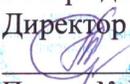


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 12  
от 24.05.2024 г.

Согласовано  
Председатель Управляющего  
совета МБОУ СОШ № 5  
 И.А. Панова  
Протокол №5 от 29.05.2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 5  
 Н.Ю. Петкова  
Приказ № Ш15-13-703/4  
от 21.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ СОШ №5  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сургут, 2024

# Содержание

|  |   |
|--|---|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....  | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....  | 4 |
| Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №5 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности..... | 6 |
| Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО: .....  | 6 |
| 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.....  | 6 |
| 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. ....  | 6 |
| 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. ....   | 6 |
| 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. ....   | 7 |
| 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.....   | 7 |
| 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. ....  | 7 |
| 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. ....  | 7 |
| 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.....  | 7 |
| 1.1 Целевые ориентиры результатов воспитания .....   | 7 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....</b>   | <b>15</b> |
| <i>2.1 Уклад общеобразовательной организации.....</i>   | <i>15</i> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....</b>  | <b>29</b> |
| <i>3.1. Кадровое обеспечение программы по вопросам планирования, организации, обеспечения, реализации воспитательной деятельности:.....</i> | <i>29</i> |
| <i>3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....</i>   | <i>30</i> |
| <i>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....</i>                                       | <i>30</i> |
| <i>3.4 Анализ воспитательного процесса .....</i>  | <i>31</i> |
| <b>Приложение 1 .....</b>   | <b>34</b> |
| <b>Приложение 2.....</b>  | <b>50</b> |
| <b>Приложение 3.....</b>  | <b>67</b> |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 (Далее-ООП НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №5) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования определённых ФГОС.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях образования, с опорой на ценности воспитательной системы школы, традиции и положительный опыт воспитательной деятельности, и направлена на создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, города, занятия в творческих объединениях по интересам.

Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России с учетом историко-культурной и этнической специфики ХМАО-Югры, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **Цель воспитания:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в Российском обществе, нормами и правилами.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №5 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.1 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

|  |
|--|
| <b>Целевые ориентиры</b>   |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>  |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.          |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.          |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. |

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

|  |
|--|
| <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.<br/>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>   |
| <p>Экологическое воспитание</p>  |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.<br/>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.<br/>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>  |
| <p>Ценности научного познания</p>  |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.<br/>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.<br/>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

|  |
|--|
| <p>Целевые ориентиры</p>   |
| <p>Гражданское воспитание</p>  |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br/>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.<br/>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.<br/>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.<br/>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.<br/>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| <p>Патриотическое воспитание</p>   |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p>   |

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

#### Целевые ориентиры

##### Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

##### Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

##### Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную

физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

## Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 образовано в 1964 году. В 2024 году школа отметила 60-летний юбилей.

Бережно хранится в школе память об учителях, внесших значительный вклад в историю школы, передавших свои идеи коллегам по работе и ученикам. Среди которых Почетные работники образования, Заслуженный учитель РФ, школа дала «путевку в жизнь» около десяти тысячам выпускникам, которые трудятся в разных уголках России.

Школа была отмечена четырьмя грантами Губернатора ХМАО-Югры за разработку программ. Являлась участником международных проектов «SEED» и «Успешное чтение». Реализация всех инновационных идей осуществляется педагогами школы, 10 из которых получили премии Главы города Сургута, 1 учитель отмечен грантом Губернатора ХМАО-Югры. С 2011 г. - школа является пилотной площадкой регионального уровня, а с 2013 года - стажировочной площадкой по опережающему введению федерального государственного стандарта основного общего образования. С 2014 года – школа имеет статус инновационной площадки, стажировочной площадки по различным направлениям.

В настоящее время в школе обучается более 2000 учащихся в 84 классах. Педагогический коллектив школы насчитывает около 200 сотрудников. Из них высшую и первую квалификационные категории имеют 54 % педагогов. Наряду с общеобразовательными программами созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ № 5 в течение 12 лет успешно функционирует военной – патриотическое объединение «Север-резерв» и школьное отделение Всероссийского движения «Юнармия», воспитанники которых стабильно являются победителями и призерами соревнований регионального

уровня «Школа безопасности», «С папой в армию», участниками парада, посвященного 9 Мая, городских соревнований военно-патриотической направленности.

В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в МБОУ СОШ №5 открыты более 20-ти объединений дополнительного образования, в которых занимаются около 80 % обучающихся.

Деятельность классов военно-патриотической направленности, при взаимодействии с МБУ ЦСП «Сибирский легион», способствует созданию особого школьного уклада, выражающего самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Индивидуализация образовательного процесса, работа с одарёнными детьми позволяют достигать устойчивой положительной динамики образовательной деятельности, что находит отражение в результатах государственной итоговой аттестации, Всероссийской олимпиады школьников, конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее», «Будущее здесь» и различных творческих конкурсах.

В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в МБОУ СОШ №5 открыты более 20-ти объединений дополнительного образования, в которых занимаются около 80 % обучающихся.

На основе согласия всех участников образовательных отношений сформировались хорошие и добрые традиции: «День знаний», «День учителя», «Широкая масленица», «Последний звонок», мероприятия ко Дню Победы.

Школа имеет свой логотип, на котором представлены книга – источник знаний, звонок, предвещающий начало и конец урока (школьного пути). Знания, умения и навыки, полученные в школьной жизни, предоставляют большую возможность выпускникам стать достойным гражданином нашей страны!

В школе налажено эффективное сотрудничество с такими социальными партнерами как ЦСП «Сибирский легион», Сургутское благочиние, духовное управление мусульман города Сургута, БУ ХМАО-Югры Сургутская городская клиническая поликлиника №5, Госавтоинспекция, МАОУ ДО «Центр детского творчества», МАУ «Информационно-организационный центр», МБУ ДО СШОР имени А.А. Пилюяна «Югория», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» И ДР.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована внеурочная деятельность учащихся с использованием возможностей учреждений дополнительного образования города, культуры и спорта.

Индивидуализация образовательного процесса, работа с одарёнными детьми, в рамках реализации концепции воспитания юных сургутян «Сургут – месторождение будущего», позволяют достигать устойчивой положительной динамики образовательной деятельности, что находит отражение в результатах государственной итоговой аттестации, Всероссийской олимпиады школьников, конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее», «Будущее здесь»,

«Леонардо», Всероссийской научно-исследовательской работы "Наука. Творчество. Инновации", муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» и различных творческих конкурсах.

Контингент обучающихся и их родителей сформирован из жильцов, населяющих близлежащие дома. В микрорайоне 15а в основном проживают семьи рабочих, проживавших ранее в разных регионах России.

Сегодня средняя школа № 5:

– это добрые традиции, школьные праздники, творческие находки, школа формирования здорового безопасного образа жизни;

- творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив, прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;
- разновозрастные сборы, многондневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Содержание основных (ключевых) школьных дел представляет собой крупные дозы воспитания, которые удовлетворяют потребность учащихся в интересном, ярком, необычном, превращая факт школьного быта в событие, остающееся в памяти надолго.

### **Модуль «Классное руководство».**

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, предусматривает:

#### ***Работу с классным коллективом***

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### ***Индивидуальную работу с учащимися***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

#### ***Работу с учителями, преподающими в классе***

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

#### ***Работу с родителями (законными представителями) учащихся***

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.

### **Модуль «Школьный урок»**

Задача этого модуля – реализовать на уроке воспитательные цели и задачи через воспитывающее наполнение урока.

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №5 осуществляется через оптимизационную модель по направлениям в рамках следующих курсов: **Спортивно-оздоровительное** направление реализуется учителями физической культуры, классными руководителями, социальными педагогами через включение учащихся в физкультурно – оздоровительные мероприятия,

проводимые в рамках реализации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательной организации, мероприятия в рамках профилактики ПДД.

**Духовно-нравственное.** Во всех классах реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено программой «Финансовая грамотность» во 2-11-х классах, в 1-х классах "Учение с увлечением", направленное на формирование читательской грамотности, формирование смыслового чтения.

**Общекультурное направление** реализуется в рамках межведомственного взаимодействия с социальными партнерами: с МБУК «Централизованная библиотечная система» проект «Читательская копилка», музейные занятия в МБУК «Сургутский художественный музей», Программа «Семь граней творчества», МБУ «Вариант» молодежно-подростковый клуб «Романтик», программа "Творчество, доступное каждому" и участие в мероприятиях в рамках воспитательной работы классного руководителя: фестивали, конкурсы, проекты, реализуемые на базе школы.

**Социальное направление** представлено участием обучающихся 1- 4 классов в различных социальных акциях; движении «ЮИД»; обучающихся 5-11 классов в проектах и мероприятиях города, движении Юнармия, Общероссийском общественно-государственном Движении детей и молодежи «Движение первых», Ученическое самоуправление; волонтерское движение; курсами «Я принимаю вызов», «Подвижные игры народов России» для учащихся 5-9 классов, в реализации курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Основные направления работы:

- организация конструктивного общения педагогов и родителей;
- привлечение их внимания к заботам школы, создание позитивного имиджа учреждения, поддержание постоянной обратной связи в вопросах воспитания детей.
- привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников:
- проводится опрос родителей, желающих участвовать в совместной деятельности, анкетирование, анализ социального паспорта семей на предмет выявления профессиональной занятости.
- повышение педагогической грамотности родителей.

Повышение педагогической грамотности родителей помогает сделать образовательный процесс эффективным. Это способствует уменьшению конфликтов и недопонимания по поводу организации школьной жизни детей,

установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Работа с родителями или законными представителями учащихся в МБОУ СОШ №5 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

МБОУ СОШ №5 участвует в реализации городского проекта «Территория ответственного родительства» (ТОР).

ТОР- проектирование системы эффективного взаимодействия семьи и школы как условие успешной социализации и самореализации личности ребенка.

Направления деятельности в рамках реализации проекта:

*«Территория просвещения»*

Цель – создание условий для повышения уровня родительских компетенций в вопросах обучения, воспитания и социальной адаптации детей.

Организуются и проводятся общешкольные родительские собрания, встречи с участием социальных партнёров школы: представители Сургутского благочиния, религиозного духовного управления мусульман, ОП МВД РФ по городу Сургуту и др.;

*«Территория деятельности»*

Цель - создание условий для включения родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

Это привлечение родителей к участию в мероприятиях, посвященных различным событиям в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Проявляют особенный интерес и активность родители к мероприятиям, посвящённым оборонно-массовой и спортивной работе, Великой Победе.

*«Территория информирования»*

Цель - развитие системы эффективного информирования родителей.

Информирование родителей о планируемых и проводимых мероприятиях осуществляется постоянно, посредством размещения информации на сайте школы, в группах мессенджеров.

*Направление «Территория со-управления»*

Цель - развитие системы государственно-общественного управления ОУ

Это деятельность Управляющего совета школы, общешкольного родительского комитета, ученического самоуправления Совета Первых, направленная на объединение усилий по созданию необходимых условий для полноценного образования и воспитания подрастающего поколения

*Направление «Территория педагогического мастерства»*

Цель - повышение уровня профессионального мастерства в работе с родителями

Это участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека проект «Старшее поколение», Дню отца (ставшие традиционными спортивные состязания учеников и родителей, шахматный турнир отцов), ко Дню матери (конкурсы «Мама, бабушка и я», «Делай как я!»).

*Направление «Территория благодарности»*

Цель – укрепление положительного имиджа школы среди родительской общности

На общешкольных мероприятиях отмечаются благодарностями наиболее активные родители, выражается благодарность в группах. Транслируется положительный опыт семейного воспитания на собраниях, в социальных сетях и госпабликах организации, размещается информация на сайте «Образование Сургута».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учащихся со специалистами, педагогами, администрацией школы с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования;

- организация деятельности консультационного пункта с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся, получающих образование в форме семейного, обучающихся на дому, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах обучения и воспитания. Предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по направлениям: профессиональная ориентация, социализация, прохождение ГИА, профилактика девиантного поведения; образование детей с ОВЗ, инвалидностью; семейная форма образования; дополнительное образование детей; обучение ребёнка на дому;

- организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении: своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП; социальнопедагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в СОП, и (или) предупреждение совершения ими и в их отношении преступлений, правонарушений или антиобщественных действий;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Привлекая родителей к участию в воспитательной работе в классе, обращается внимание на поощрение самых активных родителей в жизни класса. Эта

традиция должна сохраняться в течение всего времени обучения учащихся класса. Формы поощрения родителей могут быть самыми разнообразными — грамоты, благодарственные письма.

### **Модуль «Самоуправление»**

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах от пассивного наблюдателя до организатора.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав, обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов, обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Уровень

Мероприятия

Уровень школы

деятельность Совета обучающихся, школьного актива, творческих советов, группы по урегулированию конфликтных ситуаций

Уровень классов

деятельность лидеров класса, выборных органов самоуправления класса и других детских групп

Индивидуальный уровень

вовлечение учеников класса в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; индивидуальные поручения;

реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Школьное ученическое самоуправление, движение ЮИД, ДЮП, Волонтерское движение, Школьное СМИ- участвуют в реализации проектов движения Юнармия и в деятельности Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

С марта 2023 года в школе осуществляет свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение Первых», которое объединяет всех участников образовательных отношений и способствует их вовлечению в реализацию мероприятий и направлений деятельности Движения Первых.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Данное направление в МБОУ СОШ №5 реализовалось в рамках Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху и участия в муниципальных этапах проектов «Билет в будущее» и «Я – архитектор будущего». В городском проекте «Будущее здесь» ученик нашей школы вышел в финал и стал победителем. С 2023 года школа участвует в реализации регионального проекта «Будущий профессионал», в рамках реализации федеральной программы «Профориентационный минимум».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает: профориентационные игры, квесты, решение кейсов, циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам, реализуется в рамках межведомственного плана профилактических мероприятий в МБОУ СОШ №5 в 2022-2023 учебном году и «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»: «Здоровое питание – это здорово», «Услышать. Понять. Спасти», «Я принимаю вызов», «Мой выбор» и другие.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

## **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки мужества, библиотечные уроки);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Модуль реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению воспитательных пространств в общеобразовательной организации разработанных Департаментом развития систем образования отдельных субъектов Российской Федерации Минпросвещения России.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, региона, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (флаг, логотип), используемые как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Оформление школьного пространства состоит из нескольких зон: Обязательные, Тематические, Временные (экспозиции).

Школьники вместе с педагогами, родителями оформляют коридоры и общественные школьные пространства, дополняя имеющееся. Общее руководство этой деятельностью осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения (ДОО) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В школе ведут свою деятельность такие ДОО: «Игранландия», «ЮИД», «ДЮП», юнармейский отряд «Север-резерв», волонтерский отряд «РостОк», «ВикторияЯ», «Школьный спортивный клуб» - активные участники школьной жизни, городских, окружных и всероссийских мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение программы по вопросам планирования, организации, обеспечения, реализации воспитательной деятельности:**

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с учителями, преподающими в данном классе. В целях методического сопровождения деятельности классных руководителей в школе функционирует методическое объединение классных руководителей, в составе которого 84 педагога.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам

духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в

реализации рабочей программы воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

заместитель директора по внеклассной, внешкольной, воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

педагоги-организаторы;  
педагоги дополнительного образования;  
специалисты ППМС службы, центра здоровьесбережения.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Вопросы нормативного, методического обеспечения воспитательной деятельности регулируют следующие локальные акты МБОУ СОШ №5:

Устав;

Программа развития;

Штатное расписание;

Годовой план работы;

План воспитательной работы;

Положение о классном руководстве;

Положение об управляющем совете;

Положение об общешкольном родительском собрании;

Положение о школьном спортивном клубе;

Положение о Совете профилактики;

Положение о центре детских инициатив;

Положение о Совете первых;

Положение об организации внеурочной деятельности;

Положение о Центре здоровьесбережения;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

Положение об использовании государственных символов Российской Федерации;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Должностные инструкции педагогических работников, специалистов, отвечающих

за организацию воспитательной деятельности в школе.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, включение в календарный план воспитательной работы и проект направленных на это управленческих решений.

В 2023/24 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО повышению уровня познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, обучающихся 5–9-х классов.

### **3.5. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

В МБОУ СОШ №5 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников средней школы организована в форме «Портфолио» и рейтинга, который размещается в фойе школы. В конце года подводятся итоги и награждение грамотами по номинациям «Самый классный класс», «Ученик года», «Лучший спортсмен года», «Класс-волонтер года», «Самый активный родитель», номинации могут быть изменены.

В МБОУ СОШ №5 создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы, участие обучающихся муниципального, регионального, всероссийского уровней в течение учебного года. Достижения учащихся в области науки, творчества и спорта отражены на сайте и на информационных стендах школы, а также вносятся в муниципальную базу достижений, согласно критериям.

Фиксация достижений, обучающихся позволяет подвести итоги в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляется на педагогическом и ученическом советах, которые принимают решение по итогам голосования.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения размещается на стенде, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Формы диагностики социальной успешности: соревнования, конкурс, выставка, отчетный концерт.

#### **4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год, в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ №5 НА УРОВНЕ НОО  
2024-2025 учебный год**

**2024 год- Год семьи в России**

**2025 год – объявлен в СНГ годом 80-летия Победы и единства в борьбе с нацизмом**

**Сентябрь**

| <b>Модули программы воспитания</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>                       | <b>Ответственные</b>  |
|------------------------------------|---|------------------|------------------------------------|---|
| <b>Основные школьные дела</b>      | День знаний –торжественная линейка.<br>Акция «Самолётик будущего»   | 1-е              | 1.09.24                            | ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители                                    |
|                                    | Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ   | 1-4              | Еженедельно по графику             | Педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры |
|                                    | Посещение Церемонии поднятия Государственного флага РФ, занятий курса «Разговоры о важном» ДО   | 1-4              | 30.09.2024                         | ЗД по ВВВР, преподаватель организатор ОБЗР, педагоги-организаторы, классные руководители    |
|                                    | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе против терроризма:<br>-тренировочная эвакуация<br>Акция «#Сургутпротивтеррора»<br>Конкурсе творческих работ «Арт-удар: мы против террора!» | 1-4              | 2.09-05.09.2024<br><br>до 26.09.24 | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители              |
|                                    | Проект «Старшее поколение», посвященный юбилею школы  | 1-4              | До 15.10.24                        | Педагоги-организаторы, классные руководители  |

|                             |  |     |                      |  |
|-----------------------------|--|-----|----------------------|--|
|                             | Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры   | 1-4 | До 31.10.24          | Педагоги-организаторы, классные руководители                     |
|                             | Акции «Не бросай меня на даче!»  | 1-4 | Каждый вторник отчет | Педагоги-организаторы  |
|                             | Подготовка материалов к конкурсу поздравительных видеороликов «Мой учитель – просто класс!»                                    | 1-4 | 3 неделя             | Педагоги-организаторы, Совет первых                              |
|                             | Смотр классных уголков.  | 1-4 | До 25.09.24          | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию          |
|                             | Флэшмоб, посвященный Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией                                   | 1-4 | 30.09.2024           | Преподаватель-организатор ОБЗР, педагоги организаторы.           |
|                             | Дни воинской славы   | 1-4 | В течение года       | Преподаватель-организатор ОБЗР                                   |
|                             | Еженедельный рейд внешнего вида  | 1-4 | В течение недели     | Соц.педагоги   |
| <b>Классное руководство</b> | Классный час «Образ будущего»  | 1-4 | 02.09.24             | Классные руководители  |
|                             | Классные часы, посвященные, трагедии в Беслане   | 1-4 | До 15.09.24          |  |
|                             | Составление социальных паспортов класса, знакомство (актуализация) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школьника | 1-4 | До 12.09.24          | Классные руководители  |
|                             | Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»   | 1-4 | Еженедельно          | Классные руководители  |
|                             | Планирование индивидуальной работы с учащимися: актив, «Группа риска», «ВШУ», «ОВЗ»  | 1-4 | До 20 сентября       |  |
|                             | Мероприятия к 100-летию юбилею хантыйского художника Митрофана Алексеевича Тебетева  | 1-4 | до 15.11.2024        | Классные руководители, педагоги-организаторы, рук.МО эстет цикла |
|                             | Подготовка к осеннему лагерю   | 1-4 |                      | Начальники ДОЛ, классные руководители                            |
| <b>Школьный урок</b>        | День солидарности в борьбе с терроризмом: беседы-пятиминутки, выставка рисунков «Миру-мир!»                                    | 2-4 | 03.09.24             | Советник директора по воспитанию.                                |
|                             | Международный день распространения грамотности   | 1-4 | 08.09.2024           | Учителя начальных классов  |
|                             | Курс ВД «Разговоры о важном»   | 1-4 | Еженедельно          | Классные руководители  |

|   |   |     |                                     |   |
|---|---|-----|-------------------------------------|---|
| <b>Внеурочная деятельность дополнительное образование</b> | Презентация и организация деятельности кружков и секций дополнительного образования (ДО).   | 1-4 | Сентябрь                            | Рук.МО педагогов доп.образования, классные руководители         |
|   | Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)   | 1-4 | До 10 сентября                      |   |
|   | Проект «Орлята России»  | 1-4 | В течение года                      |   |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модули «Я – пешеход», «Я – велосипедист»), «Безопасность в сети». |     | 1 раз в месяц                       |   |
|   | Проект «Школьная волейбольная лига»   | 4   | В течение года                      | Руководитель школьного спортивного клуба (ШСК)                  |
|   | Всероссийский День бега «Кросс наций-2024»  | 1-4 | 21.09.2024                          |   |
|   | Проект «Три ратных поля России»   | 1-4 | В течение года                      | Рук. МО учителей истории, педагоги-организаторы                 |
|   | Проект «Культура для школьников» - «Культурный марафон»   | 1-4 | До 27.09.24<br>25.10.24<br>22.11.24 | Классные руководители   |
|   | Проект «Семейное чтение»  | 1-4 | До декабря 2024                     |   |
|   | Мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" (по отдельному плану)  | 1-4 |                                     |   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>       | Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала   | 1-4 | До 02.09.24                         | Педагоги-организаторы, классные руководители                    |
|   | Оформление классных уголков   | 1-4 | До 20.09.2024                       | Классные руководители   |
| <b>Работа с родителями</b>                                | Организационное родительское собрание, выбор РК; Заседание общешкольного РК.  | 1-4 | 6. 09-20.09.24                      | Классные руководители   |
|   | Информационное оповещение через школьный сайт,ВК  | 1-4 | В теч.года                          | Админ.школы, админ. сайта                                       |
|   | Посещение семей   | 1-4 | сентябрь                            | Социальный педагог, кл.руководители                             |
| <b>Самоуправление</b>                                     | Отчетно-выборные мероприятия, планирование  | 2   | До 20.09.2024                       | Классные Советники директора по воспитанию, отв.по направлениям |
|   | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.  | 2   | Ежедневно                           |   |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 1-4 | В течение года                      |   |

|                                  |   |     |                             |  |
|----------------------------------|---|-----|-----------------------------|--|
| <b>Профилактика безопасности</b> | Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в период проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Дня знаний, проведение плановых инструктажей | 1-4 | 02.09.24                    | Классные руководители, Советник директора по воспитанию,                     |
|                                  | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ   | 1-4 | По плану                    | Педагог-организатор ОБЗР   |
|                                  | «Посвящение первоклассников в пешеходы»   | 1   | Сентябрь<br>Октябрь<br>2024 | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.                |
|                                  | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ  | 1-4 | 1 раз в месяц               | Классные руководители  |
| <b>Социальное партнерство</b>    | Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»; Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)  | 1-4 | 01.10-24.10.24              | Классные руководители  |
| <b>Профорентация</b>             | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профорientации (6-11)   | 1-4 | По плану                    | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию |

### Октябрь

| Модули программы воспитания   | Мероприятия  | Участники | Сроки                  | Ответственные  |
|-------------------------------|--|-----------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b> | Церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ       | 1-4       | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|                               | Посещение ДО   | 1-4       | 21.10.24               |  |
|                               | Праздничный концерт ко Дню учителя                         | 1-4       | 05.10.24               |  |
|                               | День отца: «Шахматный турнир»                              | 1-4       | До 16.10.24            | Педагоги-организаторы.   |
|                               | Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2024» | 1-4       | До 24.10.24            | Педагоги-организаторы.   |
|                               | Международный день пожилых людей (отд.план)                | 1-4       | До 10.10.24            | Педагоги-организаторы  |
|                               | Еженедельный рейд внешнего вида.                           | 1-4       | В течение недели       | Соц.педагоги   |

|   |   |     |                 |  |
|---|---|-----|-----------------|--|
|   | Мероприятия к 100-летию юбилею хантыйского художника Митрофана Алексеевича Тебетева | 1-4 | до 15.11.2024   | Классные руководители, педагоги-организаторы, рук.МО эстет цикла                       |
|   | Подготовка к юбилею школы.  | 1-4 |                 | ОРГКОМИТЕТ   |
|   | День защиты животных  | 1-4 | 04.10.2024      | Педагоги-организаторы, классные руководители   |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы                                       | 1-4 | Еженедельно     | Классные руководители  |
|   | «Культурный марафон»  | 1-4 | 25.11.24        |  |
|   | Проект «Орлята России»  | 1-4 |                 |  |
| <b>Школьный урок</b>  | Международный день школьных библиотек: экскурсия в библиотеку                       | 1-4 | По согласованию | Педагог-библиотекарь   |
|   | Международный день музыки   | 1-4 | 4.10.24         | Рук.МО эстетического цикла   |
|   | День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией            | 1-4 | 30.09.24        | Советник директора по воспитанию, классные руководители                                |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 1-4 | Еженедельно     | Классные руководители  |
|   | Посвящен 710-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского                 | 1-4 | 7.10.24         |  |
|   | Деятельность кружков и секций дополнительного образования (ДО).                     | 1-4 | Сентябрь        |  |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | День защиты животных- акции проекта «Гуманное отношение к животным»                 | 1-4 | 4 октября       | Педагоги-организаторы, классные руководители   |
|   | Проект «Культура для школьников»;   | 1-4 | Ноябрь          |  |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>         | Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню учителя                | 1-4 | До 04.10.23     | Педагоги-организаторы, классные руководители   |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Мероприятия, посвященные Дню отца в России (отд.план)                               | 1-4 | 9- 14.10.24     | Педагоги-организаторы, классные руководители, руководитель школьного спортивного клуба |
|   | Родительское собрание «Итоги 1 четверти»  | 1-4 | 16.10-23.10.24  |  |
|   | Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.                                | 1-4 | По графику      |  |
| <b>Самоуправление</b>                                       | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.                                  | 1-4 | Ежедневно       |  |

|                                    |   |     |                |  |
|------------------------------------|---|-----|----------------|--|
|                                    | Международный день школьных библиотек (помощь школьной библиотеке).                           | 1-4 | 25.10.24       | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям                        |
|                                    | Реализация плана РДДМ, Юнармия, ДОО   | 1-4 | В течение года |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей                      | 1-4 | Октябрь        |  |
|                                    | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ   | 1-4 | По плану       | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.                |
|                                    | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.             | 1-4 | 1 раз в месяц  |  |
| <b>Социальное партнерство</b>      | Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры  | 1-4 | До 31.10.24    | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию |
|                                    | Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)  | 1-4 | В течение года |  |
| <b>Профорентация</b>               | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профорientации (6-11) | 1-4 | По плану       |  |

### Ноябрь

| Модули программы воспитания   | Мероприятия   | Участники | Сроки                  | Ответственные  |
|-------------------------------|---|-----------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b> | Церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ                                | 1-4       | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|                               | Фестиваль «Наследники традиций».  | 1-4       | 4.11.2024              |  |
|                               | «Мама навсегда» семейная праздничная программа                                      | 1-4       | 29.11.24               |  |
|                               | Фотовыставка «Моя мама лучше всех!»   | 1-2       | 16.11-25.11.24         | Педагоги-организаторы  |
|                               | Еженедельный рейд внешнего вида   | 1-4       | В течение недели       | Соц.педагоги   |
|                               | Мероприятия к 100-летию юбилею хантыйского художника Митрофана Алексеевича Тебетева | 1-4       | до 15.11.2024          | Классные руководители, педагоги-организаторы, рук.МО эстет цикла               |
|                               | Подготовка к юбилею школы.  | 1-4       |                        | ОРГКОМИТЕТ   |
| <b>Классное руководство</b>   | Тематические и профилактические классные часы                                       | 1-4       | Еженедельно            | Классные руководители  |
|                               | Классный час «Тепло родного очага»  | 1-4       | До 26.11.              |  |
|                               | «Культурный марафон»  | 1-4       | 22.11.24               |  |
|                               | Проект «Орлята России»  | 1-4       | По плану               |  |

|   |   |     |                 |  |
|---|---|-----|-----------------|--|
|   | Классный час «День Государственного герба РФ»   | 1-4 | 30.11.24        |  |
| <b>Школьный урок</b>  | День народного единства.  | 1-4 | По согласованию | Педагог-библиотекарь   |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 1-4 | Еженедельно     | Классные руководители  |
|   | Работа кружков и секций ДО  | 1-4 | Ноябрь          | Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования                                     |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».                 | 1-4 | По плану        | Педагоги-организаторы, классные руководители   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>         | Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню матери в России.                 | 1-4 | До 17.11.24     | Педагоги-организаторы, классные руководители   |
|   | Трансляция видеороликов в память о погибших при исполнении служебного долга.                  | 1-4 | 08.11.24        | Педагоги-организаторы  |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Мероприятия ко Дню матери в России.   | 1-4 | До 26.11.24     | Классные руководители  |
|   | Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.  | 1-4 | По плану        |  |
| <b>Самоуправление</b>                                       | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.  | 1-4 | Ежедневно       | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям  |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия, ДОО   | 1-4 | В течение года  |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                          | Проведение плановых инструктажей  | 1-4 | ноябрь          | Классные руководители  |
|   | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ   | 1-4 | По плану        | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители, Советник директора по воспитанию |
|   | Викторина «Права ребенка в сказках и мультфильмах».   | 1-4 | ноябрь          |  |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.             | 1-4 | 1 раз в месяц   |  |
| <b>Социальное партнерство</b>                               | Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников». Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)      | 1-4 | 1.11-24.11.24   | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию                   |
| <b>Профорентация</b>  | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профорientации (6-11) | 1-4 | По плану        |  |

Декабрь

| <b>Модули программы воспитания</b>                          | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|---|---|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>                               | Церемония поднятия/ спуска Государственного флага РФ  | 1-4              | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|   | Мастерская Деда Мороза.   | 1-4              | 1.12.-11.12..24        |  |
|   | Праздничная программа «Новый год у ворот» (по согласованию)                                 | 1-4              | До 27.12.24            |  |
|   | День добровольца в России – агитбригада, акции  | 1-4              | 05.12.2024             | Педагоги-организаторы  |
|   | <b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b>   | 1-4              |                        | <b>ОРГКОМИТЕТ</b>  |
| <b>Школьный урок</b>  | День неизвестного солдата: конкурс чтецов.  | 3-4              | 3.12.24                | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
|   | Международный день инвалидов.   | 1-4              | 3.12.24                | Специалисты центра здоровьесбережения.   |
|   | День Конституции Российской Федерации. (викторина)  | 4                | 12.12.24               | Педагоги-организаторы, рук.МО истории  |
|   | «Уроки доброты»   | 1-4              | В течение месяца       |  |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы   | 1-4              | Еженедельно            | Классные руководители  |
|   | Проект «Орлята России»  | 1-4              | По плану               |  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 1-4              | По понедельникам       | Классные руководители  |
|   | Работа кружков и секций ДО  | 1-4              | декабрь                | Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования                     |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».               | 1-4              | По плану               | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
|   | Фестиваль детско-юношеского творчества «Калейдоскоп»  | 1-4              | По положению           | Педагоги-организаторы, педагоги доп.образования                                |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>         | Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала к празднику «Новый год».              | 1-4              | До 13.12.24            | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Родительское собрание «Итоги 2 четверти»<br>Заседание общешкольного родительского комитета. | 1-4              | До 20.12.24            | Классные руководители  |

|                                    |   |     |                |  |
|------------------------------------|---|-----|----------------|--|
| <b>Самоуправление</b>              | Участие в собраниях.  | 1-4 | По плану       | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям    |
|                                    | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.  | 1-4 | По графику     |  |
|                                    | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 1-4 | В течение года |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | День прав человека.   | 1-4 | Декабрь        | Классные руководители                                    |
|                                    | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ   |     | По плану       |  |
|                                    | Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей                      | 1-4 |                | 1 раз в месяц  |
|                                    | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.             |     |                |  |
| <b>Социальное партнерство</b>      | Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников». Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)      | 1-4 | 1.12-24.12.24  | Классные руководители, Советник директора по воспитанию, |
| <b>Профориентация</b>              | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11) | 1-4 | По плану       |  |

### Январь

| Модули программы воспитания   | Мероприятия   | Участники | Сроки                  | Ответственные  |
|-------------------------------|---|-----------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b> | Церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ                      | 1-4       | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|                               | «Ты хочешь мира? Помни о войне!» выставка рисунков                        | 3-4       | 21.01-28.01.254        |  |
|                               | Еженедельный рейд внешнего вида   | 1-4       | В течение недели       | Соц.педагоги   |
|                               | День блокады Ленинграда   | 1-4       |                        |  |
| <b>Классное руководство</b>   | Тематические и профилактические классные часы                             | 1-4       | Еженедельно            | Классные руководители  |
|                               | Проект «Орлята России»  | 1-4       | По плану               |  |
| <b>Школьный урок</b>          | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады-урок мужества. | 1-4       | 27.01.25               |  |

|   |  |     |                  |   |
|---|--|-----|------------------|---|
|   | День памяти жертв Холокоста- выставка экспозиции – экскурсии для 5-8 кл.                         | 1-4 |                  | Педагоги-организаторы, классные руководители                  |
|   | «Уроки доброты»  | 1-4 | В течение месяца |   |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»   | 1-4 | Понедельник      | Классные руководители   |
|   | Работа кружков и секций ДО   | 1-4 | декабрь          | Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования    |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».                    | 1-4 | По плану         | Педагоги-организаторы, классные руководители                  |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>         | Оформление фойе к мероприятиям, посвященным блокаде Ленинграда.                                  | 1-4 | До 27.01.25      | Педагоги-организаторы, классные руководители                  |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.   | 1-4 | По плану         | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>                                       | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.   | 1-4 | По графику       |   |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО   | 1-4 | В течение года   | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям         |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                          | Проведение плановых инструктажей   | 1-4 | Январь           | Классные руководители   |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.                | 1-4 | 1 раз в месяц    | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители. |
|   | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ  | 1-4 | По плану         |   |
| <b>Социальное партнерство</b>                               | Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников». Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка) | 1-4 | По графику       | Классные руководители, Советник директора по воспитанию,      |
| <b>Профориентация</b>                                       | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11)    | 1-4 |                  |   |

**Февраль**

| <b>Модули программы воспитания</b>                          | <b>Мероприятия</b>   | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>  |
|---|--|------------------|------------------------|---|
| <b>Основные школьные дела</b>                               | Церемония, спуска поднятия Государственного флага РФ   | 1-4              | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, классные руководители                                |
|   | Посещение ДО   | 1-4              | 03.02.25               |   |
|   | Еженедельный рейд внешнего вида  | 1-4              | В течение недели       | Соц.педагоги  |
|   | Проект «Защитник земли русской», в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы (отдельный план) | 1-4              | До 28.02.25            | Педагоги-организаторы, классные руководители, рук. ДО, учителя-предметники. |
|   | Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни!»  | 1-4              |                        | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы                     |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы  | 1-4              | Еженедельно            | Классные руководители   |
|   | Проект «Орлята России»   | 1-4              | По плану               |   |
|   | 21 февраля: Международный день родного языка;  | 1-4              | 21.02.25               | Рук. МО   |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»   | 1-4              | Еженедельно            | Классные руководители   |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте».   | 1-4              | По плану               | Педагоги-организаторы, классные руководители                                |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>         | Оформление передвижных выставок рисунков, посвященных Сталинградской битве, защитникам Отечества.          | 1-4              | Февраль                | Рук. МО учителей истории  |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Индивидуальная работа, участие в онлайн-собраниях.   | 1-4              | По плану               | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>                                       | Игры на переменах.   | 1-4              | По графику             |   |

|                                    |   |     |                     |  |
|------------------------------------|---|-----|---------------------|--|
|                                    | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 1-4 | В течение года      | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям        |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | Участие в реализации проекта «Главные слова»  | 1-4 | Сентябрь<br>Декабрь | Классные руководители, Советник директора по воспитанию,     |
|                                    | Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»   | 1-4 | Февраль             | Рук. отряда ЮИД,педагоги-организаторы, классные руководители |
| <b>Социальное партнерство</b>      | Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)                             | 1-4 | По графику          | Классные руководители, педагоги-навигаторы,                  |
| <b>Профорентация</b>               | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профорientации (6-11) | 1-4 | По плану            | Советник директора по воспитанию                             |

### Март

| <b>Модули программы воспитания</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|------------------------------------|---|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>      | Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ   | 1-4              | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|                                    | Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню 8 марта». Конкурсно- игровая программа «Мама, бабушка и я!» | 1-4              | 06-07.03.24            |  |
|                                    | Праздничная программа «Широкая масленица!» (2 корпус)   | 1-4              | 11-17.03.25            |  |
|                                    | Старт проекта «Чтобы помнили...»  | 1-4              | 10.03.2025             | ОРГКОМИТЕТ   |
|                                    | Еженедельный рейд внешнего вида   | 1-4              | В течение недели       | Соц.педагоги   |
|                                    | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету»   | 1-4              | До 23.03.25            | Педагоги-библиотекари  |
|                                    | 27 марта: Всемирный день театра.  | 1-4              | Март 2025              | Рук.МО педагогов доп.образования,  |

|   |  |     |                       |   |
|---|--|-----|-----------------------|---|
|   | "Весеннее настроение" – творческие мероприятия для учащихся, учителей и родителей (отдельный план) |     |                       | педагоги доп.образования                                      |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы  | 1-4 | Еженедельно           | Классные руководители   |
|   | Проект «Орлята России»   | 1-4 | По плану              |   |
| <b>Школьный урок</b>  | День воссоединения Крыма и России.   | 1-4 | 18.03.25              | Учителя-предметники   |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»   | 1-4 | Еженедельно по понед. | Классные руководители   |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Всероссийский конкурс «Вырастим свой сад» (сбор макулатуры)  | 1-4 | По положению          | Педагоги-организаторы.  |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>         | Оформление рекреаций, актового зала, классных кабинетов к 8 Марта.                                 | 1-4 | До 13.12.23           | Педагоги-организаторы, классные руководители                  |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Родительское собрание «Итоги 3 четверти»   | 1-4 | По плану              | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>                                       | Игры на переменах  | 1-4 | По графику            | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям         |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО   | 1-4 | В течение года        |   |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                          | «Безопасным дорогам скажем «Да!»   | 1-4 | Март                  | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители. |
|   | Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей                           |     |                       |   |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.                  | 1-4 | 1 раз в месяц         |   |
| <b>Социальное партнерство</b>                               | Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)                                  | 1-4 | По графику            | Классные руководители, педагоги-навигаторы,                   |
| <b>Профориентация</b>                                       | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11)      | 1-4 | По плану              | Советник директора по воспитанию                              |

Апрель

| <b>Модули программы воспитания</b>                          | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|---|---|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>                               | Церемония поднятия спуска/Государственного флага РФ                               | 1-4              | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры.<br>Соц.педагоги |
|   | «Всемирный день здоровья» - спортивно-игровая программа (по отд. плану)           | 1-4              |                        |  |
|   | «День космонавтики» (отдельный план)  | 1-4              | 5-12.04.24             |  |
|   | Еженедельный рейд внешнего вида   | 1-4              | В течение недели       |  |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы                                     | 1-4              | Еженедельно            | Классные руководители  |
|   | Проект «Орлята России»  | 1-4              | По плану               |  |
| <b>Школьный урок</b>  | Всемирный день Земли.   | 1-4              | 22.04.24               | Учителя нач.классов  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 1-4              | Еженедельно            | Классные руководители  |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»                             | 1-4              | По положению           | Педагоги-организаторы, классные руководители   |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Заседание общешкольного родительского комитета.                                   | 1-4              | По плану               | Классные руководители<br>Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям                                       |
| <b>Самоуправление</b>                                       | Акция «Чистота и порядок»   | 1-4              | 4-я неделя             |  |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 1-4              | В течение года         |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                          | Акция «Нам не все равно!»   | 1-4              | Апрель                 | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы  |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. | 1-4              | 1 раз в месяц          |  |

|                               |   |     |            |  |
|-------------------------------|---|-----|------------|--|
| <b>Социальное партнерство</b> | Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)                             | 1-4 | По графику | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию |
| <b>Профориентация</b>         | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11) | 1-4 |            |  |

### Май

| <b>Модули программы воспитания</b>                          | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|---|---|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>                               | Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ               | 1-4              | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|   | Проект «Чтобы помнили» (по отдельному плану)                      | 1-4              | Май                    |  |
|   | «День славянской письменности и культуры» - литературная гостиная | 1-4              | 23.05.25               |  |
|   | Подготовка к летней оздоровительной кампании                      | 1-4              |                        | Начальники ДОЛ, классные руководители  |
|   | Еженедельный рейд внешнего вида                                   | 1-4              | В течение недели       | Соц.педагоги   |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы                     | 1-4              | Еженедельно            | Классные руководители  |
|   | Проект «Орлята России»  | 1-4              | По плану               |  |
| <b>Школьный урок</b>  | Международный день музеев.  | 1-4              | 19.05.25               | Педагоги-организаторы, рук.МО учителей истории, классные руководители          |
|   | День детских общественных организаций.                            |                  |                        |  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> |   |                  |                        |  |

|   |   |             |                              |  |
|---|---|-------------|------------------------------|--|
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                      | Мероприятия в рамках проектов «Культура для школьников»                                       | 1-4         | По плану                     | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | Оформление актового зала, школьного пространства к 1 Мая, 9 Мая.                              | 1-4         | До 13.12.24                  | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
| <b>Работа с родителями</b>                          | Итоговые родительские собрания.   | 1-4         | По плану                     | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители |
| <b>Самоуправление</b>                               | Общешкольная ученическая конференция<br>Реализация плана РДДМ, Юнармия, ДОО                   | 4-11<br>1-4 | По графику<br>В течение года |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                  | Реализация плана проф.мероприятий; ДДТТ   | 1-4         | По плану                     | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.                  |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.             | 1-4         | 1 раз в месяц                |  |
| <b>Социальное партнерство</b>                       | Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)                             | 1-4         | По графику                   | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию   |
| <b>Профориентация</b>                               | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11) |             |                              |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ №5 НА УРОВНЕ ООО  
2024-2025 учебный год**

**2024 год- Год семьи в России**

**2025 год – объявлен в СНГ годом 80-летия Победы и единства в борьбе с нацизмом**

**Сентябрь**

| <b>Модули программы воспитания</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>                       | <b>Ответственные</b>  |
|------------------------------------|---|------------------|------------------------------------|---|
| <b>Основные школьные дела</b>      | День знаний –торжественная линейка.<br>Акция «Самолётик будущего»   | 5-9              | 1.09.24                            | ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители                                    |
|                                    | Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ   | 5-9              | Еженедельно по графику             | Педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры |
|                                    | Посещение Церемонии поднятия Государственного флага РФ, занятий курса «Разговоры о важном» ДО   | 5-9              | 30.09.2024                         | ЗД по ВВВР, преподаватель организатор ОБЗР, педагоги-организаторы, классные руководители    |
|                                    | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе против терроризма:<br>-тренировочная эвакуация<br>Акция «#Сургутпротивтеррора»<br>Конкурсе творческих работ «Арт-удар: мы против террора!» | 5-9              | 2.09-05.09.2024<br><br>до 26.09.24 | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители              |
|                                    | Проект «Старшее поколение», посвященный юбилею школы  | 5-9              | До 15.10.24                        | Педагоги-организаторы, классные руководители  |
|                                    | Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры  | 5-9              | До 31.10.24                        | Педагоги-организаторы, классные руководители  |
|                                    | Акции «Не бросай меня на даче!»   | 5-9              | Каждый вторник отчет               | Педагоги-организаторы   |

|                             |  |     |                                 |  |
|-----------------------------|--|-----|---------------------------------|--|
|                             | Подготовка материалов к конкурсу поздравительных видеороликов «Мой учитель – просто класс!»                                    | 5-9 | 3 неделя                        | Педагоги-организаторы, Совет первых  |
|                             | Посещение музея истории образования; встречи с педагогами-ветеранами, пенсионерами.  | 5-9 | До 30.09.2024<br>В течение года | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители |
|                             | Смотр классных уголков.  | 5-9 | До 25.09.24                     | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию                        |
|                             | Флэшмоб, посвященный Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией                                   | 5-9 | 30.09.2024                      | Преподаватель-организатор ОБЗР, педагоги организаторы.                         |
|                             | Конкурс антикоррупционной рекламы  | 5-9 | До 1.10.2024                    | Рук. МО эстет.цикла  |
|                             | Дни воинской славы   | 5-9 | В течение года                  | Преподаватель-организатор ОБЗР   |
|                             | Еженедельный рейд внешнего вида  | 5-9 | В течение недели                | Соц.педагоги   |
| <b>Классное руководство</b> | Классный час «Образ будущего»  | 5-9 | 02.09.243                       | Классные руководители  |
|                             | Классные часы, посвященные, трагедии в Беслане   | 5-9 | До 15.09.24                     |  |
|                             | Составление социальных паспортов класса, знакомство (актуализация) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школьника | 5-9 | До 12.09.24                     | Классные руководители  |
|                             | Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»   | 5-9 | Еженедельно                     | Классные руководители  |
|                             | Планирование индивидуальной работы с учащимися: актив, «Группа риска», «ВШУ», «ОВЗ»  | 5-9 | До 20 сентября                  |  |
|                             | Мероприятия к 100-летию юбилею хантыйского художника Митрофана Алексеевича Тебетева  | 5-9 | до 15.11.2024                   | Классные руководители, педагоги-организаторы, рук.МО эстет цикла               |
|                             | Подготовка к осеннему лагерю   | 5-9 |                                 | Начальники ДОЛ, классные руководители  |
| <b>Школьный урок</b>        | День солидарности в борьбе с терроризмом: беседы-пятиминутки, выставка рисунков «Миру-мир!»                                    | 5-9 | 03.09.24                        | Советник директора по воспитанию.  |
|                             | Международный день распространения грамотности   | 5-9 | 08.09.2024                      | Учителя начальных классов  |

|  |   |                       |                                     |   |
|--|---|-----------------------|-------------------------------------|---|
|  | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  | 5-9                   | Сентябрь-октябрь                    | Методист  |
|  | Организация участия учащихся в Национальной технологической олимпиаде   | 5-9                   | Сентябрь                            | Методист, руководители МО                               |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>  | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 5-9                   | Еженедельно                         | Классные руководители                                   |
|  | Курс ВД «Россия – мои горизонты»  | 5-9                   | Четверг                             |   |
|  | Презентация и организация деятельности кружков и секций дополнительного образования (ДО).   | 5-9                   | Сентябрь                            | Рук.МО педагогов доп.образования, классные руководители |
|  | Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)   | 5-9                   | До 10 сентября                      |   |
|  | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модули «Я – пешеход», «Я – велосипедист»), «Безопасность в сети». | 5-9                   | 1 раз в месяц                       |   |
|  | Проект «Школьная волейбольная лига»   | 5-9                   | В течение года                      | Руководитель школьного спортивного клуба (ШСК)          |
|  | Всероссийский День бега «Кросс наций-2024»  | 5-9                   | 21.09.2024                          |   |
|  | Проект «Три ратных поля России»   | 5-9                   | В течение года                      | Рук. МО учителей истории, педагоги-организаторы         |
|  | Проект «Культура для школьников» - «Культурный марафон»   | 5-9                   | До 27.09.24<br>25.10.24<br>22.11.24 | Классные руководители                                   |
|  | Проект «Семейное чтение»  | 5-9                   | До декабря 2024                     |   |
| Конкурс "Литература - душа русской культуры"   | 5-9   | Сентябрь-декабрь 2024 | Рук. МО русского языка и литературы |   |
| Мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" (по отдельному плану) | 5-9   |                       |                                     |   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>  | Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала   | 5-9                   | До 02.09.24                         | Педагоги-организаторы, классные руководители            |
|  | Оформление классных уголков   | 5-9                   | До 20.09.2024                       | Классные руководители                                   |
| <b>Работа с родителями</b>   | Организационное родительское собрание, выбор РК; Заседание общешкольного РК.  | 5-9                   | 6. 09-20.09.24                      | Классные руководители                                   |

|                                    |   |     |                |  |
|------------------------------------|---|-----|----------------|--|
|                                    | Информационное оповещение через школьный сайт, ВК   | 5-9 | В теч.года     | Админ.школы, админ. сайта  |
|                                    | Посещение семей   | 5-9 | сентябрь       | Социальный педагог, кл.руководители  |
| <b>Самоуправление</b>              | Отчетно-выборные мероприятия, планирование  | 5-9 | До 20.09.2024  | Классные Советники директора по воспитанию, отв.по направлениям              |
|                                    | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.  | 5-9 | Ежедневно      |  |
|                                    | Реализация плана РДДМ, Юнармия, ДОО   | 5-9 | В течение года |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в период проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Дня знаний, проведение плановых инструктажей | 5-9 | 02.09.24       | Классные руководители, Советник директора по воспитанию,                     |
|                                    | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ   | 5-9 | По плану       | Педагог-организатор ОБЗР   |
|                                    | Диктант здоровья  | 8-9 | До 21.09.24    | Классные руководители  |
|                                    | ОПМ «Подросток»   | 5-9 | До 25.09.2024  | Соц.педагоги   |
|                                    | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ  | 5-9 | 1 раз в месяц  | Классные руководители  |
|                                    | Реализация курса «Я принимаю вызов»   | 5-9 | 1 раз в неделю | Классные руководители, специалисты ППС                                       |
|                                    | Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»   | 8-9 | 25.09.2024     | Классные руководители, рук.МО эстет цикла                                    |
|                                    | СПТ   | 7-9 | С 16.09.24     | Классные руководители, специалисты ППС                                       |
| <b>Социальное партнерство</b>      | Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»; Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)  | 5-9 | 01.10-24.10.24 | Классные руководители  |
| <b>Профориентация</b>              | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11)   | 5-9 | По плану       | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию |

Октябрь

| <b>Модули программы воспитания</b>                          | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|---|---|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>                               | Церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ                                | 5-9              | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|   | Посещение ДО  |                  | 21.10.24               |  |
|   | Праздничный концерт ко Дню учителя  | 5-9              | 05.10.24               | Педагоги-организаторы.   |
|   | День отца: «Шахматный турнир»   | 5-9              | До 16.10.24            |  |
|   | Литературно-музыкальная гостиная «Золотая осень»                                    | 5 -6             | До 28.10.24            |  |
|   | Конкурс «Лучший культурный дневник школьника» (по положению)                        | 5-8              | До 1.04.2024           |  |
|   | Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»  | 5-9              | До 24.10.24            |  |
|   | Международный день пожилых людей (отд.план)   | 5-9              | До 10.10.24            | Педагоги-организаторы  |
|   | Еженедельный рейд внешнего вида.  | 5-9              | В течение недели       | Соц.педагоги   |
|   | Мероприятия к 100-летию юбилею хантыйского художника Митрофана Алексеевича Тебетева | 5-9              | до 15.11.2024          | Классные руководители, педагоги-организаторы, рук.МО эстет цикла               |
|   | Подготовка к юбилею школы.  | 5-9              |                        | ОРГКОМИТЕТ   |
|   | День защиты животных  | 5                | 04.10.2024             | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы                                       | 5-9              | Еженедельно            | Классные руководители  |
|   | «Культурный марафон»  | 5-9              | 25.11.24               |  |
| <b>Школьный урок</b>  | Международный день школьных библиотек: экскурсия в библиотеку                       | 5-8              | По согласованию        | Педагог-библиотекарь   |
|   | Международный день музыки   | 5-8              | 4.10.24                | Рук.МО эстетического цикла   |
|   | День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией            | 5-9              | 30.09.24               | Советник директора по воспитанию, классные руководители                        |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 5-9              | Еженедельно            | Классные руководители  |
|   | Посвящен 710-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского                 | 5-9              | 7.10.24                |  |
|   | Курс ВД «Россия – мои горизонты»  | 6-9              | Четверг                |  |

|   |   |     |                  |  |
|---|---|-----|------------------|--|
|   | Деятельность кружков и секций дополнительного образования (ДО).                   | 5-9 | Сентябрь         | Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования                             |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                      | День защиты животных- акции проекта «Гуманное отношение к животным»               | 5   | 4 октября        | Педагоги-организаторы, классные руководители   |
|   | Проект «Культура для школьников»;   | 5-9 | Ноябрь           |  |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню учителя              | 5-9 | До 04.10.24      | Педагоги-организаторы, классные руководители   |
| <b>Работа с родителями</b>                          | Мероприятия, посвященные Дню отца в России (отд.план)                             | 5-9 | 9- 14.10.24      | Педагоги-организаторы, классные руководители, руководитель школьного спортивного клуба |
|   | Родительское собрание «Итоги 1 четверти»  | 5-9 | 16.10-23.10.24   |  |
|   | Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.                              | 5-9 | По графику       |  |
| <b>Самоуправление</b>                               | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.                                | 5-9 | Ежедневно        | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям                                  |
|   | Международный день школьных библиотек (помощь школьной библиотеке).               | 5-9 | 25.10.24         |  |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 5-9 | В течение года   |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                  | Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей          | 5-9 | Октябрь          | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.                          |
|   | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ                               | 5-9 | По плану         |  |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. | 5-9 | 1 раз в месяц    |  |
|   | СПТ   | 7-9 | До 15.10.24      |  |
|   | Реализация курса «Я принимаю вызов»   | 5-9 | 1 раз в неделю   |  |
|   | «Цифровая Гигиена и кибербезопасность» (по отд.графику)                           | 5-8 | 11.10,14.10.2024 |  |
| <b>Социальное партнерство</b>                       | Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры  | 5-9 | До 31.10.24      | Классные руководители, педагоги-навигаторы,  |
|   | Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)  | 5-9 | В течение года   |  |

|                       |   |     |          |                                  |
|-----------------------|---|-----|----------|----------------------------------|
| <b>Профориентация</b> | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11) | 5-9 | По плану | Советник директора по воспитанию |
|-----------------------|---|-----|----------|----------------------------------|

### Ноябрь

| <b>Модули программы воспитания</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|------------------------------------|--|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>      | Церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ   | 5-9              | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|                                    | Фестиваль «Наследники традиций».   | 5-8              | 4.11.2024              |  |
|                                    | Урок мужества «Во славу Отечества»   | 9                |                        |  |
|                                    | «Мама навсегда» семейная праздничная программа   | 5-9              | 29.11.24               |  |
|                                    | Еженедельный рейд внешнего вида  | 5-9              | В течение недели       | Соц.педагоги   |
|                                    | Линейка, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Кл.ВПн 5-9       | 08.11.2024             | Преподаватель организатор ОБЗР, педагоги-доп.образования                       |
|                                    | Мероприятия к 100-летию юбилею хантыйского художника Митрофана Алексеевича Тебетева                                      | 5-9              | до 15.11.2024          | Классные руководители, педагоги-организаторы, рук.МО эстет цикла               |
|                                    | Подготовка к юбилею школы.   | 5-9              |                        | ОРГКОМИТЕТ   |
| <b>Классное руководство</b>        | Тематические и профилактические классные часы  | 5-9              | Еженедельно            | Классные руководители  |
|                                    | Классный час «Тепло родного очага»   | 5-9              | До 26.11.              |  |
|                                    | «Культурный марафон»   | 5-9              | 22.11.24               |  |
|                                    | Классный час «День Государственного герба РФ»  | 5-9              | 30.11.24               |  |
| <b>Школьный урок</b>               | День народного единства.   | 5-9              | По согласованию        | Педагог-библиотекарь   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>     | Курс ВД «Разговоры о важном»   | 5-9              | Еженедельно            | Классные руководители  |
|                                    | Курс ВД «Россия – мои горизонты»   | 6-9              | Четверг                |  |

|   |   |     |                  |  |
|---|---|-----|------------------|--|
| <b>дополнительное образование</b>                   | Работа кружков и секций ДО  | 5-9 | Ноябрь           | Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования                                     |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                      | Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».                 | 5-9 | По плану         | Педагоги-организаторы, классные руководители   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню матери в России.                 | 5-9 | До 17.11.24      | Педагоги-организаторы, классные руководители   |
|   | Трансляция видеороликов в память о погибших при исполнении служебного долга.                  | 5-9 | 08.11.24         | Педагоги-организаторы  |
| <b>Работа с родителями</b>                          | Мероприятия ко Дню матери в России.   | 5-9 | До 26.11.24      | Классные руководители  |
|   | Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.  | 5-9 | По плану         |  |
| <b>Самоуправление</b>                               | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.  | 5-9 | Ежедневно        | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям  |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 5-9 | В течение года   |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                  | Проведение плановых инструктажей  | 5-9 | ноябрь           | Классные руководители  |
|   | Комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое покление»                               | 5-9 | 11.11-20.11.2024 | Соц.педагоги   |
|   | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ   | 5-9 | По плану         | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители, Советник директора по воспитанию |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.             | 5-9 | 1 раз в месяц    |  |
|   | Реализация курса «Я принимаю вызов»   | 5-9 | 1 раз в неделю   | Классные руководители, специалисты ППС   |
| <b>Социальное партнерство</b>                       | Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников». Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)      | 5-9 | 1.11-24.11.24    | Классные руководители, педагоги-навигаторы,  |
| <b>Профорентация</b>                                | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11) | 5-9 | По плану         | Советник директора по воспитанию   |

Декабрь

| <b>Модули программы воспитания</b>                          | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|---|---|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>                               | Церемония поднятия/ спуска Государственного флага РФ                          | 5-9              | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|   | Мастерская Деда Мороза.   | 5-9              | 1.12.-11.12..24        |  |
|   | Праздничная программа «Новый год у ворот» (по согласованию)                   | 5-9              | До 27.12.24            |  |
|   | Линейка «День неизвестного солдата»   | 8-9              | 3.12.2024              | Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования,                               |
|   | День добровольца в России – агитбригада, акции                                | 5-9              | 05.12.2024             | Педагоги-организаторы  |
|   | <b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b>   | 5-9              |                        | <b>ОРГКОМИТЕТ</b>  |
|   | Международный день инвалидов.   | 5-9              | 3.12.24                | Специалисты центра здоровьесбережения.   |
|   | День Конституции Российской Федерации. (викторина)                            | 5-9              | 12.12.24               | Педагоги-организаторы, рук.МО истории  |
|   | «Уроки доброты»   | 5                | В течение месяца       |  |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы                                 | 5-9              | Еженедельно            | Классные руководители  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 5-9              | По понедельникам       | Классные руководители  |
|   | Курс ВД «Россия – мои горизонты»  | 6-9              | Четверг                |  |
|   | Работа кружков и секций ДО  | 1-11             | декабрь                | Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования                     |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте». | 5-9              | По плану               | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
|   | Фестиваль детско-юношеского творчества «Калейдоскоп»                          | 5-9              | По положению           | Педагоги-организаторы, педагоги доп.образования                                |

|   |   |     |                |  |
|---|---|-----|----------------|--|
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала к празднику «Новый год».                | 5-9 | До 13.12.24    | Педагоги-организаторы, классные руководители   |
| <b>Работа с родителями</b>                          | Родительское собрание «Итоги 2 четверти»<br>Заседание общешкольного родительского комитета.   | 5-9 | До 20.12.24    | Классные руководители  |
|   | Участие в собраниях.  | 5-9 | По плану       |  |
| <b>Самоуправление</b>                               | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.  | 5-9 | По графику     | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям  |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 5-9 | В течение года |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                  | День прав человека.   | 5-9 | Декабрь        | Классные руководители  |
|   | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ   |     | По плану       |  |
|   | Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей                      | 5-9 | 1 раз в неделю | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители, Советник директора по воспитанию |
|   | Реализация курса «Я принимаю вызов»   |     |                |  |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.             |     |                |  |
| <b>Социальное партнерство</b>                       | Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников». Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)      | 5-9 | 1.12-24.12.24  | Классные руководители, Советник директора по воспитанию,                                       |
| <b>Профорientация</b>                               | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профорientации (6-11) | 5-9 | По плану       |  |

### Январь

| <b>Модули программы воспитания</b> | <b>Мероприятия</b>              | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>     | <b>Ответственные</b>              |
|------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                    | День российского студенчества   | 9                | 25.01.25         | Советник директора по воспитанию, |
|                                    | Еженедельный рейд внешнего вида | 5-9              | В течение недели | Соц.педагоги                      |
|                                    | День блокады Ленинграда         | 5-9              |                  |                                   |

|   |   |     |                  |   |
|---|---|-----|------------------|---|
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы                                     | 5-9 | Еженедельно      | Классные руководители   |
| <b>Школьный урок</b>  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады-урок мужества.         | 5-9 | 27.01.25         | Педагоги-организаторы, классные руководители                  |
|   | День памяти жертв Холокоста- выставка экспозиции – экскурсии для 5-8 кл.          | 5-9 |                  |   |
|   | «Уроки доброты»   | 5-9 | В течение месяца |   |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 5-9 | Понедельник      | Классные руководители   |
|   | Курс ВД «Россия –мои горизонты»   | 6-9 | Четверг          |   |
|   | Работа кружков и секций ДО  | 5-9 | декабрь          | Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования    |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».     | 5-9 | По плану         | Педагоги-организаторы, классные руководители                  |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>         | Оформление фойе к мероприятиям, посвященным блокаде Ленинграда.                   | 5-9 | До 27.01.25      | Педагоги-организаторы, классные руководители                  |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.                              | 5-9 | По плану         | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>                                       | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.                                | 5-9 | По графику       |   |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 5-9 | В течение года   | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям         |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                          | Проведение плановых инструктажей  | 5-9 | Январь           | Классные руководители   |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. | 5-9 | 1 раз в месяц    | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители. |
|   | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ                               | 5-9 | По плану         |   |

|                               |  |     |                |  |
|-------------------------------|--|-----|----------------|--|
|                               | Реализация курса «Я принимаю вызов»  | 5-9 | 1 раз в неделю | Классные руководители, специалисты ППС                   |
| <b>Социальное партнерство</b> | Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников». Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка) | 5-9 | По графику     | Классные руководители, Советник директора по воспитанию, |
| <b>Профориентация</b>         | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11)    | 5-9 |                |  |

### Февраль

| Модули программы воспитания    | Мероприятия  | Участники | Сроки                  | Ответственные   |
|--------------------------------|--|-----------|------------------------|---|
| <b>Основные школьные дела</b>  | Церемония, спуска поднятия Государственного флага РФ   | 5-9       | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, классные руководители                                |
|                                | Еженедельный рейд внешнего вида  | 5-9       | В течение недели       | Соц.педагоги  |
|                                | День российской науки – научно-практическая конференция.   | 8-9       | 8.02.2025              | Методист  |
|                                | Проект «Защитник земли русской», в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы (отдельный план) | 5-9       | До 28.02.25            | Педагоги-организаторы, классные руководители, рук. ДО, учителя-предметники. |
|                                | Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни!»  | 5-9       |                        | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы                     |
| <b>Классное руководство</b>    | Тематические и профилактические классные часы  | 5-9       | Еженедельно            | Классные руководители   |
| <b>Школьный урок</b>           | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (кинолекторий)          | 6-8       | 02.02.2025             | Педагоги-организаторы, классные руководители                                |
|                                | 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества- линейка.           | 5-9 ВПн   | 14.02.25               | Преподаватель ОБЗР, педагог-до.образования                                  |
|                                | 21 февраля: Международный день родного языка;  | 5-9       | 21.02.25               | Рук. МО   |
| <b>Внеурочная деятельность</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»   | 5-9       | Еженедельно            | Классные руководители   |

|   |   |     |                     |   |
|---|---|-----|---------------------|---|
| <b>дополнительное образование</b>                   | Курс ВД «Россия – мои горизонты»  | 6-9 | Четверг             |   |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                      | Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте».  | 5-9 | По плану            | Педагоги-организаторы, классные руководители                  |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | Оформление передвижных выставок рисунков, посвященных Сталинградской битве, защитникам Отечества. | 5-9 | Февраль             | Рук. МО учителей истории                                      |
| <b>Работа с родителями</b>                          | Индивидуальная работа, участие в онлайн-собраниях.  | 5-9 | По плану            | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>                               | Игры на переменках.   | 5-9 | По графику          |   |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия, ДОО   | 5-9 | В течение года      | Советник директора по воспитанию, отв. по направлениям        |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                  | Участие в реализации проекта «Главные слова»  | 5-9 | Сентябрь<br>Декабрь | Классные руководители, Советник директора по воспитанию,      |
|   | Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»   | 5-9 | Февраль             | Рук. отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители |
| <b>Социальное партнерство</b>                       | Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)                                 | 5-9 | По графику          | Классные руководители, педагоги-навигаторы,                   |
| <b>Профориентация</b>                               | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11)     | 5-9 | По плану            | Советник директора по воспитанию                              |

### Март

| <b>Модули программы воспитания</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|------------------------------------|---|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>      | Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ   | 5-9              | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|                                    | Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню 8 марта».<br>Конкурсно-игровая программа «Мама, бабушка и я!» | 5                | 06-07.03.25            |  |

|   |  |     |                          |  |
|---|--|-----|--------------------------|--|
|   | Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, девочки!»  | 6-8 | До 6.08.25               |  |
|   | Старт проекта «Чтобы помнили...»   | 5-9 | 10.03.2025               | ОРГКОМИТЕТ   |
|   | Еженедельный рейд внешнего вида  | 5-9 | В течение недели         | Соц.педагоги   |
|   | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.<br>Квиз «Сказки гуляют по свету»   | 5-9 | До 23.03.25              | Педагоги-библиотекари  |
|   | 27 марта: Всемирный день театра.<br>"Весеннее настроение" – творческие мероприятия для учащихся, учителей и родителей (отдельный план) | 5-9 | Март 2025                | Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования                     |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы  | 5-9 | Еженедельно              | Классные руководители  |
| <b>Школьный урок</b>  | День воссоединения Крыма и России.   | 5-9 | 18.03.25                 | Учителя-предметники  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»   | 5-9 | Еженедельно по понедель. | Классные руководители  |
|   | Курс ВД «Россия – мои горизонты»   | 6-9 | Четверг                  |  |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Всероссийский конкурс «Вырастим свой сад» (сбор макулатуры)  | 5-9 | По положению             | Педагоги-организаторы.   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>         | Оформление рекреаций, актового зала, классных кабинетов к 8 Марта.   | 5-9 | До 13.12.24              | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Родительское собрание «Итоги 3 четверти»   | 5-9 | По плану                 | Классные руководители<br>Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям |
| <b>Самоуправление</b>                                       | Игры на переменах  | 5-9 | По графику               |  |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия, ДОО  | 5-9 | В течение года           |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                          | «Безопасным дорогам скажем «Да!»   | 5-9 | Март                     |  |

|                               |   |     |               |  |
|-------------------------------|---|-----|---------------|--|
|                               | Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей                      |     |               | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.                |
|                               | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.             | 5-9 | 1 раз в месяц |  |
| <b>Социальное партнерство</b> | Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)                             | 5-9 | По графику    | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию |
| <b>Профориентация</b>         | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11) | 5-9 | По плану      |  |

### Апрель

| <b>Модули программы воспитания</b>                          | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|---|---|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>                               | Церемония поднятия спуска/Государственного флага РФ                     | 5-9              | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры. |
|   | «Всемирный день здоровья» - спортивно-игровая программа (по отд. плану) | 5-9              |                        |  |
|   | «День космонавтики» (отдельный план)                                    | 5-9              | 5-12.04.25             |  |
|   | Еженедельный рейд внешнего вида   | 5-9              | В течение недели       |  |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы                           | 5-9              | Еженедельно            | Классные руководители  |
| <b>Школьный урок</b>  | Всемирный день Земли.   | 5-9              | 22.04.25               | Учителя нач.классов  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 5-9              | Еженедельно            | Классные руководители  |
|   | Курс ВД «Россия – мои горизонты»  | 6-9              | Четверг                |  |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»                   | 5-9              | По положению           | Педагоги-организаторы, классные руководители   |

|   |   |     |                |  |
|---|---|-----|----------------|--|
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | Стендовая информация: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». | 7-9 | 19.04.25       | Рук.МО учителей истории.   |
| <b>Работа с родителями</b>                          | Заседание общешкольного родительского комитета.   | 5-9 | По плану       | Классные руководители<br>Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям |
| <b>Самоуправление</b>                               | Акция «Чистота и порядок»   | 5-9 | 4-я неделя     |  |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 5-9 | В течение года |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                  | Акция «Нам не все равно!»   | 5-9 | Апрель         | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы  |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.   | 5-9 | 1 раз в месяц  |  |
| <b>Социальное партнерство</b>                       | Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)   | 5-9 | По графику     | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию   |
| <b>Профориентация</b>                               | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11)                                   | 5-9 |                |  |

### Май

| <b>Модули программы воспитания</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|------------------------------------|---|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>      | Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ               | 5-9              | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|                                    | Проект «Чтобы помнили» (по отдельному плану)                      | 5-9              | Май                    |  |
|                                    | «День славянской письменности и культуры» - литературная гостиная | 5-8              | 23.05.25               |  |
|                                    | Подготовка к летней оздоровительной кампании                      | 1-8              |                        | Начальники ДОЛ, классные руководители  |

|   |   |     |                  |  |
|---|---|-----|------------------|--|
|   | Еженедельный рейд внешнего вида   | 5-9 | В течение недели | Соц.педагоги   |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы   | 5-9 | Еженедельно      | Классные руководители  |
| <b>Школьный урок</b>  | Международный день музеев.  | 5-9 | 19.05.25         | Педагоги-организаторы, рук.МО учителей истории, классные руководители          |
|   | День детских общественных организаций.  |     |                  |  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> |   |     |                  |  |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Мероприятия в рамках проектов «Культура для школьников»                                       | 5-9 | По плану         | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>         | Оформление актового зала, школьного пространства к 1 Мая, 9 Мая.                              | 5-9 | До 6.05.2025     | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Итоговые родительские собрания.   | 5-9 | По плану         | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители |
| <b>Самоуправление</b>                                       | Общешкольная ученическая конференция  | 5-9 | По графику       |  |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия, ДОО   | 5-9 | В течение года   |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                          | Реализация плана проф.мероприятий; ДДТТ   | 5-9 | По плану         | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.                  |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.             | 5-9 | 1 раз в месяц    |  |
| <b>Социальное партнерство</b>                               | Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)                             | 5-9 | По графику       | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию   |
| <b>Профорентация</b>  | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профорientации (6-11) |     |                  |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ №5 НА УРОВНЕ СОО  
2024-2025 учебный год**

**2024 год- Год семьи в России**

**2025 год – объявлен в СНГ годом 80-летия Победы и единства в борьбе с нацизмом**

**Сентябрь**

| <b>Модули программы воспитания</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>                       | <b>Ответственные</b>  |
|------------------------------------|---|------------------|------------------------------------|---|
| <b>Основные школьные дела</b>      | День знаний –торжественная линейка.<br>Акция «Самолётик будущего»   | 10-11            | 1.09.24                            | ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители                                    |
|                                    | Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ   | 10-11            | Еженедельно по графику             | Педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры |
|                                    | Посещение Церемонии поднятия Государственного флага РФ, занятий курса «Разговоры о важном» ДО   | 10-11            | 30.09.2024                         | ЗД по ВВВР, преподаватель организатор ОБЗР, педагоги-организаторы, классные руководители    |
|                                    | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе против терроризма:<br>-тренировочная эвакуация<br>Акция «#Сургутпротивтеррора»<br>Конкурсе творческих работ «Арт-удар: мы против террора!» | 10-11            | 2.09-05.09.2024<br><br>до 26.09.24 | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители              |

|                             |  |       |                                 |  |
|-----------------------------|--|-------|---------------------------------|--|
|                             | Проект «Старшее поколение», посвященный юбилею школы   | 10-11 | До 15.10.24                     | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
|                             | Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры   | 10-11 | До 31.10.24                     | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
|                             | Акции «Не бросай меня на даче!»  | 10-11 | Каждый вторник отчет            | Педагоги-организаторы  |
|                             | Подготовка материалов к конкурсу поздравительных видеороликов «Мой учитель – просто класс!»                                    | 10-11 | 3 неделя                        | Педагоги-организаторы, Совет первых  |
|                             | Посещение музея истории образования; встречи с педагогами-ветеранами, пенсионерами.  | 10-11 | До 30.09.2024<br>В течение года | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители |
|                             | Смотр классных уголков.  | 10-11 | До 25.09.24                     | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию                        |
|                             | Флэшмоб, посвященный Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией                                   | 10-11 | 30.09.2024                      | Преподаватель-организатор ОБЗР, педагоги организаторы.                         |
|                             | Конкурс антикоррупционной рекламы  | 10-11 | До 1.10.2024                    | Рук. МО эстет.цикла  |
|                             | Дни воинской славы   | 10-11 | В течение года                  | Преподаватель-организатор ОБЗР   |
|                             | Еженедельный рейд внешнего вида  | 10-11 | В течение недели                | Соц.педагоги   |
| <b>Классное руководство</b> | Классный час «Образ будущего»  | 10-11 | 02.09.24                        | Классные руководители  |
|                             | Классные часы, посвященные, трагедии в Беслане   | 10-11 | До 15.09.24                     |  |
|                             | Составление социальных паспортов класса, знакомство (актуализация) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школьника | 10-11 | До 12.09.24                     | Классные руководители  |
|                             | Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»   | 10-11 | Еженедельно                     | Классные руководители  |
|                             | Планирование индивидуальной работы с учащимися: актив, «Группа риска», «ВШУ», «ОВЗ»  | 10-11 | До 20 сентября                  |  |
|                             | Мероприятия к 100-летию юбилею хантыйского художника Митрофана Алексеевича Тебетева  | 10-11 | до 15.11.2024                   | Классные руководители, педагоги-организаторы, рук.МО эстет цикла               |

|  |   |                       |                                     |   |
|--|---|-----------------------|-------------------------------------|---|
| <b>Школьный урок</b>   | День солидарности в борьбе с терроризмом: беседы-пятиминутки, выставка рисунков «Миру-мир!»   | 10-11                 | 03.09.24                            | Советник директора по воспитанию.                       |
|  | Международный день распространения грамотности  | 10-11                 | 08.09.2024                          | Учителя начальных классов                               |
|  | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  | 10-11                 | Сентябрь-октябрь                    | Методист  |
|  | Организация участия учащихся в Национальной технологической олимпиаде   | 10-11                 | Сентябрь                            | Методист, руководители МО                               |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>  | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 10-11                 | Еженедельно                         | Классные руководители                                   |
|  | Курс ВД «Россия – мои горизонты»  | 10-11                 | Четверг                             |   |
|  | Презентация и организация деятельности кружков и секций дополнительного образования (ДО).   | 10-11                 | Сентябрь                            | Рук.МО педагогов доп.образования, классные руководители |
|  | Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)   | 10-11                 | До 10 сентября                      |   |
|  | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модули «Я – пешеход», «Я – велосипедист»), «Безопасность в сети». | 10-11                 | 1 раз в месяц                       |   |
|  | Проект «Школьная волейбольная лига»   | 10-11                 | В течение года                      | Руководитель школьного спортивного клуба (ШСК)          |
|  | Всероссийский День бега «Кросс наций-2024»  | 10-11                 | 21.09.2024                          |   |
|  | Проект «Три ратных поля России»   | 10-11                 | В течение года                      | Рук. МО учителей истории, педагоги-организаторы         |
|  | Проект «Культура для школьников» - «Культурный марафон»   | 10-11                 | До 27.09.24<br>25.10.24<br>22.11.24 | Классные руководители                                   |
|  | Проект «Семейное чтение»  | 10-11                 | До декабря 2024                     |   |
|  | Конкурс "Литература - душа русской культуры"  | 10-11                 | Сентябрь-декабрь 2024               | Рук. МО русского языка и литературы                     |
| Мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" | 10-11   | (по отдельному плану) |                                     |   |
| <b>Организация предметно-</b>  | Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала   | 10-11                 | До 02.09.24                         | Педагоги-организаторы, классные руководители            |
|  | Оформление классных уголков   | 10-11                 | До 20.09.2024                       | Классные руководители                                   |

|                                    |   |       |                |  |
|------------------------------------|---|-------|----------------|--|
| <b>пространственной среды</b>      |   |       |                |  |
| <b>Работа с родителями</b>         | Организационное родительское собрание, выбор РК;<br>Заседание общешкольного РК.   | 10-11 | 6. 09-20.09.24 | Классные руководители  |
|                                    | Информационное оповещение через школьный сайт, ВК   | 10-11 | В теч.года     | Админ.школы, админ. сайта  |
|                                    | Посещение семей   | 10-11 | сентябрь       | Социальный педагог,<br>кл.руководители   |
| <b>Самоуправление</b>              | Отчетно-выборные мероприятия, планирование  | 10-11 | До 20.09.2024  | Классные Совеиникдиректора по воспитанию, отв.по направлениям                      |
|                                    | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.  | 10-11 | Ежедневно      |  |
|                                    | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 10-11 | В течение года |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в период проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Дня знаний, проведение плановых инструктажей | 10-11 | 02.09.24       | Классные руководители,<br>Советник директора по воспитанию,                        |
|                                    | Реализация плана профилактических мероприятий;<br>ДДТТ  | 10-11 | По плану       | Педагог-организатор ОБЗР   |
|                                    | Диктант здоровья  | 10-11 | До 21.09.24    | Классные руководители  |
|                                    | ОПМ «Подросток»   | 10-11 | До 25.09.2024  | Соц.педагоги   |
|                                    | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ  | 10-11 | 1 раз в месяц  | Классные руководители  |
|                                    | Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»   | 10-11 | 25.09.2024     | Классные руководители,<br>рук.МО эстет цикла                                       |
|                                    | СПТ   | 10-11 | С 16.09.24     | Классные руководители,<br>специалисты ППС  |
| <b>Социальное партнерство</b>      | Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»; Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)  | 10-11 | 01.10-24.10.24 | Классные руководители  |
| <b>Профорientация</b>              | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профорientации (6-11)   | 10-11 | По плану       | Классные руководители,<br>педагоги-навигаторы,<br>Советник директора по воспитанию |

**Октябрь**

| <b>Модули программы воспитания</b>                          | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|---|---|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>                               | Церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ                                | 10-11            | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|   | Посещение ДО  | 10-11            | 21.10.24               |  |
|   | Праздничный концерт ко Дню учителя  | 10-11            | 05.10.24               |  |
|   | День отца: «Шахматный турнир»   | 10-11            | До 16.10.24            | Педагоги-организаторы.   |
|   | Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»  | 10-11            | До 24.10.24            |  |
|   | Международный день пожилых людей (отд.план)   | 10-11            | До 10.10.24            | Педагоги-организаторы  |
|   | Еженедельный рейд внешнего вида.  | 10-11            | В течение недели       | Соц.педагоги   |
|   | Мероприятия к 100-летию юбилею хантыйского художника Митрофана Алексеевича Тебетева | 10-11            | до 15.11.2024          | Классные руководители, педагоги-организаторы, рук.МО эстет цикла               |
| Подготовка к юбилею школы.                                  | 10-11   |                  | ОРГКОМИТЕТ             |  |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы                                       | 10-11            | Еженедельно            | Классные руководители  |
|   | «Культурный марафон»  | 10-11            | 25.11.24               |  |
|   | День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией            | 10-11            | 30.09.24               | Советник директора по воспитанию, классные руководители                        |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 10-11            | Еженедельно            | Классные руководители  |
|   | Посвящен 710-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского                 | 10-11            |                        |  |
|   | Курс ВД «Россия – мои горизонты»  | 10-11            | Четверг                |  |
|   | Деятельность кружков и секций дополнительного образования (ДО).                     | 10-11            | Сентябрь               | Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования                     |
|   | Проект «Культура для школьников»;   | 10-11            | Ноябрь                 | Классные руководители  |
| <b>Организация предметно-</b>                               | Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню учителя                | 10-11            | До 04.10.24            | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |

|                                    |   |       |                |  |
|------------------------------------|---|-------|----------------|--|
| <b>пространственной среды</b>      |   |       |                |  |
| <b>Работа с родителями</b>         | Мероприятия, посвященные Дню отца в России (отд.план)   | 10-11 | 9- 14.10.24    | Педагоги-организаторы, классные руководители, руководитель школьного спортивного клуба |
|                                    | Родительское собрание «Итоги 1 четверти»  | 10-11 | 16.10-23.10.24 |  |
|                                    | Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.  | 10-11 | По графику     |  |
| <b>Самоуправление</b>              | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.  | 10-11 | Ежедневно      | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям                                  |
|                                    | Международный день школьных библиотек (помощь школьной библиотеке).                           | 10-11 | 25.10.24       |  |
|                                    | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 10-11 | В течение года |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей                      | 10-11 | Октябрь        | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.                          |
|                                    | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ   | 10-11 | По плану       |  |
|                                    | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.             | 10-11 | 1 раз в месяц  |  |
|                                    | СПТ   | 10-11 | До 15.10.24    |  |
| <b>Социальное партнерство</b>      | Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры  | 10-11 | До 31.10.24    | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию           |
|                                    | Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)  | 10-11 | В течение года |  |
| <b>Профориентация</b>              | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11) | 10-11 | По плану       |  |

### Ноябрь

| <b>Модули программы воспитания</b> | <b>Мероприятия</b>                                   | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|------------------------------------|--|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>      | Церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ | 10-11            | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|                                    | Урок мужества «Во славу Отечества»                   | 10-11            |                        |  |
|                                    | «Мама навсегда» семейная праздничная программа       | 10-11            | 29.11.24               |  |

|   |   |       |                  |  |
|---|---|-------|------------------|--|
|   | Еженедельный рейд внешнего вида   | 10-11 | В течение недели | Соц.педагоги   |
|   | Мероприятия к 100-летию юбилею хантыйского художника Митрофана Алексеевича Тебетева | 10-11 | до 15.11.2024    | Классные руководители, педагоги-организаторы, рук.МО эстет цикла |
|   | Подготовка к юбилею школы.  | 10-11 |                  | ОРГКОМИТЕТ   |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы                                       | 10-11 | Еженедельно      | Классные руководители  |
|   | Классный час «Тепло родного очага»  | 10-11 | До 26.11.        |  |
|   | «Культурный марафон»  | 10-11 | 22.11.24         |  |
|   | Классный час «День Государственного герба РФ»                                       | 10-11 | 30.11.24         |  |
| <b>Школьный урок</b>  | День народного единства.  | 10-11 | По согласованию  | Педагог-библиотекарь   |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 10-11 | Еженедельно      | Классные руководители  |
|   | Курс ВД «Россия – мои горизонты»  | 10-11 | Четверг          |  |
|   | Работа кружков и секций ДО  | 10-11 | Ноябрь           | Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования       |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».       | 10-11 | По плану         | Педагоги-организаторы, классные руководители                     |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>         | Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню матери в России.       | 10-11 | До 17.11.24      | Педагоги-организаторы, классные руководители                     |
|   | Трансляция видеороликов в память о погибших при исполнении служебного долга.        | 10-11 | 08.11.24         | Педагоги-организаторы  |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Мероприятия ко Дню матери в России.   | 1-11  | До 26.11.24      | Классные руководители  |
|   | Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.                                | 10-11 | По плану         |  |
| <b>Самоуправление</b>                                       | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.                                  | 10-11 | Ежедневно        | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям            |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 10-11 | В течение года   |  |
|   | Проведение плановых инструктажей  | 10-11 | ноябрь           | Классные руководители  |

|                                    |   |       |                  |  |
|------------------------------------|---|-------|------------------|--|
| <b>Профилактика и безопасность</b> | Комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое покление»                               | 10-11 | 11.11-20.11.2024 | Соц.педагоги   |
|                                    | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ   | 10-11 | По плану         | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители, Советник директора по воспитанию |
|                                    | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.             | 10-11 | 1 раз в месяц    |  |
| <b>Социальное партнерство</b>      | Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников». Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)      | 10-11 | 1.11-24.11.24    | Классные руководители, педагоги-навигаторы,  |
| <b>Профорентация</b>               | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11) | 10-11 | По плану         | Советник директора по воспитанию   |

### Декабрь

| Модули программы воспитания   | Мероприятия   | Участники | Сроки                  | Ответственные  |  |
|-------------------------------|---|-----------|------------------------|--|--|
| <b>Основные школьные дела</b> | Церемония поднятия/ спуска Государственного флага РФ        | 10-11     | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |  |
|                               | Мастерская Деда Мороза.                                     | 10-11     | 1.12.-11.12..24        |  |  |
|                               | Праздничная программа «Новый год у ворот» (по согласованию) | 10-11     | До 27.12.24            |  |  |
|                               | Линейка «День неизвестного солдата»                         | 10-11     | 3.12.2024              | Педагоги-организаторы, педагоги-доп.образования,                               |  |
|                               | День добровольца в России – агитбригада, акции              | 10-11     | 05.12.2024             | Педагоги-организаторы  |  |
|                               | <b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b>   |           | 10-11                  | ОРГКОМИТЕТ   |  |
|                               | Международный день инвалидов.                               |           | 1-11                   | 3.12.24  | Специалисты центра здоровьесбережения. |
|                               | День Конституции Российской Федерации. (викторина)          |           | 10-11                  | 12.12.24   | Педагоги-организаторы, рук.МО истории  |
| <b>Классное руководство</b>   | Тематические и профилактические классные часы               | 10-11     | Еженедельно            | Классные руководители  |  |

|   |   |       |                |  |
|---|---|-------|----------------|--|
| <b>Внеурочная деятельность дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 10-11 | Понедельник    | Классные руководители                                      |
|   | Курс ВД «Россия – мои горизонты»  | 10-11 | Четверг        |  |
|   | Работа кружков и секций ДО  | 10-11 | декабрь        | Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                            | Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».               | 10-11 | По плану       | Педагоги-организаторы, классные руководители               |
|   | Фестиваль детско-юношеского творчества «Калейдоскоп»  | 10-11 | По положению   | Педагоги-организаторы, педагоги доп.образования            |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>       | Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала к празднику «Новый год».              | 10-11 | До 13.12.24    | Педагоги-организаторы, классные руководители               |
| <b>Работа с родителями</b>                                | Родительское собрание «Итоги 2 четверти»<br>Заседание общешкольного родительского комитета. | 10-11 | До 20.12.24    | Классные руководители                                      |
|   | Участие в собраниях.  | 10-11 | По плану       |  |
| <b>Самоуправление</b>                                     | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.  | 10-11 | По графику     | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям      |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 10-11 | В течение года |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                        | День прав человека.   | 10-11 | Декабрь        | Классные руководители                                      |
|   | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ   |       | По плану       |  |
|   | Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей                    | 10-11 |                | 1 раз в месяц  |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.           |       |                |  |
| <b>Социальное партнерство</b>                             | Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников».<br>Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка) | 10-11 | 1.12-24.12.24  |  |

|                       |   |       |          |  |
|-----------------------|---|-------|----------|--|
| <b>Профориентация</b> | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11) | 10-11 | По плану | Классные руководители, Советник директора по воспитанию, |
|-----------------------|---|-------|----------|--|

### Январь

| <b>Модули программы воспитания</b>                          | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|---|---|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>                               | Церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ                          | 10-11            | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|   | День российского студенчества   | 10-11            | 25.01.25               | Советник директора по воспитанию,  |
|   | Еженедельный рейд внешнего вида   | 10-11            | В течение недели       | Соц.педагоги   |
|   | День блокады Ленинграда   | 10-11            |                        |  |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы                                 | 10-11            | Еженедельно            | Классные руководители  |
| <b>Школьный урок</b>  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады-урок мужества.     | 10-11            | 27.01.25               | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
|   | День памяти жертв Холокоста- выставка экспозиции – экскурсии для 5-8 кл.      | 10-11            |                        |  |
|   | «Уроки доброты»   | 10-11            | В течение месяца       |  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 10-11            | Понедельник            | Классные руководители  |
|   | Курс ВД «Россия – мои горизонты»  | 10-11            | Четверг                |  |
|   | Работа кружков и секций ДО  | 10-11            | декабрь                | Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования                     |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте». | 10-11            | По плану               | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |

|   |  |       |                |   |
|---|--|-------|----------------|---|
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | Оформление фойе к мероприятиям, посвященным блокаде Ленинграда.                                  | 10-11 | До 27.01.25    | Педагоги-организаторы, классные руководители                  |
| <b>Работа с родителями</b>                          | Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.   | 10-11 | По плану       | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>                               | Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.   | 10-11 | По графику     |   |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО   | 10-11 | В течение года | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям         |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                  | Проведение плановых инструктажей   | 10-11 | Январь         | Классные руководители   |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.                | 10-11 | 1 раз в месяц  | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители. |
|   | Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ  | 10-11 | По плану       |   |
| <b>Социальное партнерство</b>                       | Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников». Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка) | 10-11 | По графику     | Классные руководители, Советник директора по воспитанию,      |
| <b>Профориентация</b>                               | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11)    | 10-11 |                |   |

### Февраль

| <b>Модули программы воспитания</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>                          |
|------------------------------------|--|------------------|------------------------|---|
| <b>Основные школьные дела</b>      | Церемония,спуска поднятия Государственного флага РФ  | 10-11            | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, классные руководители  |
|                                    | Еженедельный рейд внешнего вида  | 10-11            | В течение недели       | Соц.педагоги                                  |
|                                    | День российской науки – научно-практическая конференция.   | 10-11            | 8.02.2025              | Методист                                      |
|                                    | Проект «Защитник земли русской», в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы (отдельный план) | 10-11            | До 28.02.25            | Педагоги-организаторы, классные руководители, |

|   |   |       |                     |  |
|---|---|-------|---------------------|--|
|   |   |       |                     | рук. ДО, учителя-предметники.  |
|   | Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни!»   |       |                     | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы                      |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы   | 10-11 | Еженедельно         | Классные руководители  |
|   | 21 февраля: Международный день родного языка;   | 10-11 | 21.02.25            | Рук. МО  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 10-11 | Еженедельно         | Классные руководители  |
|   | Курс ВД «Россия – мои горизонты»  | 10-11 | Четверг             |  |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте».  | 10-11 | По плану            | Педагоги-организаторы, классные руководители                                 |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>         | Оформление передвижных выставок рисунков, посвященных Сталинградской битве, защитникам Отечества. | 10-11 | Февраль             | Рук. МО учителей истории   |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Индивидуальная работа, участие в онлайн-собраниях.  | 10-11 | По плану            | Классные руководители  |
| <b>Самоуправление</b>                                       | Игры на переменах.  | 10-11 | По графику          |  |
|   | Реализация плана РДДМ, Юнармия, ДОО   | 10-11 | В течение года      | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям                        |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                          | Участие в реализации проекта «Главные слова»  | 1-11  | Сентябрь<br>Декабрь | Классные руководители, Советник директора по воспитанию,                     |
|   | Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»   | 10-11 | Февраль             |  |
| <b>Социальное партнерство</b>                               | Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)                                 | 10-11 | По графику          | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию |
| <b>Профориентация</b>                                       | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11)     | 10-11 | По плану            |  |

**Март**

| <b>Модули программы воспитания</b>                          | <b>Мероприятия</b>   | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>                 | <b>Ответственные</b>   |
|---|--|------------------|------------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>                               | Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ  | 10-11            | Еженедельно по графику       | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|   | Старт проекта «Чтобы помнили...»   | 10-11            | 10.03.2025                   | ОРГКОМИТЕТ   |
|   | Еженедельный рейд внешнего вида  | 10-11            | В течение недели             | Соц.педагоги   |
|   | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.<br>Квиз «Сказки гуляют по свету»   | 10-11            | До 23.03.25                  | Педагоги-библиотекари  |
|   | 27 марта: Всемирный день театра.<br>"Весеннее настроение" – творческие мероприятия для учащихся, учителей и родителей (отдельный план) | 10-11            | Март 2025                    | Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования                     |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы  | 10-11            | Еженедельно                  | Классные руководители  |
| <b>Школьный урок</b>  | День воссоединения Крыма и России.   | 10-11            | 18.03.25                     | Учителя-предметники  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»   | 10-11            | Еженедельно по понедельникам | Классные руководители  |
|   | Курс ВД «Россия – мои горизонты»   | 10-11            | Четверг                      |  |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Всероссийский конкурс «Вырастим свой сад» (сбор макулатуры)  | 10-11            | По положению                 | Педагоги-организаторы.   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>         | Оформление рекреаций, актового зала, классных кабинетов к 8 Марта.   | 10-11            | До 13.12.24                  | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Родительское собрание «Итоги 3 четверти»   | 10-11            | По плану                     | Классные руководители  |
| <b>Самоуправление</b>                                       | Игры на переменах  | 10-11            | По графику                   |  |

|                                    |   |       |                |  |
|------------------------------------|---|-------|----------------|--|
|                                    | Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО  | 10-11 | В течение года | Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям                        |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | «Безопасным дорогам скажем «Да!»  | 10-11 | Март           | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.                |
|                                    | Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей                      |       |                |  |
|                                    | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.             | 10-11 | 1 раз в месяц  |  |
| <b>Социальное партнерство</b>      | Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)                             | 10-11 | По графику     | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию |
| <b>Профориентация</b>              | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11) | 10-11 | По плану       |  |

#### Апрель

| <b>Модули программы воспитания</b>                          | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|---|---|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>                               | Церемония поднятия спуска/Государственного флага РФ                     | 10-11            | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры. |
|   | «Всемирный день здоровья» - спортивно-игровая программа (по отд. плану) | 10-11            |                        |  |
|   | «День космонавтики» (отдельный план)                                    | 10-11            | 5-12.04.25             |  |
|   | Еженедельный рейд внешнего вида   | 10-11            | В течение недели       | Соц.педагоги   |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы                           | 10-11            | Еженедельно            | Классные руководители  |
| <b>Школьный урок</b>  | Всемирный день Земли.   | 10-11            | 22.04.25               | Учителя нач.классов  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Курс ВД «Разговоры о важном»  | 10-11            | Еженедельно            | Классные руководители  |
|   | Курс ВД «Россия –мои горизонты»   | 10-11            | Четверг                |  |

|   |   |                |                              |  |
|---|---|----------------|------------------------------|--|
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                      | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»   | 10-11          | По положению                 | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | Стендовая информация: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». | 10-11          | 19.04.25                     | Рук.МО учителей истории.   |
| <b>Работа с родителями</b>                          | Заседание общешкольного родительского комитета.   | 10-11          | По плану                     | Классные руководители<br>Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям |
| <b>Самоуправление</b>                               | Акция «Чистота и порядок»<br>Реализация плана РДДМ, Юнармия , ДОО   | 10-11<br>10-11 | 4-я неделя<br>В течение года |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                  | Акция «Нам не все равно!»   | 10-11          | Апрель                       | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы  |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.   | 10-11          | 1 раз в месяц                |  |
| <b>Социальное партнерство</b>                       | Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)   | 10-11          | По графику                   | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию   |
| <b>Профориентация</b>                               | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11)                                   | 10-11          |                              |  |

### Май

| <b>Модули программы воспитания</b> | <b>Мероприятия</b>                                  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>   |
|------------------------------------|---|------------------|------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b>      | Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ | 10-11            | Еженедельно по графику | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
|                                    | Проект «Чтобы помнили» (по отдельному плану)        | 10-11            | Май                    |  |

|   |   |                |                              |  |
|---|---|----------------|------------------------------|--|
|   | Еженедельный рейд внешнего вида   | 10-11          | В течение недели             | Соц.педагоги   |
| <b>Классное руководство</b>                                 | Тематические и профилактические классные часы   | 10-11          | Еженедельно                  | Классные руководители  |
| <b>Школьный урок</b>  | Международный день музеев.  | 10-11          |                              | Педагоги-организаторы, рук.МО учителей истории, классные руководители          |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> | Реализация программ   | 10-11          |                              |  |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              | Мероприятия в рамках проектов «Культура для школьников»                                       | 10-11          | По плану                     | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>         | Оформление актового зала, школьного пространства к 1 Мая, 9 Мая.                              | 10-11          | До 6.05.25                   | Педагоги-организаторы, классные руководители                                   |
| <b>Работа с родителями</b>                                  | Итоговые родительские собрания.   | 10-11          | По плану                     | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители |
| <b>Самоуправление</b>                                       | Общешкольная ученическая конференция<br>Реализация плана РДДМ, Юнармия, ДОО                   | 10-11<br>10-11 | По графику<br>В течение года |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                          | Реализация плана проф.мероприятий; ДДТТ   | 10-11          | По плану                     | Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.                  |
|   | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.             | 10-11          | 1 раз в месяц                |  |
| <b>Социальное партнерство</b>                               | Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)                             | 10-11          | По графику                   | Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию   |
| <b>Профориентация</b>                                       | Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий». Реализация единой модели профориентации (6-11) |                |                              |  |

