

Отчет о деятельности психолого-педагогической службы
на базе образовательного учреждения, за 2023/24 учебный год
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5**

1. Состав психолого-педагогической службы

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	8	1	2	3
Учитель-логопед	7	1	1	5
Учитель-дефектолог	8	2	2	4
Социальный педагог	3	0	1	2

* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ

2. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебном году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
<i>Педагог-психолог</i>	2	«Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации), 72 ч., 2023; "Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями", 2023
<i>Учитель-логопед</i>	1	«Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС», 36ч., АУДПО «ИРО», «Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2023
<i>Учитель-дефектолог</i>	1	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (108ч., АУДПО «ИРО».
<i>Социальный педагог</i>	1	Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности, 72 ч

* указать только тех специалистов, которые прошли обучение

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППС	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
206	189	22802	2016	1106

* воспитанники не указываются

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
"Комплексное развитие познавательных процессов, формированию коммуникативных навыков, произвольной регуляции деятельности, коррекции эмоционально-личностной сферы для детей, обучающихся по АООП»	На основе методических разработок Т.А.Власовой, Т.Н.Павлий, Т.Д.Пускаевой	Помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие познавательных процессов, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы.
"Развитие познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ"	На основе методических разработок С.Г.Шевченко, Г.М.Капустиной	Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала
"Коррекция нарушений речи»	На основе методических разработок А.В.Титиковой, Л.Н.Ефименковой	Коррекция нарушений устной и письменной речи

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания психолого-педагогического сопровождения

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
199	398

Тематика консультаций (указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями): «Возрастные особенности детей и подростков», «Проблемы, связанные с адаптацией», «Определение дальнейшего образовательного маршрута», «Детско-родительские взаимоотношения», «Профилактика стрессоустойчивости в период подготовки и сдачи итоговой аттестации», «Профилактика конфликтных ситуаций», «Как помочь своему ребенку в трудной ситуации».

Руководитель ППС (Ф.И.О.) Насырова Э.Б.