

**Учебный план  
дополнительного образования МБОУ СОШ №5  
на 2024-2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год.**

В современных условиях в решении задач модернизации российского образования немаловажная роль отведена дополнительному образованию детей и подростков как наиболее эффективной сфере развития социального и профессионального самоопределения и самореализации человека.

Дополнительное образование детей, основанное на добровольности и свободе выбора дополнительных образовательных программ, разнообразных видов деятельности, педагогов, времени, режима и форм занятий, имеет огромный потенциал для социального воспитания и всестороннего развития личности каждого ребенка, вносит значительный вклад в дело подготовки к взрослой жизнедеятельности подрастающего поколения.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МБОУ СОШ №5.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с последующими изменениями).

6. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением правительства РФ от 16.03.2011 №174 (с изменениями).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие

критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Постановление Думы ХМАО-Югры «О законе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 27 июня 2013 года №1014.

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

10. Административный регламент предоставления Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности образовательных учреждений (организаций), расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (постановление Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.12.2011 № 188).

11. Постановление Администрации города от 20.12.2012 № 9787 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Общее дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Основными задачами системы дополнительного образования детей МБОУ СОШ №5 являются:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся и воспитанников;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Деятельность системы дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №5 в 2024-2025 учебном году осуществляется по шести направлениям:

- 1) техническое
- 2) физкультурно-спортивное
- 3) художественное
- 4) социально-гуманитарное
- 5) туристско-краеведческое

б) естественно-научное в соответствии с планом мероприятий (дорожной карты) по расширению вариативности и повышению качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т. ч. АДОП.

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ СОШ №5 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности. Учебный план составлен на основании распределения часов педагогам дополнительного образования согласно штатному расписанию.

**Художественное направление** представлено следующими объединениями дополнительного образования: театральная студия, хореографическая студия, кружок декоративно-прикладного искусства, ИЗО студии, кружок «Я – дизайнер», оркестр Карла Орфа, хоровое пение. Все объединения художественной направленности работают по компилятивным программам, рассчитаны от 1 года до 5 лет обучения.

Форма занятий – групповая, индивидуально-групповая.

**Направление деятельности «Техническое»** представлено объединениями, работающим в области технологии робототехники, а также курсом «3Д моделирование».

Формы занятий: индивидуально-групповые.

**Направление деятельности «Физкультурно-спортивное»** представлено секциями по ОФП «Юный олимпиец», пулевой стрельбе, волейболу, плаванию и в т. ч. плавание и ритмика по дополнительной адаптированной общеобразовательной программе. Программы объединений рассчитаны на 1- 4 года обучения.

Формы занятий: групповые, индивидуальные.

**Направление деятельности «Социально-гуманитарное»** представлено военно-патриотическим объединением «Север-резерв». Военнопатриотическое объединение реализует программу специальной подготовки военно-патриотической направленности и существует по принципу класса военно-патриотической направленности. Программа рассчитана на 5 лет обучения.

Формы занятий: групповые.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №5 продолжает свою работу «Школа туризма» **туристско-краеведческой направленности**. Срок

реализации программ – 5 лет. В основе реализации – практические занятия, отработка навыков, формирование умений.

**Естественно-научное направление** представлено объединением, в котором реализуется программа «Оказание первой помощи». Выбор данной программы обусловлен потребностями учащихся и родителей по итогам анкетирования 2023-2024 уч. г.

Учебные занятия дополнительного образования реализуются в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, на основе лицензии на право осуществления деятельности в МБОУ СОШ №5 и соответствуют требованиям к их составлению и реализации.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в полном объеме согласно учебному плану и годовому календарному графику.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика).

Режим занятий: занятия проводятся в первой и во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения формируется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Формы и предмет контроля:

- изучение и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
- тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Освоение образовательных программ (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией - Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях и другое.

С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным образовательным программам»: активированные дни и дни карантинов – дистанционное обучение, праздничные дни – занятия проводятся в иной форме.

Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно правилам приема учащихся в объединения дополнительного образования на основании заявления от родителей либо от учащегося при достижении 14-летнего возраста, приказом директора школы.

Разнообразие содержания дополнительного образования отвечает живое разнообразие методов и форм педагогической деятельности. С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения – с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Широко используются педагогами дополнительного образования школы методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка системы дополнительного образования – такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.

Формы промежуточной и итоговой аттестации  
 учащихся по дополнительным  
 общеобразовательным (общеразвивающим) программам  
 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Наименование программы	<b>промежуточная аттестация</b> 21.12-28.12.2024 г	<b>промежуточная аттестация</b> для обучающихся по программам более 2-х лет 22-30.04.2025 г. <b>ИТОВОГАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> 22.05-27.05.2025 г. для завершивших обучение по ДОП
1	Робототехника	выставка работ	выставка работ, мини-соревнования
2	3Д Моделирование	выставка работ	выставка работ, защита мини-проектов
3	Оказание первой помощи	зачёт	зачёт
4	Плавание	зачёт	зачёт
5	Юный олимпиец	зачёт	сдача нормативов ГТО
6	Пулевая стрельба	зачёт	зачёт
7	Волейбол	зачёт	зачёт, соревнования
8	Хореография	участие в конкурсе «Радуга детства»	участие в отчетном концерте «Планета детства»
9	Театральный дебют	участие в конкурсе «Радуга детства»	участие в отчетном концерте «Планета детства»
10	Я - дизайнер	выставка работ	выставка работ, защита мини-проектов
11	Изостудия «Радуга»	выставка	выставка, зачёт
12	Изостудия «Акварель»	выставка	выставка, зачёт
13	Хоровое пение	участие в конкурсе «Радуга детства»	участие в отчетном концерте «Планета детства»
14	Оркестр Карла Орфа	участие в конкурсе «Радуга детства»	участие в отчетном концерте «Планета детства»
15	Декоративно-прикладное творчество	выставка	выставка
16	Основы туризма	зачёт	зачёт, сдача нормативов

17	Основы специальной подготовки	зачёт	зачёт, сдача нормативов
18	ЮИД	зачёт	зачёт
19	Адаптированная общеобразовательная программа по плаванию (с детьми ОВЗ)	зачёт	Зачёт
20	Адаптированная общеобразовательная программа «Ритмика» (с детьми ОВЗ)	участие в конкурсе «Радуга детства»	участие в отчетном концерте «Планета детства»
Каникулярный период			
21	Основы современной хореографии	-	Участие в мероприятиях пришкольного лагеря
22	Вокально-хоровое пение	-	
23	Театральный	-	