

Игра 1. «Хрустальный шар»

Учитель: *Вот вам загадка.
Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрустала
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета...
Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)*

Учитель: Какой очень хрупкий предмет был у Золушки? (*Хрустальная туфелька*)

Учитель: Сегодня мы с вами поиграем в игру «Хрустальный шар». Встаньте в круг очень-очень близко друг к другу. Вот наш «хрустальный шар».

Учитель показывает яблоко.

Учитель: Вам необходимо передавать этот шар, ни разу его не уронив. Передать его нужно, зажав шей и плечом, вот так... Ваш сосед должен принять яблоко точно так же. Давайте начнем.

Игру проводите до того момента, пока яблоко не обойдет полный круг и не окажется у первого из круга.

Игра 2. «Назови имя»

Учитель: *Вот вам загадка.
Попал в сердце льдинки осколок,
И мальчик стал дерзок и колок.
Он в сани присел Королевы, и та
Его унесла в царство снега и льда.
А Герда, мальчишки подруга,
На поиск отправилась друга.*

*Его отыскала. Просила: «Оттай,
Замерзшее сердце! Очнись, милый...» (Кай)*

Учитель: А теперь мы с вами поиграем в игру «Назови имя», вставайте в круг. Каждый из вас называет свое имя и показывает любое движение, следующий называет сначала имя соседа, показывает его движение, а затем свое имя и движение.

Учитель продолжает игру, пока все игроки не назовут себя и не покажут движения.

Игра 3. «Ковер»

Учитель: Ребята, встаньте в круг, вот вам по разноцветному клубку. Кидайте клубки в центр круга до тех пор, пока не появится узор. А теперь все вместе попробуйте взять образовавшееся полотно и приподнять. Для этого вам нужно работать слаженно и договариваться друг с другом.

Игра 4. «Что лежит в портфеле?»

Учитель: Вот правила игры. Вы по очереди называете имя соседа и предмет, который он должен взять с собой в школу. Например, рядом со мной стоит Катя, она кладет в свой портфель карандаш и идет в школу. Подумайте, почему именно карандаш?

Учитель продолжает игру, пока все не догадаются, что предмет должен начинаться с той же буквы, что и имя соседа.

Игра 5. «Нетрадиционное приветствие»

Учитель: Сегодня мы с вами не просто поздравляемся, а поиграем в игру. Осторожно коснитесь друг друга любой частью тела. Вы можете поздороваться спиной, ногой, плечом.

Игра 6. «Посчитай до...»

Учитель: Для этой игры мы встанем в круг и, не сговариваясь, используя только мимику и жесты, должны досчитать до определенной

цифры. Сколько участников игры, до той цифры и будем считать.

Игра 7. «Мои эмоции»

Учитель: Встаньте в круг. Я каждому из вас буду бросать мяч и спрашивать, как вы на что-то реагируете. Например, «Света, скажи нам, пожалуйста, когда ты радуешься?». Света отвечает, и мы продолжаем дальше.

Игра 8. «Театральные этюды»

Учитель: Сегодня мы превратимся в актеров в игре «Театральные этюды». Разделимся на пары. Пара вытаскивает из мешка словосочетание. В течение минуты вы готовитесь, а затем показываете нам его, не называя. А все остальные отгадывают, о чем идет речь. Когда актеры будут выступать, мы все должны соблюдать правила тишины. Не выкрикивайте с места, если догадались. Ответ я принимаю только по поднятой руке.

Игра 9. «Длинная веревка»

Учитель: Я разделю вас на группы, и мы будем играть. Вы видите много веревок. Все они разной длины. Ваша задача из разных кусков связать одну веревку. Брать кусок из общей кучи может только один человек из группы. Нельзя перебирать веревки в общей куче. Веревка какой группы окажется длиннее, та и победила.

Игра 10. «Зрительный контакт»

Учитель: Встаньте в круг, выберем водящего. Ваша задача – установить контакт с другом на противоположной стороне круга с помощью взгляда. Как только установили зрительный контакт, поменяйтесь местами, перебежав через середину круга. Водящий наблюдает за играющими и старается догадаться, кто взглядом договаривается о перемене мест. Кого осалит водящий, когда он меняется местами с другом, тот – новый водящий.