


Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол №13 от
31.05.2022г.

Согласовано 
Председатель Управляющего
совета И.А. Панова
Протокол №6 от 30.05.2022г.


Утверждаю
Директор школы
Н.Ю. Петкова
Приказ № Ш5-13-624/2 от
31.05.2022г.

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних, в том числе с ограниченными
возможностями здоровья, обучающихся МБОУ СОШ №5

Паспорт Программы:

	Полное название программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся МБОУ СОШ №5
	Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)(вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция Российской Федерации;• Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ;• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;• Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ• «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;• Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;• Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия• окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";• Примерная программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа– Югры (АУДПО ХМАО– Югры «Институт развития образования», 2022г.)

	Разработчик	Артыкбаева Жамиля Туремуратовна, заместитель директора по ВВВР
	Срок реализации	2022-2025 гг.
	Цель программы	формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности.
	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведение, присущего законопослушному гражданину. 2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 3. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки. 4. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями. 5. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятые норм и правил, грамотно отстаивать свои права. 6. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации. 7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью. 8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью. 9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через лично – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.

	Целевые группы	<p>Основными целевыми группами в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несовершеннолетние; 2) педагоги (администрация, классные руководители, педагоги, специалисты в области воспитания); 3) родители несовершеннолетних (законные представители)
	Кадровое обеспечение	<p>Администрация МБОУ СОШ №5 Педагоги-психологи Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования</p>
	Специалисты иных органов и организаций (по согласованию)	<p>КДНиЗП г. Администрации г.Сургута ЦЗСН Детские поликлиники №1,5; ПНД ОП-2 УМВД России по г.Сургуту Управление опеки и попечительства Администрации г.Сургута</p>
	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. • Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности. • Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта. • Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет». • Снижение количества правонарушений за учебный год.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), с учетом методических рекомендаций к проведению воспитательной работы, основанной на ценностях гуманизма, современных представлениях о здоровьесбережении и вариативной поддерживающей образовательной среды, а также критериального подхода в выявлении, поддержке и развитии детей с особыми образовательными потребностями в части воспитания, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Законопослушное поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность.

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся МБОУ СОШ №5 и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца, воспитание основ безопасности.

В реализации программы принимают участие субъекты профилактики (сотрудники силовых структур, КДНиЗП Администрации города, управление по опеке и попечительству, специалисты ППМС-центра, медицинские работники и т.п.) в рамках плана межведомственного взаимодействия.

Правовое просвещение, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий,

способствующих развитию деструктивного поведения – одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов системы профилактики.

Цель: формирование законопослушного поведения и развитие правовой культуры, гражданской идентичности несовершеннолетних, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Задачи Программы:

1. Развитие правовой культуры, правового самопознания и гражданской ответственности обучающихся.
2. Формирование правовых знаний обучающихся, уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, с учетом индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ.
3. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
4. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся, в том числе с ОВЗ.
5. Повышение правовой культуры и правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Осуществление мониторинга результативности деятельности ОУ по вопросам формирования законопослушного поведения.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения личности несовершеннолетних, включает единство двух компонентов:

1. Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних (нормативное правовое пространство);
2. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей личности несовершеннолетних (пространство формирования и развития личности); с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Программа состоит из 4 –х основных разделов:

1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса.
2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции.
3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением.
4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В каждом разделе в качестве направлений указываются модули, наполнение и реализацию которых обеспечивают классные руководители,

педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги, в соответствии с мероприятиями межведомственного плана профилактических мероприятий.

Формы работы:

-Классный час

-Беседа

-Дискуссия

-Ролевая игра

-Видеолекторий

Содержание, формы реализации, тематика мероприятий могут изменяться, дополняться в зависимости от поставленных образовательной организацией целей, задач, особенностей школьной культуры, ее возможностей и ресурсов, особых потребностей и нозологических особенностей, обучающихся с ОВЗ.

Механизм реализации программы

№	Направления деятельности	Ответственные
I. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса		
	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	Классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты в области воспитания.
	Школьные медиа	Специалисты в области воспитания, педагог-психолог
	Служба школьной медиации (примирения)	Специалисты ППМС службы, педагог-психолог
	Детский телефон доверия	Классные руководители, учителя - предметники, педагог-психолог, специалисты в области воспитания
II. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции		
	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков	Классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты в области воспитания.

Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизм	Классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты в области воспитания.
Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
Самоуправление	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, члены ученического самоуправления
Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
Школьные медиа	Специалисты в области воспитания
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, важнейшим событиям в жизни Ханты- Мансийского автономного округа – Югры, Сургута.	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
III. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением	
Выявление и учет отдельных категорий	Классные руководители,

<p>обучающихся, нуждающихся в ППиС сопровождении</p>	<p>учителя - предметники, специалисты в области воспитания, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. Тьюторское сопровождение обучающихся</p>	<p>Классные руководители, специалисты ППМС службы</p>
<p>Социально психологическое тестирование</p>	<p>Классные руководители, специалисты ППМС службы</p>
<p>Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППМС-сопровождение обучающихся с девиантным поведением</p>	<p>Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог</p>
<p>Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков уроков и занятий</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты в области воспитания.</p>
<p>Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество</p>	<p>Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты в области воспитания;</p>
<p>Профилактика и разрешение конфликтов Школьная служба медиации (примирения).</p>	<p>Специалисты ППМС службы</p>
<p>Повышении родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты в области воспитания.</p>

<p>Организация ППМС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты в области воспитания.</p>
<p>Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты в области воспитания.</p>
<p>Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся.</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты в области воспитания.</p>
<p>IV. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся</p>	
<p>Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты в области воспитания.</p>
<p>Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты в области воспитания.</p>
<p>Формирование основ информационной безопасности</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты в области воспитания.</p>

Календарный план реализации программы

Календарный план реализации программы с учетом содержания модулей-направлений составляется на год. Мероприятия Программы включены в календарный план воспитательной работы школы.

1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса.			
Мероприятие	Дата \ срок	Участники	Ответственный
«День правовой помощи детям» Просмотр мультимедийных материалов по правовой тематике;	20.11.2022	1-4	Социальные педагоги Глимьянова Ф.Ф., Юманова В.Н.
Проведение классного часа на тему «Права и обязанности несовершеннолетних» с привлечением сотрудников УМВД.		5-11	Классные руководители 1-11 классов
Встреча с инспектором по пропаганде ПДД		1-4	Николайчук В.Ф. Скубилина С.Э. Ольхова В.Р.
Международный день прав человека. День Конституции РФ.	Декабрь 2022	1-11	Педагоги-организаторы, учителя истории и обществознания
Участие в городской олимпиаде «Знатоки избирательного права»	По положению	8-11	Учителя обществознания и права
Деятельность школьной службы медиации	В течение года	1-11	Педагог-психолог Азимова Ф.Ф. Юманова В.Н.
Детский телефон доверия	В течение года	1-11	Специалисты ППМС службы
Профилактические акции	В течение года	1-11	Члены волонтерского отряда.
Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	В течение года	1-11	Педагоги-организаторы, специалисты ППМС службы, педагог-организатор ОБЖ

Беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов и прокуратуры, классные часы, родительские собрания	В течение года	1-11	ЗД по ВВВР, специалисты ППС службы, педагог-организатор ОБЖ
2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции.			
Единый классный час в рамках Международного дня инвалидов – «Неделя инклюзии»	3.12.2022	1-11	Классные руководители 1-11 классов
Конкурс рисунков «Доктор человек, которому мы доверяем»	1-4	Октябрь – ноябрь 2022	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 классов
Проект «В единстве наша сила»	1-11	Ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-11 классов
Реализация курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»		1-9	Педагоги внеурочной деятельности
Реализация курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»		10-11	Педагоги внеурочной деятельности
Помощь учащимся младших классов в организации перемен	В течение года	1-7	Педагоги-организаторы, члены ученического самоуправления
Дни воинской славы России, уроки мужества, деятельность отрядов ВПн, движения юнармия.	В течение года	1-11	Классные руководители 1-11 классов, педагоги доп.образования
Проект «Чтобы помнили...»	Май	1-11	Классные руководители 1-11 классов, педагоги доп.образования
3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением.			
Оперативно-профилактическая операция «Подросток»,	В течение года	1-11	Социальные педагоги Глимьянова Ф.Ф., Азимова Ф.Ф., Юманова В.Н., с

состоящая из 4-х этапов: «Право ребенка», «Лето», «Семья», «Всеобуч».			привлечением сотрудников ОУУП и ДН УМВД.
Разработка и реализация ИПР, в том числе для детей ОВЗ	В течение года	1-11	Ответственные исполнители
4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся			
Реализация курса «Я принимаю вызов»	В течение года	1-11	Педагоги внеурочной деятельности
Участие в конкурсе видеороликов «Живи свободно-выбирай здоровье» по профилактике потребления ПАВ	8-11 классы	Октябрь-ноябрь 2022	Классные руководители Социальный педагог Глимьянова Ф.Ф.
Акция «Бирюзовая ленточка», приуроченная к международному дню отказа от курения	1 – 11 классы	Ноябрь 2022 Май 2023	Классные руководители Социальные педагоги
Классные часы на темы: ✓ «Мы выбираем жизнь» ✓ «Вне зависимости» ✓ «Стоп — вэйп» ✓ «Наркотики — оружие самоистребления».	5-11 классы	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Классные руководители 5-11
Комплексная безопасность обучающихся (инструктажи по ТБ)	1-11	В течение года по плану	Классные руководители 1-11

Прогнозируемые результаты реализации Программы

В результате реализации программы по формированию законопослушного поведения обучающегося МБОУ СОШ №5, в том числе с ОВЗ с учетом их психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями; - уважать и соблюдать права и законы;
- быть законопослушным, толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

-уметь противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

-уметь оценивать поступки других людей, в качестве одобряемых или неодобряемых обществом, не допускать действий, угрожающих жизни и здоровью как со своей стороны, так и со стороны окружающих;

Ожидаемый результат:

- Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
- Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности.
- Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта.
- Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет».
- Снижение количества правонарушений за учебный го

Литература

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599).
5. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).
6. Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – 76 с.: Серия «Правовое просвещение населения».
7. Немного о правовом воспитании: методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1–4 классы) / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Федоров. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – 68 с.: Серия «Правовое просвещение населения».

№	Применяемые сокращения	Полная формулировка
	ОО	образовательная организация
	ППиС-сопровождение	психолого-педагогическое и социальное сопровождение
	СОП	социально опасное положение
	ТЖС	трудная жизненная ситуация
	КДН и ЗП	комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
	РДШ	Российское движение школьников
	СПМ	служба школьной медиации
	РПВ	рабочая программа воспитания

Приложение 2

Примерная тематика мероприятий в рамках реализации Программы

1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса

Представление о законах общества. Права и обязанности. Общепринятые правила поведения в школе, на улице и в общественном транспорте. Основы взаимоотношений в коллективе. Взаимоотношения с членами семьи. Общественные поручения, трудовые обязанности в семье. Бережное отношение к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей. Нарушение порядка в классе, дома, на улице, последствия невыполнения человеком своих обязанностей. Личные документы. Представление о социальном статусе людей.

3. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции

Культура общения. Общение с младшими и старшими. Вежливые и добрые слова. Любовь, уважение, забота. Милосердие. Справедливость и сочувствие. Творчество и искусство. Достижения людей с ограниченными возможностями здоровья в труде, спорте, искусстве и др. Герои нашего времени.

Гражданин страны. Защитники Отечества. Знакомство с государственной символикой: флаг, герб, гимн. Любовь к России, своему народу, своему краю. Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства. Общественные явления, понимание активной роли человека в обществе. Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны. Элементарные представления о важнейших событиях истории России и её народов, о национальных героях. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, населённого пункта, в котором находится образовательная организация.

4. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением

Жизненные ценности. Интересы и способности. Досуговая деятельность. Круг общения. Правила этики, культуры речи. Социальные нормы. Конструктивные способы решения конфликтов. Самоконтроль. Самосохранительное поведение. Гуманное отношение ко всему живому. Хорошие и плохие поступки. Поступки, вызывающие гордость. Сильные качества человека. Преступление и правонарушение. Ответственность за проступки. Последствия грубости, оскорбительных слов и действий, аморальных поступков.

5. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся

Режим дня и его роль в сохранении здоровья. Личная гигиена. Прогулка. Физзарядка. Режим питания. Спортивные мероприятия, секции. Основы обращения за медицинской помощью. Виды медицинской помощи. Вредные привычки. Ценностное отношение к своему здоровью. Активный отдых (спорт, игры, экскурсии).

Правила безопасности дома, на улице, на дороге. Безопасный путь в школу. Правила дорожного движения (участники дорожного движения, сигналы и виды светофора, дорожные знаки, виды транспорта, правила дорожного движения пешехода, пассажира, велосипедиста). Основы безопасности в сети «Интернет». Правила поведения в кризисных

Приложение 3

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в ПДН? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Закон и ответственность. (10-11 класс)