

Средства обучения и воспитания, в том числе предназначенные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

<i>Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:</i>	
<i>интерактивная доска</i>	
24	2
<i>компьютер (АРМ / учебный класс)</i>	
30/24	10/0
<i>ноутбук (АРМ / мобильный класс)</i>	
25/67	16/15
<i>моноблок (АРМ / учебный класс)</i>	
10/26	2/13
<i>телевизор</i>	
2	1
<i>плазменная панель</i>	
1	-
<i>экран</i>	
3	2
<i>многофункциональное устройство</i>	
45	30
<i>сканер</i>	
2	-
<i>сервер</i>	
2	1
<i>мультимедиапроектор</i>	
24	2
<i>ультракороткофокусный проектор</i>	
3	1
<i>интерактивный комплекс в комплекте</i>	
12	19
<i>принтер</i>	
5	2
<i>цифровая лаборатория (по предметам)</i>	
5	1
<i>плоскостное сооружение</i>	
1	1
<i>Документ-камера</i>	
19	15

Электронные учебники

№ п/п	Издательство	Наименование предмета	Класс	Количество
1.			2	32
2.	Дрофа	Музыка	3	32
3.			4	17

4.			5	16
5.			6	30
6.			7	112
7.			8	111
9.			8	111
10.		Химия	9	111
11.			10 базовый	27
12.			11 базовый	53
13.		Биология	8	111
14.			9	111
15.		Русский язык (практика)	9	27
16.	Просвещение	Обществознание (под ред. Боголюбова)	7	102
17.		Всеобщая история. История древнего мира.	5	118
18.	Русское слово	Английский язык (под ред. Комаровой)	5	103

В учреждении имеются средства обучения, *предназначенные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели).

Особые образовательные потребности учащихся с учетом особых образовательных потребностей слабовидящих учащихся вызывают необходимость применения средств коммуникации дополнительных и альтернативных.

Альтернативные средства коммуникации наиболее актуальны в случае отсутствия устной речи и предполагают овладение такой коммуникативной системой, где основная роль отводится невербальным средствам общения.

Невербальными средствами коммуникации являются:

- специально подобранные предметы;
- графические/печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы);
- электронные средства (устройства видеозаписи, электронные коммуникаторы, речевые тренажер, планшетный или персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и вспомогательным оборудованием и др.).

Вышеперечисленные и другие средства используются для развития вербальной коммуникации с учащимися, для которых она становится доступной.

В МБОУ СОШ № 5 созданы информационно-методические условия в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.