

Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ФБУП-2004) на уровне среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования, Программно-методических материалов к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авт. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин) (Поурочное планирование к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» авт. Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина - М.: «Русское слово», 2010). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Курс рассчитан на 70 часов в год, 2 часа в неделю (базовый уровень).

Программа придерживается преемственности в определении объёма содержания теоретической части. Курс призван на базовом уровне обеспечить качественное восполняющее и обобщающее повторение основных сведений о языке, закрепление основных правописных и речевых навыков. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения. Теоретический материал охватывает все разделы науки о языке.

Основные цели обучения русскому языку в старших классах (10-11):

- повторить, углубить знания по основам науки о русском языке и на этой базе совершенствовать соответствующие умения в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- закрепить и расширить знания в области речеведения;
- совершенствовать речевые умения и навыки, связанные с анализом и созданием текстов разных стилей речи;
- совершенствовать элементарные навыки лингвистического анализа художественного текста.

Большое значение придаётся развитию и совершенствованию навыков самоконтроля и потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Задачи общеобразовательной школы:

1. Подготовить учащихся на теоретическом и практическом уровнях.
2. Обеспечить качественное восполняющее и обобщающее повторение основных сведений о языке, закрепить основные правописные и речевые навыки.

3. Дать ключи к пониманию основных процессов, происходящих в языке.
4. Познакомить их с языкознанием как наукой.

В процессе преподавания русского языка применяются следующие технологии:

- технология дифференцированного обучения,
- технология сотрудничества,
- технология ИКТ.

Учебные достижения учащихся оцениваются с помощью следующих измерителей: зачёты, тесты, сочинения. К концу 11 класса учащиеся должны овладеть следующими компетенциями: языковой, лингвистической, коммуникативной.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения русского языка в 11 классе ученик должен уметь:

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения;
- по лексике: разъяснять значения слов и правильно их употреблять, пользоваться разными видами лингвистических словарей;
- владеть всеми видами языкового анализа: фонетическим, морфемным, словообразовательным, морфологическим, синтаксическим;
- владеть орфографическим и пунктуационным анализом;
- владеть речевыми навыками;
- владеть навыками работы с учебной и справочной литературой;
- правильно употреблять языковую единицу в речи.