

## **Тема:** «Правила дорожного движения для велосипедиста»

**Цель:** формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для велосипедистов.

### **Задачи:**

- рассказать обучающимся младших классов о правилах дорожного движения для велосипедистов, о сигналах (жестах) велосипедистов;
- сформировать устойчивую потребность применения элементов пассивной безопасности велосипедистов;
- расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике;
- научить свободно оперировать понятиями «велосипед», «правила дорожного движения», «безопасность», «экипировка», «световозвращатель».

### **Рекомендации по материально-техническому обеспечению**

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «ПДД для велосипедистов».

При подготовке к занятию необходимо распечатать для каждого обучающегося макеты раскраски «Велосипедист и защита велосипедиста» и задания «Закончи предложения».

### **Ход занятия**

Педагог интересуется у школьников, у кого есть двухколесный друг? Насколько вы знакомы с правилами дорожного движения? Что вы знаете о средствах, обеспечивающих безопасность велосипедиста при управлении транспортным средством?

Знаете ли вы, что изобретение человеком колеса стало, пожалуй, самым важным изобретением? Точных данных о том, кто, где и когда изобрел колесо, найти невозможно.

Ученые до сих пор не могут прийти к единому мнению: кто-то считает, что изобретение принадлежит Китаю, кто-то настаивает, что это были египтяне и скифы. Раскопки, проводимые в Закавказье и Египте, говорят о том, что найденные деревянные повозки с колесами относятся ко 2 тысячелетию до нашей эры.

А что же было с велосипедом? История велосипеда начинается с грубого деревянного самоката-бегунка. Сидящий на нем верхом человек должен был непременно отталкиваться от земли ногами, как бы бежал.

В 1971 году в Париже граф де Сиврак демонстрировал публике самокат для взрослых. У этого самоката было несколько интересных названий. Одни называли его «велосифер», другие «селерифер», в зависимости от того, на каком языке говорилось слово «скорость» (по латыни — *velox*, на французском — *célérité*).

Очень скоро изобретение нашло множество поклонников, которые объединились в свой клуб. Они устраивали на Елисейских полях соревнования.

А в России в 1981 году императору Александру I во время коронации представили велосипед, полностью выкованный из железа уральским крепостным кузнецом Артамоновым. Очень мало сведений об этом умельце, к тому же в Европе его изобретение осталось неизвестным, и появились там железные велосипеды только 75 лет спустя.

Постепенно велосипед совершенствовался и завоевывал место под солнцем. В 1885 году, когда появилась модель низкого велосипеда «Ровер Сефити» — в переводе «безопасный» — с двумя одинаковыми колесами, на нем стали ездить дамы и даже дети! С этого времени велосипед превратился в массовое средство индивидуального транспорта, отдыха и спорта! Стали возникать велосипедные общества, издаваться журналы для велосипедистов. Этими же обществами устанавливаются первые предупреждающие дорожные знаки (деревянные щиты) с надписью: «Велосипедист — осторожно!».

Появляются первые правила для велосипедистов:

- «Обязательные постановления о езде на велосипеде», 1892 год;
- «Правила о езде на велосипедах по городу», 1894 год.

Изобретение велосипеда оказало огромное влияние на развитие техники. Примером могут служить мопед, мотоцикл и другие современные средства передвижения.

Сегодня, согласно Правилам дорожного движения, «**Велосипед** — транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение, как правило, мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью, в режиме длительной нагрузки не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч».

**Велосипедист** — лицо, управляющее велосипедом. Велосипедист управляет велосипедом. Если велосипед вести рядом, то вы уже становитесь пешеходом.

В настоящее время так много разнообразных моделей велосипедов:

- дорожный велосипед (для ежедневных поездок);
- шоссейный (спортивный велосипед);
- горный велосипед (езда по пересеченной местности);
- велосипед для триала (преодоление и выполнение различных трюков на велосипеде).

Рассмотрим устройство современного велосипеда.



Ребята! Ответьте на вопрос: с чего начинается дружба?

Вы совершенно правы, со знакомства. Вот сегодня мы и познакомимся с таким интересным транспортным средством, как велосипед. Его разрабатывали и совершенствовали больше века и совершенствуют в настоящее время.

Каждая деталь велосипеда не случайна. Поэтому мы должны знать, из каких деталей состоит наш друг и как его можно починить. Небольшая поломка может привести к аварии во время движения.

И еще очень важно позаботиться о своей безопасности!

Давайте разберемся, что в оборудовании велосипеда обеспечивает вашу безопасность?

– исправные тормоза — верно!

– звонок: он предупредит других участников движения о вашем приближении и предотвратит возможные столкновения и другие происшествия;

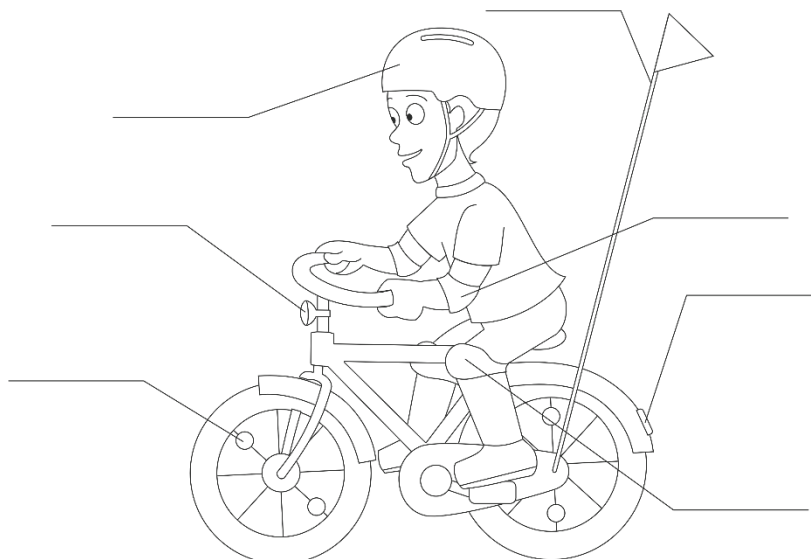
– катафоты — конечно, к колесам стоит прикрутить катафоты, они обеспечат вашу видимость в темное время суток. Но вы должны помнить, что этого недостаточно и на одежде обязательно должны быть

световозвращающие элементы или жилетка со световозвращающими полосками;

– фары — в темное время суток, во время тумана или дождя спереди (опытные велосипедисты устанавливают мигающую фару и сзади) на велосипеде желательно установить фару;

– экипировка: шлем, велосипедные перчатки, налокотники, наколенники, удобная одежда.

**Задание: раскрасьте и подпишите средства пассивной безопасности, необходимые велосипедисту, и расскажите, как они называются и для чего предназначены.**



**Ну и в заключение поговорим о правилах дорожного движения для велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет.**

### **П. 24.3. ПДД**

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

**Велосипедистам до 14 лет запрещается движение по проезжей части и обочине.**

**Велосипедисту запрещается:**

- двигаться по автомагистрали;
- пользоваться мобильным телефоном без гарнитуры;
- ехать на велосипеде, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в одном направлении.

Перед переходом проезжей части дороги по пешеходному переходу необходимо сойти с велосипеда. Посмотреть налево, затем направо и еще раз налево, убедиться, что вам уступают дорогу, и только потом выходить на переход, ведя велосипед рядом с собой.

### **Разминка**

— Давайте вместе попробуем изобразить сигналы поворота велосипедиста! Для этого мы встанем и будем повторять за мною.

Руку влево!

Для обозначения поворота налево необходимо вытянуть прямую левую руку в сторону поворота или согнуть правую руку в локте.



Руку вверх!

Для остановки поднимаем вверх руку.



Руку вправо!

Для поворота направо нужно вытянуть прямую правую руку в сторону поворота или согнуть левую руку в локте.

Руку вниз!

Предупреждение о яме — опустить руку вниз с той стороны, где находится яма, которую надо объехать.

*Повторить упражнение с детьми можно несколько раз.*

Спасибо, ребята, присаживайтесь!

## **Закрепление**

### **Закончи предложения!**

Если я еду на велосипеде, то я \_\_\_\_\_.

Мою голову защищает \_\_\_\_\_.

Мои руки, локти и колени защищают \_\_\_\_\_.

Если мне еще нет 14 лет, то мне можно ездить на велосипеде  
только \_\_\_\_\_.

Педагог подводит итоги занятия, может провести опрос и ответить на  
возникшие в ходе урока вопросы обучающихся.