

Шифр участника 980-58-079

Школьный этап олимпиады по технологии проходит в 2 тура:

1 тур – теоретический (вопросы и тесты, творческое задание);

Комплект для первого тура олимпиады включает 15 заданий, из которых 14 заданий теоретические и оцениваются в 1 балл, и одно задание творческое, которое оценивается в 6 баллов. Всего за теоретический тур максимальная оценка - 20 баллов.

2 тур – практическая работа: ручная обработка швейного изделия.

Максимальная оценка - 40 баллов.

Время на выполнение олимпиадных заданий:

– тестирование – 45 мин.;

– практическая работа – 45 мин.

Теоретический тур

1. Разгадайте слово.

Расположите буквы в правильном порядке, разгадайте зашифрованное слово, получите название: часть природной среды, преобразованная человеком:

и о ф е т а х с е р

1 Ответ: инфраструктура

2. Вставьте в текст пропущенные слова.

1 Одна из первых и основополагающих отраслей сельского хозяйства, это растениеводство. Роль этой отрасли в становлении экономики, да и всего человечества, трудно переоценить. Именно растениеводство является основой продовольственной безопасности любой страны, и от его развития зависит обеспеченность населения продуктами питания.

Ответ: растениеводство

3. Выберите правильный ответ. Для изготовления льняной ткани используют:

- а) стебель растения
- б) цветы растения
- в) коробочку с волокнами
- г) все ответы верны



1 Ответ: a

Шифр участника 7EX-56-079

4. Выберите правильный ответ. Временное закрепление подогнутого края детали - это

- а) смётывание;
- б) замётывание;
- в) стачивание;
- г) намётывание.

1 Ответ: б

5. Выберите два правильных ответа. Как называется ткань, окрашенная в один цвет

- а) пестротканая;
- б) однотонная;
- в) гладкокрашенная;
- г) меланжевая.

1 Ответ: б, в

6. Выберите правильные ответы. Для чего применяют ВТО в изделиях при их изготовлении

- а) для придания деталям объёмной формы;
- б) для улучшения внешнего вида;
- в) для обработки различных швов в целях уменьшения их толщины.



1 Ответ: б, в

7. Выберите правильную формулировку определения.

1 Они являются главным поставщиком энергии для организма, помогают работать нашим мышцам, способствуют лучшему усвоению пищи, содержатся в макаронных изделиях, мёде, ягодах, крупах:

- а) белки;
- б) жиры;
- в) углеводы;
- г) все ответы верны.

1 Ответ: б

Шифр участника Тех-56-079

8. Выберите продукты животного происхождения.

Сахар, хлеб, овощи, яйца, молоко, кефир, мёд, рыба, фрукты, орехи, мясо, сыр, крупа.

Ответ: мясо, молоко, кефир, мёд, рыба, яйца, сыр

9. Отгадайте загадку, получите название пищевого продукта.

«Что за белые крупишки?

Не зерно и не снежинки.

Скисло молоко – и в срок

Получили мы»

Ответ: творог

10. В рецепт каких продуктов НЕ входит отгаданный в предыдущем вопросе пищевой продукт? Выберите все правильные ответы.

а) ватрушка

б) сырник

в) борщ

г) гуляш

Ответ: б, в

11. Выберите изделие, выполненное с применением ручных стежков и строчек.



а)



б)



в)

Ответ 95x-58-0796

Шифр участника в

12. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие национальные костюмы разных стран. Выберите тот, на котором изображена одежда, которую могла носить Внучка, героиня русской народной сказки «Репка».



1 Ответ в

Шифр участника 7EX-56-070

13. Заполните пропуск в тексте.

_____ – изображение изделия, выполненное по определённым правилам, с помощью чертёжных инструментов.

Варианты ответов: а) чертёж, б) эскиз, в) технический рисунок.

Ответ а

14. Основной источник энергии на планете – это природа:

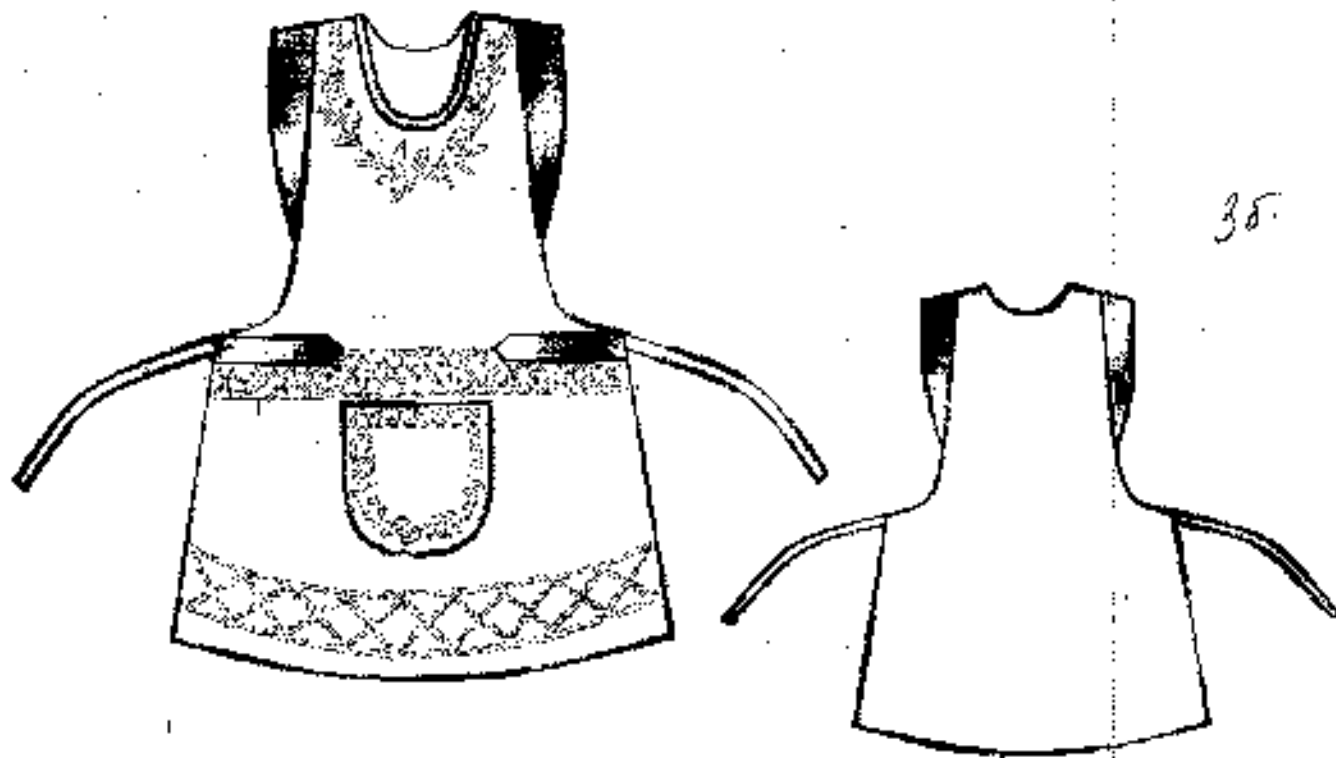
Выбери из списка естественные источники энергии:

- солнце, выхлопные газы, магма (вулканическая), водяной пар, электричество, ветер, нефть, вода (реки).

Ответ солнце, сильный ветер, вода (реки)

15. Творческое задание. (6 баллов).

Рассмотрите фартук на предложенной картинке. Подумайте, как возможно украсить фартук используя знания элементов народных мотивов. Нанесите эти элементы на свой вариант рисунка фартука. Опишите, орнамент какого народа вы применили.



Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2023-2024 учебный год

5-6 класс

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

Школьный этап

Шифр участника 7FX - 56 - 079

Критерии оценивания:

- рисунок выполнен в соответствии с заявленной темой – 1 балл;
- узнаваемость изображения народного мотива (элемента) – 1 балл;
- выдержанность цветовых сочетаний (в соответствии с традициями народного костюма) – 1 балл;
- дано краткое объяснение выбранной тематики – 1 балл;
- расположение орнамента (элемента, мотива) целесообразно – 1 балл;
- аккуратность рисунка – 1 балл.

Практическая работа

Выполнение мотива вышивки «Зонт»

(с использованием ручных стежков и строчек)

Задание:

перенесите рисунок предложенного мотива вышивки на ткань, используя копировальную бумагу. Выполните вышивку, применяя ручные стежки для вышивания.

Материалы и инструменты: хлопчатобумажная ткань светлых тонов размером 16см × 16см, рабочая коробка или палка с инструментами для выполнения вышивки, пальца, нитки мулине разных цветов, иглы для вышивания, ножницы, копировальная бумага для перевода рисунка на ткань, карандаш.

Требование к выполнению вышивки: в работе необходимо применить ручные стежки для вышивания, показанные на листе с мотивом вышивки.

Инструкционно-технологическая карта мотива вышивки «Зонт»

№ п/п	Последовательность выполнения	Технические условия
1	Прочитайте задание. Продумайте цветовое решение вышивки	
2	Используя «Лист с мотивом вышивки», аккуратно переведите рисунок на ткань, расположив мотив вышивки в центре ткани	см. лист с мотивом вышивки
3	Выполните вышивку, используя различные цвета ниток мулине, применяя ручные вышивальные швы. <i>*Виды вышивальных швов указаны на листе с мотивом вышивки. См. приложение I</i>	стежки должны быть одинаковой длины, не более 5 мм; – стежки и строчки не должны быть затянуты; – стебельчатые стежки должны иметь одинаковый наклон; – строчка стежков должна быть выполнена точно по намеченным линиям; – нитка должна быть прочно закреплена в начале и в конце работы
4	Выполните окончательную ВТО	Температура нагрева утюга для работы с хлопчатобумажными тканями

Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2023-2024 учебный год
5-6 класс
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
Школьный этап

Самоконтроль:

- ручьи стежки должны быть ровными и аккуратными, выполненными в соответствии с заданием;
 - сочетание цветовой гаммы должно соответствовать мотиву вышивки;
 - выполняющий работу должен соблюдать правила безопасной работы.
- Максимальная оценка: 40 баллов.

Приложение 1

Вышивальный шов

гамбургный шов



стебельчатый шов



Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2023-2024 учебный год

5-6 класс

Компанив «Культура дома, дизайн и технологии»

Школьный этап

Мотив вышивки «Зонтик»



Всероссийская олимпиада школьников по технологии на 2023-2024 учебный год
5-6 класс

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
Школьный этап

Шифр участника ТЕХ-56-679

Карта операционного контроля практической работы
Выполнение мотива вышивки «Зонтик»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы по факту
1	Аккуратный перевод рисунка на ткань	4	4
2	«Тамбурный стежок» выполнен в соответствии с техническими условиями	6	2
3	«Стебельчатый стежок» выполнен в соответствии с техническими условиями	6	3
4	Качественное выполнение работы с изнаночной стороны (равномерное затягивание стежков, отсутствие узелков, аккуратно закрепление ниток в начале и в конце работы)	4	3
5	Цветовая гамма ниток подобрана в соответствии с мотивом вышивки	6	5
6	Аккуратный внешний вид вышивки (равномерное затягивание стежков, отсутствие узелков, аккуратно закрепление ниток в начале и конце работы)	6	3
7	Все стежки выполнены по контуру рисунка	4	2
8	Выполнена влажно-тепловая обработка готового изделия	2	2
9	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места	2	2
Всего:		40	28

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
Школьный этап

Шифр участника Тех-07-019

Уважаемый участник!

Школьный этап олимпиады по технологиям проходит в 2 тура:

1 тур – теоретический (вопросы и тесты, творческое задание);

2 тур – практическая работа: обработка швейного изделия или узла и моделирование;

Время на выполнение олимпиадных заданий:

– тестирование – 90 мин.;

– практическая работа – 90 мин.

Общая максимальная сумма баллов, которую может набрать участник – 60.

Эта сумма распределяется в следующих величинах по турам олимпиады:

I тур. Теоретический (25 баллов)

– тестирование (проверка теоретических знаний)

– 19 баллов;

– кейс задание

– 6 баллов;

II тур. Практическая работа (35 баллов)

– технология обработки швейного изделия

– 20 баллов;

– выполнение практического задания (моделирование)

– 15 баллов;

Комплексы для первого тура олимпиады включает 20 заданий, из которых 19 заданий и одно кейс задание.

Вам необходимо внимательно прочитать текст каждого задания и выполнить его в строгом соответствии с формулировкой, то есть дать на каждый из вопросов как можно более полный ответ и выполнить все необходимые расчеты.

Каждое правильно выполненное задание № 1-19 оценивается в 1 балл, полностью правильно выполненное задание № 20 оценивается в 6 баллов.

Максимальное количество баллов, которое участник может набрать в первом туре, составляет 25 баллов.

Продолжительность первого (теоретического) тура составляет 90 минут.

Общая часть

1. Вставьте в текст пропущенные слова, обозначающие названное устройство:

а. Безлюдный автомобиль - это автоматизированный оборудованный системой автоматического управления, который может безопасно передвигаться без участия человека.



2. Приведите преимущества и недостатки данного устройства из задания 1.

а) Экономия времени.

б) Отсутствие риска ДТП.

3. Прочитайте отрывок из песни Александры Пахмутовой и Николая Добронравова «Знаете, каким он парнем был».

*Знаете, каким он парнем был,
Тот, кто трубку звездную открыл?..
Пламень был и гром,
Замер космосом, и сказал пегарка он...*

Присел:

*Он сказал: «Поехали!» Он
взмахнул рукой..
Словно вильнул по Питерской, Питерской,
Пронёсся над Землёй!
Словно вдоле по Питерской, Питерской,
Пронёсся над Землёй!*




Укажите, о каком человеке поётся в данной песне.

- а) Герман Степанович Титов
- б) Сергей Павлович Королёв
- в) Юрий Алексеевич Гагарин
- г) Алексей Архипович Леонов
- д) Константин Эдуардович Циолковский

Ответ: б

Шифр участника ТЭХ-07-02 А

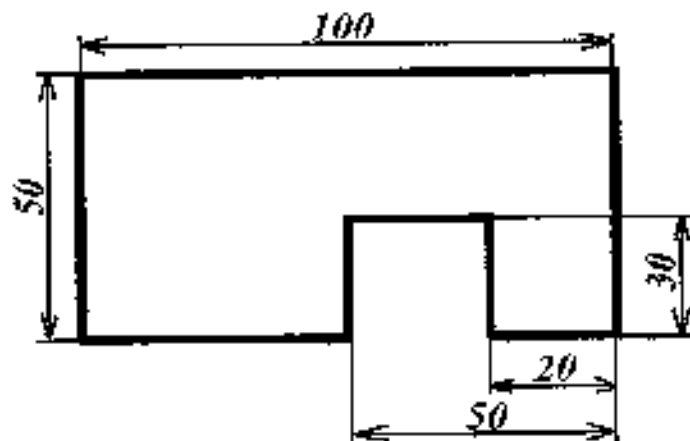
4. Установите соответствие между знаками маркировки товаров (упаковки) и их описанием.

		Знаки маркировки	
1		2	
		3	
Описание			
А	«Петля Мёбиуса». Означает, что материал, из которого изготовлена упаковка, может быть переработан или что упаковка частично или полностью изготовлена из вторичного сырья.		
Б	Знак перерабатываемого пластика. Этот знак ставится на всех видах полимерных упаковок. Пластиковая упаковка подразделяется на 7 видов пласт масс, для каждого из них существует свой цифровой символ, который производители наносят с целью информирования о типе материала, возможностях его переработки.		
В	«Drei Grüne Punkte». Зелёная точка. С 1990 года ставится на упаковочных материалах и означает, что компания-производитель даёт гарантию приёма и вторичной переработки маркированного упаковочного материала.		

Ответ 1-В, 2-А, 3-Б

5. Решите задачу. Серёжа напилпил из фанеры толщиной 10 мм деталь (см. чертёж детали).

Чертёж детали



На чертеже размеры указаны в миллиметрах. Определите объём данной детали в кубических сантиметрах. В ответ запишите только число.

Шифр участника 7Бх-07-02g

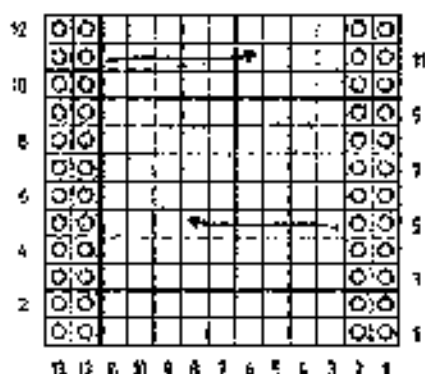
Справочная информация

Для того чтобы найти объём прямоугольного параллелепипеда, нужно его длину умножить на его ширину и на его высоту.

Ответ 44 см³

Специальная часть

6. На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите надрукоделим, использующего такие схемы.



Ответ Аппликация

7. Решите задачу. Для подарка Даша решила собрать набор из одной синей ручки, одного простого карандаша, одного листика и одной линейки. После просмотра ассортимента интернет-магазина Даша выбрала следующие товары (см. таблицу покупок).

Таблица покупок

№	Название	Цена руб. за 1 шт.
1	Ручка шариковая синяя	60
2	Карандаш чёрнографитный Эко НВ заточенный	17
3	Ластик каучуковый прямоугольный	16
4	Линейка 30 см пластиковая	27

Определите, сколько можно купить таких наборов на 2 тысячи рублей. В ответ запишите только число.

Ответ 16

8. Расположите буквы **БЕЕЕЕИИЛНОПРСТ** в таком порядке, чтобы получилось название вида декоративно-прикладного искусства, известного ещё в древнем Египте.

Шифр участника 7EA-07-029



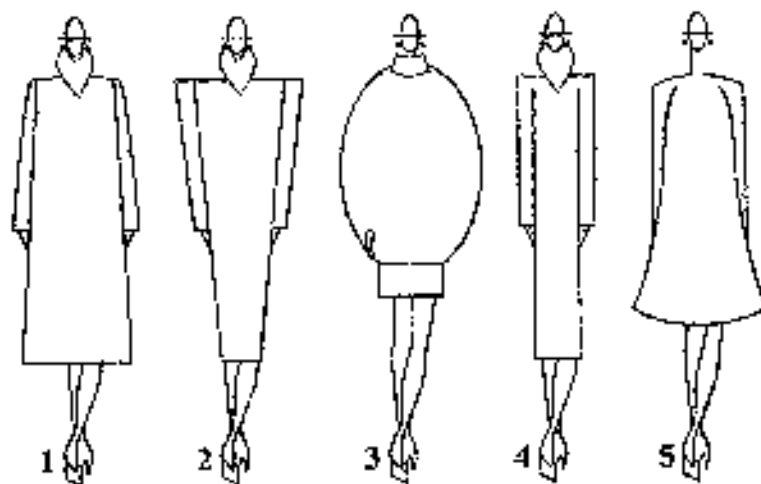
1
Ответ Пеллери

9. Вставьте в текст отрывка из стихотворения Льва Ошанина «Мы долго выбрали свою» название профессии:

«И пусть сегапется в веках
Тут мят, когда сквозь дым утарпый,
Ребёнка на больших руках
Выносит бережно потапый»

1
Ответ потапый

10. Из силуэтов одежды, изображённых на рисунке, выберите прямой силуэт.


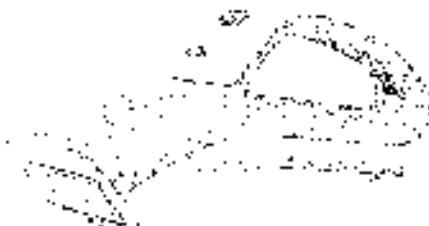






1
Ответ 4

Шифр участника 7EX-07-029

11. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы.

11.1. Установите соответствие между старинными и современными устройствами, удовлетворяющими одну и ту же потребность.

	Старинные приборы		Современные приборы
1		А	
2		Б	
3		В	

11.2. Для удовлетворения какой потребности они предназначены?

Выберите правильные значения.

- 1) изготовление вязаных изделий;
- 2) выполнение влажно-тепловой обработки изделий;
- 3) измельчение пищевых продуктов;
- 4) приготовление кофе;
- 5) выполнение выпивки.

Шифр участника Т.Х.07-029

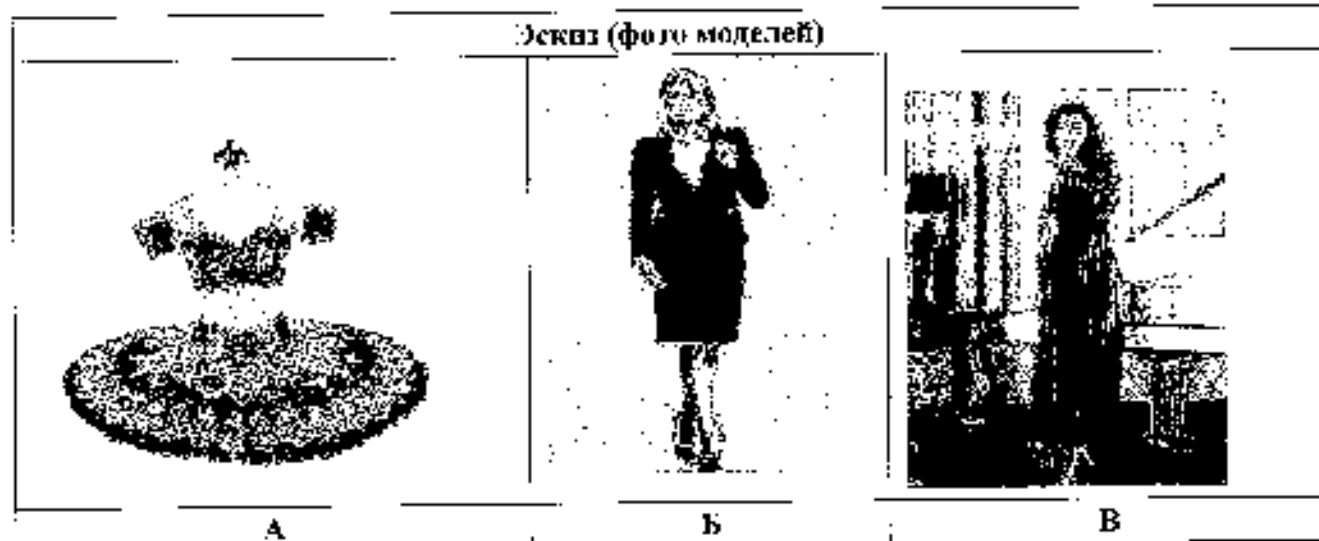
1
Ответ 1-б, 2-в, 3-а

12. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие национальные костюмы разных стран. Выберите тот, на котором изображена одежда, которую могла носить Людмила, героиня поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».



1
Ответ в

13. Установите соответствие между рисунками, на которых изображены разные модели одежды и тем, для чего предназначены эти модели.



Шифр участника 72X-07-029

Назначение

- 1) для работы или учёбы (деловой стиль)
- 2) для торжественных случаев
- 3) для прогулок в тёплое время года или похода на пляж
- 4) для выступления в балетном спектакле
- 5) для отдыха и работы по дому

1 Ответ А-4, Б-1, В-3.

14. Отгадайте загадку о пищевом продукте:

«Он полезный, нежный, вкусный
Прибавляет аппетит.
Тем, кто съел его на завтрак,
Кальций зубки укрепит».

1 Назовите продукт и блюдо, для приготовления которого не используется этот пищевой продукт.

1 Ответ творог

15. Опишите технологию приготовления блинов.

1 Комья жира, сметана, мука, растительное масло, соль, сахар, яйца, молоко, сода, уксус, вода.
Медленно на сковороде.

16. Из предложенного списка выберите продукты животного происхождения.

- | | |
|-------------|--------------------|
| а) говядина | б) дайкон |
| в) яйцо | г) масло сливочное |
| д) авокадо | е) картофель |

1 Ответ а, в, г

17. Что из приведённого списка является супом?

- | | |
|---------------|---------|
| а) пельмени | б) каша |
| в) рассольник | г) борщ |
| д) рассетей | е) уха |

1 Ответ в, г, е

18. Решите задачу. Сколько порций омлета можно приготовить из 3-х десятков яиц, 4 л молока и 300 г сливочного масла, если для приготовления 4-х порций нужно 8 яиц, 0,5 л молока и 50 г сливочного масла? В ответ запишите только число.

1 Ответ 15

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
Школьный этап

Шифр участника ТЭК-07-029

19. Как по правилам этикета нужно расположить нож и вилку относительно тарелки?

- а) нож и вилку справа, нож ближе к тарелке;
- б) нож справа, вилку слева;
- в) нож и вилку слева, нож ближе к тарелке;
- г) нож и вилку справа, вилка ближе к тарелке;
- д) нож и вилку слева, вилка ближе к тарелке.

Ответ б

20. (6 баллов) Кейс задание по технологии обработка текстильных материалов.

Предложите три модели сумок разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

- 1.Выполняйте эскизы моделей в цвете и сделайте их описание по эскизам (2 балла).
- 2.Предложите варианты декоративной отделки этих моделей (2 балла).
- 3.Предложите ткани (волоконный состав) или другие материалы для этих моделей (2 балла).

Модель 1	Модель 2	Модель 3
Эскиз и описание	Эскиз и описание	Эскиз и описание
Варианты отделки	Варианты отделки	Варианты отделки
Название ткани	Название ткани	Название ткани

Шифр участника ТЕХ - 07 02Д

**II тур. Практическое задание по моделированию
«Моделирование юбки на кокетке»**

Задание:

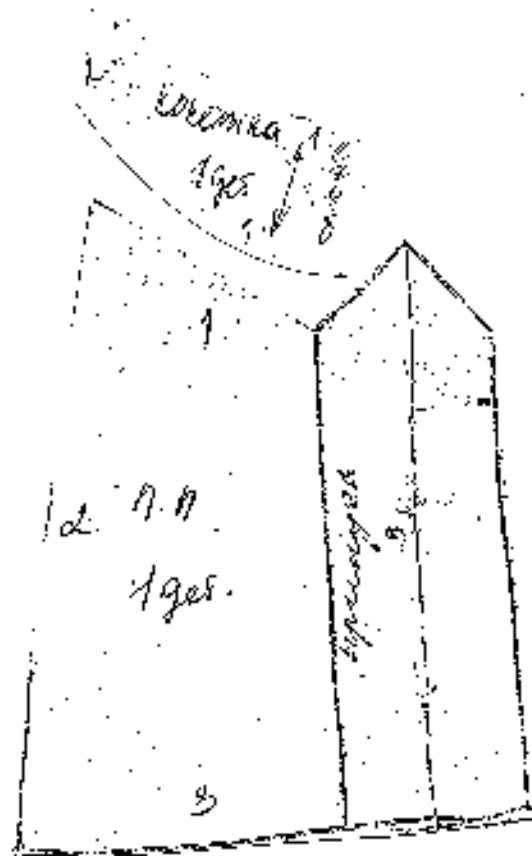
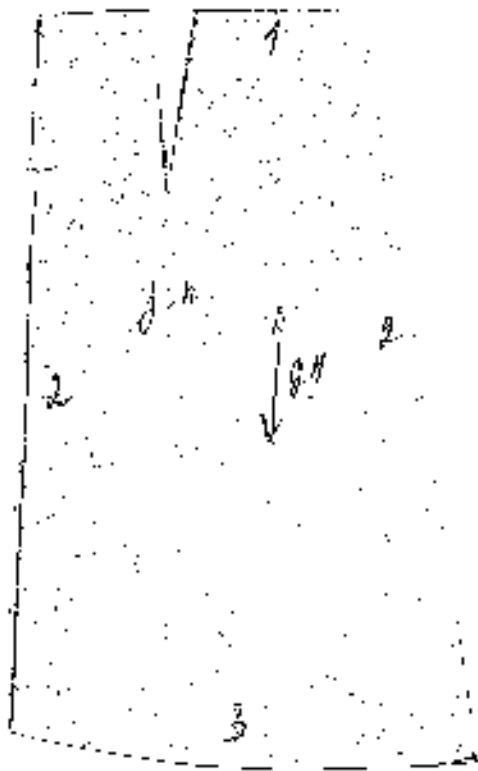
1. Внимательно рассмотрите эскиз и прочитайте описание модели.
2. Найдите различия с базовой конструкцией юбки.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	<p>Прямая юбка из шерстяной ткани имеет небольшое расширение по линии низа.</p> <p>На переднем полотнище – фигурная кокетка, встречная складка по центру от кокетки, по линии талии срез обработан декоративным поясом.</p> <p>На заднем полотнище вытачки по линии талии, застежка «молния» в среднем шве.</p> <p>Длина юбки до колена.</p>

Шифр участника Тех-08-0214

Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)

модель



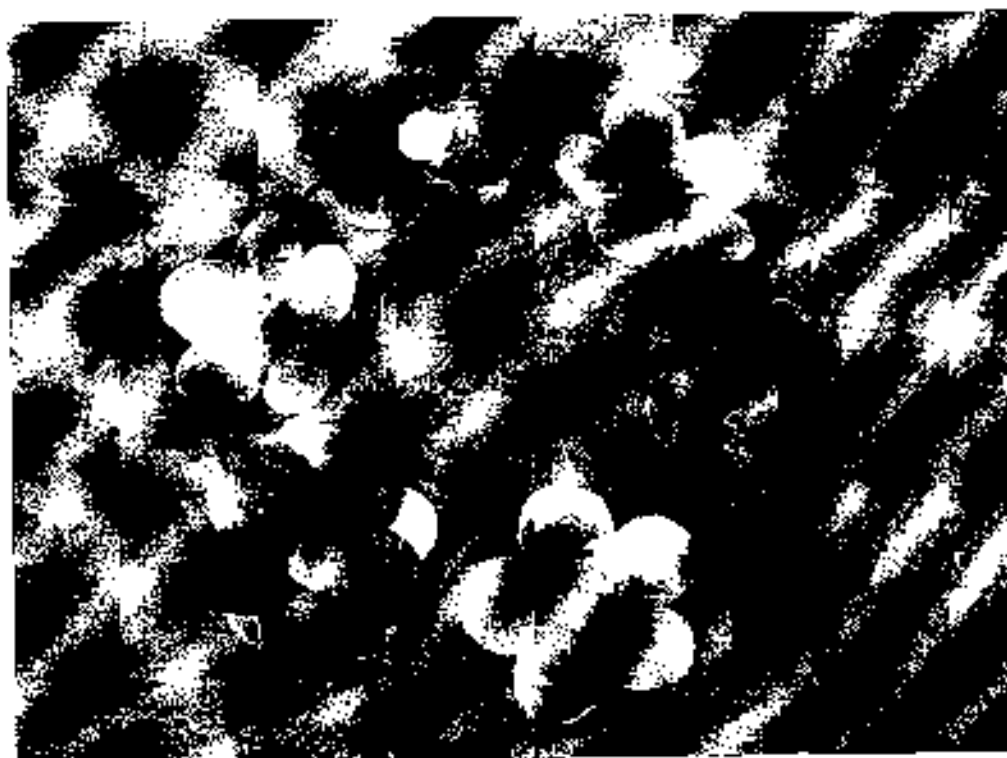
Шафр участника 758-07-028

**Карта операционного контроля к практической работе
«Моделирование юбки на кокетке»**

№	Критерии оценки	Максимальные баллы	Баллы по факту
I	Нанесение линий фасапа на основу чертежа и подписей		
1.	Нанесение линии кокетки через конец вытачки.	1	1
2.	Полнос и качественное закрытие вытачки.	1	1
3.	Наличие надписи на чертеже «закреть» и «разрезать».	1	1
4.	Расширение по линии низа сбоку переднего полотнища юбки.	1	1
5.	Расширение по линии низа сбоку заднего полотнища юбки.	1	1
6.	Выполнение полного комплекта деталей (заднее и переднее полотнища, кокетка, пояс, указание застёжки).	3	3
II	Подготовка выкройки юбки к раскрою:		
7.	Название деталей.	1	1
8.	Количество деталей, направление долевой пяти деталей.	1	1
9.	Подписаны или обозначены сгибы деталей, линии середины, метка застёжки.	1	1
10.	Пригусты на обработку каждого среза.	1	0
11.	Форма деталей соответствует эскизу (кокетка, складка, расширение юбки по линии низа)	2	1
12.	Аккуратность выполнения моделирования.	1	1
	Итого:	15	13

Шифр участника Тех-07-03 А

II тур. Практическая работа
Изготовление игольницы «Цветочная клумба»









Задание:

Выполните игольницу «Цветочная клумба» согласно инструкционно-технологической карте.

Материалы и инструменты: ткань для игольницы – фетр различных цветов (размер 15 см × 15 см), наполнитель, пуговицы или бусины, рабочая коробка или папка с инструментами и приспособлениями.

Оборудование: швейная машина, утюг.

Инструкционно-технологическая карта

№	Описание	Технические условия
1	Внимательно прочитайте задание. Продумайте цветовое решение изделия и отделки.	
2	Используя лист для вырезания аккуратно вырежьте лекала игольницы.	См. лист выкройки
3	Выполните раскрой деталей игольницы, диаметр основной детали 11 см., цветочков 5 см.	См. выкройку
4	Сложите две основные детали игольницы, совмещая срезы, и сметайте. В конце сметывания игольницу набейте наполнителем, заметайте до конца.	
5	Стачайте по кругу игольницу, отступив от края 2-3 мм. У Вас получится основа игольницы.	 <p>2-3 мм</p>
6	Удалите стежки временного назначения.	
7	Сложите детали цветочков по две, скрепите их друг с другом, сдвигая на пол-лепестка.	
8	Наметьте место соединения.	
9	На игольнице наметьте место расположения пуговицы или бусины.	
10	Соедините цветочки и игольницу при помощи пришивающей пуговицы или бусины.	
11	Выполните окончательную отделку.	

Шифр участника TEX-02-02A

**Карта операционного контроля по выполнению практической работы
«Изготовление игольницы «Цветочная клумба»**

№ п/п	Критерии оценки	Максимальные баллы	Баллы по факту
1	Правильная организация рабочего места, наличие спецодежды.	2	2
2	Качество выкроенных деталей в соответствии с шаблоном, соответствие размеров (основная деталь 11 см, цветочки 5 см).	3	3
3	Качество соединения деталей (машиная строчка), от края 2-3 мм.	3	2
4	Расположение цветочков на основной детали в соответствии с готовым вариантом.	3	3
5	Качество строчки пришивания пуговиц или бусин.	3	3
6	Внешний вид готового изделия.	3	3
7	Соблюдение техники безопасности.	3	3
Итого:		20	19



22,5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
9 КЛ.

Номинация: «Культура дома, дизайн и технологии»

ШИОР- Тех-9Б-019

Инструкция по выполнению заданий

1. До начала выполнения тестового задания внимательно, по сценарию прочитайте полностью задание: определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу.
2. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
3. В тестовом задании с выбором, правильных ответов может быть один или несколько.
4. Отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос.
5. При выполнении задания, связанного с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию. Вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию).
6. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
7. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
8. Если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.
9. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
10. За каждое правильно выполненное тестовое задание №1-20 вы можете получить – 1 балл.
11. За творческое задание № 21 вы можете получить 5 баллов.
12. По данному комплекту можно получить максимальное количество – 25 баллов.
12. Время выполнения тестовых заданий 90 минут.

Желаем удачи!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
9 КЛ.

Номинация: «Культура дома, дизайн и технологии»

ШИФР- ТЕХ-9Б-019

Общая часть

1. Как называется направление биотехнологии, включающее в себя совокупность приёмов, методов и технологий создания новых генетических структур, входящих в состав каждой клетки живого организма, выделения генов из организма, осуществления манипуляций с генами и введения их в другие организмы?

1 Ответ: генная инженерия

2. Укажите фамилию видного ученого исследователя, который первым открыл и получил длинные электромагнитные волны в 1888 году.

а – Г. Эрстед

б – М. Фарадей

в – Д. Максвелл

г – Г. Герц

д – А. С. Полюв

1 Ответ: г

3. Как называется творческая деятельность, направленная на формирование и упорядочение предметно-пространственной среды, на достижение единства её функциональных и эстетических аспектов?

а – дизайн

б – конструирование

в – культура труда

г – эргономика

1 Ответ: а

4. Обычная лампа накаливания потребляет электроэнергию 100 Вт·ч, а энергосберегающая лампа – 12 Вт·ч. Сколько рублей в месяц составит экономия от снижения потребления электроэнергии при замене простой лампы накаливания на энергосберегающую, если лампа будет работать 8 ч в сутки? Стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой при одностарифном счетчике составляет 4 рубля 30 копеек за 1 кВт·ч. Считаем, что в месяце 30 дней.

1 Ответ: $4 \cdot 100 \cdot 8 \cdot 30 = 96000$

$4 \cdot 12 \cdot 8 \cdot 30 = 11520$

$96000 - 11520 = 84480$

$84480 : 4,3 = 19646,5$

$19646,5 - 12 \cdot 389 = 90,82$ руб. экономия

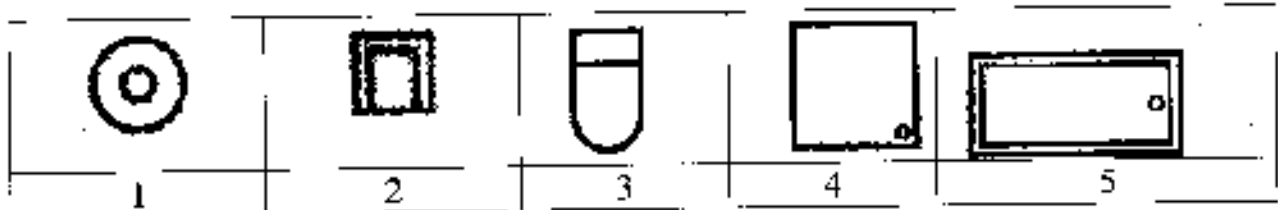
ответ: 90,82 руб



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТВОРИТЕЧЕСКИЙ ТУР
9 КЛ.

Номинация: «Культура дома, дизайн и технологии»

5. Соотнесите условные графические обозначения на видах сверху и на планах элементов пультранных систем водоснабжения и канализации с их названиями.



- а - ванна
- б - поддон душевой
- в - раковина
- г - унитаз
- д - фонтанчик питьевой

1 Ответ: 1-д; 2-б; 3-г; 4-в; 5-а

6. Новые профессии появляются почти каждый день, а старые теряют актуальность или же трансформируются во что-то совершенно новое. Новые рабочие поколения профессий смогут правильно и рационально развивать навыки для необходимой адаптации в будущем. Ниже вам представлен список профессий, которые исчезнут до 2030 года, и новых профессий, которые появятся после 2030 года.

- а - дублер/каскадер
- б - инфостилист
- в - IT-медик
- г - куратор коллективного творчества
- д - референт
- е - системный администратор

Ответ:

Устаевающие профессии а, б, в, г, д

1 Профессии будущего е, в, г, д

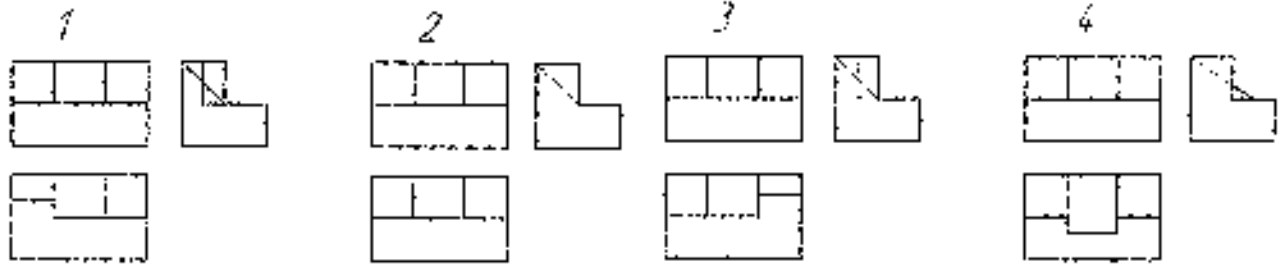
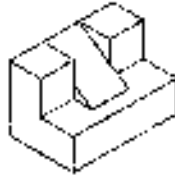
7. К какому типу проектов относится проект по изготовлению сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны ко Дню Победы? (1 балл)

- а - информационный
- б - игровой
- в - исследовательский
- г - социальный

1 Ответ: г



8. На каком рисунке правильно выполнен чертеж к данному наглядному изображению?



Ответ: 4

Специальная часть

9. Установите соответствие между термином и определением:

	<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1	Колба иглы	а основная несущая часть иглы, по диаметру которой определяют прочность иглы
2	Острие иглы	б служит для уменьшения трения игольной нитки материала и лезвие иглы и возможности ее обрыва
3	Лезвие иглы	в Предназначена для крепления иглы в иглодержателе
4	Длинный желобок	г служит для прокола материала
5	Короткая выемка	д служат для улучшения захвата игольной нитки носиком челнока

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г, 5-д

10. Начиная с XVIII века все холодные блюда русского стола: квашеная (огурцы, капуста, грибы), рыбные соленья (солёную, выленую, осетровую, лососевую рыбу и икру), мясные колбаски (ветчину, буженину) называли:

- а - закуска
- б - буфет
- в - гарнир
- г - фуршет

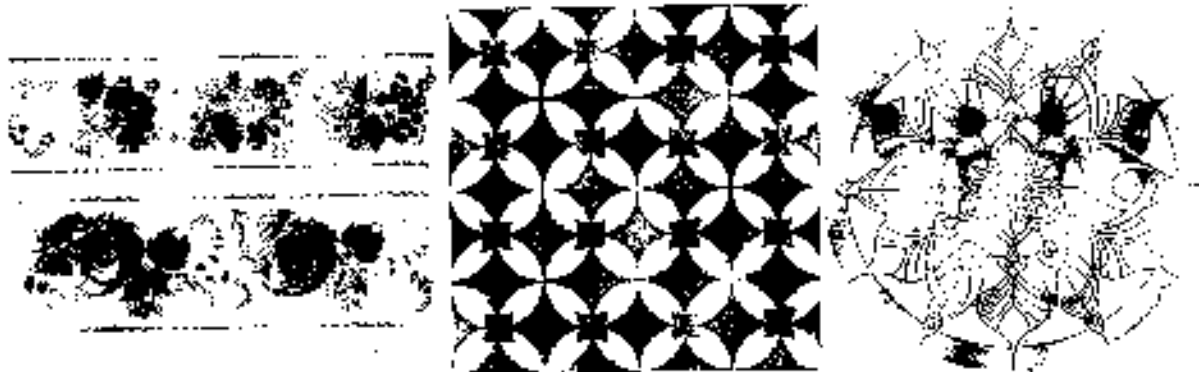
Ответ: а



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024 г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
9 КЛ.

Помещение: «Культура дома, дизайн и технологии»

11. Назовите тип орнамента по характеру размещения мотива.



1

2

3

Ответ: 1 - Мотивный орнамент; 2 - Шпательный орнамент; 3 - Замкнутый орнамент.


12. Современная фирма при производстве одежды используют в своих вешах охлаждающую ткань, наполненную экологически чистым биоразлагаемым гелем, который способен удерживать холод в течение нескольких часов.

Достаточно ли поместить данное изделие перед прогулкой в жаркий день в морозильную камеру на 5-10 минут, чтобы оно дозированно охлаждало тело на протяжении нескольких часов?

Ответ: Да

13. Заполните таблицу в бланке ответов, с учётом представленной модели.

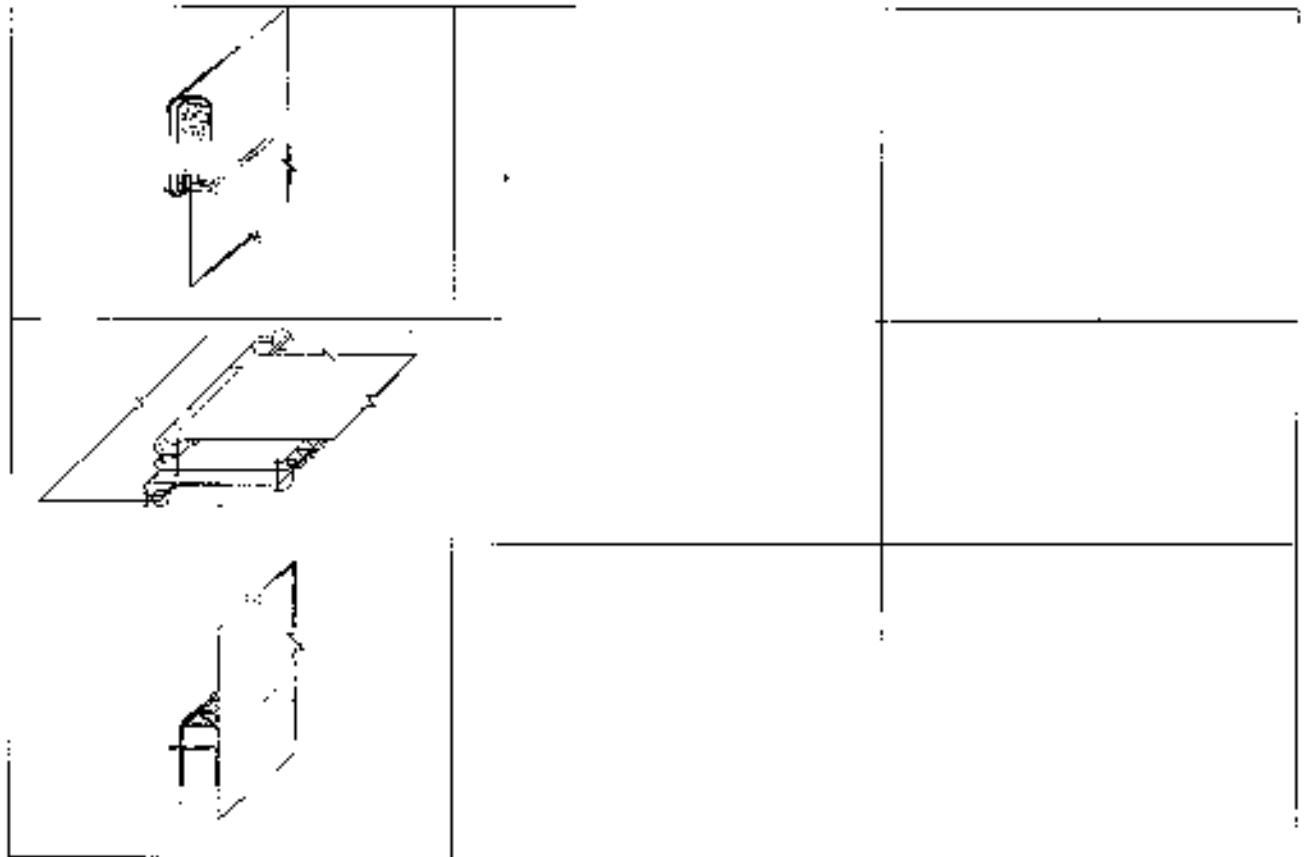


Схема узла	Наименование способа обработки швейного узла	Укажите цифры, соответствующие способу обработки
		



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
9 КЛ.

Поминания: «Культура дома, дизайн и технология»



14. Какой из этих головных уборов в русском народном костюме является девичьим? Как он называется?

- а — кокошник
б — повойник
в — венец



а



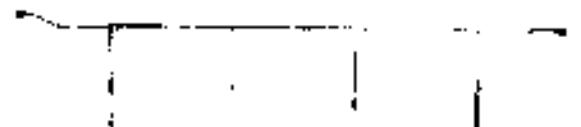
б



в

Ответ: б

15. Какой элемент русского





традиционного костюма изображен на рисунке?

1 Ответ: нашивка

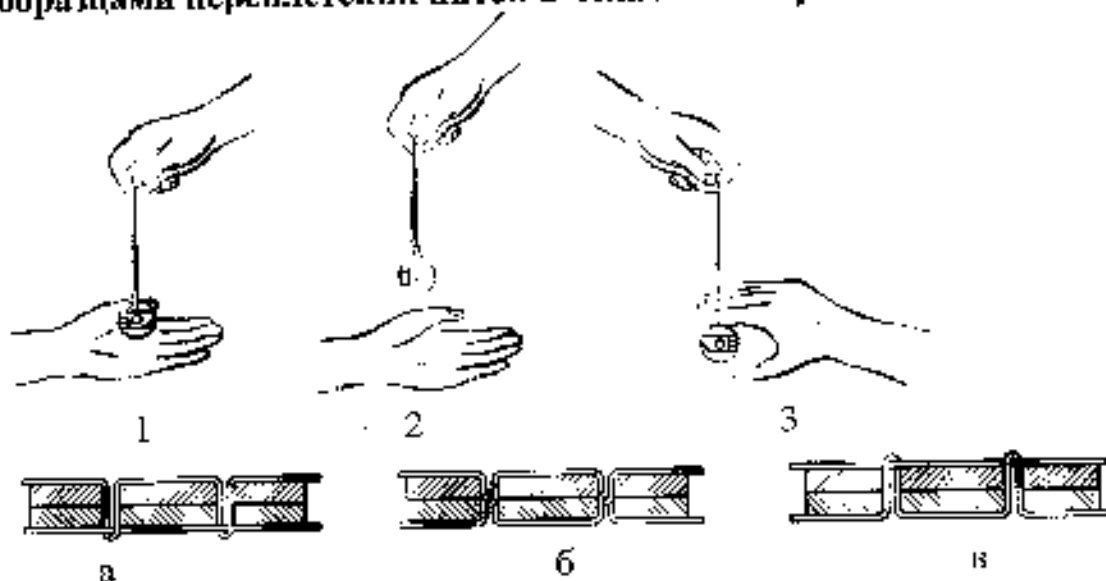
16. Верны ли следующие утверждения?

Утверждение

1. К основным видам валяния из шерсти относятся: мокрое валяние, фильцнадель, фелтинг, нунавойлок
2. Сливвер - расчесанная, вытянутая и выбеленная овечья шерсть
3. Чтобы ускорить процесс валяния, используют холодный содовый раствор, в котором волокна быстро разбухают
4. Трехгранное острие иглы для сухого валяния длиной около 30 мм и толщиной от 0,5 до 1 мм имеет по 2-3 насечки на каждом из ребер
5. С помощью иглопробивной машины можно набивать обычную вязальную шерсть на водорастворимую пленку, создавая полотно, а затем наносить на него рисунки из цветных нитей

1 Ответ: 1- да ; 2- нет ; 3- нет ; 4- да

17. Для выполнения технологических операций на швейной машине необходимо выполнить регулирование натяжения нижней нити. Соотнесите проверку натяжения челночной нити в шпульном колпачке с образами переплетений нитей в челночной строчке.



1 Ответ: 1- б, 2- а, 3- в



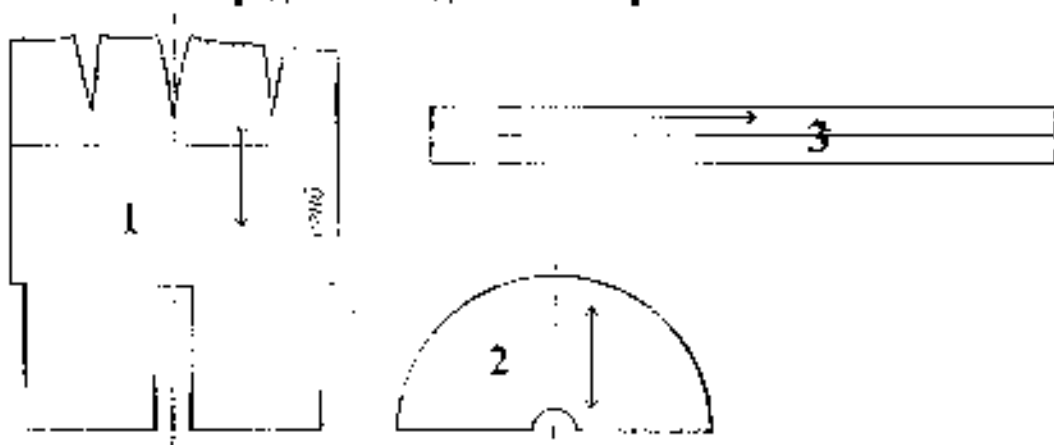
18. Маленькая выпитая подушечка обычной, но чаще замысловатой формы, которую можно использовать как ёлочную игрушку или брелок, – пришла к нам из Франции, и её название переводится как «двурогий; неровный, с выступами». Знаете ли вы, о чём речь?

- а - фриформ
- б - омняге
- в - бискорню
- г - пергамано



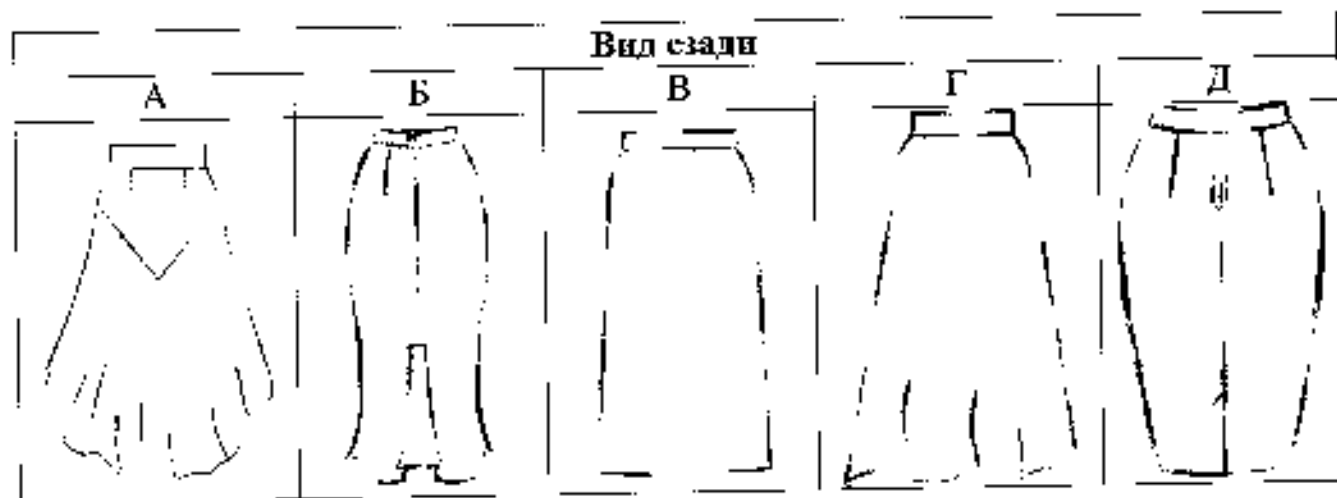
↑ Ответ: б

19. Вам предложены детали выкройки юбки.



19.1 Из предложенных рисунков в таблице выберите эскиз изделия согласно деталям кроя.

Вид спереди				
А	Б	В	Г	Д



Ответ: Вид спереди Б Вид сзади Д

19.2 Из предложенных описаний моделей выберите то, которое соответствует деталям кроя.

- а) В основе модели лежит чертёж прямой юбки, прилегающей по линии талии бёдер.
Линия кокетки – прямая линия, начинается на линии талии середины переднего полотнища, проходит через точку пересечения линии бёдер и бокового среза, продолжается до линии середины заднего полотнища.
Нижняя часть юбки имеет конусное расширение и удлинённую линию низа по линии середины заднего полотнища.
Длина юбки по линии середины заднего полотнища – 80 см, по линии середины переднего полотнища – 45 см.
Линия талии обработана притачным поясом. Застёжка на тесьму «молнию» в левом боковом шве
- б) Прямая юбка, зауженная к низу.
На переднем полотнище расположен косой подрез, выходящий из талисовой вытачки.
От линии подреза по косой заложены защипы.
В среднем шве заднего полотнища расположены шлица и застёжка на тесьму «молнию».
Верхний срез юбки обработан притачным поясом



- в) Юбка-годе средней длины без боковых швов. Чуть выше линии колена до низа посередине переда, спинки и по боковым линиям вставлены клинья в форме полусолнца. Линия втачивания клиньев П-образная. Заднее полотнище с двумя вытачками. Застёжка на тесьму-«молнию» распложена в среднем шве. Верхний срез юбки обработан притачным поясом.
- г) Юбка с запахом, с притачным поясом, с асимметричной кокеткой на переднем полотнище и с клёшевой деталью от неё. Нижняя часть юбки расширена книзу от линии бёдер. Нижние углы передних полотнищ закруглены.

Ответ: в

20. Установите название детали № 2 выкройки и детали № 3 выкройки из вопроса № 19.

Название детали:

- а) карман б) оборка
в) нагрудник г) клин
д) воротник е) пояс

Ответ: деталь № 2 Клин; деталь № 3 Пояс.

21. Творческое задание

Нарисовать эскиз женского костюма для тематического вечера театральной постановки по комедии И.В. Гоголя «Ревизор».

Опишите представленный женский костюм, заштрихуйте таблицу.

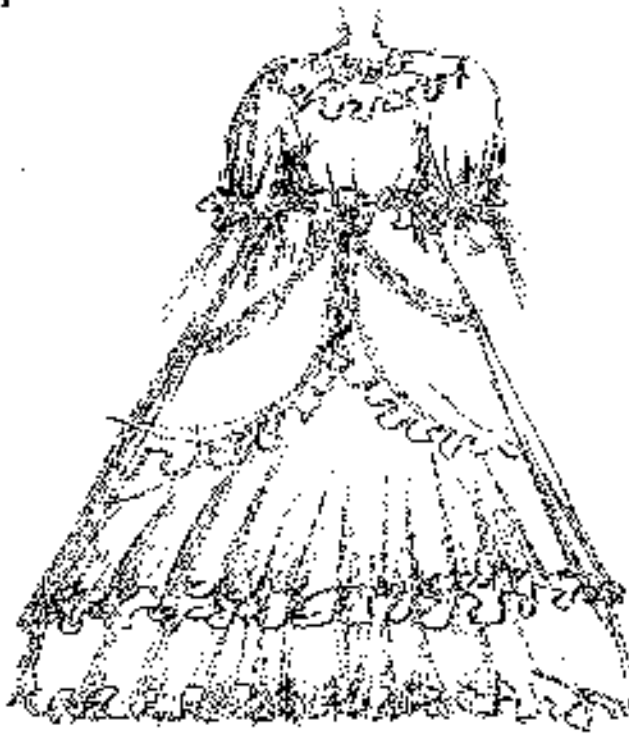




ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
9 КЛ.

Тематика: «Культура дома, дизайн и технологии»

Эскиз



Описание модели

Описание модели

3,5
Силуэт

Цвет

красный

Ткань, волокнистый состав

атлас



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР Тех-30-019

Карта пооперационного контроля. 9 класс.
«Моделирование платья»

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл	Балл участника
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы платья.	6,0	5
1	Оформление линии горловины переда и спинки. Оформление планки горловины переда и спинки.	1,5	1,5
2	Работа с нагрудными вытачками.	1,0	1,0
3	Оформление линии отрезной нижней части платья.	0,5	0,5
4	Оформление среднего шва спинки.	0,5	0,5
5	Уточнение длины в соответствии с эскизом.	0,5	0,5
6	Уточнение положения притачной планки по низу изделия.	0,5	0,5
7	Оформление заужения по боковым швам, уточнение линии низа.	0,5	0,5
8	Уточнение длины рукава, с учётом ширины манжеты.	0,5	0,5
9	По линии низа рукава указано действие «сборка».	0,5	0,5
	Нанесение линий для построения: – вспомогательных деталей; – деталей, требующих изменения формы. Построение дополнительных декоративных деталей.	2,0	2
11	Нанесение на чертеж линий для изменения формы горловины переда и спинки (надписи с пояснениями).	1,0	1
12	Нанесение на чертеж обтачек горловины переда и спинки.	1,0	1
	Изготовление выкроек платья. Расположение выкроек на листе бумаги в соответствии с направлением долевой нити.	12,0	11
13	Выполнение полного комплекта лекал.	2,0	2
14	Правильное моделирование деталей (соответствие модели и описанию, соблюдение масштаба и пропорций): – переда (1,5 балла); – спинки (1,0 балл);	7,0	6



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024 уч. год
ШКОЛЬНИЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР 707-95-015

	- планки горловины переда, спинки, планки низа платья (1,5 балла); - обтачки горловины переда и спинки (1,0 балла); - рукава (1,0 балл). - манжеты (1,0 балл).		
15	Название деталей.	0,5	0,5
16	Наличие контрольных линий на деталях: - долевые нити; - сгибы; - линии середины.	0,5	0,5
17	Наличие надсечек.	0,5	0,5
18	Припуски на обработку каждого среза.	0,5	0,5
19	Аккуратность выполнения моделирования	0,5	0,5
20	За оригинальное и правильное решение	0,5	0,5
	Итого:	20,0	19,5



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Помпация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР ТEx-9Б-01г

Практическая работа по технологии обработки швейных изделий. 9 класс
«Обработка прямой кокетки с клапаном и вышивкой»

Время выполнения работы – 45 минут

Общее количество баллов за практическую часть - 15

Перед началом работы внимательно прочтите задание, изучите объект труда и различные материалы и приспособлений для работы, предоставляемое в аудитории оборудование. Выполните швейный узел.

Задание. Выполнить обработку прямой кокетки с клапаном.



Материалы:

1. Гладкокрашенная хлопчатобумажная ткань 350 мм. × 350 мм.

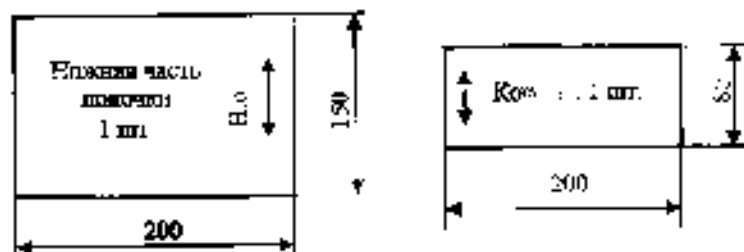
2. Нитки швейные в цвет ткани.

Детали кроя:

Клапан – 2 детали 70 мм. × 120 мм.

Кокетка переда 80 мм. × 200 мм.

Нижняя часть полочки 150 мм. × 200 мм.



В качестве декоративного элемента и функциональных элементов в швейных изделиях часто используются такие детали, как клапаны, листочки, патты, погоны, хлястики, пояса, манжеты и шлевки.

Клапан — это деталь кармана, которая закрывает вход в него и одновременно служит отделочным элементом. Клапаны могут иметь различную форму (прямоугольную, треугольную, с закругленными краями и др.) и быть использованы также для отделки изделия, т. е. выполнять только декоративную функцию.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР ТЭХ-9Б-019



Технологическая карта обработки прямой кокетки с клапаном

Описание операции

Графическое изображение

1. Обработка клапана

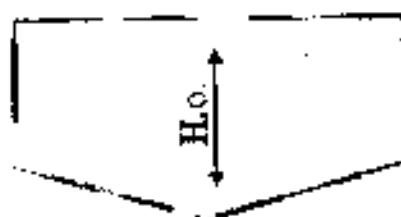
Выкраивание деталей края клапана

У клапана различают верхнюю деталь клапана (основная) и нижнюю деталь (подклапан).

Вырезать выкройку клапана (смотри лист № 4).

Выкроить 2 детали клапана, сложив ткань пополам, соблюдая направление долевой нити и заданные параметры.

Верхнюю часть клапана выкроить шире нижней (подклапана) на 1,5-3 мм по боковым и нижней сторонам (для образования посадки). По всем срезам клапана оставить припуски на швы шириной 7 мм.



**Сметывание клапана с подклапаном и
обтачивание**

Сложить детали клапана лицевыми сторонами внутрь, уравнивая срезы. Сметать со стороны верхней детали клапана шириной шва 7 мм, приосаживая клапан в углах из основной детали.

Посадка в 1,5-3 мм нужна для того чтобы углы клапана не отгибались. Посадку на углах слегка сгладить.

Обтачивать клапан с трех сторон со стороны подклапана так, чтобы машинная строчка не попала в строчку сметывания (строчка 1). Ширина шва обтачивания 5-7 мм.



Удалить штиги временного назначения.



ШИФР ТЕМ-36-019 _____

Подрезать (высечь) припуски в углах клапана, не доходя до строчки 2:3 мм, чтобы после вывёртывания избежать толщины в шве.

Вывёртывание канта по краю клапана

Вывернуть клапан на лицевую сторону, выправить углы, выметать кант (1) со стороны подклапана с образованием канта из основной детали шириной 1-2 мм.

Приутюжить клапан со стороны подклапана через проутюжильник, соблюдая технику безопасности при работе с утюгом.



Обработка края клапана отделочной строчкой
Проложить по лицевой стороне клапана отделочную строчку (строчка 2) вдоль обтачного края на расстоянии 5+7 мм.

Удалить нити временного назначения.
Клапан приутюжить до полного удаления влаги, соблюдая технику безопасности при работе с утюгом.



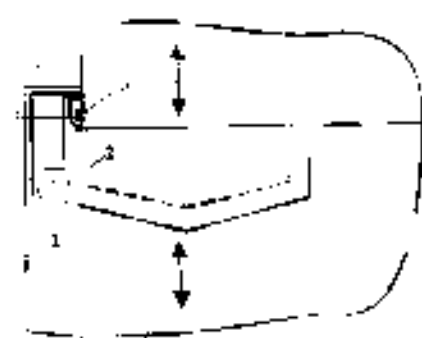
2. Сосидивение кокетки и клапана с нижней частью полочки

Приложить клапан к верхнему краю основной детали, совмещая центр деталей. Сложить кокетку и основную деталь с клапаном лицевыми сторонами внутрь, совмещая центр деталей, уравнивая срезы.

Приметать, притачать (строчка 3), выполняя закрепки в начале и конце строчки, ширина шва 15 мм.

Удалить нити временного назначения. Шов заутюжить в сторону кокетки, соблюдая технику безопасности при работе с утюгом.

Проложить по шву притачивания кокетки к основной детали отделочную строчку (строчка 4) с закрепками в начале и конце строчки. Ширина шва отделочной строчки 5+7 мм.



Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку до полного удаления влаги, соблюдая





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР _____

Круга пооперационного контроля
«Обработка прямой коксетки с клапаном и вышивкой»
по механической обработке швейного узла

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл	Балл участника
1	Правильная организация рабочего места, наличие формы - (да/нет)	0,5	0,5
Техническое условия изготовления изделия		10	
2	Детали клапана выкроены с учетом направления долевой нити, по модели (в соответствии с предложенным шаблоном, без искажения формы) и правильным определением лицевой стороны.	0,5	0,5
3	Ширина шва обтачивания клапана (5-7) ± 2 мм.	1,0	1
4	Качество высеченных углов (не доходя до строчки 2÷3 мм.)	1,0	1
5	Качество обработки клапана. Качество выправленных углов. Симметричность клапана по всем контурам. Измерять в сложенном виде. Боковые стороны одинаковой длины.	2,5	2
6	Качество выметывания канта по краю клапана из основной детали (шириной 1÷2 мм.).	1,0	1
7	Качество обработка края клапана отделочной строчкой (ширина шва отделочной строчки 5÷7 мм.).	1,0	1
8	Качественное соединение коксетки и клапана с нижней частью полочки (ширина шва 15 мм.). Центр расположения клапана на детали.	1,5	1
9	Качество прокладывания отделочной строчки по шву притачивания коксетки к основной детали (ширина шва отделочной строчки 5÷7 мм.).	1,5	0
10	Закрепление шва в сторону коксетки (да/нет)	1,0	1
11	Выполнение машинных закрепок (да/нет)	1,0	1
12	Окончательная отделка всей работы выполнена (пяти временного назначения удалены, наличие закрепок с их оптимальной длиной) (5-7) +1 мм. Качество окончательной влажно-тепловой обработки.	1,5	0,5
13	Соблюдение безопасных приемов труда	1,0	1
Итого:		15	11,5

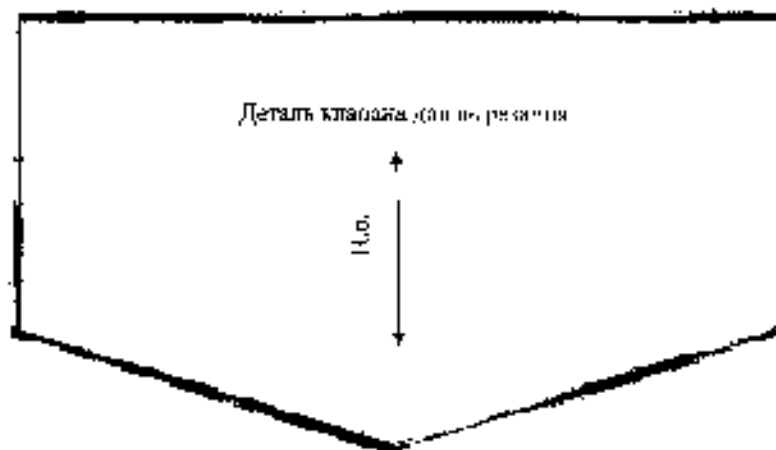


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР

технику безопасности при работе с утюгом.
Проверить качество выполненных операций.

Выкройка клапана



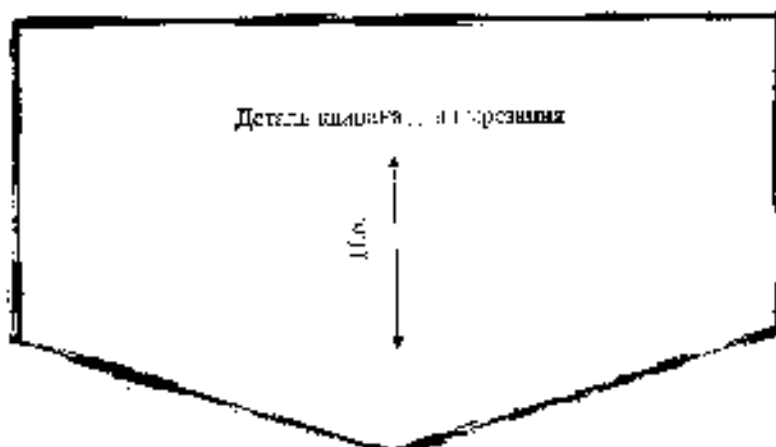


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР _____

технику безопасности при работе с утюгом.
Проверить качество выполненных операций.

Выкройка клапана



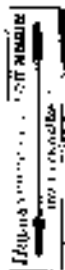
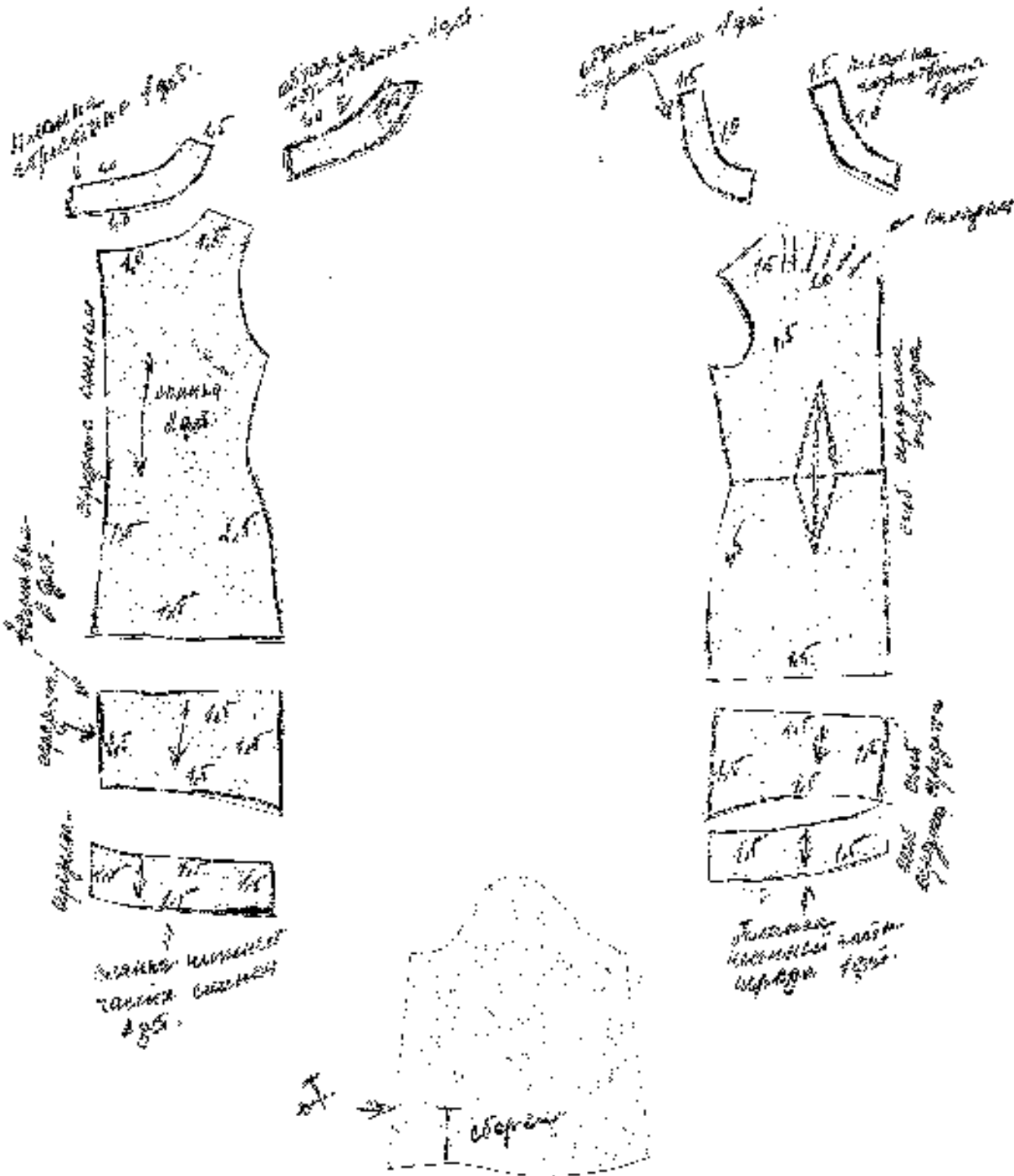


**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Комплекс «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс**

ШИФР _____

Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели).

Детали выкройки для раскладки на ткани располагайте компактно, в соответствии с указанным в правом верхнем углу направлением долевой нити. Убедитесь, что на листе контроля всё аккуратно размещено. Только после этого приклеивайте готовые выкройки.

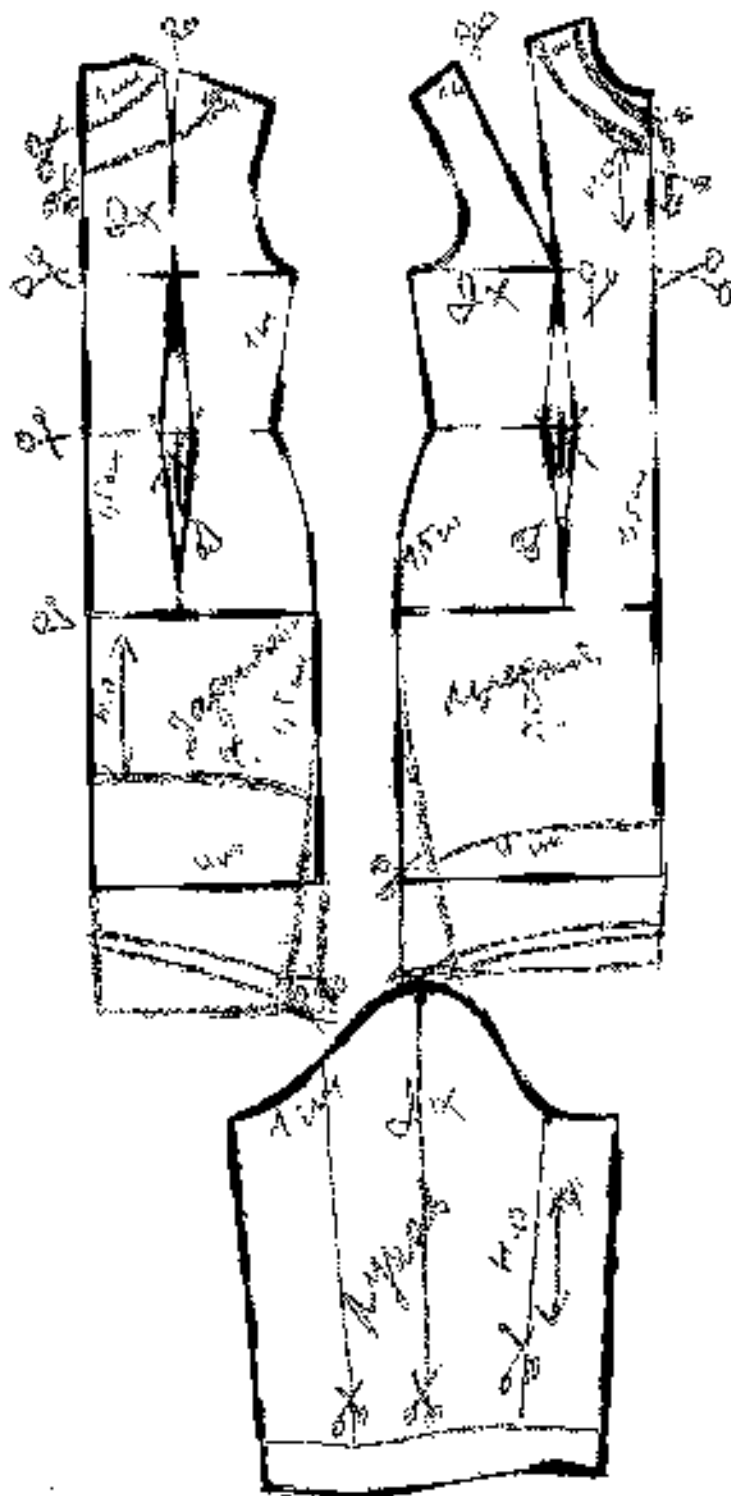




ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШКОЛ ТЕХ-95-010

Контроль практического задания «Моделирование платья»
Паттерны лекал и необходимых надписей для моделирования чертежа основы платья





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР ТЕХ-9Б-010

Практическое задание по моделированию. 9 класс
«Моделирование платья»

Время выполнения работы – 45 минут

Общее количество баллов за практическую часть – 20

Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз. Не забудьте про дополнительные отделочные и (или) вспомогательные детали, с помощью которых декорировано изделие или обработаны края деталей.
2. Найдите различия с базовой конструкцией платья (см. лист «Базовый чертеж основы платья для моделирования»).
3. В соответствии с эскизом нарисуйте новые линии фасона в соответствии с рисунком, соблюдая пропорции. Обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы платья на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого слова, значки, стрелки, шпиксы и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на стр. 2 можно использовать для разрезания).
5. Изготовьте из цветной бумаги (стр.4) детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте выкройки всех деталей на лист «Результат моделирования».
7. На всех деталях края должно быть: - наименование детали, положение середины и сгибы, расположение долевой нити, конструктивные линии, положение падечек, величина припусков швов, количество деталей.

Эскиз



Описание модели

Платье женское для средней возрастной группы из шатальной гладкокрашеной ткани, комбинированное. Модель изготовлена из 2-х основных тканей, длиной ниже линии колена на 7 см, прилегающего силуэта, зауженное книзу, с застежкой на тесьму «молния» в левом боковом шве, с притачной планкой вдоль линии шва изделия. Платье с вырезом по горловине круглой формы. Нижняя часть платья, рукава, планка по горловине перед и спинки, выполнены из отделочной ткани в тотальном сочетании с основным цветом основной ткани.

Перед:

- вырез по горловине круглой формы расширен и углублен;
- драпировка (с 6-ю миним. складками), выполненная из горловины;
- 2-мя чашевыми вытачками;
- в нижней части переда вставка из отделочной ткани.

Спинка:

- вырез круглой формы расширен и углублен;
- средний шов, заканчивающийся разрезом;
- в верхней части спинки вставка из отделочной ткани.

Рукава: длинные, втачные, одношовные, со сборкой по низу рукава и притачными прямыми манжетами, застегивающимися на одну обметанную петлю и одну пуговицу.