

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 КЛАССЫ

ШИФР РР-5-05

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – **1 астрономический час (60 минут)**. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления: олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	9	6	6	6	12	4	10	16	6	20	5	100
Баллы участника	8	2	6	6	11	0	10	14	6	15,5	5	83,5
Подпись проверяющего	<i>Спф</i>	<i>Спф</i>	<i>Спф</i>	<i>Спф</i>	<i>Спф</i>	<i>Спф</i>	<i>Спф</i>	<i>Спф</i>	<i>Спф</i>	<i>Спф</i>	<i>Спф</i>	<i>Спф</i>

**Задание 1.** Расставьте ударения в словах:

доска́, звони́т, кварта́л, облеги́ть, расположи́ть, столя́р, торты́,  
упрости́ть, щавель.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

- 2 **Задание 2.** Выпишите из данного предложения ВСЕ словосочетания. В каждом из них определите главное и зависимое слово.

Робко засветились на небе первые звездочки.

Робко засветились на небе первые звездочки.

- 6 **Задание 3.** Составьте два сообщения (СМС, WhatsApp, Viber и др.), первое родителям, второе – брату. Каждое сообщение должно передавать не менее двух мыслей. Текст сообщения должен быть максимально коротким, но информативным.

Исходные данные (ситуация общения):

У твоего брата сегодня день рождения. Гости приходят к 16.00. Уже 16.00, но ты еще не вернулся из школы, потому что вместе с одноклассниками в библиотеке выполняешь очень важное задание. От этого зависит твоя отметка за четверть. Родители и брат об этом не знают, волнуются.

Привет мама, я в школе уже приду через пол часа.  
Привет, с др буду через пол часа.

- 6 **Задание 4.** К данным пословицам подберите аналогичные (похожие) русские пословицы.

А) Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Яблоко от яблони не далеко падает.

Б) Молчание – цветы (японская пословица).

Молчание – золото.

- 11 **Задание 5.** Подчеркните грамматические основы предложений, укажите, чем выражены главные члены предложений.

А) Красна <sup>судь</sup> речь слушаньем.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Б) <sup>сух</sup>Семеро <sup>и</sup>одного не ждут.

В) В воздухе <sup>и</sup>летает легкая <sup>сух</sup>паутина.

Г) А.С. Пушкин – <sup>прил</sup>великий русский поэт.

Д) <sup>приг</sup>Все <sup>и</sup>сорвались с мест, <sup>и</sup>кричали и <sup>и</sup>толкались.

Задание 6. Выполните морфемный разбор слов:

Приморский Приморский -

Разбежаться Разбежаться -

Корзинка Корзинка -

Удивление Удивление -

Задание 7. К данным существительным подберите по одному прилагательному:

Синяя боль

Деликатный шампунь

Красивая тюль

Трапезный рояль

П. Арамакиной полынь

Маленькое домишко

Полотняное бандероль

Большая мозоль

Вкусный какао

Тёплая шаль

Задание 8. В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм, укажите его значение.

Данный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение фразеологизма
Катается как сивый мерин	<u>Врёт как сивый мерин</u>	<u>Всегда врёт</u>
Горит как сыр в масле	<u>Катается как сыр в масле</u>	<u>Живёт не отгаывая себе</u>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Врет как белка в колесе	Вертится как белка в колесе	Суетливый человек
На воре шапка вертится	На воре шапка горит	Раскрой сам себе, но не хотел этого сделать

6 **Задание 9.** Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.

Том № жеть пот корой. Зеленая тверь налево. Дам будет много костей и моя точка. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить. Бока. Сахар.

Дам и шеть под корой. Зеленая тверь налево.  
Дам будет много костей и моя точка. Шаль, что из-за  
да не могу тебя встретить. Бока. Сахар.

15,5 **Задание 10.** Вставьте пропущенные орфограммы и пунктограммы.

Чу. дес...ны лунные мартовские ночи! Сказоч...ным каж.в.т...ся н.с.чной лес. Иные, н.с.чные, слыш.д.т...ся звуки и г.л.с.са. Гугукнула сова, и от.с.звались ей где-то д.а.леко другие нев.с.димки-совы. Пискнув тихонько, л.с.сная мышк., проб.с.жала по снегу скрылась под пнём в сугроб.. . Опушкой леса проб.с.жала ост.с.рожная л.с.сица. В светлы.с. ночи выход.ч.т.к.рмит.ч.ся на п.с.ля зайц.в. .

Ещё спят в св.с.их тёплых норах и б.с.рлогах б.с.рсуки и м.с.дведи. Но в мартовские дни всё чаще просыпа.с.т...ся м.с.дведь. Подр.с.стаю в б.с.рлогах р.с.дившиеся з.м.мой м.с.двезата. Настоящая в.с.сна приход.ч.т.х в с.с.р.с.дин.с. марта. Радос...но, по-в.с.сеннему ч.с.рикают вороб.с.и. На л.с.сных тр.с.пинках провалива.с.т.с.ся под н.с.гами сне(т)к).

(по И.С. Соколову-Микитову)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**5-6 КЛАССЫ**

ШИФР РЯ 6 05

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – **1 астрономический час (60 минут)**. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления; олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	9	6	6	6	12	4	10	16	6	20	5	100
Баллы участника	5	6	4	0	7	0	9	16	6	19.5	5	77.5
Подпись проверяющего	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗

**Задание 1.** Расставьте ударения в словах:

доска, звонит, квартал, облегчить, расположить, столяр, торты,  
упростить, щавель.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Задание 2.** Выпишите из данного предложения ВСЕ словосочетания. В каждом из них определите главное и зависимое слово.

Робко засветились на небе первые звездочки.

~~Робко засветились, засветились на небе, засветились первые звездочки, первые звездочки.~~  
Робко засветились, первые звездочки.

**Задание 3.** Составьте два сообщения (СМС, WhatsApp, Viber и др.), первое родителям, второе – брату. Каждое сообщение должно передавать не менее двух мыслей. Текст сообщения должен быть максимально коротким, но информативным.

Исходные данные (ситуация общения):

У твоего брата сегодня день рождения. Гости приходят к 16.00. Уже 16.00, но ты еще не вернулся из школы, потому что вместе с одноклассниками в библиотеке выполняешь очень важное задание. От этого зависит твоя отметка за четверть. Родители и брат об этом не знают, волнуются.

Родителям - Я в библиотеке, это очень важно, поэтому отпросился.  
Брату - Поздравь я в библиотеке, появилось важное дело, от него зависит моя оценка за четверть.

**Задание 4.** К данным пословицам подберите аналогичные (похожие) русские пословицы.

А) Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Б) Молчание – цветы (японская пословица).

**Задание 5.** Подчеркните грамматические основы предложений, укажите, чем выражены главные члены предложений.

А) Красна речь слушаньем.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Б) Семеро одного не ждут.

В) В воздухе летает легкая паутина.

Г) А.С. Пушкин – великий русский поэт.

Д) Все сорвались с мест, кричали и толкались.

**Задание 6.** Выполните морфемный разбор слов:

Приморский \_\_\_\_\_

Разбежаться \_\_\_\_\_

Корзинка \_\_\_\_\_

Удивление \_\_\_\_\_

**Задание 7.** К данным существительным подберите по одному прилагательному:

Сильная боль

Ароматный шампунь

Зеленый тюль

Музыкальный рояль

Крепкий полынь

Скромный домишко

\_\_\_\_\_ бандероль

Сильная мозоль

Сладкое какао

Теплая шаль

**Задание 8.** В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм, укажите его значение.

Данный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение фразеологизма
Катается как сивый мерин	<u>Вре́т как сивый мерин.</u>	<u>Много, много вре́т.</u>
Горит как сыр в масле	<u>Катается как сыр в масле.</u>	<u>Все легко уде́т-ся.</u>



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Врет как белка в колесе	Вертится как белка в колесе.	Уже время стелется ходола. Пытается бежать.
На воре шапка вертится	На воре шапка горит	Помимо виновности проявляет,

**Задание 9.** Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.

Том № жесьть пот корой. Зеленая тверь налево. Дам будет много костей и моя точка. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить. Бока. Сахар.

Дам № в под горой. Зелёная тверь налево. Там много костей и моя точка. Том, что из-за тел не могу тебя встретить. Бока. Сахар.

**Задание 10.** Вставьте пропущенные орфограммы и пунктограммы.

Ч.у. дес...ны лунные мартовские ночи! Сказоч...ным каж...т...ся н.р.чной лес. Иные, н.р.чные, слышат...ся звуки и г.л.а.са. Гугукнула сова, и отз.звались ей где-то д.а.леко другие невидимки-совы. Пискнув тихонько, л.р.сная мыш.б. проб.р.жала по снегу, скрылась под пнём в сугроб.р. . Опушкой леса проб.р.жала ост.р.рожная лиса. В светл.н. ночи выход.т к.р.мит...ся на п.о.ля зайц.а.а.

Ещё спят в св.о.их тёплых норах и б.р.р.логах б.р.рсуки и м.р.дведи. Но в мартовские дни всё чаще просып.т...ся м.р.дведь. Подра.стают в б.р.р.логах р.р.дившиеся з.а.мой м.р.двезата. Настоящая в.р.сна приходит в с.р.р.дин.р. марта. Радост.но, по-в.р.сеннему чирикают вороб.и. На л.р.сных тр.р.пинках провалива.т...ся под н.р.гами сне(т)к).

(по И.С. Соколову-Микитову)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 КЛАССЫ

ШИФР РА-7а-05

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	10	5	11	12	7	6	12	16	7	9	5	100
Баллы участника	8	0	0	5	2	0	4	0	1	6	5	31
Подпись проверяющего	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>

**Задание 1.** Спишите. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Назовите произведение, из которого взят этот фрагмент, и его автора.

– А поворотись(ка) сын! Экой ты смешной какой! Что это на вас за п...повские п...дрясники? И эдак все ходят в академи...? – Такими словами встретил старый

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Бульба двух сыновей своих учившихся в киевской бурсе и пр...ехавших домой к отцу.

Сыновья его только что слезли с коней. Это были два дюжие моло...ца еще смотревшие (ис)подлобья как недавно выпущенные семинаристы. Крепкие здоровые их лица были покрыты первым пухом волос которого еще не касалась бритва. Они были смущены таким приемом отца и стояли (не)подвижно потупив глаза в землю.

✓ - в. вернется на сын! Если ты исполнил рабой! Что же из вас вы  
/ похвалитесь? И где вы почит в семинарии? - таинственно спросил  
бульба старей. Бульба двух сыновей своих, учившихся в киевской бурсе и  
приехавших домой к отцу.

Сыновья его только что слезли с коней. Это были два дюжие моло...ца еще смотревшие (ис)подлобья как недавно выпущенные семинаристы. Крепкие здоровые их лица были покрыты первым пухом волос которого еще не касалась бритва. Они были смущены таким приемом отца и стояли (не)подвижно потупив глаза в землю.

**Задание 2. Свадьба, женитьба, косьба, молотьба** – какое слово «лишнее» и почему? Аргументируйте свой ответ.

Молотьба - это значит «исполнить свое то, сражаться».

**Задание 3.**

А) Выделите все морфемы в слове **пустяковинка**.

Б) Докажите свое мнение, выстроив словообразовательную цепочку данного слова от конца к началу, что позволит восстановить последовательность всех его словообразовательных шагов, то есть его «современную историю».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021 -2022 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

В) У каких из выделенных в слове морфем возможны чередования? Приведите примеры, подтверждающие это.

- А) *тупишары* - 0
- Б) *шутки + швы + к + [ш]* 0
- В)

**Задание 4.** В русском языке слово может иметь несколько значений и, соответственно, относиться к разным частям речи. Определите, к каким частям речи относится каждое слово. Как называется данное лингвистическое явление?

Слово	Часть речи					
	существительное	прилагательное	глагол	наречие	деепричастие	предлог
вести	+		+			
жила	<i>жизнь</i>	<i>жизненный</i>	+	<i>жизненно</i>		
накануне					+	
простой		+				
стекло	+					
тепло	+			+		
устав	+				+	
раскрой	+		+			
сердит		+				
благодаря				+		+

**Задание 5.** Подберите синонимы к данным словам: хилый, вялый, сутулый, квелый, жухлый. Как обычно не говорят о человеке?

- хилый - слабый* 1
- вялый - заторможенный* 1
- сутулый - сутлый* 1
- квелый - кривой* 1
- жухлый -*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

пухляк - шотланд

**Задание 6.** Произведите морфемный анализ словоформ: **выполните, вылечите, выкупите.**

выполните -  
вылечите -  
выкупите -

**Задание 7.** Объясните, в чем различие слов:

1) вековой – вечный;

Вековой - сколько живет человек  
Вечный - никогда не стареет 0

2) генеральный – генеральский;

Генеральный - главный  
Генеральский - это же важный 0

3) масленый – масляный;

Масляной - это то в масле  
Масленый - масляные краски 0

4) поступок – проступок;

Поступок - сделал это зло  
Проступок - это же неправильное 2

5) скрытый – скрытный.

Скрытый - никто не знает что-то зло  
Скрытный - выдаете никому не выдаете 2

**Задание 8.** В таблице представлены фразеологизмы китайского языка и их дословный перевод. Вспомните и запишите в таблицу русские фразеологизмы, сходные по значению с данными китайскими. Сформулируйте их значения.

№	Китайские фразеологизмы	Русские фразеологизмы	Значение
1	非驴非马 - «ни осел ни лошадь»		Ни одно, ни другое



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2	引狼入室 – «пустить волка в дом»		
3	鹤立鸡群 – «журавль в курятнике»		
4	九霄云外 – «за девятым небом»		

**Задание 9.** Каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях?

1) **Друзья побежали на море купаться.**

*бежали*

2) **Была последняя надежда – с наступлением ночи прорваться в степь.**

*прорвалась*

3) **Учиться – дело непростое.**

*учиться*

4) **Я дал себе слово помочь другу.**

*помог*

5) **Мы должны прийти вовремя.**

*придем*

6) **Учитель попросил нас повесить карту.**

*попросил*

7) **А завтра снова мир залить вставало солнце ало... (В. Маяковский)**

*вставало*

**Задание 10.** Структурная схема – один из способов обозначения словосочетаний разных типов. Структурная схема простого словосочетания как минимум двухкомпонентная. Компоненты схемы обозначаются буквенными символами, соответствующими латинским названиям соответствующих частей речи или морфологических форм, которые входят в состав конкретного словосочетания: Inf — инфинитив, N — имя существительное, Adj — прилагательное, Adv — наречие.

При символе N цифры от 1 до 6 обозначают падежные формы. Например, словосочетание *брат - студент* имеет структурную схему: N1 + N1.

Определите у данных словосочетаний тип подчинения и составьте структурную схему:

1) **ручка двери;**

*N1 + N1*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2) нести сумку;

*Inf + N*

*1*

3) умная девочка;

*Adj + N*

*1*

4) хорошо гулять;

*Adv + Inf*

*1*

5) яркому солнцу;

*Adj + N*

*1*

6) возвращение друга.

*N + N*

*1*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 КЛАССЫ

ШИФР РЯ-8-01

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	10	5	11	12	7	6	12	16	7	9	5	100
Баллы участника	5	0	0	9	1	2	0	4	2	4	5	32
Подпись проверяющего												

**Задание 1.** Спишите. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Назовите произведение, из которого взят этот фрагмент, и его автора.

– А поворотись(ка) сын! Экой ты смешной какой! Что это на вас за п...повские п...дрясники? И эдак все ходят в академи...? – Такими словами встретил старый

Бульба двух сыновей своих учившихся в киевской бурсе и пр...ехавших домой к отцу.

Сыновья его только что слезли с коней. Это были два дюжие моло...ца еще смотревшие (ис)подлобья как недавно выпущенные семинаристы. Крепкие зд...ровые их лица были покрыты первым пухом волос которого еще не касалась бритва. Они были смущены таким приемом отца и стояли (не)подвижно потупив глаза в землю.

- А поворотись-ка, сын! Экой ты смешной какой! Что это на вас за павловские погрешности? И эдак все ходят в академии? - Таких словечек встретил старший Бульба двух сыновей своих, учившихся в киевской бурсе и приехавших домой к отцу.

Сыновья его только что слезли с коней. Это были два дюжие молодца, еще смотревшие изподлобья, как недавно выпущенные семинаристы. Крепкие здоровые их лица были покрыты первым пухом волос, которого еще не касалась бритва. Они были смущены, таким приемом отца и стояли неподвижно, потупив глаза в землю.

**Задание 2. Свадьба, женитьба, косьба, молотьба** – какое слово «лишнее» и почему? Аргументируйте свой ответ.

### Задание 3.

А) Выделите все морфемы в слове **пустяковинка**.

Б) Докажите свое мнение, выстроив словообразовательную цепочку данного слова от конца к началу, что позволит восстановить последовательность всех его словообразовательных шагов, то есть его «современную историю».



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021 -2022 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

В) У каких из выделенных в слове морфем возможны чередования? Приведите примеры, подтверждающие это.

А) Пусты́нозичица ?  
 Б) Пусты́нозичица → пусты́нозичий → пусты́н (суперфиксальный способ образования)  
 В)

**Задание 4.** В русском языке слово может иметь несколько значений и, соответственно, относиться к разным частям речи. Определите, к каким частям речи относится каждое слово. Как называется данное лингвистическое явление?

Слово	Часть речи					
	существительное	прилагательное	глагол	наречие	депричастие	предлог
вести	+		+			
жила	+		+			
накануне				+		+
простой	+	+				
стекло	+		+			
тепло	+	+		+		
устав	+				+	
раскрой	+	+	+			
сердит		+	+			
благодаря					+	+

**Задание 5.** Подберите синонимы к данным словам: хилый, вялый, сутулый, квелый, жухлый. Как обычно не говорят о человеке?

Слабый +

Квадный -

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 6. Произведите морфемный анализ словоформ: **выполните, вылечите, выкупите.**

Выполните

Вылечите

Выкупите

Задание 7. Объясните, в чем различие слов:

1) вековой – вечный;

2) генеральный – генеральский;

3) масляный – масляный;

4) поступок – проступок;

Поступок может быть хорошим и плохим, а проступок только плохим.

5) скрытый – скрытный.

Задание 8. В таблице представлены фразеологизмы китайского языка и их дословный перевод. Вспомните и запишите в таблицу русские фразеологизмы, сходные по значению с данными китайскими. Сформулируйте их значения.

№	Китайские фразеологизмы	Русские фразеологизмы	Значение
1	非驴非马 - «ни осел ни лошадь»	Ни рыба ни мясо +	Ничего не может, ничего не умеет. +

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2	引狼入室 – «пустить волка в дом»	Приграть змею на гудки.	
3	鹤立鸡群 – «журавль в курятнике»		
4	九霄云外 – «за девятым небом»		

**Задание 9.** Каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях?

1) **Друзья побежали на море купаться.**

*Сказуемое. —*

2) **Была последняя надежда – с наступлением ночи прорваться в степь.**

*Сказуемое. —*

3) **Учиться – дело непростое.**

*Подлежащее +*

4) **Я дал себе слово помочь другу.**

*—*

5) **Мы должны прийти вовремя.**

*Сказуемое. +*

6) **Учитель попросил нас повесить карту.**

*Сказуемое. —*

7) **А завтра снова мир залить вставало солнце ало... (В. Маяковский)**

*Сказуемое. —*

**Задание 10.** Структурная схема – один из способов обозначения словосочетаний разных типов. Структурная схема простого словосочетания как минимум двухкомпонентная. Компоненты схемы обозначаются буквенными символами, соответствующими латинским названиям соответствующих частей речи или морфологических форм, которые входят в состав конкретного словосочетания: Inf — инфинитив, N — имя существительное, Adj — прилагательное, Adv — наречие.

При символе N цифры от 1 до 6 обозначают падежные формы. Например, словосочетание *брат - студент* имеет структурную схему: N1 + N1.

Определите у данных словосочетаний тип подчинения и составьте структурную схему:

1) **ручка двери;**

*N1 + N2. +*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2) нести сумку;

Inf + N4 + /

---

3) умная девочка;

Adj + N1. +

---

4) хорошо гулять;

Adv + Inf +

---

5) яркому солнцу;

Adj3 + N3. —

---

6) возвращение друга.

N4 + N1. —

---



### Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – **2 астрономических часа (120 минут)**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

### Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	6	9	6	8	7	13	4	12	12	18	5	100
Баллы участника	2	9	3	1	3	1	2	12	10	12	3	62
Подпись проверяющего	<i>РЯ</i>	<i>РЯ</i>	<i>РЯ</i>	<i>РЯ</i>	<i>РЯ</i>	<i>РЯ</i>	<i>РЯ</i>	<i>РЯ</i>	<i>РЯ</i>	<i>РЯ</i>	<i>РЯ</i>	<i>РЯ</i>

**Задание 1.** Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков.

1) Ты румян, как маков цвет./ Я, как смерть, и тощ, и бледен. – Князь для белочки потом/ Выстроил хрустальный дом./ Караул к нему приставил/И при том дьяка заставил/ Строгий счет орехам весть. (А.С.Пушкин)

2) Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики. (К.Г.Паустовский). – Неуклюжие постройки клетки <...> лепились к домам, сходясь вверх черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно. (Д.С.Мережковский)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

*Имя - фамилия*

3) И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба. – Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк. (Ю.О.Домбровский)

*Краб - паук*

**Задание 2.** Прочитайте фразеологизмы из испанского языка. Подберите русские эквиваленты. Дополнительное задание: объясните значение русских фразеологизмов. Для выполнения задания знание испанского языка не требуется.

1) A cada santo le llega su día (Каждому святому приходит свой день)

2) Donde comen dos, comen tres (Где едят двое, едят трое)

3) Hablando del rey de Roma, por la puerta asoma (Говорят о римском короле, он в дверь заглядывает)

4) Escrito en la arena (На песке написано)

*На лбу написано.*

5) El no ha inventado la pólvora (Он не изобрёл пороха)

*Не буди зброю, колиши*

6) Comprar gato por liebre (Купить кота вместо зайца)

*Купить про Яну, а не теле про Фрэнку.*

**Задание 3.** Прочитайте слова с их объяснениями. Если объяснения вам кажутся неправильными, запишите свои.

1) **Пасечник** – это человек, который пасёт стадо.

*Пасечник - пчеловод, который занимается пчеловодством, собирает урожай с пчел.*

2) **Помощник** – это человек, равный мне по мощи.

*Помощник - человек, помогающий кому-либо*

3) **Денщик** – это человек, который ест каждый день щи.

4) **Погонщик** – тот, кто носит погоны.

*Погонщик - тот, кто управляет конницей.*

5) **Сверстник** – прибор, соединенный с верстаком.

*Сверстник - человек одного возраста с кем-нибудь*

6) **Стрелочник** – человек, делающий стрелки для часов.

*Стрелочник - человек, изготавливающий стрелки.*

**Задание 4.** Определите синтаксическую роль инфинитива в предложениях.

1. Дрессировщик научил тигра прыгать через обруч.

*сказуемое*

2. Мне захотелось немедленно уехать.

*сказуемое*

3. Митингующие выступили с требованием увеличить заработную плату.

*сказуемое*

4. Я пришел поблагодарить вас за помощь.

*сказуемое*

5. Попытка подготовиться к экзамену за два дня успеха не принесла.

*сказуемое*

6. Его пригласили войти.

*сказуемое*

7. Пообещав вернуться через пару часов, он пропал на целый день.

*сказуемое*

8. Они отправились в магазин купить чего-нибудь к ужину.

*сказуемое*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Задание 5.** Установите соответствие между названием науки/научной лингвистической дисциплины и ее содержанием. Заполните пропуски там, где это необходимо.

А. Раздел науки о языке, посвященный теории и практике составления словарей.	1) Орфоэпия
Б. Раздел языкознания, изучающий связь между языком и условиями его бытования в обществе.	2) .....
В. Раздел языкознания, изучающий слово по составу и функции частей слова.	3) Фразеология
Г. Отдел языкознания, изучающий звуковой строй языка.	4) .....
Д. Лингвистическая наука, изучающая происхождение и историю слов и морфем.	5) <i>этимология</i>
Е. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые обороты и совокупность данных оборотов языка.	6) Фонетика
Ж. Наука, изучающая «правильную речь», определяющая нормы произношения, их обоснованием и закреплением в языке.	7) Социолингвистика

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>5</i>		<i>3</i>	<i>1</i>

**Задание 6.** Представьте себе, что к вам в руки попал лист бумаги, текст на котором залит чернилами. Единственное, что на нём читается, – это сочетание букв *ему*, после которых стоит точка. Что это может быть за слово – какой части речи, в какой форме? Предложите как можно больше версий.

*ему - местоимение*

*Радуему - глагол, буд. время, 2-е лицо*

*Имяемю - имя существительное, буд. время, 2-е число*



**Задание 7.** Объясните лексическое значение слов **идол, кумир, истукан**. Что общего у этих слов?

Идол - фигура языческого божества, для совершения молитв и обрядов

Кумир - человек, на которого хочется равняться

Истукан - идол древних славян

Общее у этих слов то, что они означают кого-то, кто духовно выше тебя и кому поклоняются

**Задание 8.** Какую смысловую особенность имеют данные словосочетания, если рассмотреть их с исторической точки зрения?

1. Древний Новгород, красные чернила, цветное бельё.
2. Монуменальный памятник, оранжевый апельсин, фиолетовая фиалка.

**Задание 9.** Расставьте знаки препинания. Найдите лишнее предложение. Объясните свой выбор.

1. Ещё трава полна прозрачных слёз и гром вдали гремит раскатом (А. Блок).

Ещё трава полна прозрачных слёз, и гром вдали гремит раскатом.

2. Снег набился в морщины коры и толстый в три обхвата ствол казался прошитым серебряными нитями (Ю. Нагибин).

Снег набился в морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями.

3. В сенях пахло свежими яблоками и висели волчьи и лисьи шкуры (И. Тургенев).

В сетях пахло свежими хлебами, и велики волчи и жиды шурры

4. Так раздал весь букет и вдруг увидел в обшарпанном вагоне трамвая столько блеска в глазах приветливых улыбок столько восхищения сколько не встречал кажется никогда до этого случая ни после (К. Паустовский).

Так раздал весь букет и вдруг увидел в обшарпанном вагоне трамвая столько блеска в глазах, приветливых улыбок, столько восхищения, сколько не встречал, кажется, никогда до этого случая, ни после.

Это лирика, потому что здесь заботы не разделяются на части и можно предложить.

**Задание 10.** Напишите сочинение-миниатюру (объемом не менее 150 слов) о своём личном имени.

В этом сочинении я напишу о своём имени. Что я о нём думаю, что оно значит и чем могу похвастаться.

Здравствуйте, меня зовут Глеб. Просто Глеб и всё. Моё имя значит "люблю", "скала" что мне не совсем подходит. Хотя если посмотреть с другой стороны, то скала - это не что-то твердое и безответственное. Скала - это нечто искреннее, немилосливое и надежное, сильное и прекрасное. В этом смысле моё имя довольно точно меня описывает. Моё имя мне очень нравится: оно короткое, легко запоминается и звучит гордо, величественно. Раньше оно мне не нравилось из-за своей краткости, но узнав о его значении, я поменял своё мнение. Мне нравится, не, даже я люблю русскую культуру, во всём её величии, красоте и богатстве, и мне нравится, что мои родители назвали меня таким древним, красивым, русским именем.

Если бы знали про это всё, мой отец раньше написал, можно понять, как я отношусь к своему имени. Можно понять, что я люблю его и не могу представить себя с другим.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
10-11 классы

ШИФР РЯ - 10 - 08.

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

**Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	11	9	12	6	10	8	10	6	12	11	5	100
Баллы участника	10	9	11	3,5	4	8	8	0	2	4	5	64,5
Подпись проверяющего	<i>СХ</i>	<i>СХ</i>	<i>СХ</i>	<i>СХ</i>	<i>СХ</i>	<i>СХ</i>	<i>СХ</i>	<i>СХ</i>	<i>СХ</i>	<i>СХ</i>	<i>СХ</i>	<i>СХ</i>

**Задание 1.** Прочитайте текст и выполните следующие задания.

1) Найдите слова с оглушением и озвончением. Запишите их (где нужно - с соседним словом) и покажите их звуковой состав по образцу: ду[n], на[t]пись.

2) В каких положениях происходит оглушение звуков? озвончение звуков?

Лето прошло. Экзамены сданы были успешно, а иные и превосходно. Лился, как из ключей, холодный, прозрачный шум коридоров. Тут все знали друг друга. Желтел и золотился лист в саду. В его светлом пляшущем отблеске маялись классные стекла.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021-2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Матовые вполонину, они туманились и волновались низами. Фортки сводило синей судорогой. Их студеную ясность бороздили бронзовые ветки кленов. (Б.Л. Пастернак)

1) коридор<sup>+</sup>го<sup>+</sup>л<sup>+</sup>о<sup>+</sup>т, дру<sup>+</sup>г<sup>+</sup>о<sup>+</sup>к<sup>+</sup>т, го<sup>+</sup>л<sup>+</sup>о<sup>+</sup>с<sup>+</sup>е, го<sup>+</sup>л<sup>+</sup>о<sup>+</sup>т<sup>+</sup> са<sup>+</sup>ду, кле<sup>+</sup>но<sup>+</sup>т<sup>+</sup>о<sup>+</sup>т - озвучение  
ЭЛТЗай<sup>+</sup>ны, ЕЗТ<sup>+</sup>у<sup>+</sup>а<sup>+</sup>но<sup>+</sup>с, ПДТ<sup>+</sup>б<sup>+</sup>е<sup>+</sup>р<sup>+</sup>ски - озвучение  
Озвучение происходит на конце слова и перед гласными  
звонкого согласного. Озвучение, когда шипящие парные  
стоят перед звонкими согласными.

8 + 2 = 108

**Задание 2.** Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова **кот**.

Ворон, кот, флагман, тетерев, лебедь, луна, надруб, округ, дорога, ткань, полотно, шаль, код, неплатёж.

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) кот.

1) кот - 2) ткань - 3) неплатёж - 4) шаль - 5) лебедь - 6) тетерев -  
7) флагман - 8) надруб - 9) полотно - 10) округ

98

**Задание 3.** Сгруппируйте следующие слова по общности значения суффикса, сформулируйте его значение.

Грелка, раздевалка, сиделка, гадалка, парилка, копилка, сеялка, точилка, морозилка, поилка, прятка, жмыходробилка.

1) грелка, грелка, сеялка, копилка, морозилка, поилка - предмет  
2) раздевалка - раздевалка, парилка  
3) морозилка, поилка, прятка, жмыходробилка - действие, работа, деятельность - гадалка, сиделка

3 + 5 + 3 = 118



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Задание 4.** Определите, к какой части речи относятся выделенные слова:

1) Ни разочка, **чай**, в атаку не водил полка (М. Цветаева).

+ *вводное* 0,5

2) Китайский **чай** дает навар слабый, но удивительно ароматный (В. Арсеньев).

+ *существительное* 0,5

3) Сколько раз я проходил мимо домика, где прошло столько безвозвратного, **счастливого** (К. Федин).

\* *прилагательное*

4) Никто не смеется, **впрочем** Володя отвернулся, как будто для того, чтобы не показать улыбки (К. Федин).

+ *союз* 0,5

5) **Впрочем**, может, я говорю и не то, что надо (В. Катаев).

+ *вводное* 0,5

6) Хоть вы и много испытали, **все-таки** смотрите на жизнь через розовые очки. (М. Пришвин).

*деепричастие*

7) Как же **все-таки** приятно проезжать по знакомым местам! (И. Островкина).

*прилог*

8) Положение **выгодно** для нас (И. Островкина).

+ *краткое прил.* 0,5

9) Жених Зины **выгодно** отличался от своих товарищей (Ф. Абрамов).

+ *наречие* 0,5

10) Когда говорили интересное и понятное, Климу было **выгодно**, что взрослые забывали о нем (М. Горький).

*крат. прил.*

11) Чья гармошка? – **Чья** была, того, брат, нет (А. Твардовский).

+ *местоимение* 0,5

12) Спасибо тем, под **чьим** приютом мне было радостней, теплей (А. Фет).

*прилог*

3,58.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Задание 5.** Прочитайте нижеприведённый текст, в котором за иносказаниями, парафразами, толкованиями и синонимами «спрятались» 5 этимологически родственных слов.

1) Я ступил на эту ледяную глыбу и ужаснулся: «Ну где это видано, чтобы полы были в двадцать первом веке без системы, обеспечивающей контроль температуры на выставленном уровне!».

2) Что же я за такой переживающий злосчастия, беды и невзгоды!

3) Меня осенило: в моей сумке было немного острой приправы жёлто-зелёного цвета.

4) «Вот с ней-то и повышу себе температуру тела, сделаю тело теплее после этого холода».

5) Я прилёг и уснул, но сны были ужасные – про людей, потерявших жильё в огне.

Определите эти 5 слов и выпишите их «заместители» (то, чем искомые слова «замаскированы» в тексте). Так, в предложении: *Царь зверей неспешно подошёл к нам* - «заместителем» слова *ЛЕВ* будет оборот *ЦАРЬ ЗВЕРЕЙ*. Имейте в виду, что в каждом предложении «спрятано» по одному такому слову. Заполните таблицу ниже.

№	«Заместитель»	Искомое слово
1	—	—
2	—	—
3	—	—
4	2 повышу температуру теплее	согреться
5	2 про людей, потерявших жильё в огне	погорельца

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Задание 6.** Когда-то давно в интернете ходила такая шутка. Один человек придумал «по-научному» описывать русские пословицы и поговорки. Например: «Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности» – *Вилами по воде писано*. «Нестандартные методы лечения сколиоза путём оказания ритуальных услуг» – *Горбатого могила исправит*.

1) Соотнесите «научное» описание и реально существующее выражение.

А. Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряжённая с устранением изначально деструктивной транспортной единицы.	1. Бабушка надвое сказала.
Б. Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность.	2. Бабу с возу (воза) – кобыле легче.
В. Положительная тональность отзывов о местностях с повышенной влажностью от обитателей этих местностей.	3. Дарёному коню в зубы не смотрят.
Г. Повышение креативного потенциала в условиях ограниченных средств.	4. Голь на выдумки хитра.
Д. Традиционно закреплённый отказ от ортодонтического осмотра при акте приёма-передачи непарнокопытного животного.	5. Всякий кулик своё болото хвалит.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	5	4	3

+ + + + + 55.

2) Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этой пословицы или поговорки. Включите пословицу (поговорку) в одно из предложений.

*Приглашенные на день рождения люди часто дарят имениннику подарки. Это может быть то, что понравится тебе или безделушка, которой вряд ли есть место. Тем не менее, дарёному коню в зубы не смотрят!*

55.

3+5=80.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Задание 7.** Русский учебный корпус – собрание текстов на русском языке (письменных и устных), созданных людьми, для которых русский не является основным языком общения (обычно это либо люди, изучающие русский язык как иностранный, либо дети эмигрантов, которые говорят по-русски в основном в семье). Эти тексты сопровождаются созданной учёными разметкой, в которой содержится информация об «ошибках», отклонениях в речи. Перед вами несколько примеров, найденных с помощью корпуса. В них встречаются разные типы ошибок. Соотнесите данные примеры и типы ошибок.

Примеры	Типы ошибок
А. Здесь только отрицательное отношение.	1. Ошибка в склонении слова. (Неправильно образована грамматическая форма, так как неправильно определён тип склонения.)
Б. Встая у края воды, фотограф вдруг потерял равновесие и полетел в воду.	2. Орфографическая ошибка
В. Она подбежала к дому и позвала бабушку, чтобы она открыла дверь.	3. Ошибка в построении предложения с однородными членами
Г. Богатство русского словаря позволяет точно назвать не только тот или иной предмет, его признаки, различные действия, но и выразить самые разнообразные оттенки значения. На этой неделе мы рассмотрели употребление статистики в научных анализах.	4. Одно из слов в предложении употреблено лексически неверно (ошибка в употреблении паронимов)
Д. Я читала, что это произведение является поэмом в прозе.	5. Вместо возвратного глагола употреблён невозвратный
Е. Он заступал за слабых, помогая тем, кто нуждался.	6. Использована неверная модель для образования деепричастия
Ж. По крайней мере, сейчас его творчество не популярное.	7. Слово употреблено в мужском роде вместо женского
З. Москва имеет радикально-кольцевую структуру (эту структуру повторяет метрополитен).	8. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
И. Команда орнитологов из нескольких университетов разработали методику изучения редких птиц.	9. Вместо краткой формы прилагательного употреблена полная
К. Молодому человеку все удастся, должно быть, он родился под счастливой луной.	10. Ошибка в употреблении фразеологизма.

Ответ:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2	6	1	3	7	10	9	4	8	5

88

+ + + + + - + + + -

**Задание 8.** Определите, каким членом предложения является инфинитив в следующих предложениях.

- Брат начинает полоть огурцы, или свеклу мотыжить, или картошку сажать.  
— однородное сказуемое
- Радоваться жизни — огромный талант.  
— составное именная сказуемое
- Мечта победить в этом бою не оставляла боксера ни на минуту.  
— сказуемое
- Учитель попросил мальчиков принести в класс новые стулья.  
— составное глагольное сказуемое
- Мы приехали помочь крестьянам.  
— составное глагольное сказуемое
- Сергей не хотел будить дедушку.  
— сказуемое

**Задание 9.** Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, итальянское имя «Теодоро», румынское «Тудор» и русское «Фёдор» восходят к древнегреческому имени «Теодорос», что значит «дар Божий».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному. Укажите имя – общий предок и раскройте его внутреннюю форму в языке-источнике.

- По-ирландски Шон, а по-русски ... Антон
- По-польски Ежи, а по-русски ... Егор
- По-немецки Клаус, а по-русски ... Николай
- По-португальски Жайми, а по-русски ... Евгений 25.

**Задание 10.** Прочитайте текст и выполните задания 10.1–10.7.

Иордан же рѣка течет быстро, бреги же имать об онѣ польѣ прикруть, а отсуду пологы. Вода же мутна велми и сладка пити, и нѣсть сыти пиюще воду ту святую. Ни с нея болѣть, ни пакости во чревѣ чловѣку. Всѣм же есть подобенѣ Иордан к рѣцѣ Сновсѣй – и вширѣ, и въглубле, и луково течет и быстро велми, якоже Сновѣ рѣка.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Вставьте пропущенные слова в соответствующие поля ответа. В каждом поле ответа может быть только одно слово в начальной форме, написанное в современной орфографии.

1. Название реки, упомянутой в тексте, является однокоренным глаголу (1) юркаться со значением «двигаться туда-сюда, мельтешить, петлять».

Глагол (1) юркаться.

2-4. Согласно этимологическому словарю М. Фасмера, эти слова родственны словацкому глаголу со значением «мотать, наматывать».

1 Наречие (2) лукво, упомянутое в тексте, является однокоренным с прилагательным (3) лукавый со значением «коварный, хитрый». Первоначальное значение корня этих слов – (4)

лук - от дьявола, лук лукавый.

2. Наречие (2) лукво.

3. Прилагательное (3) лукавый.

4. Первоначальное значение корня (4) (сформулируйте значение одним словом)

дьявольский.

5-6. В тексте встречается словоформа (5) ищеть, которая представляет собой стяжённую форму отрицательной частицы и формы глагола (укажите инфинитив) (6) ищеть настоящего времени 3 лица единственного числа.

5. Словоформа (5) ищеть.

6. Инфинитив (6) ищеть.

7. Переведите текст на современный русский язык. Выберите верный(-ые) перевод(-ы) отдельных предложений текста.

✓ Река Иордан течёт быстро, два берега её с одной стороны - весьма круты, с другой же - пологи.

✓ Вода в ней мутная течёт, но пить её сладко и не будет более согото человека, чем истивший

✓ иорданской речной водой. Она не причинит ни боли, ни пакости во вред человеку. Иордан подобен реке Снов - и в ширину, и в глубину, и лукава как скорость течения, как и Снов

55 + 1 = 46.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2021 -2022 учебный год**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**10-11 классы**

ШИФР РЯ-11-02

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

**Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	11	9	12	6	10	8	10	6	12	11	5	100
Баллы участника	4	8	0	2	0	5	10	0	0	1	4	34
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

**Задание 1.** Прочитайте текст и выполните следующие задания.

- 1) Найдите слова с оглушением и озвончением. Запишите их (где нужно - с соседним словом) и покажите их звуковой состав по образцу: ду[п], на[т]пись.
- 2) В каких положениях происходит оглушение звуков? озвончение звуков?

Лето прошло. Экзамены сданы были успешно, а иные и превосходно. Лился, как из ключей, холодный, прозрачный шум коридоров. Тут все знали друг друга. Желтел и золотился лист в саду. В его светлом пляшущем отблеске маялись классные стекла.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Матовые вполонину, они туманились и волновались низами. Фортки сводило синей судорогой. Их студеную ясность бороздили бронзовые ветки кленов. (Б.Л. Пастернак)

[з]даныя, э[з]даныя, [ф]половицу, о[з]даныя

1) 4б  
2) 0б

**Задание 2.** Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова **кот**.

Ворон, кот, флагман, тетерев, лебедь, луна, надруб, округ, дорога, ткань, полотно, шаль, код, неплатёж.

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) кот.

Ткань, неплатёж, шаль, лебедь, тетерев, ворон, надруб, полотно, округ

2б

**Задание 3.** Сгруппируйте следующие слова по общности значения суффикса, сформулируйте его значение.

Грелка, раздевалка, сиделка, гадалка, парилка, копилка, сеялка, точилка, морозилка, поилка, прялка, жмыходробилка.

0б



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Определите, к какой части речи относятся выделенные слова:

1) Ни разочка, **чай**, в атаку не водил полка (М. Цветаева).

2) Китайский **чай** дает навар слабый, но удивительно ароматный (В. Арсеньев).

*сущ. м. ед. ч.*

3) Сколько раз я проходил мимо домика, где прошло столько безвозвратного, **счастливого** (К. Федин).

*прил. м. ед. ч.*

4) Никто не смеется, **впрочем** Володя отвернулся, как будто для того, чтобы не показать улыбки (К. Федин).

5) **Впрочем**, может, я говорю и не то, что надо (В. Катаев).

6) Хотя вы и много испытали, **все-таки** смотрите на жизнь через розовые очки. (М. Пришвин).

7) Как же **все-таки** приятно проезжать по знакомым местам! (И. Островкина).

8) Положение **выгодно** для нас (И. Островкина).

*наречие*

9) Жених Зины **выгодно** отличался от своих товарищей (Ф. Абрамов).

*наречие*

10) Когда говорили интересное и понятное, Климу было **выгодно**, что взрослые забывали о нем (М. Горький).

*наречие*

11) Чья гармошка? – **Чья** была, того, брат, нет (А. Твардовский).

*местоимение*

12) Спасибо тем, под **чьим** приютом мне было радостней, теплей (А. Фет).

*чей*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Задание 5.** Прочитайте нижеприведённый текст, в котором за иносказаниями, парафразами, толкованиями и синонимами «спрятались» 5 этимологически родственных слов.:

1) Я ступил на эту ледяную глыбу и ужаснулся: «Ну где это видано, чтобы полы были в двадцать первом веке без системы, обеспечивающей контроль температуры на выставленном уровне!».

2) Что же я за такой переживающий злосчастия, беды и невзгоды!

3) Меня осенило: в моей сумке было немного острой приправы жёлто-зелёного цвета.

4) «Вот с ней-то и повышу себе температуру тела, сделаю тело теплее после этого холода».

5) Я прилёг и уснул, но сны были ужасные – про людей, потерявших жильё в огне.

Определите эти 5 слов и выпишите их «заместители» (то, чем искомые слова «замаскированы» в тексте). Так, в предложении: *Царь зверей неспешно подошёл к нам* - «заместителем» слова *ЛЕВ* будет оборот *ЦАРЬ ЗВЕРЕЙ*. Имейте в виду, что в каждом предложении «спрятано» по одному такому слову. Заполните таблицу ниже.

№	«Заместитель»	Искомое слово
1	Ледяная глыба —	Холодный пол —
2	злосчастия —	неприятности —
3	Осменило —	Помысл, пришел к выводу —
4	Тепло теплее —	Со временем —
5	Жильё в огне —	Жильё при пожаре —

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Задание 6.** Когда-то давно в интернете ходила такая шутка. Один человек придумал «по-научному» описывать русские пословицы и поговорки. Например: «Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности» – *Вилами по воде писано.* «Нестандартные методы лечения сколиоза путём оказания ритуальных услуг» – *Горбатого могила исправит.*

1) Соотнесите «научное» описание и реально существующее выражение.

А. Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряжённая с устранением изначально деструктивной транспортной единицы.	1. Бабушка надвое сказала.
Б. Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность.	2. Бабу с возу (воза) – кобыле легче.
В. Положительная тональность отзывов о местностях с повышенной влажностью от обитателей этих местностей.	3. Дарёному коню в зубы не смотрят.
Г. Повышение креативного потенциала в условиях ограниченных средств.	4. Голь на выдумки хитра.
Д. Традиционно закреплённый отказ от ортодонтического осмотра при акте приёма-передачи непарнокопытного животного.	5. Всякий кулик своё болото хвалит.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2+	1+	5+	4+	3+

58

2) Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этой пословицы или поговорки. Включите пословицу (поговорку) в одно из предложений.

1) Принимаю подарок без упреков - дарёному коню в зубы не смотрят.

2) Ценю свою работу - всякий кулик своё болото хвалит.

05

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 -2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Задание 7.** Русский учебный корпус – собрание текстов на русском языке (письменных и устных), созданных людьми, для которых русский не является основным языком общения (обычно это либо люди, изучающие русский язык как иностранный, либо дети эмигрантов, которые говорят по-русски в основном в семье). Эти тексты сопровождаются созданной учёными разметкой, в которой содержится информация об «ошибках», отклонениях в речи. Перед вами несколько примеров, найденных с помощью корпуса. В них встречаются разные типы ошибок. Соотнесите данные примеры и типы ошибок.

Примеры	Типы ошибок
А. Здесь только отрицательное отношение.	1. Ошибка в склонении слова. (Неправильно образована грамматическая форма, так как неправильно определён тип склонения.)
Б. Встая у края воды, фотограф вдруг потерял равновесие и полетел в воду.	2. Орфографическая ошибка
В. Она подбежала к дому и позвала бабушку, чтобы она открыла дверь.	3. Ошибка в построении предложения с однородными членами
Г. Богатство русского словаря позволяет точно назвать не только тот или иной предмет, его признаки, различные действия, но и выразить самые разнообразные оттенки значения. На этой неделе мы рассмотрели употребление статистики в научных анализах.	4. Одно из слов в предложении употреблено лексически неверно (ошибка в употреблении паронимов)
Д. Я читала, что это произведение является поэмом в прозе.	5. Вместо возвратного глагола употреблён невозвратный
Е. Он заступал за слабых, помогая тем, кто нуждался.	6. Использована неверная модель для образования деепричастия
Ж. По крайней мере, сейчас его творчество не популярное.	7. Слово употреблено в мужском роде вместо женского
З. Москва имеет радикально-кольцевую структуру (эту структуру повторяет метрополитен).	8. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
И. Команда орнитологов из нескольких университетов разработали методику изучения редких птиц.	9. Вместо краткой формы прилагательного употреблена полная
К. Молодому человеку все удастся, должно быть, он родился под счастливой луной.	10. Ошибка в употреблении фразеологизма.

Ответ:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021 - 2022 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2+	6+	1+	3+	7+	5+	9+	4+	8+	10+

105

**Задание 8.** Определите, каким членом предложения является инфинитив в следующих предложениях.

1. Брат начинает полоть огурцы, или свеклу мотыжить, или картошку сажать.

2. Радоваться жизни — огромный талант.

3. Мечта победить в этом бою не оставляла боксера ни на минуту.

4. Учитель попросил мальчиков принести в класс новые стулья.

5. Мы приехали помочь крестьянам.

6. Сергей не хотел будить бабушку.

05

**Задание 9.** Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, итальянское имя «Теодоро», румынское «Тудор» и русское «Фёдор» восходят к древнегреческому имени «Теодорос», что значит «дар Божий».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному. Укажите имя – общий предок и раскройте его внутреннюю форму в языке-источнике.

1) По-ирландски Шон, а по-русски ... Саша

2) По-польски Ежи, а по-русски ... \_\_\_\_\_

3) По-немецки Клаус, а по-русски ... \_\_\_\_\_

4) По-португальски Жайми, а по-русски ... \_\_\_\_\_

06

**Задание 10.** Прочитайте текст и выполните задания 10.1–10.7.

Иордан же рѣка течет быстро, бреги же имать об онъ поль прикруть, а отсуду пологы. Вода же мутна велми и сладка пити, и нѣсть сыти пиюще воду ту святую. Ни с нея болѣть, ни пакости во чревѣ чловѣку. Всѣм же есть подобень Иордан к рѣцѣ Сновьсѣй – и вширѣ, и въглубле, и луково течет и быстро велми, якоже Сновь рѣка.

