

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда, учителя-дефектолога

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1.	1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Источник информации:</u> приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы МБОУ СОШ № 5 о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> соответствие квалификационным категориям или занимаемой должности. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год План (исполнение) – 1.	
2.		1.2. Представление опыта работы	<u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования. План – 1.	

3.	2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Отсутствие случаев травматизма с учащимися во время организации образовательной деятельности	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2)</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев с учащимися во время организации образовательной деятельности</p> <p>План - 0</p>	
4.	3. Соответствие условий требованиям ФГОС ОВЗ	3.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<p><u>Источник информации:</u> отчеты специалистов психолого-педагогической службы.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнение всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся).</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год.</p> <p>План - 1.</p>	
5.	4. Организация профилактической работы	4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	<p><u>Источник информации:</u> отчеты специалистов о посещаемости учащихся КРЗ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p> <p>План - 0.</p>	
6.	5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% обучающихся освоивших программу коррекционно-развивающих занятий	<p><u>Источник информации:</u> индивидуальные карты развития учащихся</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся с положительной динамикой/ численность учащихся в группе) * 100%.</p>	

			План – 100%.	
7.	6. Работа с детьми (одаренные дети, ОВЗ)	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.</p> <p>План -1</p>	
8.	7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации	<p><u>Источник информации:</u> информационные справки, справки по итогам проверки, акты служебного расследования.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга</p> <p>План - 0</p>	
9.	8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов; своевременное и качественное заполнение информационных систем	<p><u>Источник информации:</u> результаты мониторинга ведения информационных систем</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и качественное исполнение документов (отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных</p>	

			<p>некачественно), корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами. Отсутствие нарушений и замечаний.</p> <p>План – 0.</p>	
10.		8.2. Выполнение особо-важных заданий и поручений	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителей директора, председателя ППО.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> выполнение педагогическими работниками особо важных поручений.</p>	