

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога дополнительного образования

| № п/п | Критерии | Показатели эффективности деятельности и качества труда | Методика расчета значений показателей | Ответственные |
|-------|----------------------------------|---|--|---------------|
| 1. | 1. Развитие кадрового потенциала | 1.1. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности | <p><u>Источник информации:</u> приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы МБОУ СОШ № 5 о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> соответствие квалификационным категориям или занимаемой должности.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p> <p>План (исполнение) – 1.</p> | |
| 2. | | 1.2. Представление опыта работы | <p><u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.</p> <p>План – 1.</p> | |
| 3. | 2. Обеспечение безопасности | 2.1. Отсутствие случаев травматизма с учащимися | <p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2)</p> | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | образовательного процесса | во время организации образовательной деятельности | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев с учащимися во время организации образовательной деятельности План - 0 | |
| 4. | 3. Реализация программ дополнительного образования | 3.1. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее чем на 80 % | <u>Источник информации:</u> АИС «Персонифицированное дополнительное образование», справки по итогам ВШК <u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год <u>Периодичность:</u> ежегодно в июне за предшествующий учебный год | |
| 5. | | 3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью) | <u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе, информация о проведенных мероприятиях <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.) План (исполнение) – 1. | |
| 6. | 4. Работа с одаренными детьми | 4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и | <u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | других мероприятий | <p>календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.</p> <p>План - 1</p> | |
| 7. | 5. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства | 5.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации | <p><u>Источник информации:</u> информационные справки, справки по итогам проверки, акты служебного расследования.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга</p> <p>План - 0</p> | |
| 8. | 6. Исполнительская дисциплина | 6.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов; своевременное и качественное заполнение информационных систем | <p><u>Источник информации:</u> результаты мониторинга ведения информационных систем</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и качественное исполнение документов (отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно), корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами. Отсутствие нарушений и замечаний.</p> <p>План – 0.</p> | |
| 9. | | 6.2. Выполнение особо- | <u>Источник информации:</u> служебная записка | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|---|--|
| | | важных заданий и поручений | заместителей директора, председателя ППО. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> выполнение педагогическими работниками особо важных поручений. | |
|--|--|----------------------------|---|--|