

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. СУРГУТА**

Согласовано  
Управляющим советом школы  
Протокол от 11.01.2020 г. № 4 (9)  
Председатель Управляющего  
совета И.А. Панова

Принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ № 5  
Протокол от 09.01.2020 № 5

Утверждаю:  
Директор Н.В. Корешков  
Введено в действие приказом от  
14.01.2020 № Ш5-13-27/0



**Порядок оказания учебно-методической помощи  
обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций,  
оказываемых с использованием информационных телекоммуникационных  
технологий в МБОУ СОШ № 5**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий локальный нормативный акт определяет порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в муниципальной бюджетной общеобразовательной учреждении средней общеобразовательной школе № 5 (далее Порядок) (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

с учётом положений и требований:

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

-Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;

-Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Основной платформой обучения в дистанционной форме в Школе является ЦОП ХМАО-Югры.

1.4. В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещённых законодательством



РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: сайт школы, программа для организации видеоконференций, мессенджеры, образовательные платформы (МЭО, Российская электронная школа, Учи.ру и др.), оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.6. Ответственность за организацию учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в установленном Школой объёме несут учителя-предметники.

## **2. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме**

2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объёме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в дистанционной форме.

2.2. Основными задачами Школы при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются:

2.2.1. создание условий для получения обучающимися доступного качественного общего образования с учётом предоставления его в дистанционной форме;

2.2.2. обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме;

2.2.3. методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;

2.2.4. повышения уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств;

2.2.5. формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций;

2.2.6. создание единой информационной образовательной среды Школы.

## **3. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме**

3.1. В Школе используются следующие основные виды и формы учебнометодической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме:

3.1.1. групповые консультации:

- посредством размещения учителем-предметником текста консультации на выбранной платформе дистанционного обучения;

- консультации в образовательных платформах (чат, вебинар, форум, онлайн-занятия);

- посредством размещения учителем-предметником ссылки на текст консультации на одном из определённых школой и доступных обучающимся электронных ресурсов;

- онлайн-консультации с помощью программ для организации видеоконференций;

- размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;

3.1.2. направление по электронной почте.

3.1.3. индивидуальные консультации:

- по телефону (по предварительной договорённости между учителем и обучающимся);

- с использованием программ для организации видеоконференций;

- с применением электронной почты.

3.1.4. создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), ресурсам электронных библиотечных систем (МЭО, ЦОП ХМАО-Югры), дистанционно-образовательной среде Школы, сайтам педагогов и т.п.;

3.1.5. создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) по возможности – с он-лайн проверкой и разбором допущенных ошибок.

#### **4. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме**

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме.

4.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя предметники, закреплённые за конкретным классом в пределах учебной программы по предмету (дисциплине).

4.3. Способы обращения к учителям-предметникам, классным руководителям, администрации Школы:

- по телефону;



- по электронной почте;
- через ЦОП ХМАО-Югры, МЭО Школы (площадку для дистанционного обучения);
- через виртуальную приемную на официальном сайте Школы.

4.4. Консультирование обучающихся учителями-предметниками в режиме реального времени (с применением средств связи, программ для организации видеоконференций и т.п.) осуществляется по утверждённому Школой графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки учителей.

4.5. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку учителей, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.

4.6. Сведения о графике консультаций вносятся в электронные журналы и электронные дневники обучающихся.