

## **Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) начального общего образования (далее НОО) для обучающихся с НОДА – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО разработана и утверждена МБОУ СОШ № 5 в соответствии с ФГОС НОО учащихся с ОВЗ и с учетом ФАОПНОО для обучающихся с ОВЗ (от 24 ноября 2022 г. № 1023). АООП НОО для обучающихся с НОДА, имеющих инвалидность, дополняется ИПРА в части создания специальных условий получения образования.

Структура АООП НОО для учащихся с НОДА в соответствии с ФАОП НОО учащихся с ОВЗ содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО для учащихся с НОДА, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися с НОДА АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание АООП НОО для учащихся с НОДА и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий учащихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу коррекционной работы;

**Организационный раздел** включает:

- учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;

- календарный учебный график;

- календарный план воспитательной работы

Учебный план НОО для учащихся с НОДА (далее – Учебный план)

является основным организационным механизмом реализации АООП

НОО.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии города Сургута (далее — ПМПК) 1 учащийся 2 класса обучается в МБОУ СОШ № 5 на дому по АООП НОО для учащихся с НОДА (в.б.2).

Реализация АООП НОО осуществляется на основе рекомендаций ТППК по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**Целью** реализации АООП НОО обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником с НОДА целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели требует за счет учета особых образовательных потребностей учащихся решения следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;

- личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с НОДА;

- удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у обучающихся с НОДА;

- создание условий, обеспечивающих обучающемуся с НОДА достижение планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся для освоения ими АООП НОО для обучающихся с НОДА;

- оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции;

- выявление и развитие способностей обучающихся с НОДА с учетом их индивидуальности, самобытности, уникальности через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- обеспечение участия педагогических работников, родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения обучающимися социально желаемого уровня

(результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

- предоставление обучающимся с НОДА возможности накопления социального опыта, знаний, умений и способов деятельности, сформированных в процессе изучения учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области.

Вариант 6.2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. ФАОП НОО (вариант 6.2) предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет.

Данный вариант предполагает в большей степени коррекцию и развитие у обучающихся нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии;

оптимизацию процессов социальной адаптации и интеграции обучающихся, планомерного введения в более сложную социальную среду;

развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности;

расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; проявление социальной активности.

Обязательной является организация и создание образовательной среды, включающей учет в процессе организации учебной и внеучебной деятельности клинической картины основного заболевания обучающихся.