

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя**

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1.	1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Источник информации:</u> приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы МБОУ СОШ № 5 о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> соответствие квалификационным категориям или занимаемой должности. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год План (исполнение) – 1.	
2.		1.2. Представление опыта работы	<u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования. План – 1.	

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
3.	2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Отсутствие случаев травматизма с учащимися во время организации образовательной деятельности	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2)</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев с учащимися во время организации образовательной деятельности</p> <p>План - 0</p>	
4.		2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся (классные руководители)	<p><u>Источник информации:</u> информация ГИБДД г. Сургута о случаях дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</p> <p>План - 0</p>	
5.	3. Организация профилактической работы	3.1. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся (классные руководители)	<p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту отчеты образовательных учреждений.</p> <p><u>Условие, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев преступлений среди учащихся;</p> <p>План - 0.</p>	
6.		3.2. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (классные руководители)	<p><u>Источник информации:</u> отчеты МБОУ СОШ № 5.</p> <p><u>Условие, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p> <p>План - 0.</p>	

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
7.		3.3. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании (классные руководители)	<p><u>Источник информации:</u> отчёт с онлайн-платформы, на которой проводится социально-психологическое тестирование, акты образовательных учреждений о результатах тестирования учащихся.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ / численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) *100%;</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p> <p>План - 100%</p>	
8.	4. Организация питания учащихся	4.1. Не менее 30% учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание с привлечением родительской доплаты (классные руководители)	<p><u>Источник информации:</u> Информация СГМУП «Комбинат школьного питания» о численности учащихся 5-11 классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями); информация МКУ «УУиООУ» о численности учащихся 5-11-х классов льготных категорий, получающих питание за счёт субвенции округа.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> [средняя численность учащихся класса, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями) / (средняя численность учащихся класса – средняя численность учащихся класса льготных категорий)] * 100%.</p> <p>План - 30%</p>	

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
9.	5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ (ГВЭ)	<p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по предметам.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ (ГВЭ)) * 100%.</p> <p>План – 100%.</p>	
10.		5.2. 100% выпускников 9-х классов, получивших удовлетворительный результат по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ (ГВЭ)	<p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ОГЭ.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших все экзамены, которые они сдавали в форме ОГЭ (ГВЭ) / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ(ГВЭ)) * 100%.</p> <p>План – 100%.</p>	
11.		5.3. Не менее 50% учащихся 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года (учителя начальных классов)	<p><u>Источник информации:</u> отчёты образовательных учреждений об успеваемости за учебный год.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно.</p> <p>План – 50%.</p>	
12.		5.4. Не менее 35% учащихся 7-х классов,	<u>Источник информации:</u> отчёты образовательных учреждений об успеваемости за учебный год.	

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
		получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно.</p> <p>План – 35%.</p>	
13.		5.5. 100 % учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования (учителя начальных классов)	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах (АИС «Электронный журнал»), отчет об успеваемости за учебный год.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования / численность учащихся 4-х классов на 30 мая) * 100 %.</p> <p>План – 100%.</p>	
14.		5.6. Активное использование сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа»	<p><u>Источник информации:</u> выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>Педагог активно использует сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»;</p> <p><u>Порядок расчета:</u></p> <p>Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя</p>	

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
			<p>школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май.  <u>План -3 (ежемесячно)</u></p>	
15.		5.7. Не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа» (классные руководители)	<p><u>Источник информации:</u> выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  не менее 55% учащихся класса, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».  План – 55%.</p>	
16.	6. Реализация профильного обучения	6.1. Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам профильного уровня	<p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ЕГЭ.  <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, излучавшихся на профильном уровне / численность выпускников в профильных 11-х классах на 30 мая) * 100%.  План – 70%.</p>	
17.	7. Работа с одаренными детьми	7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и</p>	

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
			призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня. План -1	
18.	8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации	<u>Источник информации:</u> информационные справки, справки по итогам проверки, акты служебного расследования. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга План - 0	
19.	9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов; своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Источник информации:</u> результаты мониторинга ведения информационных систем <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и качественное исполнение документов (отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно), корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами. Отсутствие нарушений и замечаний. План – 0.	
20.		9.2. Выполнение особо-важных заданий и поручений	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителей директора, председателя ППО.	

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
			<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> выполнение педагогическими работниками особо важных поручений.	