боксером, потому что я увидел в телевизоре розыгрыш первенства Европы по боксу. Как они молотили друг друга – просто ужас какой-то! А потом доказали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «грушу» – такой продолговатый тяжелый мяч, по нему надо бить изо всех сил, дупить что есть мочи, чтобы развивать в себе силу удара. И я так взгляделся на все на это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать, в случае чего.

И сказал папе:

Папа, купи мне грушу!

– Сейчас январь, груш нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

– Нет, папа, не тыкву! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксерскую грушу!

А тебе зачем? – сказал папа.

– Тренировочная, – сказал я. – Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Купи, а?

– Сколько же стоит такая груша? – заинтересовался папа.

Нустиак какие-нибудь, – сказал я. – Рублей десять или пятьдесят.

– Ты шитый, братец, – сказал папа. – Перебейся как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тотчас сказала:

– Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, погоди-ка одну минуточку.

И она пактопилась и вытащила из-под дивана большую плетеную корзину; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и особенно мне нужны были купить хоккейную форму и картуз с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ УГАН
5-6 классы

Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый трывайчик без колес и на веревочке, пластмассовую дудку, помятый волчок, одну стрелу с резиновой шплеткой, обрывок паруса от лодки, и несколько погрешек, и много еще разного подручного утиля. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровешного плюшевого Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

– Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мила подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, отличный. Погляди, какой тугой! Живот какой толстый! Ишь как выкачал! Чем не груша? Еще лучше! И покупать не надо! Давай тренируйся сколько душе угодно! Начитай!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой инкогнитный, но здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный – желтый стеклянный, а другой большой белый – из пуговицы от павлочки; я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и вытянул мне навстречу живот, а обе руки поднял вверх, как будто шутил, что вот он уже заране сдастся...

И я вот так посмотрел на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и пинал его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки манной кашей, и у него такая забавная морючка становилась, когда я его чем-нибудь намазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая морючка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спать в собой укладывал, и качивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные тверденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, постоянный друг детства. Все он сидит, смеется разными глазами, а я хочу тренировать об него силу удара...

Ты что, – сказала мама, она уже вернулась из коридора. – Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 классы

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы слезы вкатились губам не догадались, что со мной, и я задрал голову к потолку, чтобы слезы вкатились обратно, и потом, когда я окрепнее немного, я сказал:

– Ты о чем, мама? Со мной ничего... Просто я раздумал. Просто я никогда не буду боксером.

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде свободного сочинения (примерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Проанализируйте поступки главного героя (1-2).

Подкрепите рассуждение текстом.

3. Какова идея произведения Виктора Юзефовича Драгуцкого «Друг детства»?

4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?

5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученик 5 класса Серёжа Трофимов, который не любит учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтая стать супер-героем. Однажды надев виртуальный шлем, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий.....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, куда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и добрее, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вы вправе выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание – 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 20)						Задание 2 (Максимальный балл 15)				Итого
	№ критерия	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	
Максимальные баллы	5	2	5	3	2	3	5	3	2	5	35
Баллы участника	2	2	2	2	1	2	4	3	2	4	24
Подпись члена жюри	0/	0/	0/	0/	0/	0/	0/	0/	0/	0/	0/

№1 ОТВЕТ: В этом рассказе говорится о детстве В. Ю. Драгунского. Ну как же! Когда Виктор Драгунский было шесть или шесть с половиной лет он был как мы, мог определиться кем он хочет стать. Но он хотел стать астрономом. Потом капитаном, потом плавающим, чтобы поплыть в США, чтобы купить забавную собачку, стать машинистом поезда, чтобы ходить в красной куртке и кричать громким голосом кто-то-то-о-о. Но он определился, что хочет стать блогером. Подумать только про блог. Он пошел в магазин спорт. - Папа, купи мне футбол. - Нет, сейчас зима, футбол нету. Сходи лучше магазин. Я рассмеялся. - Да не такую футбол! купи мне парку кожаную футболку. - А для чего она тебе? сказал папа. - Премудрости - сказал я. Я решил стать блогером. - И сколько она стоит? - Да ну что ж! Всего рублей 10 или 50.

Ты слышишь маму. Плетешь спицу без шума.
 Я обиделся на тебя. Ты мама скучная. Ты маму,
 Она обидела меня с мамой, старшей
 подружкой. Братом. Ты уже не мама.
 Ты она. Вот она. Милая. Платишь. Милая.
 Я. Самый. Каким ты был. Милая. Милая
 подружка. Сейчас я буду на ней. Ты слышишь?
 Я мама обидела в театре. Ты меня чуть не
 потеряла. Слез из глаз. Ты мама скучная.
 Ты. Что?

- Я мама скучная. Скучная.

- Просто я не хочу быть скучной!

Виктор - он добрый, заботливый. Он хотел
 стать баскетболистом и играть в футбол. Ты и
 мама достали его. Ты и мама. Ты и мама.
 Ты, подружка. Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама.
 Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама.

Виктор. Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама.
 Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама.
 Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама.

Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама.
 Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама.

Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама.
 Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама.

Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама.
 Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама. Ты и мама.

Мире зомби. Им пришлось брать снайперские винтовки
и начать в них стрелять. Когда победили зомби Сергей
увидел эндримов. Там они в зыбкой порты
и ни увидели ни кого, а только маленьких птиц
которые с виду безобидны, но они их увидели
и начали по ним. Они спрятались в горе желатин.
Светом в последний портал идем boss Енот.
Сергея взял лазерный меч и стал убивать его.
Битва была долгая, но Сергей победил босса
и забрал 1000000 денег. А когда он вышел через
портал то он проснулся. И на экране было слово
ПОБЕДА.

