

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 12  
от 24.05.2024 г.

Согласовано  
Председатель Управляющего  
совета МБОУ СОШ № 5  
И.А. Панова  
Протокол №5 от 29.05. 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 5  
Н.Ю. Петкова  
Приказ № Ш5-13-703/4  
от 21.08.2024 г.

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
55DB0F921BC1B6B649DA7341B74D1463  
Владелец:  
Петкова Наталья Юрьевна  
Действителен: с 16.01.2024 по 10.04.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ СОШ №5  
УРОВНЯ НОО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сургут, 2024

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад общеобразовательной организации .....	9
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение .....	31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	32
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	33
3.4. Анализ воспитательного процесса .....	34
3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	34
Календарный план воспитательной работы .....	35
Приложение	
Календарный план ВР СОО .....	37

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 (Далее-ООП НОО МБОУ СОШ №5) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. N 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286)

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №5:

- ✓ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в;
- ✓ разрабатывается и планируется с участием коллегиальных органов управления образовательной организации, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- ✓ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- ✓ предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- ✓ предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности учащихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение календарный план воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ №5, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся МБОУ СОШ №5 на уровне НОО, ООО:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №5 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания МБОУ СОШ №5 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной

деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 образовано в 1964 году. В 2024 году школа отметила 60-летний юбилей.

Бережно хранится в школе память об учителях, внесших значительный вклад в историю школы, передавших свои идеи коллегам по работе и ученикам. Среди которых Почетные работники образования, Заслуженный учитель РФ, школа дала «путевку в жизнь» около десяти тысячам выпускникам, которые трудятся в разных уголках России.

Школа была отмечена четырьмя грантами Губернатора ХМАО-Югры за разработку программ. Являлась участником международных проектов «SEED» и «Успешное чтение». Реализация всех инновационных идей осуществляется педагогами школы, 10 из которых получили премии Главы города Сургута, 1 учитель отмечен грантом Губернатора ХМАО-Югры.

Для организации эффективного управления-воспитания разработан герб образовательного учреждения, который отражает индивидуальные особенности образовательного учреждения, а также его принадлежность к Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. Герб школы размещён на сайте школы, грамотах и используется в качестве официального логотипа.

В настоящее время в школе обучается более 2000 учащихся в 80 классах. Педагогический коллектив школы насчитывает около 200 сотрудников. Из них высшую и первую квалификационные категории имеют 54 % педагогов. Контингент обучающихся и их родителей сформирован из жильцов, населяющих близлежащие дома. В микрорайоне 15а в основном проживают семьи рабочих, проживавших ранее в разных регионах России.

*Образовательная миссия учреждения - раскрытие потенциала каждого ученика через качественное образование и развивающую среду.*

Наряду с общеобразовательными и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучения детей-инвалидов, в том числе, в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам, дистанционно. Занятия организованы в две смены в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам. В течение учебного года горячим питанием обеспечены 100% школьников, в том числе льготные категории.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована внеурочная деятельность учащихся с использованием возможностей учреждений дополнительного образования города, культуры и спорта.

В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в МБОУ СОШ №5 открыты более 20-ти объединений дополнительного образования, в которых занимаются 80 % обучающихся.

На базе ОУ создан Штаб воспитательной работы. На заседаниях Штаба ВР заслушивался анализ воспитательной работы за год, отчет о проведении общешкольных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы, состояние дел по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, реализация плана профориентационных мероприятий. Члены Штаба ВР посещают занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, привлекаются к работе школьной службы примирения (медиации).

Действует психолого-педагогическая служба, школьная служба примирения (медиации), организована работа школьного спортивного клуба «Олимпиец», функционирует «Центр детских инициатив».

Обучающиеся уровня НОО включены в деятельность детских общественных организаций, являются участниками и имеют значительные результаты участия в Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», дистанционных творческих конкурсов и проектов различного уровня, принимают участие в проектах и мероприятиях РДДМ «Движение Первых», Всероссийской программы социальной активности «Орлята России», во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2:0», в конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее: юниор», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в муниципальном культурно-образовательном проекте «Три ратных поля России в Сургуте», «Весенняя премьера», «Солнце для всех» и др.

В МБОУ СОШ № 5 в течение 12 лет успешно функционируют классы военно-патриотической направленности объединения «Север-резерв» и школьное отделение Всероссийского движения «Юнармия», воспитанники которых стабильно являются победителями и призерами Всероссийских соревнований регионального уровня «Школа безопасности», «Зарница 2:0», участниками городского парада Победы, конкурсов и соревнований гражданско-патриотической направленности.

Деятельность классов военно-патриотической направленности способствует созданию особого школьного уклада, выражающего самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме,

образовательном пространстве. Ежегодно выпускники начальных классов пополняют ряды воспитанников классов военно-патриотической направленности и становятся продолжателями славных традиций школы.

На основе согласия всех участников образовательных отношений сформировались хорошие и добрые традиции: «День знаний», Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «День учителя», Дни воинской славы, «Широкая масленица», «День космонавтики», «Последний звонок», реализуются тематические проекты, посвященные государственным и народным праздникам, памятным событиям: «Старшее поколение», «В единстве наша сила», «Защитники земли русской», «Чтобы помнили...».

В школе налажено эффективное сотрудничество с такими социальными партнерами как: центр специальной подготовки «Сибирский легион», местным отделением движения «Юнармия», Сургутское благочиние и духовное управление мусульман города Сургута, БУ ХМАО-Югры Сургутская городская клиническая поликлиника №5, БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница», Госавтоинспекция УМВД России по городу Сургуту, МАОУ ДО «Центр детского творчества», МАУ «Информационно-организационный центр», МБУ ДО СШОР имени А.А. Пилояна «Югория», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр».

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется реализация программ по формированию законопослушного поведения в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий.

В рамках реализации межведомственного проекта «Культура для школьников», «Культурный дневник школьника» осуществляется взаимодействие с Сургутской филармонией, Сургутским краеведческим и художественным музеями, ИКЦ «Старый Сургут, подписаны договора о сотрудничестве с МАОУ ДО «Технополис», МБУК ЦБС Библиотека (детской) № 5 «ТИК “Петрушка”».

С целью развития сотрудничества в решении задач, направленных на взаимодействие в сфере образования, изучение национальных культурных традиций и обмен педагогическим опытом подписано соглашение о сотрудничестве со школой № 74 города Гомель Республики Беларусь.

Сегодня средняя школа № 5:

– это добрые традиции, школьные праздники, творческие находки, школа формирования здорового безопасного образа жизни;

- творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив, прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле, который отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды.

Инвариантные модули	Вариативные модули
1.«Урочная деятельность»	12. «Дополнительное образование»
2.«Основные школьные дела»	13.«Детские общественные объединения»
3.«Классное руководство»	
4.«Внеурочная деятельность»	
5.«Внешкольные мероприятия»	
6.«Организация предметно-пространственной среды»	
7.«Взаимодействие с родителями»	
8.«Самоуправление»	
9.«Социальные партнеры»	
10.«Профилактика и безопасность»	
11.«Профориентация»	

### Инвариантные модули

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Задача этого модуля – реализовать на уроке воспитательные цели и задачи через воспитывающее наполнение урока. Учитель при планировании и организации обучения учитывать не только предметные и метапредметные результаты, но и личностные, распределенные по направлениям воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического

В соответствии с календарём образовательных событий проводятся Всероссийские уроки безопасности в 1-4 классах, уроки, посвященные юбилейным датам и событиям. В рамках уроков чтения, окружающего мира, занятий дополнительного образования организуются Уроки мужества, Уроки безопасности, в том числе с участием представителей ветеранских организаций, участников СВО, представителей правоохранительных органов и структур; линейки памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню славянской письменности и культуры.

Реализация проектов «Семейное чтение», «Уроки русского» в рамках проекта «Три ратных поля России», «Главные слова».

Индивидуализация образовательного процесса, работа с одарёнными детьми, позволяют достигать устойчивой положительной динамики образовательной деятельности, что находит отражение в результатах Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» и свидетельствует об устойчивой положительной динамике образовательной деятельности.

### Способы реализации воспитательного потенциала урока

Ресурс	Способ
Воспитание интереса к учению, процессу познания	Структурно-сюжетное разнообразие уроков Создание ситуации, в которой ученик должен защищать свое мнение, приводить в его защиту аргументы, факты, использовать приобретенные знания и опыт (семинары) Соревнование. Познавательная игра Поисковая работа на основе алгоритма. Прием новизны – включение в содержание учебного материала интересных сведений, фактов, исторических данных; Разнообразные формы организации домашней учебной работы Учет индивидуальных психологических особенностей школьников. Сюжетно ролевые игры Создание ситуации успеха
Воспитание сознательной дисциплины	Предъявление образцов дисциплинированного поведения, Школьное самоуправление как важнейшее средство формирования школьной дисциплины Соблюдение ТБ
Формирование у учащихся умений и навыков научной организации своей деятельности	Проектная деятельность Исследовательская деятельность Различные формы домашних и творческих заданий
Формирование у учащихся культуры общения	Работа в малых группах, в паре Сюжетно-ролевая игра Коллективные творческие дела Дискуссия, дебаты, диспут Внеклассные мероприятия. Участие в театральных постановках. Использование командных видов спорта (игровой и соревновательный методы)
Формирование и развитие оценочных умений учащихся	Использование приёмов само и взаимооценки Анализ и самоконтроль Проведение рефлексии своей деятельности и

	коррекция результатов
Воспитание гуманности по отношению к другим людям, овладение практикой бесконфликтного общения	Стиль педагогического общения, культура управления учащимися на уроке Организация коллективной учебной, общественно-полезной деятельности

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день музыки</li> <li>• День защиты животных</li> <li>• Международный день школьных библиотек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Государственного герба Российской Федерации</li> <li>• Всероссийский конкурс «Без срока давности»</li> <li>• Международный день инвалидов.</li> <li>• Акции, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России».</li> <li>• День Конституции Российской Федерации.</li> <li>• «Уроки доброты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Азбука» Ивана Федорова.</li> <li>• День воссоединения Крыма с Россией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День славянской письменности и культуры» - литературная гостиная</li> <li>• Международный день музеев.</li> </ul>

## Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми: содержание основных (ключевых) школьных дел представляет собой крупные дозы воспитания, которые удовлетворяют потребность учащихся в интересном, ярком, необычном, превращая факт школьного быта в событие, остающееся в памяти надолго.

В целях реализации приоритетов воспитательной работы создан Штаб воспитательной работы, который координирует действия субъектов воспитательного процесса для создания условий в школе для воспитания обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных

культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Деятельность штаба ВР способствует реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержке традиций, организации проведения их анализа в школьном сообществе. Создает условия для вовлечения обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.

В каждой четверти реализуются школьные проекты, посвященные значимым календарным праздникам и событиям. Разрабатывается отдельный план, определяются кураторы и категории участников. Информация о предстоящих ключевых мероприятиях представляется на общешкольной линейке, ход транслируется на экранах, освещается на сайте ОУ и в социальных сетях. По итогам проведения мероприятий и реализации проекта проводится анализ, в том числе для членов ученического самоуправления.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<p><b>Праздник «День знаний»</b>            Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ            День солидарности в борьбе            Международный день распространения грамотности  <b>«Урок мужества»</b>            Проект <b>«Старшее поколение»</b> (отд.план)            Праздничный концерт ко Дню учителя  <b>«День отца»</b>            Выставка поделок из природного материала <b>«Дары осени»</b>            Литературно-музыкальная гостиная <b>«Золотая осень»</b></p>	<p>Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ            Проект <b>«В единстве наша сила»</b>  <b>«День матери»</b> - праздничная программа  <b>Дни воинской славы</b>            Мастерская Деда Мороза.  <b>Праздничная программа «Новый год у ворот»</b> (по согласованию)            Елка директора: поощрение учащихся за достижения в учебной и интеллектуальной деятельности</p>	<p>Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ            Дни воинской славы.            Проект <b>«Защитники Земли русской»</b>  <b>«Урок мужества»</b>            Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному дню 8 Марта            Конкурсно-игровая программа <b>«Мама, бабушка и я!»</b>            Праздничная программа <b>«Широкая масленица!»</b> (1-4, 2 корпус)            Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p>	<p>Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ            Дни воинской славы.            Проект <b>«Чтобы помнили»</b>, посвященный 9 Мая  <b>«День космонавтики»</b>            Фестиваль <b>«Планета детства»</b>  <b>«День науки»</b>  <b>«Принятие присяги учащимися 5 класса ВПи»</b> (с приглашение учащихся 4 классов)  <b>Праздник «Последнего звонка»</b></p>

## **Модуль «Классное руководство».**

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель. Деятельность классного руководителя регламентируется Положением о классном руководителе. В 2024-2025 учебном году эту работу 38 классных руководителей на уровне НОО.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, предусматривает:

### ***Работа с классным коллективом***

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### ***Индивидуальная работа с учащимися***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

### ***Работу с учителями, преподающими в классе***

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения,



предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

#### ***Работа с родителями (законными представителями) учащихся***

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.

Классными руководителями МБОУ СОШ №5 организовано участие учащихся начальных классов в проектной деятельности: «Школьная лига» РОСНАНО- «Интеллект будущего», «Наука будущего в проектах молодых», «Открываю мир для себя»; в конкурсах и фестивалях: «Лидер 21 века», «Лисенок», «Экология России», «Безопасное колесо». Организуется и обеспечивается участие родителей в работе «Родительской школы», проекте «Территория ответственного родительства».

Индивидуальный план ВР классного руководителя содержит занятия в форме тематического\профилактического классного часа в соответствии с направлениями межведомственного плана профилактических мероприятий и фиксируется в электронном журнале.

Распространение опыта творчески работающих классных руководителей отмечено участием в инициативе «Доска почета классных руководителей «Созвездие классных». В течение года ведется мониторинг активности классов, по результатам которого определяются самые активные классы и классные руководители.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №5 осуществляется через оптимизационную модель по направлениям в рамках следующих курсов:

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется учителями физической культуры, классными руководителями, социальными педагогами через включение учащихся в физкультурно – оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательной организации, мероприятия в рамках профилактики ПДД, деятельности школьного спортивного клуба.

**Духовно-нравственное.** Во всех классах реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено программой в 1-х классах "Учение с увлечением", направленное на формирование читательской грамотности, формирование смыслового чтения.

**Общекультурное направление** реализуется в рамках межведомственного взаимодействия с социальными партнерами: с МБУК «Централизованная библиотечная система» проект «Читательская копилка», музейные занятия в МБУК «Сургутский художественный музей», Программа «Семь граней творчества», МБУ «Вариант» молодежно-подростковый клуб «Романтик», программа "Творчество, доступное каждому" и участие в мероприятиях в рамках воспитательной работы классного руководителя: фестивали, конкурсы, проекты, реализуемые на базе школы.

**Социальное направление** представлено участием обучающихся 1- 4 классов в социальных акциях; движении «ЮИД»; Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»; волонтерского движения; Всероссийской программы социальной активности «Орлята России».

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

*Основные направления работы:*

- организация конструктивного общения педагогов и родителей;
- привлечение их внимания к заботам школы, создание позитивного имиджа учреждения, поддержание постоянной обратной связи в вопросах воспитания детей.
- привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников:
- проводится опрос родителей, желающих участвовать в совместной деятельности, анкетирование, анализ социального паспорта семей на предмет выявления профессиональной занятости.
- повышение педагогической грамотности родителей.

Повышение педагогической грамотности родителей помогает сделать образовательный процесс эффективным. Это способствует уменьшению конфликтов и недопонимания по поводу организации школьной жизни детей, установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Работа с родителями или законными представителями учащихся в МБОУ СОШ №5 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

МБОУ СОШ №5 участвует в реализации городского проекта «Территория ответственного родительства» (ТОР).

ТОР- проектирование системы эффективного взаимодействия семьи и школы как условие успешной социализации и самореализации личности ребенка.

Направления деятельности в рамках реализации проекта:

*«Территория просвещения»*

Цель – создание условий для повышения уровня родительских компетенций в вопросах обучения, воспитания и социальной адаптации детей.

Организуются и проводятся общешкольные родительские собрания, встречи с участием социальных партнёров школы: представители Сургутского благочиния, религиозного духовного управления мусульман, ОП МВД РФ по городу Сургуту и др.;

*«Территория деятельности»*

Цель - создание условий для включения родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

Это привлечение родителей к участию в мероприятиях, посвященных различным событиям в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Проявляют особенный интерес и активность родители к мероприятиям, посвящённым оборонно-массовой и спортивной работе, Великой Победе.

*«Территория информирования»*

Цель - развитие системы эффективного информирования родителей.

Информирование родителей о планируемых и проводимых мероприятиях осуществляется постоянно, посредством размещения информации на сайте школы, в группах мессенджеров.

*Направление «Территория со-управления»*

Цель - развитие системы государственно-общественного управления ОУ

Это деятельность Управляющего совета школы, общешкольного родительского комитета, ученического самоуправления Совета Первых, направленная на объединение усилий по созданию необходимых условий для полноценного образования и воспитания подрастающего поколения

*Направление «Территория педагогического мастерства»*

Цель - повышение уровня профессионального мастерства в работе с родителями

Это участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека проект «Старшее поколение», Дню отца (ставшие традиционными спортивные состязания учеников и родителей, шахматный турнир отцов), ко Дню матери (конкурсы «Мама, бабушка и я», «Делай как я!»).

*Направление «Территория благодарности»*

Цель – укрепление положительного имиджа школы среди родительской общественности

На общешкольных мероприятиях отмечаются благодарностями наиболее активные родители, выражается благодарность в группах. Транслируется положительный опыт семейного воспитания на собраниях, в социальных сетях и госпабликах организации, размещается информация на сайте «Образование Сургута».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учащихся со специалистами, педагогами, администрацией школы с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования;
  - организация деятельности консультационного пункта с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся, получающих образование в форме семейного, обучающихся на дому, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах обучения и воспитания. Предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по направлениям: профессиональная ориентация, социализация, прохождение ГИА, профилактика девиантного поведения; образование детей с ОВЗ, инвалидностью; семейная форма образования; дополнительное образование детей; обучение ребёнка на дому;
  - организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении: своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП; социальнопедагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в СОП, и (или) предупреждение совершения ими и в их отношении преступлений, правонарушений или антиобщественных действий;
  - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Привлекая родителей к участию в воспитательной работе в классе, обращается внимание на поощрение самых активных родителей в жизни класса. Эта традиция должна сохраняться в течение всего времени обучения учащихся класса. Формы поощрения родителей разнообразны — грамоты, благодарственные письма.

**Плановые мероприятия каждую четверть**

- Родительское собрание в начале и по итогам 1 четверти
- Заседание общешкольного РК.
- Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.
- Посещение семей.
- Правовое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам предоставления и использования сертификатов персонифицированного дополнительного образования
- Правовое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения детьми общего образования
- Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.

**Модуль «Самоуправление»**

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах от пассивного наблюдателя до организатора.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав, обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов, обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Уровень	Мероприятия
Уровень школы	деятельность Совета обучающихся, школьного актива, творческих советов, группы по урегулированию конфликтных ситуаций
Уровень классов	деятельность лидеров класса, выборных органов самоуправления класса и других детских групп
Индивидуальный уровень	вовлечение учеников класса в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных общешкольных дел; индивидуальные поручения; реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

С марта 2023 года в школе осуществляет свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение Первых», орган ученического самоуправления-«Совет Первых», который объединяет всех участников образовательных отношений и способствует их вовлечению в реализацию мероприятий и направлений деятельности Движения Первых. Члены школьного ученического самоуправления, движения ЮИД, ДЮП,

Учащиеся 1-4 классов стали участниками Всероссийской программы «Орлята России». Старшеклассники-наставники младших товарищей, участвуют в проведении официальной Церемонии посвящения обучающихся в Орлята России, а также в реализации плана мероприятий в течение года.

Учащиеся 3-4 классов активно включаются в жизнь школы, являются ведущими школьных мероприятий и конкурсов («Лидер XXI века»), участвуют в подготовке и реализации школьных проектов.

## **Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной деятельности обучающихся начальной школы осуществляется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает: участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, классные часы и проектную деятельность внутри школы: школьный День науки, победители принимают участие в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее - Юниор».

### Формы работы:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты.
- Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В рамках данного модуля осуществляется комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику девиантного поведения, развитие социальных навыков и создание безопасной школьной среды.

Штаб воспитательной работы МБОУ СОШ №5 совместно с Советом профилактики осуществляет планирование и организацию профилактической работы в ОУ, мероприятий по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде общеобразовательной организации, в соответствии с планом межведомственного взаимодействия.

В соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий разработан план и профилактические программы по направлениям, которые реализуются в рамках классного руководства, и отражается в электронном журнале, а также в рамках деятельности специалистов ППС.

В ОУ функционируют центры: ППМС помощи, школьная служба примирения, консультационный центр для родителей. Составлен социальный паспорт школы, по постановлению КДН и ЗП реализуются ИПР, в которой отражена вся проводимая работа с учащимися группы «риск», динамика изменений в учебе и поведении.

Классными руководителями совместно социальным педагогом и психологами ведется работа по сопровождению обучающихся - посещение-

обследование семей, ежедневный мониторинг посещаемости занятий в школе и успеваемости, занятости во внеурочное время.

Систематически проводятся профилактические беседы, рейды по соблюдению требований к внешнему виду обучающихся, контрольно-пропускного режима; инструктажи по соблюдению правил внутреннего распорядка учащихся, работа по привлечению учащихся к акциям, конкурсам; организуется работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие). Фиксируется степень участия в различных мероприятиях, мониторинг занятости в системе дополнительного образования. Родители учащихся уведомляются о работе кружков и секций в школе, а также о плане мероприятий на каникулы. В течение каникулярного периода проводится работа по посещению детьми группы «риск» пришкольного лагеря, ведется мониторинг занятости и контроль посещаемости учащимися данной категории учреждений культуры и отдыха.

<p align="center"><b>Реализация плана профилактических мероприятий*</b>                      (* по отдельному плану, возможны изменения и дополнения)  <a href="https://shkola5surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/bezopasnost_/202425/2Plan_prof_meropriyatij_na_2024-2025_uch.god.pdf">https://shkola5surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/bezopasnost_/202425/2Plan_prof_meropriyatij_na_2024-2025_uch.god.pdf</a></p>			
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативно-профилактическая операция «Подросток»</li> <li>• Демонстрация социальных видеороликов, приуроченных ко Всероссийскому Дню трезвости</li> <li>• Деятельность волонтерского отряда «РостОк»                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День здоровья»</li> </ul> </li> <li>• Информирова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиада по правилам дорожного движения</li> <li>• Информирование несовершеннолетних о Едином общероссийском номере Детского телефона доверия 8 800 2000 122</li> <li>• ОПМ «Нет ненависти и вражде»</li> <li>• Акция «Бирюзовая ленточка»</li> <li>• «Дети России – 2024»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение фестиваля детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»</li> <li>• ОПМ «Здоровье»</li> <li>• «Чистый путь 2025»</li> <li>• Деятельность волонтерского отряда «РостОк»</li> <li>• «День здоровья»</li> <li>• Акции «Будь в безопасности!», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность волонтерского отряда «РостОк»</li> <li>• классов: «Распространенность вредных привычек в подростковой среде»</li> <li>• Тестирование по пожарной безопасности (1-4)</li> <li>• «День здоровья» (7.04)</li> <li>• Социологическое исследование «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников»</li> </ul>



<p>ние несовершеннолетних о Едином общероссийском номере Детского телефона доверия 8 800 2000 122</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Красная лента» Мероприятия, приуроченные к Дню правовой помощи (20.11)</li> <li>Мероприятия, приуроченные к Международному дню прав человека и Дня Конституции Российской Федерации</li> <li>• Деятельность волонтерского отряда «РостОк»</li> <li>• Проведение форума по безопасности дорожного движения «ЮИД за безопасность дорожного движения»</li> <li>• «День здоровья»</li> <li>• Акции «Каникулы без опасности», «Неделя памяти жертв ДТП», «Детству – зеленый свет», «По зимней дороге – без ДТП»</li> </ul>	<p>«Безопасным дорогам скажем «Да!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Белая ромашка»</li> <li>• Информирова ние несовершеннолетних о Едином общероссийском номере Детского телефона доверия 8 800 2000 122</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирова ние несовершеннолетних о Едином общероссийском номере Детского телефона доверия 8 800 2000 122</li> <li>• Организация участия учащихся в мероприятиях городских общественных детских объединений «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы движения»</li> <li>• Акции «Нам не все равно!», «Дороги Победы», «Внимание, дети!».</li> </ul>
---	---	---	--

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки мужества, библиотечные уроки);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- В рамках взаимодействия с Сургутским благочинием и духовным управлением мусульман города Сургута проводятся встречи, направленные на установление мира и согласия, родительские собрания и встречи с учащимися.
- Сотрудники Госавтоинспекции УМВД России по городу Сургуту совместно с отрядом ЮИД «Светофорик» проводят встречи и акции по профилактике детского-дорожно транспортного травматизма.
- МАОУ ДО «Центр детского творчества», МАУ «Информационно-организационный центр», МБУ ДО СШОР имени А.А. Пилюяна «Югория», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» и школу №5 связывают давние отношения сотрудничества, совместные программы и мероприятия.
- С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется реализация программ по формированию законопослушного поведения в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий.

В рамках реализации межведомственного проекта «Культура для школьников», «Культурный дневник школьника» осуществляется взаимодействие с Сургутской филармонией, Сургутским краеведческим и художественным музеями, ИКЦ «Старый Сургут, подписаны договора о сотрудничестве с ТИК «Петрушка», МАОУ ДО «Технополис», МБУК ЦБС Библиотека (детской) № 5.

- В марте 2024 года школа № 5 подписала соглашение о сотрудничестве со школой № 74 города Гомель Республики Беларусь. Целью соглашения является установление партнерства и развитие сотрудничества в решении задач, направленных на взаимодействие в сфере образования, изучение национальных культурных традиций и обмен педагогическим опытом.

<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
Реализация проекта	Реализация проекта	Реализация проекта	Реализация проекта

«Культура для школьников»	«Культура для школьников»	«Культура для школьников»	«Культура для школьников»
«Три ратных поля России в Сургуте»	«Три ратных поля России в Сургуте»	«Три ратных поля России в Сургуте»	«Три ратных поля России в Сургуте»
«Растем вместе»	Акции сбор макулатуры, батареек	Участие в реализации проекта «Растем вместе»	«Растем вместе»
«Главные слова»	Проект «ТОР»	Акции с ГАИ, УМВД, учреждениями здравоохранения	Совместные мероприятия, акции с ГАИ, УМВД, учреждениями здравоохранения
Телемост с Гомелем	Совместные мероприятия ЦОП «Сибирский легион»	ТИК «Петрушка»	ТИК «Петрушка»
Акции с ГАИ, УМВД, учреждениями здравоохранения	ВВПОД «Юнармия»		
	Акции с ГАИ, УМВД, учреждениями здравоохранения		
	ТИК «Петрушка»		

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Учащиеся 1-4 классов принимают участие в городском культурно-образовательном проекте «Три ратных поля России в Сургуте», в городском смотре строя и песни (4 классы), в проекте «Семейное чтение», научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Знаменские чтения», «Кирилло-Мефодиевские чтения» во взаимодействии с социальными партнёрами ОУ.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

В целях формирования у обучающихся национально-культурной идентичности, знакомства с возможностями, которые предоставляет государство разработано положение об организации внутришкольного пространства МБОУ СОШ №5. Оформление школьного пространства состоит из нескольких зон: Обязательные, Тематические, Временные (экспозиции). Обязательные зоны: «Государственные символы», «Навигаторы детства», установлены стенды «Общество «Знание», «Добро.ру», оборудованы зоны «Орлята России», «Центр детских инициатив». Тематические и временные приурочены к государственным и календарным праздникам.

Проведён конкурс среди учащихся, педагогов и родителей на создание эскиза герба. В результате выбран вариант, который отражает индивидуальные особенности образовательного учреждения, а также его принадлежность к Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. Герб школы размещён на сайте школы, грамотах и используется в качестве официального логотипа.

С 5.09.2022 учебная неделя в школе начинается с Церемонии подъёма флага и исполнения государственного гимна РФ. Порядок церемонии регламентирован локальным актом ОУ. Для этой цели в спортивном зале школы установлен флагшток.

Проведён конкурс среди учащихся, педагогов и родителей на создание эскиза герба. В результате выбран вариант, который отражает индивидуальные особенности образовательного учреждения, а также его принадлежность к Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. Герб школы размещён на сайте школы, грамотах и используется в качестве официального логотипа.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (крайние ступени внутри школы обозначены лентой яркого контрастного цвета, названия классных кабинетов написаны на табличках крупным шрифтом, надписи шрифтом Брайля).

## Вариативные модули

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МБОУ СОШ №5. Реализуют дополнительные общеобразовательные программы 16 педагогов дополнительного образования, охват обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы в системе АИС "ПДО» от общего количества детей в ОУ более 81 %.

Деятельность системы дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №5 осуществляется по шести направлениям:

1) техническое 2) физкультурно-спортивное 3) художественное 4) социально-гуманитарное 5) туристско-краеведческое 6) естественно-научное в соответствии с планом мероприятий (дорожной карты) по расширению вариативности и повышению качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. АДОП.

Направление деятельности «Техническое» представлено объединениями, работающим в области технологии робототехники «Робототехника». Формы занятий: индивидуально-групповые.

Направление деятельности физкультурно-спортивное для обучающихся 6,5-10 лет представлено секциями по ОФП «Юный олимпиец», «Плавание» и в т.ч. плавание по дополнительной адаптированной общеобразовательной программе.

«Художественное» направление объединило учащихся в кружках «Студия современного танца «Дежавю», «Театральный дебют», «Оркестр Карла Орфа», «Хоровое пение», «Акварель», «Радуга», «Декоративно-прикладное творчество».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями реализуется сетевая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»).

Воспитанники кружков и секций дополнительного образования являются активными участниками и победителями конкурсов, акций и фестивалей различного уровня, достижения ребят вносятся в портфолио, школьную и муниципальную базу данных.

### **Организация деятельности системы дополнительного образования ОУ**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Презентация и организация деятельности кружков и секций дополнительного образования .	Деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец». Реализация сетевых	Организация деятельности кружков и секций К-с эссе «Здоровые мысли» «Весенняя	Организация деятельности кружков и секций К-с театрализованных миниатюр

<p>Организация деятельности кружков и секций Деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец». Проект «Школьная волейбольная лига» Реализация сетевой дополнительной общеобразовательной программ (общеразвивающих) программы «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)</p>	<p>дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p>	<p>преьера» Деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец». Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p>	<p>«Здоровым жить – здорово-2025» Отчетный концерт «Планета детства» Деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец». Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Анкетирование учащихся и родителей</p>
---	--	---	---

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения (ДОО) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В школе созданы и осуществляют свою деятельность такие ДОО: «Орлята России», «ЮИД», «ДЮП», волонтерский отряд «РостОк», «ВикторияЯ», школьный спортивный клуб «Олимпиец» - активные участники школьной жизни, городских, окружных и всероссийских мероприятий.

За каждым из объединений закреплены кураторы: советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО курирует деятельность направления «Орлята России», педагоги-организаторы курируют волонтерское направление, деятельность отрядов «ЮИД», «ДЮП».

Деятельность ДОО планируется исходя из целей и задач воспитания ОУ в соответствии с календарным планом мероприятий.

Учащиеся 2- 4 классов являются участниками проектов Движения Первых, информационное сопровождение которых ведется на экранах, сайте ОУ и Госпабликах. Учащиеся 1-4 классов участвовали в Церемонии посвящения в Орлята России в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальной школы, 217 учащихся вступили в ряды юных орлят и стали частью крепкого и нерушимого содружества.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение программы по вопросам планирования, организации, обеспечения, реализации воспитательной деятельности:**

заместитель директора по внеклассной, внешкольной, воспитательной работе;  
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;  
педагоги-организаторы;  
педагоги дополнительного образования;  
руководители МО классных руководителей;  
специалисты ППС службы.

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с учителями, преподающими в данном классе. В целях методического сопровождения деятельности классных руководителей в школе функционирует методическое объединение классных руководителей, в составе которого 78 педагогов. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

#### Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников («Школа молодого педагога»);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений, представление опыта работы ОУ.
- С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Вопросы нормативного, методического обеспечения воспитательной деятельности регулируют следующие локальные акты МБОУ СОШ №5:

Устав;

Программа развития;

Штатное расписание;

Годовой план работы;

План воспитательной работы;

Положение о классном руководстве;

Положение об управляющем совете;

Положение об общешкольном родительском собрании;

Положение о школьном спортивном клубе;

Положение о Совете профилактики;

Положение о штабе воспитательной работы

Положение о центре детских инициатив;

Положение о Совете первых;

Положение об организации внеурочной деятельности;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

Положение об использовании государственных символов Российской Федерации;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Должностные инструкции педагогических работников, специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в школе.

Подписаны договора о сотрудничестве с АУ «Сургутский политехнический колледж», МБУК ЦБС Библиотека (детской) № 5, соглашение с СОШ №74 города Гомель республики Беларусь.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия;

- идёт формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.



В МБОУ СОШ №5 получают образование дети со смешанным контингентом. Школа обеспечивает обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам, по дистанционному обучению. Создание безопасной, здоровьесберегающей среды МБОУ СОШ № 5 достигается через:

- организацию учебной и внеучебной деятельности учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в МБОУ СОШ № 5;
- организацию физкультурно- оздоровительной работы;
- реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

План здоровьесбережения реализуется по направлениям:

- мероприятия по устранению учебной перегрузки;
- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений;
- мероприятия, направленные на профилактику и запрещение курения, злоупотребления психоактивных веществ, спиртосодержащих напитков;
- мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми;
- мероприятия, направленные на профилактику формирование безопасной среды детей в период учебного процесса;
- мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий и детского дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия, направленные на профилактику распространения социально-опасных инфекций;
- мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения;
- мероприятия, направленные на профилактику социально опасных инфекций ВИЧ/СПИД;
- мероприятия, направленные на обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья;

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам. Обеспечены медицинскими аптечками учебные

кабинеты, спортзалы. В течение учебного года горячим питанием обеспечены 100% школьников, в том числе льготные категории.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования установленными ФГОС.

Критерии анализа воспитательного процесса:

1. Участие классов в реализации общешкольных воспитательных дел
2. Работа с родителями обучающихся
3. Работа с неблагополучными семьями и семьями группы риска
4. Работа с учащимися и родителями по профилактике травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности.
5. Результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, включение в календарный план воспитательной работы и проект направленных на это управленческих решений.

В 2024/25 учебном году особое внимание планируется уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО.

### **3.5. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

В МБОУ СОШ №5 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников школы организована в форме «Портфолио» и рейтинга, который размещается в фойе школы. В конце года подводятся итоги и награждение грамотами по номинациям «Самый классный класс», «Ученик года», «Лучший спортсмен года», «Класс-волонтер года», «Самый активный родитель», номинации могут быть изменены.

Руководителями кружков и секций ведётся электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы, участие обучающихся муниципального, регионального, всероссийского уровней в течение учебного года. Достижения учащихся в области науки, творчества и спорта отражены на сайте и на информационных стендах школы, а также вносятся в муниципальную базу достижений, согласно критериям.

Фиксация достижений, обучающихся позволяет подвести итоги в конце полугодия, учебного года. Обсуждение кандидатур к награждению осуществляется на педагогическом совете, заседании Штаба ВР, совещания классных руководителей, которые принимают решение по итогам голосования.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения размещается на стенде, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Формы диагностики социальной успешности: соревнования, конкурс, выставка, отчетный концерт.

#### **4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год, в соответствии с федеральным календарным планом

воспитательной работы, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ №5 НА УРОВНЕ НОО  
2024-2025 учебный год**

**2024 год- Год семьи в России**

**2025 год – объявлен в СНГ годом 80-летия Победы и единства в борьбе с нацизмом**

**Сентябрь**

<b>Модули программы воспитания</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Основные школьные дела</b>	День знаний –торжественная линейка. Акция «Самолётик будущего»	1-е	1.09.24	ЗД по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги-доп.образования, учителя физкультуры
	Посещение Церемонии поднятия Государственного флага РФ, занятий курса «Разговоры о важном» ДО	1-4	30.09.2024	ЗД по ВВВР, преподаватель организатор ОБЗР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе против терроризма: -тренировочная эвакуация Акция «#Сургутпротивтеррора» День памяти жертв фашизма- линейка Конкурсе творческих работ «Арт-удар: мы против террора!»	1-4	2.09-09.09.2024  до 26.09.24	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители

	Проект «Старшее поколение», посвященный юбилею школы	1-4	До 15.10.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	1-4	До 31.10.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Акции «Не бросай меня на даче!»	1-4	Каждый вторник отчет	Педагоги-организаторы
	Подготовка материалов к конкурсу поздравительных видеороликов «Мой учитель – просто класс!»	1-4	3 неделя	Педагоги-организаторы, Совет первых
	Смотр классных уголков.	1-4	До 25.09.24	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
	Флэшмоб, посвященный Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	1-4	30.09.2024	Преподаватель-организатор ОБЗР, педагоги организаторы.
	Дни воинской славы	1-4	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
	Еженедельный рейд внешнего вида	1-4	В течение недели	Соц.педагоги
	Добрые уроки с детьми «Безопасность при пожаре»	1-4	До 25.09.24	Педагоги-организаторы
<b>Классное руководство</b>	Классный час «Образ будущего»	1-4	02.09.24	Классные руководители
	Классные часы, посвященные трагедии в Беслане	1-4	До 15.09.24	
	Составление социальных паспортов класса, знакомство (актуализация) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школьника	1-4	До 12.09.24	Классные руководители
	Тематические классные часы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: актив, «Группа риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	
	Мероприятия к 100-летию юбилею хантыйского художника Митрофана Алексеевича Тебетева	1-4	до 15.11.2024	Классные руководители, педагоги-организаторы, рук.МО эстет цикла

	Подготовка к осеннему лагерю	1-4		Начальники ДОЛ, классные руководители
<b>Школьный урок</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом: беседы-пятиминутки, выставка рисунков «Миру-мир!»	2-4	03.09.24	Советник директора по воспитанию.
	Международный день распространения грамотности Конкурс «Словарные слова в картинках»	1-4	08.09.2024	Учителя начальных классов
	Зоозащитная акция «Не бросай меня на даче»	1-4	11.09.2024	Учителя начальных классов, педагоги-организаторы
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Презентация и организация деятельности кружков и секций дополнительного образования (ДО).	1-4	Сентябрь	Рук.МО педагогов доп.образования, классные руководители
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 10 сентября	
	Проект «Орлята России»	1-4	В течение года	
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модули «Я – пешеход»)		1 раз в месяц	
	Проект «Школьная волейбольная лига»	4	В течение года	Руководитель школьного спортивного клуба (ШСК)
	Всероссийский День бега «Кросс наций-2024»	1-4	21.09.2024	
	Проект «Три ратных поля России»	1-4	В течение года	Рук. МО учителей истории, педагоги-организаторы
	Проект «Культура для школьников» - «Культурный марафон»	1-4	До 27.09.24 25.10.24 22.11.24	Классные руководители
	Проект «Семейное чтение»	1-4	До декабря 2024	
	Мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" (по отдельному плану)	1-4		
<b>Организация</b>	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового	1-4	До 02.09.24	Педагоги-организаторы,

<b>предметно-пространственной среды</b>	зала			классные руководители
	Оформление классных уголков	1-4	До 20.09.2024	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Организационное родительское собрание, выбор РК; Заседание общешкольного РК.	1-4	6. 09-20.09.24	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт,ВК	1-4	В теч.года	Админ.школы, админ. сайта
	Посещение семей	1-4	сентябрь	Социальный педагог, кл.руководители
<b>Самоуправление</b>	Отчетно-выборные мероприятия, планирование	2	До 20.09.2024	Классные Советник директора по воспитанию, отв. по направлениям
	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	2	Ежедневно	
	Реализация плана РДДМ, ДОО	1-4	В течение года	
<b>Профилактика и безопасность</b>	Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в период проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Дня знаний	1-4	До 01.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, Преподаватель –организатор ОБЗР
	Размещение схемы безопасного маршрута движения «Дом – школа – дом» в дневниках учащихся	1-4	До 10.09.2024	
	Реализация сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Я пешеход».	1-4	1 раз в месяц	
	«Дни безопасности в ОУ»		28.08.24-06.09. 2024 года	
	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	Сентябрь Октябрь 2024	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»; Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)	1-4	01.10-24.10.24	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий».	1-4	По плану	Классные руководители,



				педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию
--	--	--	--	---

**Октябрь**

<b>Модули программы воспитания</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Посещение ДО	1-4	21.10.24	
	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-4	05.10.24	
	День отца: Спортивно-патриотическая игра «Отцы молодцы»	1-4	19.10.24	Педагоги-организаторы, советник директора
	Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2024»	1-4	До 24.10.24	Педагоги-организаторы.
	Международный день пожилых людей проект «Старшее поколение» (отд.план)	1-4	До 10.10.24	Педагоги-организаторы
	Еженедельный рейд внешнего вида.	1-4	В течение недели	Соц.педагоги
	Мероприятия к 100-летию юбилею хантыйского художника Митрофана Алексеевича Тебетева	1-4	до 15.11.2024	Классные руководители, педагоги-организаторы, рук.МО эстет цикла
	Подготовка к юбилею школы.	1-4		ОРГКОМИТЕТ
	День защиты животных	1-4	04.10.2024	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Праздник хороших оценок»	2	18.10.2024	Педагоги-организаторы, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	23.10.24	Педагоги-организаторы, классные руководители	
<b>Классное руководство</b>	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	«Культурный марафон»	1-4	25.11.24	

	Проект «Орлята России»	1-4		
<b>Школьный урок</b>	Международный день школьных библиотек: экскурсия в библиотеку	1-4	По согласованию	Педагог-библиотекарь
	Международный день музыки	1-4	4.10.24	Рук.МО эстетического цикла
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	1-4	30.09.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Посвящен 710-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского	1-4	7.10.24	
	Деятельность кружков и секций дополнительного образования (ДО).	1-4	Сентябрь	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
<b>Внешкольные мероприятия</b>	День защиты животных- акции проекта «Гуманное отношение к животным»	1-4	4 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Проект «Культура для школьников»;	1-4	Ноябрь	
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню учителя	1-4	До 04.10.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Мероприятия, посвященные Дню отца в России (отд.план)	1-4	9- 14.10.24	Педагоги-организаторы, классные руководители, руководитель школьного спортивного клуба Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям
	Родительское собрание «Итоги 1 четверти»	1-4	16.10-23.10.24	
	Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.	1-4	По графику	
<b>Самоуправление</b>	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	Ежедневно	
	Международный день школьных библиотек (помощь школьной библиотеке).	1-4	25.10.24	
	Реализация плана РДДМ, ДОО	1-4	В течение года	
<b>Профилактика и безопасность</b>	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей	1-4	Октябрь	

	Реализация сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Я пешеход».	1-4	1 раз в месяц	
	Информирование несовершеннолетних по теме «Единый телефон доверия службы экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122»;	1-4	В течение года	
<b>Социальное партнерство</b>	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	1-4	До 31.10.24	Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию
	Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)	1-4	В течение года	
<b>Профориентация</b>	Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий».	1-4	По плану	

### Ноябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Фестиваль «Наследники традиций».	1-4	4.11.2024	
	«Мама навсегда» семейная праздничная программа	1-4	29.11.24	
	Фотовыставка «Моя мама лучше всех!»	1-2	16.11-25.11.24	Педагоги-организаторы
	Конкурс творческих работ «Букет для мамы»	1-4	16.11-25.11.24	Педагоги-организаторы
	Еженедельный рейд внешнего вида	1-4	В течение недели	Соц.педагоги
	Мероприятия к 100-летию юбилею хантыйского художника Митрофана Алексеевича Тебетева	1-4	до 15.11.2024	Классные руководители, педагоги-организаторы, рук.МО эстет цикла
	Акция «Символы Страны»	1-4	16.11-25.11.24	Педагоги-организаторы
Подготовка к юбилею школы.	1-4		ОРГКОМИТЕТ	
<b>Классное руководство</b>	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Классный час «Тепло родного очага»	1-4	До 26.11.	

	«Культурный марафон»	1-4	22.11.24	
	Проект «Орлята России»	1-4	По плану	
	Классный час «День Государственного герба РФ»	1-4	30.11.24	
<b>Школьный урок</b>	День народного единства.	1-4	По согласованию	Педагог-библиотекарь
	Онлайн акция «Язык народа»	1-4	06.11.2024	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Работа кружков и секций ДО	1-4	Ноябрь	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню матери в России.	1-4	До 17.11.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Трансляция видеороликов в память о погибших при исполнении служебного долга.	1-4	08.11.24	Педагоги-организаторы
<b>Работа с родителями</b>	Мероприятия ко Дню матери в России.	1-4	До 26.11.24	Классные руководители
	Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.	1-4	По плану	
<b>Самоуправление</b>	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	Ежедневно	
	Реализация плана РДДМ, Юнармия, ДОО	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям
	Посвящение в орлята	1-4	29.11.2024	
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение плановых инструктажей	1-4	ноябрь	Классные руководители
	«Неделя памяти жертв ДТП» Акция «Белый журавль» день памяти жертв ДТП	1-4	По плану	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители, Советник
	Викторина «Права ребенка в сказках и мультфильмах».	1-4	ноябрь	директора по воспитанию

	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	1-4	1 раз в месяц	
	Информирование несовершеннолетних по теме «Единый телефон доверия службы экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122»;	1-4	В течение года	
<b>Социальное партнерство</b>	Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников». Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)	1-4	1.11-24.11.24	Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию
<b>Профориентация</b>	Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий».	1-4	По плану	

### Декабрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия/ спуска Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Мастерская Деда Мороза.	1-4	1.12.-11.12..24	
	Праздничная программа «Новый год у ворот» (по согласованию)	1-4	До 27.12.24	
	День добровольца в России – агитбригада, акции	1-4	05.12.2024	Педагоги-организаторы
	<b>ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ</b>		1-4	
<b>Школьный урок</b>	День неизвестного солдата: конкурс чтецов.	3-4	3.12.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Международный день инвалидов.	1-4	3.12.24	Специалисты центра здоровьесбережения.
	День Конституции Российской Федерации. (викторина)	4	12.12.24	Педагоги-организаторы, рук.МО истории
	«Уроки доброты»	1-4	В течение месяца	
<b>Классное руководство</b>	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Проект «Орлята России»	1-4	По плану	
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное</b>	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	По еженедельнику	Классные руководители
	Работа кружков и секций ДО	1-4	декабрь	Рук.МО педагогов доп.образования,

<b>образование</b>				педагоги доп.образования
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Фестиваль детско-юношеского творчества «Калейдоскоп»	1-4	По положению	Педагоги-организаторы, педагоги доп.образования
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала к празднику «Новый год».	1-4	До 13.12.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Итоги 2 четверти» Заседание общешкольного родительского комитета.	1-4	До 20.12.24	Классные руководители
	Участие в собраниях.	1-4	По плану	
<b>Самоуправление</b>	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	По графику	Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям
	Реализация плана РДДМ, ДОО	1-4	В течение года	
<b>Профилактика и безопасность</b>	День прав человека.	1-4	Декабрь	Классные руководители
	Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ		По плану	
	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей	1-4	1 раз в месяц	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители, Советник директора по воспитанию
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.			
	Информирование несовершеннолетних по теме «Единый телефон доверия службы экстренной психологической помощи с единым общероссийским	1-4	Февраль В течение года	

	номером 8-800-2000-122»;			
<b>Социальное партнерство</b>	Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников». Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)	1-4	1.12-24.12.24	Классные руководители, Советник директора по воспитанию,
<b>Профориентация</b>	Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий».	1-4	По плану	

### Январь

<b>Модули программы воспитания</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	«Ты хочешь мира? Помни о войне!» выставка рисунков	3-4	21.01-28.01.254	
	Еженедельный рейд внешнего вида	1-4	В течение недели	Соц.педагоги
	День блокады Ленинграда	1-4		
<b>Классное руководство</b>	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Проект «Орлята России»	1-4	По плану	
<b>Школьный урок</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады-урок мужества.	1-4	27.01.25	Педагоги-организаторы, классные руководители
	«Уроки доброты»	1-4	В течение месяца	
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Понедельник	Классные руководители
	Работа кружков и секций ДО	1-4	декабрь	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители

<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление фойе к мероприятиям, посвященным блокаде Ленинграда.	1-4	До 27.01.25	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.	1-4	По плану	Классные руководители
	Родительские собрания по темам «Экстремизм и терроризм в подростковой среде», «Информационная безопасность»	1-4		
<b>Самоуправление</b>	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	По графику	Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям
	Реализация плана РДДМ, ДОО	1-4	В течение года	
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение плановых инструктажей	1-4	Январь	Классные руководители
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	1-4	1 раз в месяц	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Реализация плана профилактических мероприятий; ДДТТ	1-4	По плану	Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям
	Информирование несовершеннолетних по теме «Единый телефон доверия службы экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122»;	1-4	Февраль В течение года	
<b>Социальное партнерство</b>	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников». Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)	1-4	По графику	Классные руководители, Советник директора по воспитанию,
<b>Профориентация</b>	Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий».	1-4		

### Февраль

<b>Модули программы воспитания</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
------------------------------------	--------------------	------------------	--------------	----------------------



<b>Основные школьные дела</b>	Церемония, спуска поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Посещение ДО	1-4	03.02.25	
	Еженедельный рейд внешнего вида	1-4	В течение недели	Соц.педагоги
	Проект «Защитник земли русской», в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы (отдельный план)	1-4	До 28.02.25	Педагоги-организаторы, классные руководители, рук. ДО, учителя-предметники.
	Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни!»	1-4		Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
<b>Классное руководство</b>	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Проект «Орлята России»	1-4	По плану	
	21 февраля: Международный день родного языка;	1-4	21.02.25	Рук. МО
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление передвижных выставок рисунков, посвященных Сталинградской битве, защитникам Отечества.	1-4	Февраль	Рук. МО учителей истории
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальная работа, участие в онлайн-собраниях.	1-4	По плану	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Игры на переменах.	1-4	По графику	
	Реализация плана РДДМ, ДОО	1-4	В течение	Советник директора по

			года	воспитанию, отв.по направлениям
<b>Профилактика и безопасность</b>	Участие в реализации проекта «Главные слова»	1-4	Сентябрь Декабрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию,
	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	1-4	Февраль	Рук. отряда ЮИД,педагоги-организаторы, классные руководители
	Информирование несовершеннолетних по теме «Единый телефон доверия службы экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122»;	1-4	Февраль В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)	1-4	По графику	Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию
<b>Профориентация</b>	Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий».	1-4	По плану	

### Март

<b>Модули программы воспитания</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню 8 марта». Конкурсно- игровая программа «Мама, бабушка и я!»	1-4	06-07.03.24	
	Праздничная программа «Широкая масленица!» (2 корпус)	1-4	11-17.03.25	
	Старт проекта «Чтобы помнили...»	1-4	10.03.2025	ОРГКОМИТЕТ
	Еженедельный рейд внешнего вида	1-4	В течение недели	Соц.педагоги

	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету»	1-4	До 23.03.25	Педагоги-библиотекари
	27 марта: Всемирный день театра. "Весеннее настроение" – творческие мероприятия для учащихся, учителей и родителей (отдельный план)	1-4	Март 2025	Рук.МО педагогов доп.образования, педагоги доп.образования
<b>Классное руководство</b>	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Проект «Орлята России»	1-4	По плану	
<b>Школьный урок</b>	День воссоединения Крыма и России.	1-4	18.03.25	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно по понед.	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Всероссийский конкурс «Вырастим свой сад» (сбор макулатуры)	1-4	По положению	Педагоги-организаторы.
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление рекреаций, актового зала, классных кабинетов к 8 Марта.	1-4	До 13.12.23	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	1-4	По плану	Классные руководители Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям
<b>Самоуправление</b>	Игры на переменах Реализация плана РДДМ, ДОО	1-4 1-4	По графику В течение года	
<b>Профилактика и безопасность</b>	«Безопасным дорогам скажем «Да!»	1-4	Март	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей			
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных	1-4	1 раз в	

	(общеразвивающих) программ.		месяц	
	Проведение оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье»	1-4	Март	Специалисты ППС
	Информирование несовершеннолетних по теме «Единый телефон доверия службы экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122»;	1-4	Февраль В течение года	
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)	1-4	По графику	Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию
<b>Профориентация</b>	Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий».	1-4	По плану	

### Апрель

<b>Модули программы воспитания</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия спуска/Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры.
	«Всемирный день здоровья» - спортивно-игровая программа (по отд. плану)	1-4		
	«День космонавтики» (отдельный план)	1-4	5-12.04.24	
	Еженедельный рейд внешнего вида	1-4	В течение недели	Соц.педагоги
<b>Классное руководство</b>	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Проект «Орлята России»	1-4	По плану	
<b>Школьный урок</b>	Всемирный день Земли.	1-4	22.04.24	Учителя нач.класов
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное</b>	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители

<b>образование</b>				
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	1-4	По положению	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Заседание общешкольного родительского комитета.	1-4	По плану	Классные руководители Советник директора по воспитанию, отв.по направлениям
<b>Самоуправление</b>	Акция «Чистота и порядок»	1-4	4-я неделя	
	Реализация плана РДДМ,ДОО	1-4	В течение года	
<b>Профилактика и безопасность</b>	Акция «Нам не все равно!»	1-4	Апрель	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	1-4	1 раз в месяц	
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)	1-4	По графику	Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию
<b>Профориентация</b>	Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий».	1-4		

### Май

<b>Модули программы воспитания</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проект «Чтобы помнили» (по отдельному плану)	1-4	Май	

	«День славянской письменности и культуры» - литературная гостиная	1-4	23.05.25	
	Подготовка к летней оздоровительной кампании	1-4		Начальники ДОЛ, классные руководители
	Еженедельный рейд внешнего вида	1-4	В течение недели	Соц.педагоги
	Всероссийская акция «Будь здоров!» Всероссийская акция «Будь здоров!»	7.04.2025		Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
<b>Классное руководство</b>	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Проект «Орлята России»	1-4	По плану	
<b>Школьный урок</b>	Международный день музеев.	1-4	19.05.25	Педагоги-организаторы, рук.МО учителей истории, классные руководители
	День детских общественных организаций.			
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>	Реализация курса «Разговоры о важном» Дополнительных (общеразвивающих) программ	1-4	По плану	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Мероприятия в рамках проектов «Культура для школьников»	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление актов зала, школьного пространства к 1 Мая, 9 Мая.	1-4	До 13.12.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Итоговые родительские собрания.	1-4	По плану	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Общешкольная ученическая конференция	4-11	По графику	
	Реализация плана РДДМ, ДОО	1-4	В течение года	

<b>Профилактика и безопасность</b>	Реализация плана по профилактике ДДТТ	1-4	По плану	Рук.отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	1-4	1 раз в месяц	
	Участие в концерте детского творчества «Сургут зажигает звезды»	1-4	Май	
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение учреждений культуры. Проект «ТеатрПрочтение» (Петрушка)	1-4	По графику	Классные руководители, педагоги-навигаторы, Советник директора по воспитанию
<b>Профориентация</b>	Участие в цикле онлайн-уроков «Шоу профессий».			