

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического совета  
от «17» апреля 2024 г.  
Протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №5  
Н. Ю. Петкова  
«29» марта 2024 г.  
Приказ № Ш5-14-349/4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**  
туристско-краеведческой направленности  
**«Родными тропами Югры»**  
(краткосрочная)

Срок реализации: 1 месяц  
возраст обучающихся: 6-11 лет  
автор-составитель программы:  
Акзянова Ольга Михайловна,  
начальник лагеря

г. Сургут, 2024 г.

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Родными тропами Югры» направлена на создание оптимальных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а также социализации детей через включение их в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды краеведческой деятельности.

Программа рассчитана на учащихся 6-11 лет, срок реализации 21 день, объем программы 21 час.

Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности, помочь определить стратегию и тактику работы с организаторами коллективной жизни лагеря. Программа несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерскую позицию учащихся с помощью определенной системы знаний, умений, навыков, приобщить их к организационной и управленческой культуре.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	«Родными тропами Югры»
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Уровень программы	Стартовый
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Акзянова Ольга Михайловна, начальник лагеря
Год разработки или модификации	2024 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждена приказом директора МБОУ СОШ №5 от 29.03.2024 г. № <u>Ш5-14-349/4</u>
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	Рецензия отсутствует.
Цель	Создание условий для формирования и развития национального самосознания детей через приобщение к культурно-краевому наследию Югры в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
Задачи	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с природными богатствами округа, народами севера, их основными занятиями, бытом, культурой;</li> <li>• изучить историю родного края, свою родословную, традиции и обычаи своей семьи;</li> <li>• обучить навыкам саморегуляции, умению контролировать и оценивать свои действия;</li> <li>• научить детей конструктивному взаимодействию.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить интерес к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>• сформировать чувство ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> <li>• сформировать навыки безопасного поведения на природе;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитать в детях любовь к своей малой родине;</li> <li>• привить интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края;</li> <li>• сформировать привычки здорового образа жизни;</li> <li>• сформировать осознанное отношение к себе, как к части окружающего мира.</li> </ul>

<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Каждый учащийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю родного края, занятия, культуру и быт народов севера;</li> <li>• свою родословную, традиции и обычаи своей семьи;</li> <li>• навыки безопасного поведения на природе;</li> <li>• привычки здорового образа жизни.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести организаторские навыки организации и проведения мероприятий (игр, конкурсов, спектаклей, концерты),</li> <li>• приобрести умения интегрироваться в группу и строить продуктивное сотрудничество;</li> <li>• приобрести навыки саморегуляции, умения контролировать и оценивать свои действия;</li> <li>• развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;</li> <li>• приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.</li> </ul>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 смена - 21 день</p>
<p>Количество часов в неделю/смену</p>	<p>1 академический час в неделю/21 час в смену</p>
<p>Возраст обучающихся</p>	<p>6 – 11 лет</p>
<p>Формы занятий</p>	<p>Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: индивидуальная, командная, практическая комбинированная, теоретическая работа.</p> <p>Формы занятий: игры, соревнования, анкетирование и др.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коллективная творческая деятельность;</li> <li>2. игры (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные);</li> <li>3. театрализация (реализуется через проигрывание сцен, сюжетов);</li> <li>4. проектная деятельность;</li> <li>5. творческие мастерские;</li> <li>6. состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).</li> </ol>

Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Помещения для занятий: кабинет, игровая комната, актовый зал, спортивный зал. Технические средства: компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.
--	---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок  
может состояться как уникальная личность...  
Лагерь – это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться жизни,  
праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А. Шмаков*

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Родными тропами Югры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)).

2. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_413581/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/)).

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>).

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>).

5. А также другими Федеральными законами, иными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ (Ханты-Мансийского автономного округа-Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 5: Приказ от 31.05.2023 г. № Ш5-13-760/3 «Об организации дополнительного образования в МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год».

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

**Актуальность программы:** Уважение к культуре и обычаям каждой национальности, создание благоприятного климата межнационального общения – один из самых актуальных вопросов нашей сегодняшней жизни. Становление национального самосознания, способствующего развитию толерантного поведения, особенно важно в детском возрасте, который является периодом интенсивного освоения окружающего мира. Создание условий саморазвития, самореализации, формирование культуры взаимоотношений, основанных на изучении этнографического материала, в регионах с многонациональным составом приобретает особую значимость.

Пространством формирования самосознания и этнических взаимоотношений должны стать образовательные учреждения, где совместно обучаются представители разных этнических групп с различной национальной культурой и с разнообразными

национальными обычаями, психологическим укладом и менталитетом, с определенным полиэтническим характером.

**Новизна программы:** Данная программа оригинальна тем, что имеет краевую этнокультурную направленность, гармонично сочетает в себе творческо-познавательную и оздоровительную деятельности воспитанников посредством вовлечения детей в исследовательскую, информационную, интеллектуальную, творческую и игровую компетентности.

**Направленность:** туристско-краеведческая.

**Уровень освоения программы:** стартовый.

**Отличительные особенности программы:** планирование отдыха учащихся таким образом, чтобы помимо оздоровления, предоставить детям возможность попробовать себя в качестве исследователя своего Края, быть вовлеченным в различные виды деятельности, самореализации и проявлении творческих способностей. В ходе реализации программы активно используются игры, театральные постановки, проектная и творческая деятельность.

**Адресат программы:** программа «Родными тропами Югры» предназначена для детей 6-11 лет. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Количество обучающихся в группе:** 25 человек.

**Срок освоения программы:** 1 смена – 21 день.

**Объем программы:** 21 час.

**Режим занятий:** 1 раз в день по 1 академическому часу.

**Форма обучения:** очная.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

**Цель программы:** Создание условий для формирования и развития национального самосознания детей через приобщение к культурно-краевому наследию Югры в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- познакомить с природными богатствами округа, народами севера, их основными занятиями, бытом, культурой;
- изучить историю родного края, свою родословную, традиции и обычаи своей семьи;
- обучить навыкам саморегуляции, умению контролировать и оценивать свои действия;
- научить детей конструктивному взаимодействию.

**Развивающие:**

- развить интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- сформировать чувство ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- сформировать навыки безопасного поведения на природе;

**Воспитательные:**

- воспитать в детях любовь к своей малой родине;
- привить интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края;
- сформировать привычки здорового образа жизни;
- сформировать осознанное отношение к себе, как к части окружающего мира.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. «Здесь Родины моей начало...»	3	1	2	анкетирование-викторина, просмотр творческих работ, конкурс кукол-оберегов, просмотр работ
2	Раздел 2. «Моя малая Родина»	4	1	3	викторина, беседа, анализ выступлений, просмотр макетов жилища хантов, просмотр творческих работ и художественных номеров.
3	Раздел 3. Духовная родословная края	4	1	3	выступления о героях Югры, конкурс талантов «Творческое наследие моего народа», эстафета,
3	Раздел 4. «Сердцу милая сторона... Сургут – моя земля!»	5	2	3	Интеллектуальная игра «Русская Матрешка», просмотр мультфильмов, тестирование, викторина, концерт
4	Раздел 5. «Найди сокровище!» Прохождение лабиринтов.	5	2	3	Турнир-викторина, спортивные эстафеты, игра, анкетирование, просмотр работ – презентаций, рисунков.
	Итого	21	7	14	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. «Здесь Родины моей начало» (3 ч.)

**Теория:** Рассказ о запуске сюжетно-ролевой игры «Клад Югры», в основе которой лежит легенда, что на Барсовой горе были разбросаны артефакты разных культур людей, которые обитали здесь почти во все периоды истории человечества. Среди многочисленных доисторических стоянок есть могильник каменного века (возраст 7 тыс. лет), несколько селищ бронзового века (возраст 4 тыс. лет), памятники трёх культур раннего железного века (с VII века до н. э.), два могильника и святилище кулайской культуры. И тот, кто соберет все артефакты, которые закодированы в буквы и из них составит слово, тот узнает где находится клад Югры. Для этого нужно пройти все испытания».

**Практика:** Проведение с ребятами анкетирования-викторины «Югра-наш общий дом!», чтобы понять, что они знают о Югре, ее жителях, быте, достопримечательностях и т. д. Изготовление с ребятами кукол-оберегов, проведение конкурса рисунков. Поощрение за призовые места – буквы из закодированного слова.

### Раздел 2. «Моя малая Родина» (4 ч.)

**Теория:** Беседа «Художники земли Сургутской»

**Практика:** Экскурсия в галерею современного искусства «Стерх», творческая работа: изготовление жилища хантов. Проведение беседы, викторины. Участие в фестивале «Все мы разные, но мы едины!», анализ выступлений.

### Раздел 3. Духовная родословная края. (4 ч.)

**Теория:** Беседа «День памяти и скорби». Рассказ о героях Югры.

**Практика:** Выступления о героях Югры. Конкурс талантов: «Творческое наследие моего народа». Ребята готовят номера художественной самодеятельности (песни, танцы, сценки) о героях Югры, о праздниках, традициях и т. д. За призовые места даются буквы из закодированного слова.

### Раздел 4. «Сердцу милая сторона... Сургут – моя земля!» (5 ч.)

**Теория:** Сообщения детей о Сургуте. Беседа «Исполнители разных народов, знакомство с музыкальными инструментами».

**Практика:** Интеллектуальная игра «Русская Матрешка». Просмотр мультфильмов, викторина. За призовые места даются буквы из закодированного слова. «Музыкальный киоск». Знакомство с музыкальными инструментами, исполнителями разных народов. Концерт: номера художественной самодеятельности.

### Раздел 5. «Найди сокровище!» Прохождение лабиринтов. (5 ч.)

**Теория:** Беседа с воспитанниками лагеря о привычках здорового образа жизни, о спорте. Теоретический турнир: «Я за здоровый образ жизни».

**Практика:** Анкетирование, спортивная эстафета: «Найди сокровище!». Просмотр презентаций, рисунков. Выявление победителей, поощрение буквами для закодированного слова. Поиск клада.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

По окончании изучения программы обучающийся должен:

### Знать:

- историю родного края, занятия, культуру и быт народов севера;
- свою родословную, традиции и обычаи своей семьи;
- навыки безопасного поведения на природе;
- привычки здорового образа жизни.

### Уметь:

- приобрести организаторские навыки организации и проведения мероприятий (игр, конкурсов, спектаклей, концерты),
  - приобрести умения интегрироваться в группу и строить продуктивное сотрудничество;
  - приобрести навыки саморегуляции, умения контролировать и оценивать свои действия;
  - развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Календарный учебный график

**Количество учебных недель: 3**

**Количество учебных дней: 21 день**

**Сроки учебных периодов: 1 смена с 01.06.2024 г. по 26.06.2024 г.**

№ п/п	Месяц, число занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1</b>				<b>3</b>	<b>Раздел 1.</b> «Здесь Родины моей начало...»		
1.1	1 июня	11.00 – 11.40	Беседа	1	<b>Тема 1.</b> Запуск игры «Клад Югры»	Актовый зал	анкетирование
1.2	3 июня	11.00 – 11.40	Практическое занятие	1	<b>Тема 2.</b> Национальный костюм моего народа	4 каб.	выставка рисунков, викторина, просмотр творческих работ
1.3	4 июня	11.00 – 11.40	Практическое занятие	1	<b>Тема 3.</b> Изготовление национальных кукол, оберегов.	Актовый зал	конкурс кукол-оберегов, просмотр работ
<b>2</b>				<b>4</b>	<b>Раздел 2.</b> «Моя малая Родина»		
2.1	5 июня	11.00 – 11.40	Практическое занятие	1	<b>Тема 1.</b> Моя малая Родина	Актовый зал	викторина
2.2	6 июня	11.00 – 11.40	Теория	1	<b>Тема 2.</b> Беседа «Художники земли Сургутской»	Актовый зал	анализ выступлений, беседа
2.3	7 июня	11.00 – 11.40	Экскурсия	1	<b>Тема 3.</b> Экскурсия в галерею современного искусства «Стерх»,	Галерея «Стерх»	просмотр макетов жилища хантов,
2.4	8 июня	11.00 – 11.40	Концерт	1	<b>Тема 4.</b> Фестиваль «Все мы разные, но мы едины!»	Актовый зал	просмотр творческих работ и художественных номеров
<b>3</b>				<b>4</b>	<b>Раздел 3.</b> Духовная родословная края		

3.1.	10 июня	11.00 – 11.40	Беседа	1	<b>Тема 1.</b> «День памяти и скорби».	Актовый зал	выступления о героях Югры
3.2	11 июня	11.00 – 11.40	Практическое занятие	1	<b>Тема 2.</b> Спортивная эстафета «Хантыйские мотивы»	Спортзал	эстафета
3.3	13 июня	11.00 – 11.40	Практическое занятие	1	<b>Тема 3.</b> «Творческое наследие моего народа» /	Актовый зал	просмотр номеров
3.4	14 июня	11.00 – 11.40	Концерт	1	<b>Тема 4.</b> «Творческое наследие моего народа»	Актовый зал	конкурс танталов «Творческое наследие моего народа»
4				5	<b>Раздел 4.</b> «Сердцу милая сторона... Сургут – моя земля!»		
4.1	15 июня	11.00 – 11.40	Беседа	1	<b>Тема 1.</b> Исполнители разных народов, знакомство с музыкальными инструментами	Актовый зал	сообщения, выступления
4.2	17 июня	11.00 – 11.40	Практическое занятие	1	<b>Тема 2.</b> Игра «Русская матрешка»	Спортив ный зал	Игра «Русская Матрешка»
4.3	18 июня	11.00 – 11.40	Практическое занятие	1	<b>Тема 3.</b> Сказочный герой моего народа	Актовый зал	просмотр мультфильмов, тестирование
4.4	19 июня	11.00 – 11.40	Практическое занятие	1	<b>Тема 4.</b> Музыкальный киоск.	Актовый зал	викторина
4.5	20 июня	11.00 – 11.40	Практическое занятие	1	<b>Тема 5.</b> Знакомство с музыкальными инструментами, исполнителями разных народов.	Актовый зал	концерт, просмотр номеров
5				5	<b>Раздел 5.</b> «Найди сокровище!» Прохождение лабиринтов.		

5.1	21 июня	11.00 – 11.40	Беседа	1	<b>Тема 1.</b> «Я-за здоровый образ жизни!»	Каб. 4	анкетирование
5.2	22 июня	11.00 – 11.40	Практическое занятие	1	<b>Тема 2.</b> Турнир «Я – за здоровый образ жизни»	Актовый зал	игра
5.3	24 июня	11.00 – 11.40	Практическое занятие	1	<b>Тема 3.</b> Спортивный лабиринт	Актовый зал	конкурсы, викторина
5.4	25 июня	11.00 – 11.40	Практическое занятие	1	<b>Тема 4.</b> «Сургут – 430»	Актовый зал	Просмотр работ – презентаций, рисунков
5.5	26 июня	11.00 – 11.40	Практическое занятие	1	<b>Тема 5.</b> Найди сокровище!	Площадк а школы	Конкурсы
Итого				21 ч.			

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Методическое обеспечение программы:

В ходе реализации программы «Родными тропами Югры» используются следующие методы:

- 1) коллективная творческая деятельность;
- 2) игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные).
- 3) театрализация (реализуется через проигрывание сцен, сюжетов).
- 4) проектная деятельность.
- 5) творческие мастерские.
- 6) состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- 7) поощрение (победителям достается клад).

### Материально-техническое обеспечение программы:

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определенные условия:

- учебный кабинет (включая типовую мебель) и отвечающего правилам СанПин - 1 единица на группу;
- актовый зал – 1 на группу;
- интерактивная доска, компьютер, проектор – 1 на группу;
- физкультурно-спортивный зал – 1 на группу;
- интернет-соединение – 1 единица на группу.
- спортивное оборудование (мячи, скакалки, маты, обручи) – 25 шт. на группу;
- ножницы – 25 шт. на 1 группу;
- цветная бумага – 25 наборов на 1 группу;
- ватманы – 3 шт. на 1 группу;
- клей-карандаш – 25 шт. на 1 группу.

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Воспитательная работа в дополнительном образовании представлена таким образом, чтобы помимо оздоровления предоставить детям возможность попробовать себя в качестве исследователя своего Края, быть вовлеченным в различные виды деятельности, самореализации и проявления творческих способностей.

Содержание программы дает каждому ребенку возможность развиваться в практической деятельности – воспитанники приобретают конкретные организаторские умения и навыки. Программа поможет детям проявить свой управленческий потенциал, выразить свои таланты, развить организаторские способности, быть активными, ответственными, творчески решать вопросы организации жизнедеятельности, расширить кругозор, интеллектуальные способности, эрудицию.

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Виды контроля:

*Входной контроль:* проводится с целью определения уровня знаний о Югре, о коренных жителях, о традициях и обычаях.

*Текущий контроль:* (оценка усвоения материала) осуществляется педагогом в виде анкетирования, викторины, наблюдения, просмотра и анализа рисунков, поделок, художественных и творческих работ.

*Итоговый контроль:* в последние дни проводится турнир-викторина, спортивная эстафета, фестиваль. В ходе этих мероприятий учащиеся получают карточки с буквами зашифрованного слова, чтобы найти «Клад Югры». Те учащиеся, кто собирает полностью слово, находит клад и получает его в виде приза. Другие учащиеся получают поощрительные подарки и грамоты.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Оценочные материалы, формирующие систему оценивания, представлены в приложении 1.

Реализация программы предусматривает различные формы подведения итогов: анкетирование, викторина, конкурсы, концерт.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагогов:

1. Афанасьев С. П., Коморин С. В.. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «ВАриант», 2021. – 112с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е. В., Жиренко О. Е. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2019 г.
3. Молоканова Т. В. - Волгоград: Учитель. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации 2007. – 139с
4. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М. 2020 г.
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. - Волгоград: Учитель, 2018. – 132с.

### Для учащихся и родителей:

1. Решетникова, Р.Г. детский журнал «Шоврие» №2 /Р. Г. Решетникова. – Ханты – Мансийск: ОАО «Полиграфист», 2018. – 19 с.
2. Цареградская, Л.В. сборник сказок для детей школьного возраста «Лесные сказки»/Л.В.Цареградская. - Сургут: ОАО «Сургутнефтегаз», РИИЦ «Нефть Приобья»,2021. – 151 с.
3. Щукин, А. фотоальбом «Обские угры»/А.Щукин. – Тюмень: ИФА «Тюмень», 2005. – 207 с.

***Входное анкетирование***

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

---

- Что ты ждешь от лагеря?

---

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

---

- В каких делах ты хочешь участвовать?

---

- Что тебе нравится делать?

---

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

---

- Кто твои друзья в лагере?

---

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

---

- Я не хочу, чтобы

---

- Я хочу, чтобы

---

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

**Викторина «Югра-наш общий дом!»**

1. Что в переводе означает слово «Югра»?

- а) место, окружённое водой.
- б) народ, живущий на воде.

в) северный край.

2. В каком году в русских летописях было первое упоминание о Югре?

- а) 1930 г.
- б) 1953 г.
- в) 1096 г.

3. Что означает слово «ям»?

- а) поселение ямщиков.
- б) место смены лошадей.
- в) яма, вырытая для костра.

4. Назовите дату основания Ханты – Мансийского автономного округа Югры.

- а) 2005 г.
- б) 1993 г.
- в) 1930 г.

5. Назовите самую многочисленную обско – угорскую общность Югры.

- а) манси
- б) русские
- в) ханты

6. Назовите самую малочисленную обско – угорскую общность Югры.

- а) манси
- б) русские
- в) народы Кавказа

7. В каком районе Югры впервые были обнаружены нефтяные залежи?

- а) Березовском.
- б) Ханты – Мансийском.
- в) Белоярском.

8. Какие символы расположены на гербе Ханты – Мансийского района?

- а) снежинки, ели, стерх, солнце.
- б) ветки кедра, солнце, нефтяная вышка, соболь, рыба.
- в) Венок из кедровых веток, двуглавая птица, щит.

9. В какой части света находится Ханты – Мансийский автономный округ?

- а) Европа
- б) Азия
- в) Америка

10. В каком районе находится самая высокая точка округа?



- а) Берёзовском
- б) Белоярском
- в) Ханты – Мансийском.

Какую железнодорожную станцию называют железнодорожными воротами Югры?

- Сургут
- Пыть – Ях
- Ханты – Мансийск

Что по – хантыйски означает слово «акань»?

- Медведь
- Кукла
- Рыба

Что такое «кораль»?

- Место загона для оленей
- Кровать
- Пастбище.

Морда – это....

- Зеркало
- Одежда
- Приспособление для ловли рыбы.

Тыньзян – это ...

- Канат
- Верёвка
- Мяч

Национальный праздник ханты – и манси.

- Пасха
- Медвежьи игрища.
- Школа безопасности.

### Протокол итоговой аттестации (результаты соревнований)

№ мероприятия	Название мероприятия (соревнования)	Номер отряда	Отметка о прохождении	Кол-во карточек с буквами

### *Итоговое анкетирование ( в конце смены)*

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
7. Если бы я был вожатым, то бы я ...
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
9. Хочу пожелать нашему лагерю ...