

Аннотация

Рабочая программа по *технологии* предназначена для описания организации учебной деятельности по предмету в основной школе (*5 класс*).

Согласно учебному плану на изучение *технологии в 5 классе* отводится *2 часа в неделю, 70 часов в год*.

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, с основной образовательной программой МБОУ СОШ №5, на основе программы «Технология» для 5-8 классов. Авторы программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, Москва, «Вентана-Граф», 2014.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Рабочая учебная программа составлена к учебнику В.Д.Симоненко «Технология» бкл, изд. «Вентана – Граф», 2014г, дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Изучение технологии в 6 классе (второй год обучения) направлено на достижение следующей **цели**:

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие **цели** учебного предмета «Технология».

Цель:

формирование у обучающихся качеств творчески думающей личности, которые необходимы для деятельности в новых социально – экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие **задачи**:

- Воспитание уважения к народным обычаям и традициям;
- Ознакомление с профессиями по обработке тканей и пищевых продуктов;
- Совершенствование практических умений и навыков в конструировании, моделировании и изготовлении швейных изделий;

- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно – гигиенических правил в быту. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и интегративных знаний, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций доступных обучающимся 6 классов и способствующих самостоятельному изучению технологии; а также развитие специальных учебных умений. В основе реализации программы – деятельностный подход, ориентированный на изучение технологии. Ключевыми технологиями применяемыми в реализации учебной программы являются групповые, личностно – ориентированные проектные технологии; словесные, наглядные, практические и проблемно–поисковые методы, а также метод проектов.

Программа предоставляет широкие возможности для осуществления различных подходов к построению курса.

Предмет входит в общеобразовательную область «Технология».

Особенности изучения курса «Технология ведения дома»: на практическую деятельность отводится 75% учебного времени, на теорию соответственно – 25%.

Содержание рабочей программы соответствует обязательному минимуму содержания образования, имеет большую практическую направленность.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Обучающиеся должны овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Программа составлена с учетом полученных учащимися при обучении в пятом классе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

В результате изучения курса учащиеся 6 кл должны знать:

- Технологию производства и свойства искусственных и синтетических тканей тканей;

- Устройство иглы швейной машины;
- Регуляторы швейной машины;
- Особенности моделирования изделий;
- Способы обработки низа изделия, низа рукава, горловины подкройной обтачкой;
- Требования к интерьеру квартиры;
- Технологию выполнения ручных и отделочных швов;
- Краткие сведения из истории вязания, материалы и инструменты для вязания;
- Содержание подготовительного, технологического и заключительного этапов при проектировании;
- Санитарно-гигиенические требования при работе на кухне;
- Понятие о витаминах;
- Питательные свойства мяса, рыбы, птицы;
- Особенности приготовления блюд из сырых и отварных овощей;

В результате изучения курса технологии 6 кл учащиеся должны уметь:

- Различать ткани из искусственных и синтетических волокон;
- Уметь регулировать качество машинной строчки;
- Уметь заменять машинную иглу;
- Строить чертёж плечевого изделия;
- Моделировать выбранный фасон плечевого изделия;
- Выполнять раскладку выкройки на ткань;
- Обрабатывать низ изделия, боковые швы, горловину;
- Уметь вязать спицами и крючком;
- Уметь оформлять дизайн – папку творческого проекта;
- Уметь варить и жарить рыбу, птицу, мясо;
- Уметь готовить салаты из овощей;
- Уметь варить заправочный суп.
- Уметь сервировать стол.

